



UNEX
PUCP



UNEX

24 AÑOS PROMOVRIENDO EDUCACIÓN A LO LARGO DE
LA VIDA EN EL MARCO DEL DÍA NACIONAL DE LAS
PERSONAS ADULTAS MAYORES – 26 DE AGOSTO.

Mag. Raquel Cuentas Ramírez
Docente Sección Trabajo Social
Coordinadora Universidad de la Experiencia



El Programa Universidad de la Experiencia UNEX, de la Pontificia Universidad Católica del Perú, en el marco de sus 24 años de creación y en el marco del Día Nacional de las Personas Adultas Mayores, que cada año se conmemora el 26 de agosto, comparte una serie de datos importantes sobre la realidad actual de las personas adultas mayores, cuya etapa de vida se inicia a partir de los 60 años y más en nuestro país, en consonancia con lo dispuesto por la Convención Interamericana sobre la protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores y la Ley N° 30490 Ley del Adulto Mayor.

En el Perú del año 2024 viven 4 millones 748 mil personas adultas mayores, lo que corresponde al 13,9% de la población total del país, de los cuales el 52,8% son mujeres y el 47,2% son hombres, alcanzando una tasa de crecimiento promedio anual de 2,7%, un ritmo de crecimiento mayor que el de la población de edades más jóvenes.

Población adulta mayor en Perú

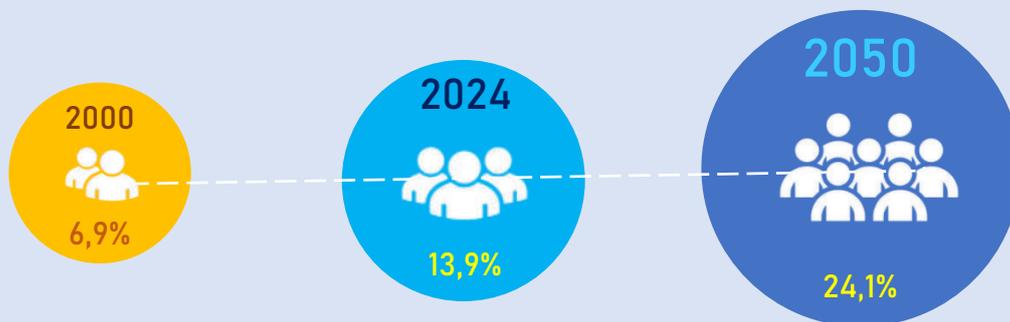


Fuente: Elaboración propia, en base a los datos INEI, 2024.



Con respecto a la evolución en la población de 60 años y más en el país se observa un crecimiento sostenido en las últimas décadas, así hace 24 años, en el año 2000 había 1 millón 902 mil personas mayores correspondían al 6,9% de la población total del país ahora en el 2024 ese porcentaje ha aumentado al 13,9% de la población del total del país. Y según las proyecciones de población dentro de 26 años en el 2050 la población de 60 años y más en Perú llegaría a 24,1% del total de la población del país. Este es un cambio muy significativo por el cual como país se requiere prepararse adecuadamente.

Evolución en la población de 60 años y más



Fuente: Elaboración propia, en base a los datos INEI, 2024.

El envejecimiento tiene rostro femenino, en la medida que el 52,8% son mujeres y el 47,2% son hombres. Se debe resaltar que el envejecimiento poblacional está asociado a una mayor relación de feminidad, la cual es el número de mujeres por cada 100 hombres. Para el año 2024 la relación de feminidad es de 110,6 mujeres por cada 100 hombres. Conforme se va avanzando en edad, se va ampliando la pirámide hacia las mujeres mayores, así por ejemplo hay más de 400 mil mujeres octogenarias versus 300 mil hombres de esa misma edad.

Envejecimiento con rostro femenino



**110,6
Mujeres**

**100
Hombres**

Fuente: Elaboración propia, en base a los datos INEI, 2024.



UNEX
PUCP

En las últimas décadas la esperanza de vida ha ido aumentando, así los hombres que en este momento tienen 60 años de edad tendrían en promedio una esperanza de vida de 74,7 años, mientras que las mujeres de 60 años tendrían una esperanza de vida de 80 años, es decir 5,3 años adicionales.

Esperanza de vida a partir de los 60 años

74,7 años
Hombres



80 años
Mujeres

Fuente: Elaboración propia, en base a los datos INEI, 2024.

En Perú conviven diferentes grados de envejecimiento, el INEI ha clasificado en cinco grupos a las regiones del país, considerando dos indicadores, el índice de envejecimiento (cociente entre la población de 60 y más años y la población menor de 15 años) y la tasa global de fecundidad (TGF).

Las regiones que presentan un proceso de **envejecimiento avanzado** son: la Provincia Constitucional del Callao, Moquegua y Lima, cuyas tasas de fecundidad están por debajo del 1,5 hijo por mujer y con un índice de envejecimiento que superan las 80 personas mayores por 100 menores de 15 años.

Con **envejecimiento moderadamente avanzado** se encuentran las regiones de Arequipa y Tacna, cuyas tasas de fecundidad está entre 1,7 y 1,6 hijos por mujer y con índices de envejecimiento entre 76,6 y 68,5 personas mayores por 100 menores de 15 años.

Con **envejecimiento moderado** están Ancash, Ica, La Libertad, Lambayeque, Piura, Puno y Tumbes; y con **envejecimiento moderadamente leve**, están las regiones Apurímac, Cajamarca, Cusco, Junín, Madre de Dios, Pasco y San Martín. Ambos grupos presentan tasas de fecundidad de 2 hijos por mujer y un índice de envejecimiento que oscila entre las 47,2 y 58,4 personas mayores por 100 menores de 15 años.



Envejecimiento incipiente están Amazonas, Ayacucho, Huancavelica, Huánuco, Loreto y Ucayali, es decir son regiones con niveles con niveles altos de fecundidad —entre 2,3 a 3 hijos por mujer— y un índice de envejecimiento inferior a 32 personas mayores por 100 menores de 15 años.

Grados de envejecimiento en Perú



Fuente: Elaboración propia, en base a los datos INEI, 2024.

Otro aspecto de interés está relacionado con el cuidado y en especial el cuidado de las personas adultas mayores en el hogar. Según la Encuesta sobre Representaciones del Trabajo de Cuidado en Perú (2023), el 59% de las personas encuestadas manifestó que estaba muy de acuerdo en que “las hijas, nietas y hermanas son quienes principalmente deben asumir el cuidado de los adultos mayores”. Según la misma encuesta, para el 83% de personas “la principal responsable de las actividades de cuidados a lo largo de la vida son las mujeres” y para el 86% cree que la familia debería ser la principal responsable del cuidado de las personas mayores. Asimismo, 3 de cada 10 personas encuestadas consideran que el Estado debería ser el responsable del cuidado de los adultos mayores.

La anterior evidencia muestra que en la sociedad peruana el trabajo de cuidado recae mayormente en mujeres, en sus diferentes etapas de vida, limitando con ello su autonomía, más aún cuando en el caso de las mujeres adultas mayores, están cuidando a otras personas mayores (madre, padre, pareja) o a otros integrantes de familia (nietas/os, hijos/as, enfermos/as, con discapacidad), considerando además que el 42,2% de los hogares del país tiene entre sus miembros al menos una persona de 60 y más años de edad. Según estudios de la CEPAL, los “países que han medido la contribución del trabajo doméstico y de cuidados no remunerados a la economía, han encontrado que representa entre el 15,9% y el 27,6% del Producto Interno Bruto (PIB), reconociendo además que, el 70% de ese aporte lo realizan las mujeres”.



La situación de pobreza no es ajena al grupo de personas mayores. Según el informe técnico “Perú: Evolución de la Pobreza Monetaria 2014 - 2023” (INEI, 2024), la pobreza monetaria afectó al 29% de la población total del país, que equivale a 9 millones 780 mil personas, y la pobreza extrema afectó al 5,7% de la población del país, es decir a 1 millón 922 mil personas, las cuales solo pueden acceder a una canasta básica de alimentos de S/ 251 soles por persona; es en este grupo que se encuentran las 632,612 mil personas adultas mayores usuarias del Programa Pensión 65 que reciben cada dos meses S/ 250 soles, monto por debajo de la canasta básica mensual, siendo uno de los grupos poblacionales de mayor afectación por la pobreza extrema; lo cual no significa que no haya más personas adultas mayores en situación de pobreza o que está a punto de caer en pobreza, considerando que un 31,4% se de la población peruana se encuentra en condición de vulnerabilidad monetaria (10 millones 590 mil personas), es decir, se encuentran en riesgo de caer en pobreza monetaria según el INEI (2024).

La anterior situación revela, que ser persona adulta mayor en extrema pobreza en Perú hoy, significa que su hogar no tiene suficientes ingresos para cubrir ni siquiera sus necesidades alimentarias básicas. Esta situación se agrava, dependiendo de la región del país donde se encuentra residiendo la persona adulta mayor, en especial las zonas rurales. Según el registro de usuarios del Programa Pensión 65, las regiones donde residen la mayor cantidad de personas mayores en extrema pobreza son Cajamarca (70,405), Puno (62,734), Pasco (49,118), Cusco (42,651) y Lima (40,286).

Según el Tablero de Control del Curso de Vida Adulto Mayor del Ministerio de Salud, durante el año 2022 las principales causas de mortalidad en el grupo de personas adultas mayores fueron por infarto agudo de miocardio (23,2%) y por Covid 19 (20,9), neumonía no especificada (15,6%), otras enfermedades pulmonares (11,2) y fibrosis y cirrosis del hígado (5,4%). Uno de los indicadores de salud es el referido al número de personas mayores atendidas durante el año 2024 en las DIRIS, DIGESAS Y GERESAS, observándose que 1 millón de mujeres son atendidas en los establecimientos de salud a comparación de 800 mil hombres atendidos, este indicador estaría demostrando que las mujeres acuden con mayor frecuencia que los hombres a los servicios de salud, dicha práctica es heredada de su curso de vida, porque son las mujeres que tienen mayor conocimiento de gestión en los servicios de salud al estar vinculadas al cuidado. El aprendizaje a lo largo de toda la vida es un derecho, que permite enfrentar mejor a la incertidumbre social y económica y a la disrupción digital y ambiental, por ello se debe promover e implementar para aportar a la cohesión social, la igualdad de oportunidades, la igualdad de género, la inclusión financiera y la autonomía económica de la población, en especial de las personas mayores, según el Quinto Informe Mundial sobre el Aprendizaje y la Educación de Adultos (GRALE 5) de la UNESCO (2022).

Por ello, uno de los grandes desafíos del sistema educativo peruano es brindar educación a lo largo de la vida y a todos los grupos poblacionales, si bien desde el Ministerio de Educación se ha desarrollado una propuesta pedagógica para el adulto mayor desde la Dirección de Educación Básica Alternativa, que atiende aproximadamente a más de 20 mil personas adultas mayores, a través de círculos de aprendizaje en los Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA), ubicados en distritos urbanos, rurales y con mayor concentración de pobreza de diversas regiones de nuestro país (MINEDU, 2023); debe resaltarse que aún persiste un desafío, porque en Perú el 14,6% de la población de 60 y más años de edad no sabe leer ni escribir, está condición es mayor en las mujeres, 22,6% son analfabetas, siendo 16,8 puntos porcentuales más que sus pares los hombres (5,8%). En el área rural, esta situación es muy grave, porque el 34,3% de la



población adulta mayor es analfabeta, siendo la incidencia mayor en las mujeres, llegando a un 54,6%.

Lo anterior describe la alfabetización “tradicional” (capacidades de lectoescritura y de cálculo matemático), sin embargo, en los tiempos actuales se considera que una persona es alfabetizada “porque cuenta con una formación basada en las habilidades para interactuar con dispositivos digitales desde el enfoque del uso eficiente del hardware (pantalla táctil, botones de encendido y apagado, lectores de huella digital) y del software (menús de navegación, ofimática, navegadores de internet, elementos hipertextuales) que los lleve a realizar procesos de lectura y escritura eficientes en formatos digitales, así como interactuar en escenarios virtuales de manera crítica, reflexiva y ordenada” (George, C., 2019, p. 7). Desafío aún mayor para la población adulta mayor, que apenas en un 47,5% hace uso de internet, siendo los hombres mayores que en un 51,9% usan el Internet; mientras que las mujeres solo un 43,5%, existiendo una brecha digital entre ambos sexos de 8,4 puntos porcentuales.

Son pocas las instituciones que, en el país, ofrecen a las personas adultas mayores programas con un enfoque de aprendizaje a lo largo de toda la vida y gerontológico, uno de ellos es el Programa Universidad de la Experiencia (UNEX) de la Pontificia Universidad Católica del Perú, creado en el año 2000, con el objetivo estratégico de promover el aprendizaje a lo largo de la vida de las personas de 60 años y más años, para que mejoren su calidad de vida y fomentar el envejecimiento saludable, activo, con autonomía e independencia.

Este 26 de agosto, Día Nacional de las Personas Mayores, desde UNEX apostamos por una educación a lo largo de la vida y para una ciudadanía mundial, desde un enfoque gerontológico promover nuevas perspectivas y revalorar aquellas experiencias de intervención que permitan tener una mirada empática del proceso de envejecimiento y la vejez, que sean consistentes para optar a una convivencia mejor entre generaciones, respetando las formas de pensar, sentir y actuar de las vejez y la nueva longevidad en nuestro país.

Referencias

- George, C. (2020) Alfabetización y alfabetización digital. Transdigital 1(1). <https://doi.org/10.56162/transdigital15>
- Instituto de Estudios Peruanos (IEP), Oxfam y el Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán (2023). Encuesta sobre Representaciones del Trabajo de Cuidado en Perú. <https://oi-files-cng-v2-prod.s3.eu-west-2.amazonaws.com/peru.oxfam.org/s3fs-public/Encuesta-Representaciones-sobre-trabajo-de-cuidado-en-Peru-Informe.pdf?VersionId=cbkNeW9pMXTYvtffIRzNhNPNorAxCdxc>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI (2024). “Situación de la Población Peruana, 2024. Una mirada de la diversidad étnica. Ed. INEI. 134 pp. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/6616587/5751291-situacion-de-la-poblacion-peruana-2024-una-mirada-de-la-diversidad-etnica.pdf?v=1720728622>



“Perú: Evolución de la Pobreza Monetaria 2014-2023. Ed. INEI. Informe Técnico. 381 pp.
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/6578175/5558423-peru-evolucion-de-la-pobreza-monetaria-2014-2023.pdf?v=1720047420>

“Situación de la Población Adulta Mayor. Trimestre: Enero – Febrero - Marzo 2024. Informe Técnico N° 02 - Junio 2024”.
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/6548711/5706764-situacion-de-la-poblacion-adulta-mayor-enero-febrero-marzo-2024.pdf>

- Ministerio de Educación (2023). Servicio Educativo para el Adulto Mayor.
https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=672636408357720
- Ministerio de Salud (2024). “Tablero de Control Curso de Vida Adulto Mayor”.
https://www.minsa.gob.pe/reunis/data/curso_vida_cuidado_integral_adultomayor.asp
- Programa Nacional de Asistencia Solidaria – Pensión 65 (2024). “Memoria Anual 2023”. Ed. Programa Nacional de Asistencia Solidaria – Pensión 65 del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. 130 pp.
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/6501733/5672796-memoria-anual-pension-65-2023.pdf>
- UNESCO (2022). 5to Informe Mundial sobre el Aprendizaje y la Educación de Adultos. Educación para la ciudadanía: Empoderar a los adultos para el cambio. Resumen Ejecutivo. Ed. Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (UIL).
https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381669_spa

