

Admisión para el posgrado

La PUCP ofrece 60 programas de maestría y 11 de doctorado. Las inscripciones ya están abiertas. [Págs. 8-9]

Reflexión ambiental

Se realizó la segunda mesa de reflexión ambiental Kawsaypacha 2013, que contó con la participación de 36 investigadores. [Pág. 12]



Toma nota: algunos datos sobre el descubrimiento de América. Vida estudiantil: **coloquio de Historia.** Convocatoria: **concurso de ciudadanía y responsabilidad social.** Cultura: **Los falsarios.** En el campus: **consejos para alimentarte bien.** Agenda: **XI Festival Internacional de Música Contemporánea.**



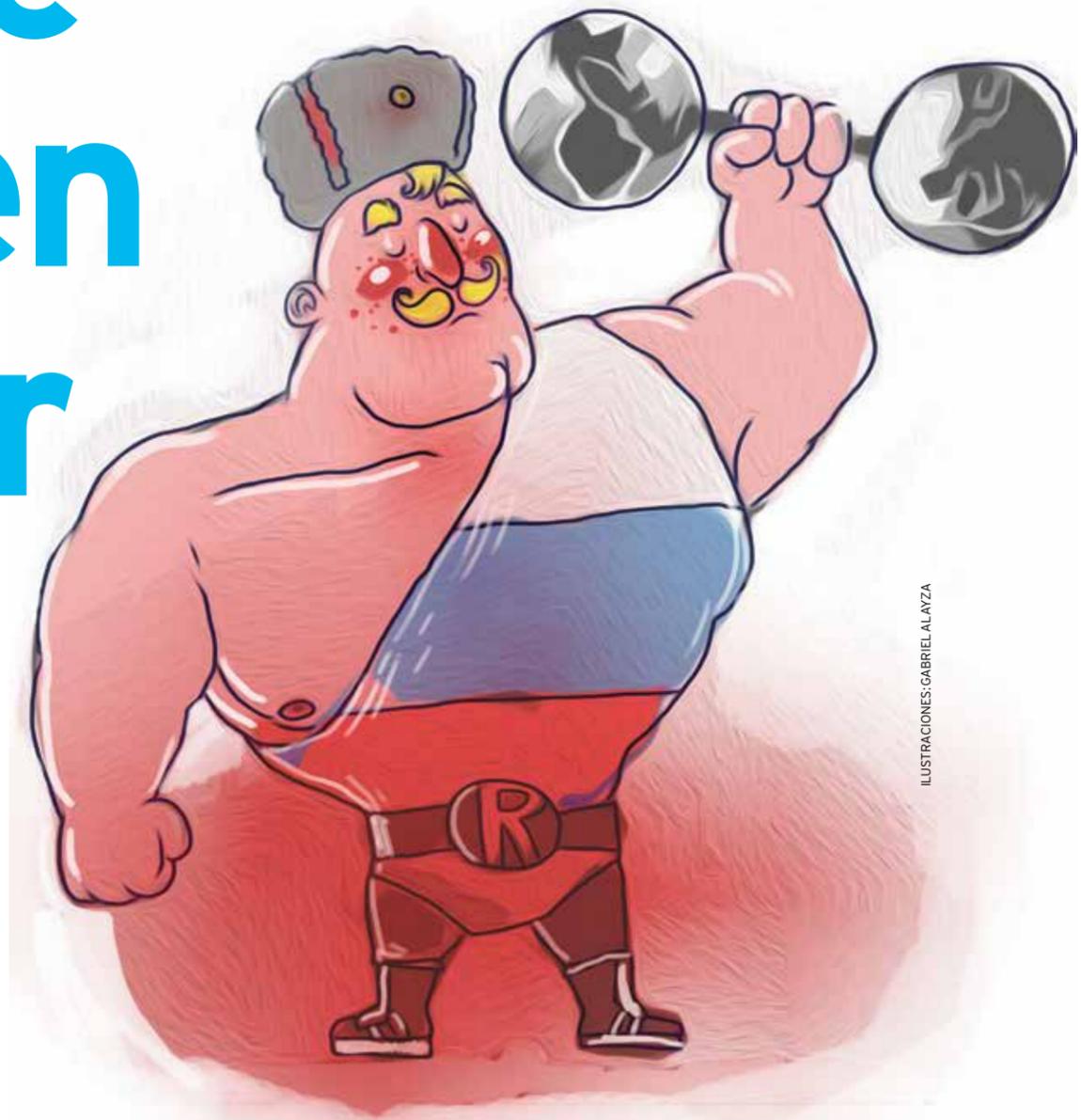
GABRIEL ALAYZA

Gigante en declive

¿Estados Unidos ha perdido el poder que tenía en el mundo? Especialistas de la PUCP analizan el panorama internacional y los cambios en el liderazgo. [Págs. 2-4]

El fin de un orden unipolar

A RAÍZ DEL CONFLICTO CON SIRIA, LA AUTORIDAD Y EL LIDERAZGO DE ESTADOS UNIDOS FUERON CUESTIONADOS POR PAÍSES QUE PISAN CADA VEZ MÁS FUERTE EN LA ESCENA GLOBAL. MIENTRAS LA SUPERPOTENCIA MUNDIAL VA PERDIENDO FUERZA, RUSIA Y CHINA, ENTRE OTROS, VAN GANANDO PARTICIPACIÓN EN LA AGENDA INTERNACIONAL.



ILUSTRACIONES: GABRIEL ALAYZA

Por
LOURDES MOCHIZUKI

El 27 de agosto de este año, Estados Unidos quiso cumplir con la amenaza que lanzó contra el gobierno de Bashar Al Assad por cruzar la delgada 'línea roja' al utilizar armas químicas contra civiles. El ataque, que ocurrió en la madrugada del 21 del mismo mes, no tiene número de muertes confirmadas: según Médicos Sin Fronteras, la cifra asciende a más de 350, pero para la opositora Coalición Nacional Siria se trataría de 1,500.

Sin embargo, la iniciativa norteamericana se enfrentó a la oposición de dos países con derecho a veto del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas: China y Rusia. Sin la aprobación de este organismo, toda iniciativa de una intervención militar quedaba descartada.

Luego de intensas negociaciones, Estados Unidos y Rusia cerraron un acuerdo para obligar a Siria a erradicar sus armas químicas. Vladimir Putin, presidente ruso y antiguo aliado del régimen de Damasco, fue el garante de dicho acuerdo. A fines de septiembre, los

15 países miembros del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas votaron unánimemente a favor de una resolución que exigía a Siria eliminar su arsenal de armas químicas, aunque sin amenazas automáticas de castigo de no cumplir tal medida.

Sobre lo sucedido en los últimos meses y años, no son pocos los analistas que perciben cambios en la política exterior norteamericana. Países que antes se alineaban con Estados Unidos, ahora lo desafían y le plantan cara. El caso del exagente de inteligencia Edward Snowden, perseguido por la justicia norteamericana por revelar la existencia de programas secretos de espionaje, que fue asilado en Moscú, es otro ejemplo.

Mientras algunos sostienen que se trata de una declinación de su liderazgo, hay quienes vaticinan la caída de la más poderosa hegemonía de nuestros tiempos.

EL INICIO DE UN IMPERIO. A inicios del siglo XX, Estados Unidos ya era la principal economía del mundo y una gran

potencia militar. Sin embargo, no se asumía como tal, pues dejaba que las decisiones sobre los asuntos mundiales las tomaran los europeos. Es después de la Segunda Guerra Mundial que asume su papel activamente y se convierte en una potencia no solo económica y militar, sino también a nivel del conocimiento. "Estados Unidos creó toda una ciencia social: la teoría de la modernización, el desarrollo económico, la misma idea de la globalización y las visiones del mundo. Nuestra manera de pensar está totalmente influenciada por ellos; incluso así, los mismos chinos se han formado en el pensamiento moderno occidental, pues la cultura popular norteamericana se ha extendido en todos los países del mundo", explica el Dr. Javier Alcalde, internacionalista y docente del Departamento de Ciencias Sociales.

Asimismo, Estados Unidos estableció un nuevo orden mundial de la mano de las Naciones Unidas y la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN). Si bien la in-

intervención de este país en la Segunda Guerra Mundial fue decisiva, para el Lic. Ramiro Escobar, periodista internacionalista y docente del Departamento de Comunicaciones, su papel en la posguerra con países como Chile, República Dominicana, Panamá o Granada fue sumamente injusto. “Se creó la imagen de un país guachimán del mundo, que se entrometía arbitrariamente en conflictos ajenos para, supuestamente, imponer paz y orden. Esta política de intervencionismo internacional culminó con la invasión a Irak, que tuvo lugar en un mundo con diferentes focos de influencia, en una época donde ya no se podía ni se debía hacer algo así”, sostiene. “De haber sido hecha años atrás, la acción hubiera sido más aceptada por la comunidad mundial o, en todo caso, más ignorada. Pero nos encontrábamos ya en la era de la globalización y el surgimiento de nuevos bloques”, agrega.

Con la llegada del nuevo siglo, a partir de los años 2004 y 2005, el gobierno tomó acciones proteccionistas, su crecimiento económico se estancó y surgió el problema de las hipotecas. Finalmente, la crisis financiera estalló el 2008 y el 2013 parece ser el año en que se confirma la declinación del liderazgo norteamericano.

NUEVO ORDEN GLOBAL. Para el Dr. Norberto Barreto, historiador puertorriqueño y docente del Departamento de Humanidades, ya no vivimos en mundo unipolar. “Nos encontramos en una etapa de transición y de definición del próximo orden mundial. Partimos de una bipolaridad entre Estados Unidos y la Unión Soviética. Luego, desde la caída de esta, en 1991, hasta el atentado de las Torres Gemelas, los norteamericanos gozaron de un mundo unipolar, años de bonanza política, económica y militar. No tuvieron enemigos que pudieran retar su poder. Sin embargo, ahora está decayendo y no es tan poderoso como era 20 años antes de ese ataque”, comenta. El Lic. Escobar coincide en ese aspecto: “las piezas del tablero mundial se han movido un poco. Estados Unidos ya no es la única potencia y, además, se encuentra en un escenario donde otros países y regiones van surgiendo. Sin embargo, su poder y hegemonía persisten. Creo que continúa siendo la potencia más grande, aunque ya no es una potencia unipolar, dominante

“Rusia quiere volver a ser una superpotencia y recuperar el poder que tenía en la época de la Unión Soviética”.

DR. JAVIER ALCALDE
Docente del Departamento de Ciencias Sociales



“El poder se encuentra un poco más descentralizado y se ha hecho necesaria una mayor política de consenso”.

MG. ÓSCAR VIDARTE
Docente del Departamento de Ciencias Sociales



“Creo que EE.UU. continúa siendo la potencia más grande, aunque ya no es una potencia unipolar, dominante”.

LIC. RAMIRO ESCOBAR
Docente del Departamento de Comunicaciones



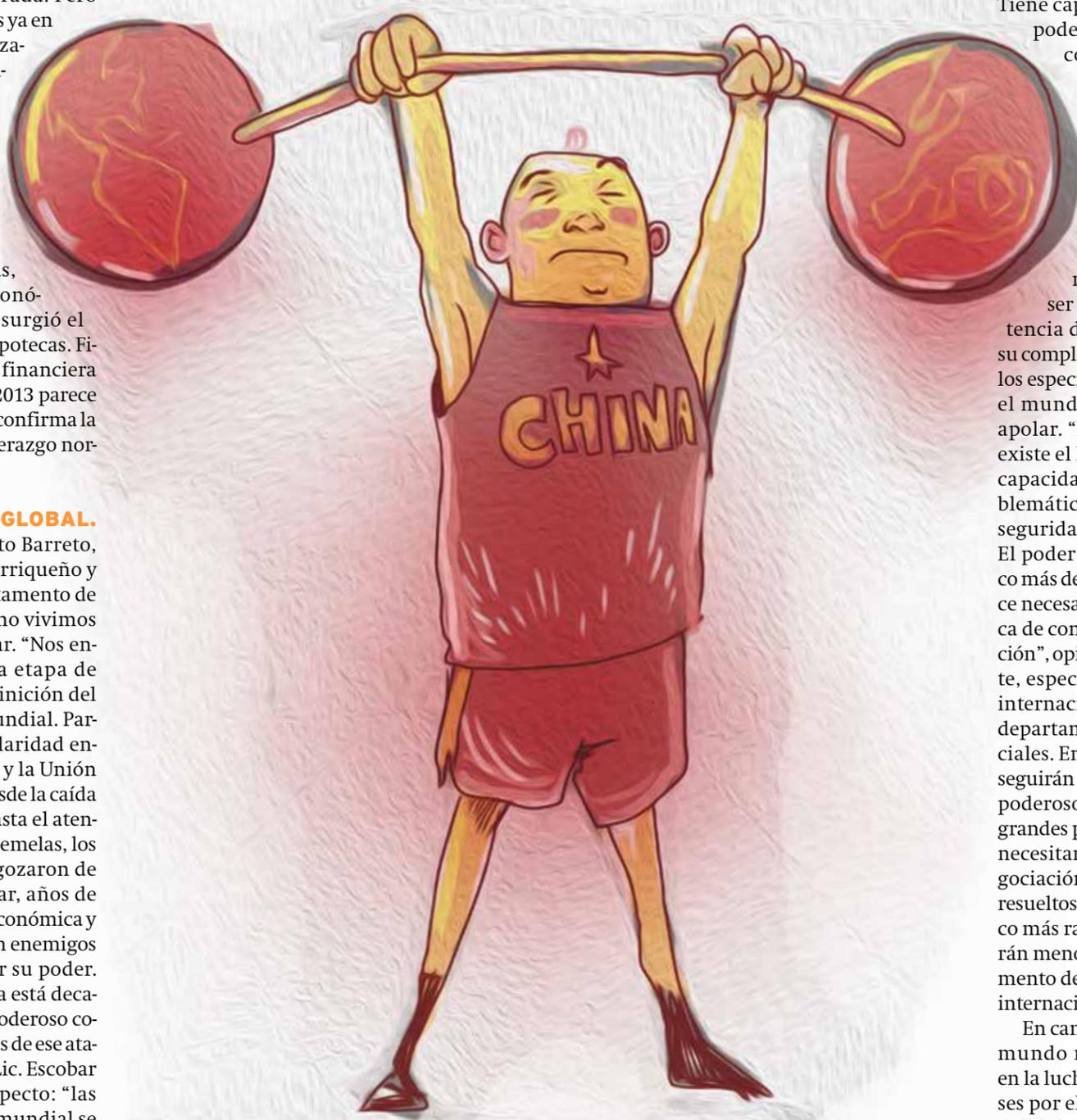
en todo sentido”, señala.

El Dr. Farid Kahhat, internacionalista y docente del Departamento de Ciencias Sociales, también resalta el poder que aún ostenta el país del norte en diferentes ámbitos. “Militarmente, Estados Unidos sigue siendo el país más poderoso por un amplio margen. Gasta en defensa mucho más que los 15 países que lo siguen en nivel de gasto, combinados. Sin embargo, esto no basta para hablar de un mundo unipolar, pues al intentar imponer un orden y ejercer un control sobre Irak –un país de 25 millones de habitantes–, no pudo hacerlo. Por otro lado, su capacidad tecnológica es muy superior a la de cualquier otro país: Estados Unidos es autosuficiente en la industria militar y tiene bases militares diseminadas alrededor del mundo. Tiene capacidad de proyectar poderío en cualquier rincón del planeta, a voluntad”, explica.

¿MULTIPOLARES O APOLARES?

En el mundo actual, la agenda internacional y las grandes problemáticas ya no pueden ser definidas por una potencia dominante, debido a su complejidad. Es por ello que los especialistas advierten que el mundo será cada vez más apolar. “En la actualidad, no existe el Estado que tengan la capacidad de solucionar problemáticas globales de salud, seguridad o medio ambiente. El poder se encuentra un poco más descentralizado y se hace necesaria una mayor política de consenso y de participación”, opina el Mg. Óscar Vidarte, especialista en relaciones internacionales y docente del departamento de Ciencias Sociales. En el escenario apolar, seguirán existiendo países más poderosos que otros, pero los grandes problemas mundiales necesitarán de una mayor negociación y consenso para ser resueltos. “El poder será un poco más ralo y las jerarquías serán menos importantes al momento de establecer la agenda internacional”, añade Vidarte.

En cambio, la esencia de un mundo multipolar consiste en la lucha de una serie de países por el poder. En la Europa del siglo XIX, las potencias de la época se aliaron para hacer contrapeso al poder dominante. Dichas alianzas fueron sumamente útiles en su momento, pero después desataron la Primera Guerra Mundial. “En un mundo cada vez más interdependiente y globalizado, como el nuestro, pensar en países enfrentados o que formen »



PARA SER UNA POTENCIA MUNDIAL

EL Mg. Óscar Vidarte, docente del Departamento de Ciencias Sociales, define los tres tipos de poder que debe ostentar un país para ser potencia mundial. En primer lugar, señala el poder basado en recursos: antiguamente, las potencias se medían por cuánto tenían, por su poder material y económico. En segundo lugar, está el poder basado en las influencias: a través de los recursos materiales e inmateriales se busca determinar el comportamiento de otros Estados o actores internacionales. Finalmente, en el nivel más alto, está el poder estructural: quien lo ejerce tiene la capacidad de determinar las reglas de juego y definir las estructuras del sistema internacional.

INFORME: POTENCIAS MUNDIALES

» alianzas defensivas entre sí para enfrentar amenazas externas es casi improbable. Las agendas son globales, implican a todos los Estados y necesitan de su cooperación. La interdependencia ha reducido las posibilidades de enfrentamiento”, sostiene Vidarte.

LA EMERGENCIA DE LOS BRICS. El término “BRIC” se utilizó, por primera vez, en el 2001 para hacer referencia a las principales economías emergentes: Brasil, Rusia, India, China. Posteriormente, en el 2011, Sudáfrica se unió al grupo y se conformó así los BRICS. Se trata de países que, según los especialistas, marcarán el devenir económico y político del siglo XXI. El comercio entre los miembros del BRICS, del 2001 al 2010, asciende a 230 mil millones de dólares y

va en aumento. Representan el 43% de la población mundial y sus territorios abarcan el 25%.

“El poder se está repartiendo un poco más y Estados Unidos ya no puede imponer condiciones tan fácilmente como antes. Brasil, por ejemplo, está organizando un mundial y juegos olímpicos, interviene y opina en los conflictos del Medio Oriente. Cuando se descubre, a través de Edward Snowden, que Dilma Rousseff fue espía, esta suspende su viaje a Estados Unidos. Brasil puede darse esos lujos, ya no se siente tan dependiente. Años atrás, esto era impensable”, cuenta el Lic. Escobar.

El Dr. Javier Alcalde considera que las dos potencias emergentes más importantes son Rusia y China. “Rusia quiere volver a ser una superpotencia y recuperar el poder que tenía

en la época de la Unión Soviética. Yo diría que es el país con la menor capacidad para oponerse a Estados Unidos, pero con la mayor voluntad y los menores vínculos de interdependencia. Por su parte, China quiere afirmar su hegemonía en el Asia del Este”, comenta.

Por su parte, Escobar señala que “Rusia trata de imponer condiciones y tiene influencia en Oriente Medio, África y parte de Asia. Es uno de los países con mayores reservas de hidrocarburos y gas, y tiene un poderío militar importante”. Y agrega: “China siempre ha sido un país y un imperio fuerte. Es una megafábrica de miles de productos y no tiene inconvenientes para comerciar con cualquier país del mundo, sin importar su situación política o el tipo de régimen que tenga. A nivel militar, tiene fuerza debi-

do al tamaño de su ejército, pero no llegan a tener el nivel tecnológico de Estados Unidos”.

A pesar del crecimiento económico de ambas naciones, son muy pocos los especialistas que se aventuran a proponer a China como el próximo número uno. “Podría haber un liderazgo dividido, como fue el de la Unión Soviética y Estados Unidos, pues ya están compartiendo el liderazgo económico. Sin embargo, el mundo ya no va a ser divisible entre las potencias. Habrá mayor diversidad y las regiones empezarán a cooperar para alcanzar intereses comunes. Cierto, habrá pleitos y conflictos, pero también entendimiento y negociaciones. La política internacional será más interesante y compleja”, asegura el Dr. Alcalde. Los cambios ya se gestan y se están dando. ■

EL PRECIO DE LA GUERRA

Joseph Stiglitz, premio Nobel de Economía, es autor, junto a Linda Bilmes, del libro “La guerra de los tres billones de dólares”, en el que calculan los verdaderos gastos del conflicto entre Estados Unidos e Irak y relacionan la crisis económica que atravesó el país norteamericano, en el 2008, con el desorbitado coste de la guerra. Los autores estimaron que el coste presupuestario de la guerra alcanzaría los 2.655 billones de dólares, cifra que redondearon en tres billones. La guerra de Irak ha sido la segunda más costosa para Estados Unidos, solo superada por la Segunda Guerra Mundial.

enfoco

DR. NORBERTO BARRETO

Historiador y docente del Departamento de Humanidades

“El germen de la crisis de Estados Unidos está en su propio país”

¿Cómo se ha caracterizado la política exterior estadounidense en la historia?

Desde hace 50 años viene funcionando dentro de un patrón mental que se definió en la Segunda Guerra Mundial. Después de ganarla, Estados Unidos se ve obligado a asumir una política más abierta de intervencionismo. La lucha contra Hitler significó para ellos el enfrentamiento entre el bien y el mal, donde el bien eran ellos y las fuerzas malignas, el enemigo. Posteriormente, el mal fue encarnado por el comunismo, por Sadam Hussein, por los talibanes, entre otros. Estados Unidos siempre se ubicó del lado moralmente superior y se impuso como deber luchar contra todo lo que considerara una amenaza. El atentado del 11 de septiembre les mostró a un nuevo enemigo a vencer: el terrorismo. Los norteamericanos siempre han negado ser un imperio, a pesar de su plan de expansión. Nadie tiene la capacidad de derrotarlos militarmente.

¿Hubo algún punto de quiebre que provocó el declive de Estados Unidos?

Sí. El ataque a las Torres Gemelas es un momento de rompimiento en Estados Unidos porque su propia reacción es la que lleva al debilitamiento del país. Se desgastaron muchísimo en esta guerra, peleando contra un fan-

tasma. Si bien ganaron apoyo mundial a raíz del ataque y la invasión a Afganistán fue justificada, la intervención en Irak fue totalmente innecesaria. Al ser electo Barack Obama levantó la mala imagen que tenía Estados Unidos con George W. Bush, a pesar de haber recibido dos guerras costosísimas y una grave crisis económica y social. Aunque la política exterior del presidente demócrata fue bastante conservadora, la gran diferencia estaba en Obama, un

“ESTADOS UNIDOS TIENE SERIOS PROBLEMAS Y SU PODER HA MENGUADO, PERO SIGUE SIENDO EL PAÍS MÁS RICO Y PODEROSO”.

hombre brillante y muy bien articulado.

¿Cuáles son las principales trabas internas que enfrenta Obama?

Los republicanos se han opuesto continuamente a las iniciativas del presidente: no lo dejaron cerrar Guantánamo ni intervenir en los procesos de la Primavera Árabe. De igual manera, el país atraviesa serios problemas económicos y una grave situación interna. El principal enemigo de los norteamericanos no son los chinos ni los



MARIANA HERNÁNDEZ

rusos, es Estados Unidos. El germen de su crisis está dentro, en su propio país, en la división social y política que tienen, en la polarización y en esas estructuras políticas con más de 200 años. Existen facciones dentro del partido republicano, como el Tea Party, que tienen una raíz ideológica muy antigua y ven al gobierno como un enemigo que hay que combatir. Incluso, hay sectores de esa derecha recalcitrante que se oponen al crecimiento del gobierno central, en desmedro del poder de los Estados.

¿De qué manera ha influenciado la hegemonía de Estados Unidos en el mundo de las ideas?

La cultura popular norteamericana de la segunda mitad del siglo XX fue fundamental en lo que a producción de modelos se refiere: desde estilos de vida, pasando por la música, la literatura, las artes plásticas, el cine, entre otros. Hollywood, la máquina de sue-

ños, fue una de sus cartas de presentación y tuvo una gran influencia, solo basta revisar las películas que tenemos en cartelera. El nivel académico de sus instituciones educativas también es muy reconocido, las mejores universidades del mundo están en Estados Unidos, así como las mejores bibliotecas, avances e investigaciones científicas.

¿En qué se visibiliza, entonces, la pérdida de poder?

Estados Unidos tiene serios problemas y, ciertamente, su poder ha menguado, pero sigue siendo el país más rico y poderoso de la Tierra. Yo no estoy tan preocupado de que Putin le haya metido un gol a Obama, me parece algo anecdótico y pasajero, no creo que signifique nada trascendental y menos que sea un síntoma de decadencia. Me preocupa más lo que está pasando ahora mismo, con el bloqueo presupuestario que le puede hacer mucho más daño

a Estados Unidos. Lo que hubo en Siria fue un viraje en la política exterior: Obama consultó al congreso y, cuando se abrió la oportunidad de negociar, lo hizo y le dio una oportunidad a la paz, algo a todas luces positivo. Igual puede ser una política pasajera porque Obama no se va a quedar en el poder.

Finalmente, ¿cuáles han sido las implicancias positivas y negativas del poderío estadounidense en el mundo?

Durante los primeros 25 años de esta hegemonía, es decir, hasta la década del 70, hubo un periodo de crecimiento económico y estabilidad detrás del dólar. Luego, no ha habido una guerra mundial. Además, el dominio norteamericano favoreció un desarrollo tecnológico, así como una integración económica (impulsando tratados de libre comercio) y el colapso de regímenes dictatoriales en algunas zonas. Lo negativo ha sido que, si bien no hubo una guerra mundial, se libraron numerosos conflictos (Vietnam, Camboya, Sudáfrica) que dejaron muchas víctimas. Por otro lado, los países se han acostumbrado a criticar a los norteamericanos o a esperar que actúen porque son ellos los que marcan el paso. Así, si no toma medidas para controlar el cambio climático, nadie lo hace. Esto no es positivo.

larotonda

¡Prevenidos! Simulacro

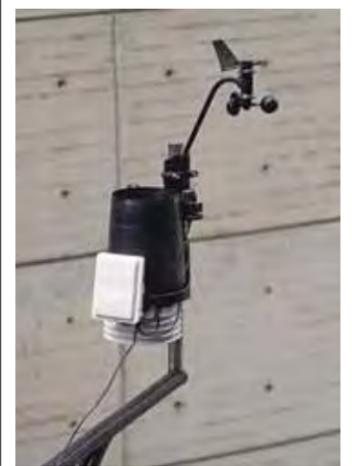
El jueves pasado se realizó, dentro del campus de nuestra Universidad, un **simulacro de sismo** en el que participó toda nuestra comunidad. Profesores, alumnos y personal administrativo detuvieron, a las diez en punto de la mañana y por unos minutos, sus labores y evacuaron sus respectivas áreas. Este simulacro de sismo **se realiza dentro de los planes de la PUCP para estar preparados frente a cualquier eventualidad**. Participa siempre en estas actividades, pues prevenir siempre es mejor que lamentar.



En la PUCP

Sensores ambientales

Para quienes visitan el edificio Mac Gregor, estos dispositivos no pasaron desapercibidos. **Se trata de estaciones meteorológicas** instaladas como parte de una investigación que viene llevando a cabo el **Laboratorio de Energía de la Especialidad de Mecánica**, y que dirigen los profesores **Enrique Barrantes** y **Luis Chirinos**, apoyados por el **Ing. Ronald Mas**. Miden la velocidad y dirección del viento.



Poesía

Homenaje al vate de Huamachuco

En este semestre la **campaña Vamos a Leer** ha elegido como centro el poemario *Trilce* de César Vallejo. Por ello, la PUCP, en coordinación con el IV Festival de Poesía de Lima, **organizó un homenaje al gran poeta peruano**. El evento contó con la participación de diversos vates como **Fernando Reyes (México)**, **Rafael Méndez (Ecuador)**, **Óscar Saavedra (Chile)** y **Giovanna Pollarolo (Perú)**. Además se obsequiaron polos y se pintó un mural. Todo esto con el fondo musical de Rafo Ráez.

Encuesta docente

¡Tú puedes ser encuestador!

Empieza la encuesta docente y **tienes hasta el 24 de octubre para inscribirte y participar** convirtiéndote en un encuestador. Para ello, **ingresa al Campus Virtual PUCP**, elige la opción Servicios de la pestaña superior Solicitudes y servicios, ubica la opción Inscripción de encuestadores e ingresa tus datos. **Participa en esta importante actividad.**

“(En el futuro) el paciente no va a tener que ir al médico, probablemente esté dentro de su casa y se revise automáticamente utilizando estos dispositivos.”

Profesor Benjamín Castañeda, doctor en Ingeniería Electrónica, University of Rochester, EE.UU., en **Siéntete Geek**. No te pierdas la programación de TVPUCP esta semana.



En parciales

Algunos datos de la Biblioteca

Si bien muchos ya están más tranquilos después una intensa semana de exámenes, los parciales aún no terminan para todos. Por eso recuerda que las bibliotecas del campus tienen algunas **reglas especiales: durante la época de parciales, que terminan este viernes, no se realizarán renovaciones manuales ni en línea**. De otro lado, **las sanciones se duplicarán, por lo que es muy importante ser puntuales en las devoluciones.**



VOCES DEL facebook



¿CREES QUE LIMA ESTÁ PREPARADA PARA SER SEDE DE LOS JUEGOS PANAMERICANOS 2019?



Gustavo Cárdenas: Si vemos la situación al día de hoy, es claro que Lima no puede albergar un evento de esa magnitud. Pero claro que tenemos la capacidad de mejorar Lima para hacer los mejores Juegos Panamericanos de la historia dentro de 6 años.



Ruth Betalleluz: Claro que sí, hay tiempo suficiente para prepararnos. Está probado que los peruanos somos muy capaces de todo mientras el pesimismo no nos domine.



Gissela Bv: Como está actualmente la ciudad, de ninguna manera. Pero esperemos que, para antes del 2019, la ciudad ya se encuentre funcionando todo mejor.



Cristina Berrocal: Lima, con un incentivo como recibir los Panamericanos, incrementará su infraestructura.



Enrique Ezeta: No al 100%, pero sí tiene la capacidad económica, financiera y de gestión para lograrlo.



Héctor de la Fuente: No se tiene la infraestructura deportiva suficiente y hay inseguridad ciudadana. Si eso se corrige, tal vez podría serlo.



Walter Moscoso: Perú no posee ni la capacidad para organizar los Bolivarianos este año. Esperemos que en unos 6 años, la situación sea más favorable.

opinión

EDITORIAL

Posgrados con prestigio

En enero de 1972, el Dr. José Tola Pasquel asumió la dirección del recién creado Programa Académico de Perfeccionamiento de la PUCP, que contaba con apenas dos maestrías: Matemática e Ingeniería, oferta que fue ampliándose posteriormente. En 1979, Teodora Revilla de Rocha, reconocida química peruana, fue la primera persona en sustentar su tesis y graduarse como magíster en Química en el mencionado programa, que por aquel entonces estaba bajo la dirección del Dr. Máximo Vega Centeno. En 1984, bajo la gestión del Dr. César Carranza, se le cambia el nombre a Escuela de Graduados y se da un verdadero salto en la oferta de programas de posgrados. Muchos años después, en el 2005, ya con el nombre de Escuela de Posgrado y bajo la dirección del Dr. Marcial Blondet, se alcanza una oferta que supera los sesenta programas, que incluyen, entre otros, maestrías interdisciplinarias.

Actualmente, nuestra Universidad sobresale por contar con una Escuela de Posgrado de prestigio que forja profesionales de primer nivel que buscan no solo estar a la vanguardia del conocimiento especializado sino también consolidar sus valores. La Escuela, a cargo de la Dra. Patricia Martínez, inició hoy su proceso de admisión para el 2014 con una oferta de 60 programas de maestría y 11 de doctorado (ver páginas 8 y 9). Celebramos así, una vez más, que la PUCP reafirma su compromiso de consolidarse como una universidad de investigación.

VIAJE A ALEMANIA

Por
PROF. STEPHAN PAULINI
Representante del
Servicio Alemán
de Intercambio
Académico en Perú



PUCP suscribe convenio con Universidad Leuphana de Luneburgo

Una delegación de la PUCP, dirigida por el vicerrector académico, el Dr. Efraín Gonzales de Olarte, y conformada, además, por el Dr. Augusto Castro, director del INTE, y el autor de este artículo como representante del Servicio Alemán de Intercambio Académico en Perú (DAAD), visitó diversas instituciones alemanas de renombre en el campo científico, entre las que se encontraban la Universidad Técnica de Berlín, la Universidad Leuphana de Luneburgo, la Universidad de Potsdam, y los institutos Max Planck de Ecología Química y Biogeoquímica, en Jena.

Durante este viaje, se mantuvieron reuniones con las instituciones alemanas visitadas, en las cuales se trataron las posibilidades de cooperación entre la PUCP y sus socios alemanes. “La meta principal del viaje fue conectar la PUCP con estos institutos alemanes de investigación e informarnos sobre el estado actual de la investigación en el tema de medio ambiente en Alemania”, afirmó el Dr. Gonzales de Olarte. En la PUCP, el órgano encargado de esta área es el Instituto de Ciencias de la Naturaleza, Territorio y Energías

Renovables (INTE). En ese sentido, el director del INTE se mostró muy impresionado en su recorrido por las instituciones mencionadas: “Alemania está realizando investigaciones de primer nivel en el ámbito del medio ambiente y es un



“LA UNIVERSIDAD LEUPHANA HA SIDO GALARDONADA EN DIVERSAS OPORTUNIDADES POR EL GOBIERNO ALEMÁN”.

socio sumamente importante para el INTE”, señaló el Dr. Castro.

Por otro lado, uno de los puntos más destacados de este viaje fue la firma de dos convenios de cooperación entre la PUCP y la Universidad Leuphana de Luneburgo, en los cuales se contempla la posibilidad de un intercambio de docentes y estudiantes en-

tre ambas universidades, que podría ser financiado a través del apoyo del DAAD.

La Universidad Leuphana ha sido galardonada en diversas oportunidades por el gobierno alemán y fundaciones por sus proyectos innovativos de investigación y

su modelo de estudios interdisciplinarios. He sido estudiante en dicha casa de estudios y puedo asegurar que ofrece, realmente, una excelente educación de calidad y prepara a sus estudiantes para los retos del siglo XXI, gracias a sus innovadores conceptos de enseñanza.

El vicerrector académico de la PUCP considera que este viaje fue todo un éxito: “En tan solo una semana, hemos logrado establecer vínculos con seis institutos alemanes de investigación de primer nivel. Nuestros estudiantes y docentes tendrán la posibilidad de estudiar, investigar y enseñar bajo excelentes condiciones en Alemania y, de igual manera, nuestros socios alemanes podrán aportar y enriquecerse con su visita a nuestra Universidad”.

PREVENCIÓN

Por
DR. CÉSAR MERCADO
Médico del Servicio
de Salud



Día mundial del lavado de manos

El 15 de octubre de cada año celebramos el Día mundial del lavado de manos como una manera de promover la cultura mundial y local de la práctica del lavado de manos. Esta promoción de la salud fue instituida en octubre del 2008, y es una de las conductas que promueven las instituciones y países para evitar la transmisión de gérmenes, así como prevenir enfermedades respiratorias y diarreas. El lavado de manos consiste en la remoción de suciedad y el material orgánico, con el fin de disminuir la concentración de bacterias.

¿Por qué es importante el lavado de manos? En el mundo, miles de personas mueren diariamente por infecciones contraídas que pueden evitarse. Además, las manos

son la mayor fuente de transmisión de enfermedades de tipo infeccioso. En ese sentido, el lavado de manos es el más simple, importante y efectivo componente en la prevención de la transmisión de la infección, que puede ser intrahospitalaria y extrahospitalaria.

Estos son los momentos importantes del lavado de manos: antes de comer, antes y después de cocinar, después de ir al baño, después de cambiar el pañal a un bebé, después de hacer actividad física, después de manipular basura, después de tocar a los animales, y después de sonarse la nariz, toser y estornudar.

A continuación, presento algunos hechos importantes que debemos saber:

-Lavarse las manos con agua no es suficiente: el lavado de

manos requiere el uso de jabón y frotación vigorosa con una duración de 20 segundos, lo que permite eliminar grasa y eliminar gérmenes de las manos. El olor y sensación de limpieza es un incentivo para su uso. Recuerde que todo jabón es igualmente efectivo.

-El lavado de manos previene enfermedades: el lavado de manos permite evitar que den enfermedades como la diarrea, enfermedades respiratorias, conjuntivitis, infecciones cutáneas, parásitos intestinales y la influenza (AH1/N1); además, trae beneficios en personas que viven con VIH/SIDA y previene también la transmisión de infecciones de persona a persona.

-El lavado de manos con jabón es la intervención de salud de mejor costo-efectivi-



dad: promocionar y practicar el lavado de manos es la técnica más eficaz en salud que no requiere financiamiento, y, al final, su beneficio es similar a otras intervenciones de salud.

¿Cuál es la manera correcta de lavarse de manos? Mójate las manos con suficiente agua, usa jabón y trata de hacer espuma; frótate bien las

manos, entre los dedos y por debajo de las uñas; enjuágate-las con agua limpia hasta eliminar todo el jabón; sécate bien con una toalla limpia

Si tiene la necesidad de lavarse las manos, y se encuentra en un lugar público y alejado de algún servicio, puede hacer uso de un gel antibacteriano, el cual se debe aplicar en la palma de la mano, frotar entre los dedos y dejar secar sin agitar las manos. Recuerde que su uso limpia y desinfecta con la misma efectividad que el agua y jabón.

Compartir buenas prácticas de higiene, dentro y fuera de la comunidad universitaria puede generar cambios y, a la vez, es una motivación en el cuidado de la salud, el cual repercutirá en otros ámbitos de esta institución.



PUCP

Es una publicación de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
Av. Universitaria 1801, San Miguel. Depósito Legal: N°2005-1668.
Impreso en Quad/Graphics Perú S.A.
Los textos publicados se pueden reproducir citando la fuente y consignando los créditos.

.edu

Consejo editorial: Iván Hinojosa (presidente), Antonio Peña Jumpa, Martín Tanaka, Fiorella Salcedo, Verónica Salem y María Paz de la Cruz.
Editores: María Paz de la Cruz y Verónica Salem. **Subeditor:** Ricardo Reátegui. **Diseño:** Luis Amez y Augusto Patiño.

RETOS PARA LAS MICROFINANZAS

Por
**JOSÉ LOAYZA
PACHECO**

Profesor de la Diplomatura
de Esp. en Microfinanzas
para Instituciones Regu-
ladas y no Reguladas



Sobreendeudamiento en el Perú

Es probable que usted, un familiar o un amigo tenga dificultades para pagar sus deudas o que pueda estar en una situación de sobreendeudamiento. La Superintendencia de Banca y Seguros lo define de la siguiente manera: “El sobreendeudamiento es el nivel de endeudamiento en el sistema financiero que, por su carácter excesivo respecto de sus ingresos y de la capacidad de pago, pone en riesgo el repago de las obligaciones de un deudor minorista” (Resolución SBS N° 6941-2008 “Reglamento para la administración de riesgo de sobreendeudamiento de deudores minoristas”). Pero, además, el deudor pone en riesgo la calidad de vida de su familia, ya que tendrá que sacrificar el pago de algunos servicios necesarios.

Podemos identificar dos perfiles de las personas que se sobreendeudan. Por un lado están aquellos deudores que están buscando, permanentemente, endeudarse más allá de sus posibilidades de ingresos y capacidad de pago, a quienes llamaremos sobreendeudados activos. Y el segundo perfil corresponde a los sobreendeudados pasivos, que son aquellos deudores que ven

afectados o reducidos sus ingresos y capacidad de pago, poniendo en riesgo el pago de sus obligaciones.

Pero una pregunta constante es: ¿quién causa el sobreendeudamiento? Creemos que hay tres actores claves que explican la causa del sobreendeudamiento: la principal causante son las instituciones

“LOS SOBREENDEUDADOS ACTIVOS SON AQUELLOS DEUDORES QUE ESTÁN BUSCANDO, PERMANENTEMENTE, ENDEUDARSE”.

de microfinanzas, seguida de los clientes, pero, además, hay que mencionar el contexto económico y social.

Según las instituciones de microfinanzas (IMF), entre las principales causas que generan el sobreendeudamiento tenemos: relajamiento en las políticas de captación de nuevos clientes, evaluaciones económicas que sobrestiman los ingresos (por ejemplo, las remesas de un familiar que está en situación de ilegal en el

extranjero) y subestiman los gastos, no considerar el endeudamiento global del cliente en las entidades reguladas y no reguladas, no consultar a las centrales de riesgos sobre los clientes, y el hecho de que algunas instituciones de microfinanzas no reportan información de clientes morosos ni clientes puntuales a las centrales de riesgo y que otras asumen mayores riesgos (nuevos mercados, nuevos productos) para mantener en nivel de

crecimiento por encima del promedio del mercado.

A lo anterior, habría que agregar otras malas prácticas que contribuyen al sobreendeudamiento: la compra de deuda a un cliente cuando, posteriormente, este continúa con la IMF antigua, ya que, en ese caso, adquiere dos deudas con montos más altos que ponen el riesgo el pago; quitar los analistas de crédito a la competencia y llevarse su cartera a cambio de incenti-

vos con bonificación económica e inadecuadas prácticas de protección a los clientes (poca transparencia de información de costos y otros, cobros forzados, tasas de interés y uso indebido de la data del cliente).

Pero también el comportamiento de los clientes genera riesgo de sobreendeudamiento. Tenemos como causa la baja cultura financiera (entusiasmados por oferta financiera, asumen inversiones más riesgosas y consumo desmedido), el uso irracional de las tarjetas de crédito (especialmente, los retiros de efectivo), la disminución de los ingresos por enfermedad del titular o un familiar (que reduce la capacidad de pago de la deuda contratada), el endeudamiento en créditos de consumo para invertir en capital de trabajo para el negocio, quienes solo realizan pagos de cuota mínima, y el inadecuado manejo del presupuesto personal y familiar.

Asimismo, el entorno también contribuye al sobreendeudamiento. Por ejemplo: la reducción de las ventas por la aparición de la competencia o por conflictos sociales que afectan las actividades económicas, además de desastres naturales que pueden dañar un negocio. ■



MERCADO LABORAL

Por
**MG. JESÚS
LUYO**
Jefe de la Bolsa
de Trabajo



Errores frecuentes en la búsqueda de empleo

1) Asumir que su formación académica es lo único importante para buscar empleo: el candidato debe aprender sobre el funcionamiento del mercado profesional. Hay que conocer cómo captan profesionales las organizaciones, cómo son las pruebas y prepararse para ellas. Existen recursos para aprender.

2) La falta de análisis del mercado en su profesión: en toda profesión existe un encuentro entre oferta y demanda de servicios profesionales. Al espacio en que se encuentran se le llama mercado profesional. En ocasiones, la demanda es mayor que la oferta y los salarios son buenos; en otros casos, ocurre lo inverso.

Cada profesión tiene su mercado, para algunas, las opciones dependientes son escasas

y mal remuneradas, mientras que hay muchos espacios como independientes económicamente atractivos. Otras profesiones encuentran varias y buenas opciones en convocatorias públicas. Por último, están algunas para las que casi nunca se publican convocatorias y los trabajos se consiguen, principalmente, por redes de contactos. El candidato debe analizar el mercado en su carrera, y adoptar acciones adecuadas para ubicarse y crecer en su profesión.

3) Enfrentar la búsqueda de empleo acudiendo solo a convocatorias públicas: un alto porcentaje de profesionales son captados, fundamentalmente, por contactos.

4) Dejar de pasar las oportunidades cuando se tiene un empleo: muchos profesionales

muy capaces podrían ocupar mejores posiciones si tan solo estuvieran atentos a las oportunidades en el mercado.

5) Limitarse a las ligas menores: se puede hablar de ligas mayores como las mejores posiciones en el mundo. La mayor parte de profesionales no tiene identificadas las ligas mayores y tampoco suelen buscarlas.

6) La falta de análisis sobre cómo crecer en su organización: el profesional debe analizar cómo se asciende en la organización y no limitarse a la premisa de que el esfuerzo en las responsabilidades asignadas es el único factor que le merecerá un ascenso. Hay temas de socialización y comunicación, reglas no escritas que se deben identificar.

7) Olvidarse de renovar metas

periódicas de desarrollo profesional: es importante revisar, por lo menos una vez al año, las metas profesionales que se ha trazado periódicamente. Eso llevará al profesional a buscar estrategias para progresar.

La Bolsa de Trabajo de la PUCP (<http://btpucp.pucp.edu.pe/>) ofrece orientación en temas de prácticas y empleo. Se cuenta con el servicio más completo en ese sentido: información en línea sobre el mercado laboral en entrevistas y reportajes; talleres y asesorías personalizada sobre el currículum vitae; talleres de plan de vida profesional en el que se ilustran temas de mercado y manejo de redes de contacto; la oportunidad de participar en simulacros de procesos de selección y recibir retroalimentación; talleres de entrevistas de traba-

jo; presentaciones de las organizaciones más prestigiadas en el país; e información sobre legislación laboral. Periódicamente, se abren nuevos espacios de orientación, como los talleres de *coaching*. Asimismo, se cuenta con un programa de *mentoring* integrado por más de 100 egresados de diferentes especialidades, quienes asesoran a estudiantes PUCP en su plan de carrera.

Para varias especialidades, el mercado laboral está espectacular. Para otras carreras, la demanda no se canaliza, necesariamente, por bolsas universitarias, pero se fortalece con las redes de contacto. Esperamos que la información anime a los alumnos a aprovechar los recursos. Estos son útiles y están disponibles para todas las profesiones. ■

Maestrías y doctora

DESDE HOY SE INICIA EL PROCESO DE ADMISIÓN DE LA ESCUELA DE POSGRADO DE LA PUCP. CONOCE, DESDE YA, LA VARIADA OFERTA ACADÉMICA DE MAESTRÍAS Y DOCTORADOS QUE OFRECE NUESTRA UNIVERSIDAD PARA EL 2014.

Por
VANIA RAMOS

Finalizar un pregrado no debería ser el fin de la vida universitaria, por el contrario, es una puerta abierta a las múltiples posibilidades que ofrece la profesión. Llevar un programa de posgrado es una oportunidad extraordinaria para aplicar todos los conocimientos adquiridos a lo largo de una carrera y generar nuevo conocimiento a partir de ello, usando como herramienta la investigación. Nuestra Universidad, consciente de la necesidad de seguir incentivando la excelencia académica de los alumnos, ofrece, a través de la Escuela de Posgrado, una variada oferta de programas de maestrías y doctorados, que, desde 1972, se ha ido incrementado en cantidad y calidad, así como en variedad de disciplinas. Desde hoy se inicia el proceso de admisión para 60 maestrías y 11 doctorados.

POR QUÉ ELEGIR LA PUCP. Ante tanta oferta de posgrados que hoy en día encontramos en el país, la decana de la Escuela de Posgrado de la PUCP, la Dra. Patricia Martínez, destaca que el componente internacional que tienen nuestros programas, tanto en movilidad estudiantil como de docentes, son elementos que elevan el nivel de la Escuela. "Nuestros programas son de calidad. Diría que una de las fortalezas de nuestro posgrado es el fuerte componente internacional, de tal manera que los alumnos pueden ir a realizar pasantías en otros lugares y, además, reciben la enseñanza de muchos docentes extranjeros como parte de su formación; entonces, es una

Cifras:

252

docentes extranjeros

12

convenios de doble grado o doble certificación

115

convenios vigentes con instituciones y universidades extranjeras

387

docentes con grado de doctor

ndos

GRADO DE TRÍAS Y

Maestrías

CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS

- Maestría en Estadística
- Maestría en Física
- Maestría en Física Aplicada
- Maestría en Matemáticas
- Maestría en Matemáticas Aplicadas
- Maestría en Química

CIENCIAS SOCIALES Y CONTABILIDAD

- Maestría en Antropología
- Maestría en Antropología Visual
- Maestría en Ciencia Política y Gobierno
- Maestría en Contabilidad
- Maestría en Economía
- Maestría en Sociología

DERECHO

- Maestría en Derecho Bancario y Financiero
- Maestría en Derecho Civil
- Maestría en Derecho con mención en Política Jurisdiccional
- Maestría en Derecho de la Empresa
- Maestría en Derecho de la Propiedad Intelectual y de la Competencia
- Maestría en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
- Maestría en Derecho Penal
- Maestría en Derecho Procesal
- Maestría en Derecho Tributario

EDUCACIÓN

- Maestría en Educación
- Maestría en Enseñanza de la Matemáticas
- Maestría en Integración e Innovación Educativa de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

HUMANIDADES

- Maestría en Filosofía
- Maestría en Historia
- Maestría en Historia del Arte
- Maestría en Lingüística
- Maestría en Literatura Hispanoamericana

INGENIERÍA

- Maestría en Energía
- Maestría en Informática
- Maestría en Ingeniería Biomédica
- Maestría en Ingeniería Civil
- Maestría en Ingeniería de Control y Automatización
- Maestría en Ingeniería de las Telecomunicaciones
- Maestría en Ingeniería de Soldadura
- Maestría en Ingeniería Industrial

- Maestría en Ingeniería Mecánica
- Maestría en Ingeniería Mecatrónica
- Maestría en Ingeniería y Ciencia de los Materiales
- Maestría en Procesamiento de Señales e Imágenes Digitales

INTERDISCIPLINARIAS

- Maestría en Altos Estudios Amazónicos
- Maestría en Antropología con mención en Estudios Andinos
- Maestría en Arqueología con mención en Estudios Andinos
- Maestría en Biocomercio y Desarrollo Sostenible
- Maestría en Comunicaciones
- Maestría en Desarrollo Ambiental
- Maestría en Desarrollo Humano: Enfoques y Políticas
- Maestría en Estudios Culturales
- Maestría en Estudios de Género
- Maestría en Gerencia Social
- Maestría en Gestión Pública de los Recursos Hídricos
- Maestría en Gestión y Política de la Innovación y la Tecnología
- Maestría en Historia con mención en Estudios Andinos
- Maestría en Lingüística con mención en Estudios Andinos
- Maestría en Regulación de los Servicios Públicos
- Maestría en Relaciones Laborales

PSICOLOGÍA

- Maestría en Cognición, Aprendizaje y Desarrollo
- Maestría en Estudios Teóricos en Psicoanálisis
- Maestría en Psicología Comunitaria

Doctorados

CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS

- Doctorado en Física
- Doctorado en Matemáticas

CIENCIAS SOCIALES Y CONTABILIDAD

- Doctorado en Antropología
- Doctorado en Ciencia Política y Gobierno
- Doctorado en Economía
- Doctorado en Sociología

EDUCACIÓN

- Doctorado en Ciencias de la Educación

HUMANIDADES

- Doctorado en Filosofía

INGENIERÍA

- Doctorado en Ingeniería

INTERDISCIPLINARIAS

- Doctorado en Antropología, Arqueología, Historia y Lingüística Andinas

PSICOLOGÍA

- Doctorado en Psicología

Algunos financiamientos

La Escuela de Posgrado de la PUCP destina una buena cantidad de fondos a diferentes tipos de becas y financiamientos, según detalla su decana, la Dra. Patricia Martínez.

-Beca Huiracocha: becas integrales para hacer todo el

doctorado a tiempo completo, donde se cubren todos los derechos de matrícula más una subvención mensual durante el tiempo que dure el doctorado.

-Fondo Marco Polo: fondo para hacer estancias cortas

en otras universidades, a propósito de los convenios. Son útiles para movilidad de estudiantes, como viajar a un evento internacional para presentar un trabajo.

-Fondo Galileo: ayudas económicas para completar, por

ejemplo, la tesis de maestría.

-Beca a la Excelencia Académica (BEA): a los alumnos que han ingresado y que cuentan con las mejores notas en la Escuela, se les puede dar créditos de descuento para el semestre siguiente.

Maestrías PUCP

EL PRESTIGIO SE CONSIGUE.

alternativa bastante atractiva", señala la Dra. Martínez.

Asimismo, la decana resalta la participación de la Escuela de Posgrado en redes de universidades extranjeras que potencian los beneficios de enseñanza que recibe el estudiante: "Participar en redes entre varias universidades es positivo porque, desde ahí, se desarrolla una serie de actividades conjuntas; por ejemplo, si el alumno está metido en una investigación, entonces, puede saber lo que se está haciendo en otras partes del mundo sobre el mismo tema. Además, al proponerse proyectos de investigación conjunta, hay muchas posibilidades de movilidad para hacer pasantías entre los miembros de las redes; por otro lado, la movilidad docente es muy alta, ya que en todos los programas tenemos, como mínimo, dos profesores visitantes al año".

PERFIL INVESTIGADOR.

La investigación profunda y especializada son características del estudiante de posgrado de la PUCP. "Las cualidades y habilidades con las que salen los alumnos son diferentes -explica la Dra. Martínez. En los doctorados, los que egresan son investigadores con recursos suficientes para, realmente, crear nuevos conocimientos. En las maestrías tenemos egresados de dos tipos: los que ponen énfasis en la investigación de corte académico y, para el caso de las maestrías más profesionales, los que hacen una investigación mucho más aplicada a situaciones concretas, es decir, con una dimensión de especialización mayor". Mira en el cuadro que acompaña esta nota todos los programas abiertos para el proceso de admisión del 2014. ■

noticias

ACTO ACADÉMICO

Homenaje a exalumnos distinguidos

MAÑANA, A LAS 7 P.M., EN EL SWISSOTEL LIMA, CUATRO EXALUMNOS DE NUESTRA UNIVERSIDAD SERÁN DISTINGUIDOS POR LA ASOCIACIÓN DE EGRESADOS Y GRADUADOS

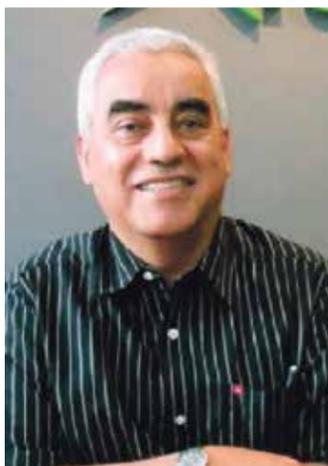
La distinción de “Ex-alumno distinguido” es el máximo honor que rinde la Asociación de Egresados y Graduados de la PUCP a quienes, desde los distintos campos de las ciencias, letras y artes, han orientado su carrera profesional hacia un compromiso y un enfoque de responsabilidad social con el país.

Desde su creación, han sido distinguidos 64 egresados de nuestra casa de estudios y en esta decimosexta edición se sumarán cuatro más: Dr. Rolando Arellano, Dra. Rosario del Pilar Fernández, Ing. Alfredo Romero y Dr. Luis Miguel Valdivieso. Como es habitual, los profesionales de este año destacan por su gran calidad personal y profesional, cualidades que mantienen el alto prestigio de nuestra Universidad.

El evento se realizará mañana (martes 15 de octubre), a las 7 p.m., en el Salón Paracas del Swissotel Lima (Vía Central #150 - Centro Empresarial Real, San Isidro). Todos están invitados a la ceremonia.

En la web:

● Lee las entrevistas a los exalumnos distinguidos 2013 en <http://aeg.pucp.edu.pe/>



DR. ROLANDO ARELLANO

Egresado de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas

Es presidente de Arellano Marketing y ha ganado notoriedad en los últimos años gracias a sus investigaciones en los campos del comportamiento del consumidor y los estilos de vida.

● “Formé una empresa de investigación porque creo que la sociedad necesita crecer y que esto se da desde el lado de la producción. De alguna manera, la psicología, que es la carrera que estudié y la base desde donde empecé, aporta mucho porque tiene que ver con la manera de pensar y con la motivación, y esos son elementos fundamentales en el crecimiento y en la productividad de las personas”.



DRA. ROSARIO DEL PILAR FERNÁNDEZ

Egresada de la Facultad de Derecho

Ha sido ministra de Justicia, presidenta del Consejo de Ministros y ha destacado como abogada especializada en derecho procesal.

● “Cuando entré por primera vez a trabajar en un estudio, era la única mujer en un mundo dominado por hombres, pero eso nunca fue motivo de discriminación. Creo que se debe a que fui formada para competir de igual a igual y, además, mi familia está signada por mujeres, todas muy fuertes. En consecuencia, nunca he tenido ninguna experiencia ingrata en cuanto a discriminación y, más bien, he sido recibida con los brazos abiertos”.



ING. ALFREDO ROMERO

Egresado de la Facultad de Ciencias e Ingeniería

Es gerente general de Unión de Concreteras S.A. y cuenta con varios años de experiencia al frente de importantes empresas ligadas a la construcción.

● “Estando al mando de empresas tan importantes aprendí a querer esta profesión, a sentir pasión por ella. Cuando uno entra a la Universidad, ve la carrera de forma bastante romántica, pero no necesariamente es así. En la Universidad aprendemos a ser críticos, pero no se nos enseña todo, simplemente nos dan las herramientas que uno aplicará, posteriormente, en el campo que ha escogido”.



DR. LUIS MIGUEL VALDIVIESO

Egresado de la Facultad de Ciencias Sociales

Ha sido ministro de Economía y Finanzas, y alto funcionario del Fondo Monetario Internacional, donde trabajó como economista durante 30 años.

● “La PUCP no solo me dio la oportunidad de aprender la teoría sino también la economía aplicada, ya que entablé relación con profesores que, además de dictar, ocupaban puestos públicos o trabajaban en buenas empresas. Entonces, esa combinación de profesores, que tenían un *background* académico, y, al mismo tiempo, trabajaban en temas de implementación económica, te da una riqueza que no se obtiene en otras universidades”.

DESDE HOY

VIII Seminario de Reforma del Estado

Desde el 2006, la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas de la PUCP organiza el Seminario de Reforma del Estado con el fin de aportar al debate, en la construcción de una visión de largo plazo, del accionar del Estado en su esfuerzo por alcanzar el desarrollo nacional. Desde entonces, se han llevado a cabo siete seminarios con énfasis en diversos temas, como la agenda política, el papel de las po-

líticas públicas, la democracia y sus instituciones, la gestión pública, la inclusión social, entre otros.

Este año, la octava edición estará dedicada al Estado peruano en su conjunto, teniendo como eje un diagnóstico del Estado que tenemos para plantear propuestas que permitan avanzar hacia el Estado que queremos. El evento presentará una evaluación de la situación del Estado en di-

versos ámbitos, haciendo hincapié en los cambios y continuidades producidos en las últimas décadas. Ello permitirá debatir los aspectos positivos y negativos de este desarrollo e identificar zonas urgentes de reforma estatal.

El evento empieza hoy (lunes 14) y continúa hasta este viernes 18 de octubre, de 6 a 8 p.m., en el Auditorio de Derecho. Serán cinco días en los que 33 ponentes nacionales y

2 internacionales (Lucía Damert y Robert Kaufman) discutirán diagnósticos y escenarios de temas y sectores claves, entre ellos, el modelo de desarrollo económico, el servicio civil, infraestructura, relaciones internacionales, educación, salud y seguridad. Asimismo, se dedicará un espacio a la presentación y discusión de las líneas de investigación, emprendidas por la Escuela de Gobierno este año,

sobre Estado, políticas públicas y relaciones internacionales. Finalmente, se cerrará con una mesa interdisciplinaria sobre el Estado y sus cambios y continuidades.

Se otorgarán constancias de participación. Es un evento muy concurrido y la capacidad es limitada. El ingreso es libre, previa inscripción.

● **información:**

<http://escuela.pucp.edu.pe/gobierno/>

EL ESTADO QUE TENEMOS

EL ESTADO QUE QUEREMOS

SOBRE EL CONSEJO NACIONAL DE LA MAGISTRATURA

Una década de reforma judicial en democracia

Nuestra Facultad de Derecho, a través de una comisión especial conformada por profesores de esta casa de estudios, invita a la conferencia pública "Una década de reforma judicial en democracia. Balance y futuro del Consejo Nacional de la Magistratura (CNM)", a fin de dialogar y debatir sobre el balance y las propuestas de refor-

ma y mejora del modelo constitucional de selección, evaluación y sanción de jueces y fiscales, bajo la premisa que es un aspecto fundamental para la correcta administración de justicia. Este evento se realizará este jueves 17 de octubre, de 6 a 9:30 p.m., en el Anfiteatro Monseñor José Dammert Bellido.

Para tal propósito, la Comisión, presidida por el profesor Baldo

Kresalja, ha preparado el documento de trabajo "Selección, nombramiento, evaluación, ratificación y destitución de jueces y fiscales por el CNM. Breve balance y perspectivas", que distribuirá y someterá a debate en la conferencia. Asimismo, representantes de diversos sectores del sistema de justicia compartirán sus respectivos enfoques sobre el particular.

Pueden inscribirse hasta el 15 de octubre enviando un correo a eventosfacderecho@pucp.edu.pe



ESTE MIÉRCOLES

Simposio de Ingeniería de Costos

Con el objetivo de difundir la importancia del gerenciamiento total del costo en la economía actual, la Association for the Advancement of Cost Engineering International (AAACEI) conducirá el 1er Simposio Latinoamericano de Ingeniería de Costos, que se realizará, el 16, 17 y 19 de octubre, en tres países de Sudamérica: Perú, Chile y Brasil, respectivamente.

Gracias a las coordinaciones de Estudios Generales Letras, la PUCP será sede de las conferencias en Perú. Es así que este miércoles, de 8 a.m. a 7 p.m., en el Auditorio de EEGGLL, se presentarán 5 ponentes internacionales y uno nacional: Richard K. Faris (EE.UU.), vice-

presidente senior de la Unidad Global de Negocios de Oracle Primavera; Nelson E. Bonilla (Ecuador), presidente de AAACEI de 1996 a 1997; Luis González (Perú), gerente de Proyectos Especiales de GMI S.A. Ingenieros Consultores; Marcelo Fernández (Chile), gerente del Área Infraestructura de Glencore Las Bambas; Mauricio Aguilar (Chile), gerente de Control de Proyectos de Glencore Las Bambas; y Travis Mattern (EE.UU.), consultor senior en aplicaciones de software para gestión de costos de EcoSys. Las inscripciones están abiertas.

+información:
informes@aacei.org.pe

CONFERENCIA Desarrollo inclusivo

Este 16 y 17 de octubre se realizará la I Conferencia Anual del Consorcio de Universidades "Investigación para el crecimiento y el desarrollo inclusivo en el Perú". 46 investigadores de la PUCP, la UPCH, la UP y la UL revelarán sus desarrollos conceptuales, diseño y aplicación de técnicas con el fin de generar espacios interdisciplinarios. Se realizará de 7:30 a.m. a 7 p.m. en la Universidad del Pacífico. El ingreso requiere inscripción.

+información:
<http://conferencia.consorciodeuniversidades.org/>

LA FOTONOTICIA



MARIANA HERNÁNDEZ

NUEVOS PROFESORES ORDINARIOS

El jueves pasado, en el Auditorio de Derecho, se realizó la ceremonia de imposición de medallas a los 27 nuevos profesores ordinarios de los distintos departamentos de nuestra casa de estudios. La Dra. Cristina del Mastro, directora de la Dirección Académica del Profesorado; el Dr. Efraín Gonzales de Olarte, vicerrector académico; y el Dr. René Ortiz, secretario general, presidieron este evento.

calendarioacadémico

LUNES 14

● **Seminario "El Cementerio Presbítero Maestro de Lima: revaloración, espacio, arte y memoria"**. Forma parte de los Seminarios Extracurriculares de Historia del Arte para el semestre 2013-2 y estará a cargo del Arq. Fernando Guembes. Organiza: Facultad de Letras y Ciencias Humanas. Hora: 7 p.m. Lugar: Aula H104

MARTES 15

● **Coloquio "Aplicaciones médicas y cosméticas de la nanotecnología"**. Forma parte de las actividades que realiza la Sección Física de la PUCP y estará a cargo del Dr. Artur Cavaco- Paulo (Portugal), experto en Bioingeniería. Hora: 12 p.m. Lugar: Auditorio de Física

MIÉRCOLES 16

● **Conferencia "Censura informativa del tipo intervalo con el indicador de censura sujeto a error"**. El profesor Giancarlo V. Sal y Rosas presentará algunos métodos estadísticos usados para estimar y estudiar el comportamiento de la distribución de probabilidad del tiempo a la ocurrencia de un evento de interés. Organiza: Sección Matemáticas. Hora: 2 p.m. Lugar: Auditorio de Matemáticas

● **Conferencia "Educación superior y políticas de inclusión"**. Estará a cargo de la Dra. Martha Zapata Galindo (Universität Berlin) y la Dra. Márgaret López (Universidad Estadual de Campinas). Modera: Dra. Narda Henríquez (docente del Departamento de Ciencias Sociales). Organizan: CISEPA y Proyecto Misaal Alfa III. Hora: 6:30 p.m. Lugar: CCPUCP (Av. Camino Real 1075, San Isidro). Informes: ccastellares@pucp.pe

● **Charla "El coaching y la formación especializada que ofrece la PUCP para la práctica profesional de esta disciplina"**. A cargo del Dr. Pedro Makabe Ito, esta charla permitirá conocer el aporte del enfoque ontológico en el desarrollo de las competencias de los profesionales que desean ejercer esta interesante disciplina. Organiza: Especialidad de Trabajo Social de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas. Hora: 6:45 p.m. Lugar: Aula N113

JUEVES 17

● **Conferencia "Videoconferencia UNCTAD- Presentación del Informe sobre Inversiones en el Mundo"**

● **2013. Global Value Chains: Investment and Trade for Development"**. Participarán Vlasta Macku, jefa del Instituto Virtual de UNCTAD (Ginebra, Suiza); y Natalia Guerra, oficial senior de Asuntos Económicos de UNCTAD (Ginebra, Suiza). Organiza: Facultad de Ciencias Sociales. Hora: 9 a.m. Lugar: Sala de Grados de la Facultad de Ciencias Sociales

● **Conferencia "Marcas de éxito y el posicionamiento de las marcas peruanas"**.

El objetivo del evento es analizar y difundir la importancia de la administración de las marcas en las empresas privadas como una estrategia clave para el crecimiento e internacionalización de las compañías. Organiza: Departamento Académico de Ciencias Administrativas. Hora: 6:45 p.m. Lugar: Sala de Eventos de EEGGCC

VIERNES 18

● **Conferencia "Economía ecológica: el modelo de flujos y fondos de Georgescu-Roegen"**. Como parte de las actividades del Viernes Económico, se presentará esta conferencia a cargo de José Carlos Silva Macher, investigador y profesor de economía ecológica. Organiza: Departamento Académico de Economía. Hora: 4 p.m. Lugar: Auditorio Gustavo Gutiérrez

SÁBADO 19

● **Conferencia "¿Cómo adoptar las tecnologías de la información y tener una escuela más competitiva?"**. En esta conferencia se presentarán las tres tendencias que actualmente introducen el uso de las tecnologías de la información en la educación: uso de robots, conexiones neuronales y el empleo de videojuegos. Organiza: Maestría en Integración e Innovación Educativa de las TIC. Hora: 11 a.m. Lugar: Auditorio de la Facultad de Educación

LUNES 21

● **Seminario "Nuevas perspectivas del derecho procesal: instrumentos para la verdadera efectividad"**. Se abordarán diversos temas, como los presupuestos procesales, postulación del proceso, la prueba, ejecución de sentencias y tutela de crédito. Organiza: Asociación Civil Derecho & Sociedad. Hora: 5 p.m. Lugar: Sala de Eventos de EEGGCC. Informes: evento2@revistaderechoysociedad.org

Revisa los eventos de la semana y sube tu información en <http://agenda.pucp.edu.pe/>

investigación

Por
PABLO TIMOTELO

La problemática ambiental es prioridad en la agenda de nuestra Universidad. Prueba de ello es que, en septiembre, una comitiva, encabezada por el Dr. Efraín Gonzales de Olarte, vicerrector académico, viajó a Alemania para visitar distintas instituciones y universidades con la finalidad de recoger experiencias y diseños académicos para la creación de una Facultad de Ciencias de la Tierra y el Ambiente. En esta misma línea, la mesa de reflexión ambiental Kawsaypacha 2013, organizada por el INTE, significa un paso más hacia el objetivo.

“Kawsaypacha buscó reunir las propuestas y trabajos en temas ambientales que se realizan en la Universidad. Se trata de crear una columna vertebral para todo este trabajo en la PUCP. Queremos que sea un foro importante para los investigadores, donde se puedan generar contactos para futuros proyectos centrados en temas ambientales; en esta ocasión, principalmente sobre cambio climático”, explica el Dr. Eric Cossio, docente de la Especialidad de Química, quien tuvo a cargo la coordinación del evento este año. Fueron más de 30 exposiciones que se presentaron del 9 al 11 de octubre.

ADAPTACIÓN Y SOSTENIBILIDAD. El primer día se realizó un evento público en el que se abordaron temas de política e investigación sobre mitigación y adaptación al cambio climático, y sobre los retos para la sostenibilidad ambiental. En este caso, se contó con las participaciones destacadas de Gabriel Quijandría, viceministro de Desarrollo Estratégico de los Recursos Naturales del Ministerio del Ambiente, y el Dr. Harald Heinrichs, decano de Estudios en Medio Ambiente y Sostenibilidad de la Facultad de Sostenibilidad de la Universidad de Leuphana de Luneburgo (Alemania).

El Dr. Heinrichs insistió en el desafío de lograr un nuevo enfoque en las universidades para buscar soluciones al cambio climático: “¿Tenemos que cambiar la ciencia para reflexionar sobre el cambio climático o podemos encontrar soluciones para el cambio climático sin cambiar la ciencia? Yo creo que tenemos que transformar la ciencia y la gestión académica para hacerlo. Muchas universidades todavía no son suficientemente interdisciplinarias ni abiertas al diálogo con el gobierno, el sector privado y la sociedad en general”.



PROTAGONISTAS. Más de 36 investigadores ambientales, asociados a la PUCP, participaron en esta segunda mesa de reflexión ambiental.

KAWSAYPACHA 2013

El cambio climático en nuestra agenda

POR SEGUNDO AÑO CONSECUTIVO, EL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA, TERRITORIO Y ENERGÍAS RENOVABLES DE LA PUCP (INTE) REALIZÓ LA MESA DE REFLEXIÓN AMBIENTAL KAWSAYPACHA, EVENTO QUE TUVO COMO EJE CENTRAL EL CAMBIO CLIMÁTICO.



EVENTO ACADÉMICO. Fueron más de 30 exposiciones las que se presentaron entre el 9 y 11 de octubre.

En esta medida, el experto en política medio ambiental destacó a la PUCP como protagonista, debido a su propuesta de crear una facultad donde se estudie integralmente ciencias de la tierra y el ambiente. “Desde mi perspectiva, el gobierno no es líder en estos temas; si la sociedad civil no puede ponerlos en agenda, entonces, es res-

ponsabilidad de los académicos no solo estudiar el tema sino abrirlo al público y a los políticos. La PUCP tiene la oportunidad de iniciar y empujar el tema en la sociedad, por eso, creo que la idea de una facultad de ciencias ambientales y el trabajo hecho en Kawsaypacha son perfectos”, explicó el Dr. Heinrichs.

RESPUESTAS Y SOLUCIONES. Los días 10 y 11, más de 36 investigadores ambientales asociados a la PUCP participaron en la jornada interna de carácter interdisciplinario, en la que expusieron su producción científica y se promovió el debate. “Lo que queremos hacer, año a año, con Kawsaypacha es mostrar que la in-

terdisciplinariedad es fundamental para enfrentar el tema del medio ambiente. Cuando hablamos de esta nueva facultad, queremos una que sea interdisciplinaria o transdisciplinaria. En eso estamos, esa es la razón por la que fuimos a Alemania, por la cual se formó el INTE y por la que se constituyó este Kawsaypacha. Estamos sembrando en un tema crucial porque el Perú es uno de los países que más va a sufrir con el cambio climático; ya hemos perdido más del 41% de los glaciares y eso significa, a su vez, perder agua. Además, se trata de un tema técnico, científico, político y social”, agrega el Dr. Augusto Castro, director del INTE. Las ciencias del medio ambiente, cada vez más, están cobrando protagonismo. ■

Sabías que...

● “Kawsaypacha” es un término quechua que significa “tierra viva”.

FÉLIX INGARUCA

MARIO LACK

DR. ROBERTO CHANG, egresado de la Especialidad de Economía

Opinión autorizada

ES UNO DE LOS ECONOMISTAS PERUANOS MÁS RESPETADOS EN LOS CÍRCULOS INTERNACIONALES. EL DR. CHANG, QUE VISITÓ LA PUCP PARA PARTICIPAR EN LA CONFERENCIA DEGIT, ANALIZA NUESTRA SITUACIÓN ECONÓMICA ACTUAL.

Por
ROLLIN CAFFERATA

Durante los últimos veinte años, el crecimiento económico del Perú ha ostentado una regularidad sin precedentes en nuestra historia. Aunque persista la sensación de que la bonanza no llega a todos por igual, las cifras macroeconómicas no mienten. Tanto el Banco Central de Reserva (BCR) como el Banco de Crédito pronosticaron, hace un mes, que el crecimiento económico de este año sería de 5.5%. Además, ambas entidades afirman que para el 2014 tendremos, a su vez, un crecimiento considerable. Es decir, el miedo que infundía la figura de Ollanta Humala por el potencial cambio del modelo económico que suponía su elección no tuvo correspondencia con la realidad. Sin embargo, ¿el actual presidente tuvo esto siempre en mente?

“Antes de que el presidente Humala ganase las elecciones, no estaba casado con un modelo económico. Recién después de ganar tuvo que decidir con quién casarse y eligió, básicamente, continuar el modelo anterior, con orientación promercado e inversión, aunque tratando de añadir algo de redistribución e inclusión social. El ministro Luis Miguel Castilla en la cartera de Economía y Finanzas, y Julio Velarde como presidente del BCR son evidencia clara de continuidad”, señala Roberto Chang, egresado de nuestra Especialidad de Economía y doctor en Economía por la Universidad de Pennsylvania (EE.UU.). “Dicho sea de paso, yo creo que la continuidad ha sido beneficiosa para el país. La evidencia indica que el crecimiento asociado ha permitido mejoras en muchas dimensiones, incluyendo, significativamente, menor pobreza y mayor integración”, agrega.

TLC CON CHINA. Uno de los temas económicos relevantes en la actual agenda es la queja generalizada de los comerciantes de Gamarra. Ellos aseguran que no pueden luchar contra los precios del mercado chino,



FOTOS: MARIO LACK

VIDA DE NÚMEROS. Actualmente, el Dr. Chang es profesor principal de la Universidad de Rutgers (EE.UU.).

cuyo número de exportaciones a nuestro país ha crecido como producto del Tratado de Libre Comercio.

“El Perú debe vigilar que no haya competencia desleal y pedir rectificaciones si hay evidencia de ella. Un aspecto importante del problema es que el gobierno chino, a menudo, ha manipulado el tipo de cambio para que sus productos sean más baratos en el mercado mundial. Así, cada año hay un debate en el Congreso de los EE.UU. sobre si esa manipulación justificaría aplicar sanciones comerciales a China”, refiere el Dr. Chang. “Si hay manipulación cambiaría, un país pequeño como el Perú puede ser víctima, y sería justo que el gobierno peruano demande reparaciones o aplique medidas correctivas, como impuestos a las importaciones que vienen de China, de acuerdo con lo que permita el TLC”, enfatiza.

Hay que tener en cuenta, por otro lado, que parte del sustento de nuestra estabilidad económica se lo debemos a los tratados que el Perú ha firmado con otros países y que le ha permitido comercializar tanto

materia prima como productos manufacturados.

EL FUTURO. Este auge es real pero no eterno. ¿Qué medidas debe tomar el Estado para prolongar el mayor tiempo posible este momento y, sobre todo, lograr que la inevitable caída no sea tan dramática? “Concuerdo con mi colega y amigo Norman Loayza en que el factor más urgente es mejorar la infraestructura productiva. También debemos asegurar la estabilidad de las reglas de juego, sobre todo en lo que respecta al sector minero. En cuanto al fin inevitable del crecimiento, habría sido deseable aprovecharse de los precios exorbitantes de nuestros metales de exportación para formar un fondo de estabilización como lo tienen otros países, como Chile y Noruega, pero ya es algo tarde para esto. Lo que queda es esperar que el gobierno y el BCR reaccionen acertadamente cuando los vientos mundiales cambien. Los recursos existen, pero se tienen que utilizar decididamente y, a la vez, con criterio”, finaliza.

Tras trabajar como analista en el BCR, Chang viajó a Estados Unidos para ocupar el cargo de oficial de investigación económica en la Reserva Federal de Atlanta. Actualmente, es profesor principal de la Universidad de Rutgers, en New York, e investigador en la Oficina Nacional de Investigación Económica, en Massachusetts. ■



DEGIT - XVIII

El Dr. Roberto Chang regresó a la PUCP para participar como ponente en la XVIII conferencia Dynamics, Economic Growth and International Trade (DEGIT), organizada por el Departamento de Economía, que se realizó el 26 y 27 de septiembre. Cabe señalar que es la primera vez que este importante evento que trata sobre los avances de la teoría económica tiene lugar en América del Sur. Entre los otros destacados ponentes internacionales que participaron se puede mencionar a Richard Baldwin (The Graduate Institute of International and Development Studies), Constantine Costas Azariadis (University of Washington), William Maloney (The World Bank), Bjarne S. Jensen (University of Southern Denmark) y Carlos Urrutia (Instituto Tecnológico Autónomo de México).

+información:

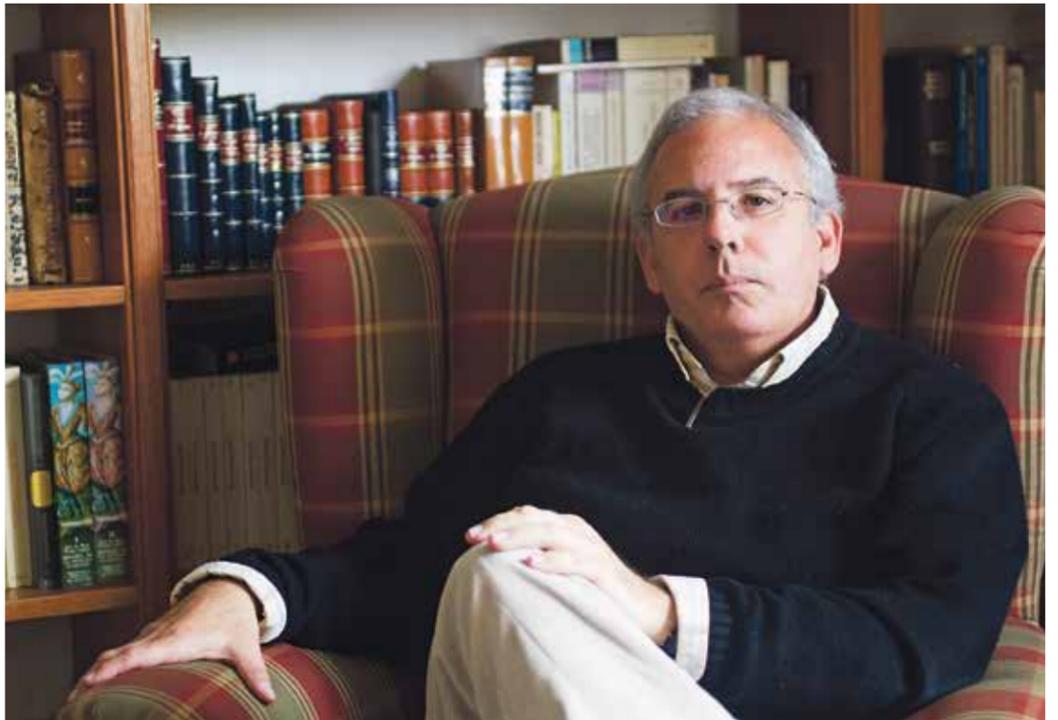
<http://conferencia.pucp.edu.pe/degit-xviii/>

publicaciones

MG. RAFAEL SÁNCHEZ-CONCHA, docente del Departamento de Humanidades

“La idea de nación busca integrar, es inclusiva”

JUNTO AL DR. MIGUEL GIUSTI, EL PROFESOR SÁNCHEZ-CONCHA EDITÓ *UNIVERSIDAD Y NACIÓN*, UN LIBRO QUE RECOGE LAS CONTRIBUCIONES DE UN COLOQUIO INTERNACIONAL DEL MISMO NOMBRE REALIZADO EN EL 2011.



MARIO LACK

PRESENTACIÓN. El libro será presentado este jueves 17, a las 7 p.m., en el CCPUCP (Av. Camino Real 1075, San Isidro).

Por PABLO TIMOTEO

El coloquio internacional interdisciplinario “Universidad y nación”, organizado por el Departamento de Humanidades en agosto del 2011, significó una ventana a la constante reflexión académica de los diferentes diseños de país entendidos como nación. La participación del Dr. Benedict Anderson, autor del clásico libro *Comunidades imaginadas*, marcó de forma especial este evento, que dos años después se hace perenne a través de esta publicación. *Universidad y nación* será presentado este jueves 17 de octubre, a las 7 p.m., en el CCPUCP (Av. Camino Real 1075, San Isidro). Los comentarios estarán a cargo de Manuel Burga, Salomón Lerner F. y Daniel Mora.



● **Universidad y Nación**
Miguel Giusti y Rafael Sánchez-Concha (ed.)
Lima: Fondo Editorial PUCP, 2013
A la venta en la Librería PUCP a S/. 52

como Víctor Andrés Belaunde, José Agustín de la Puente, José Antonio del Busto, Alberto Flores Galindo y otros más que tienen reflexiones peruanistas. Para demostrar ese aporte a la reflexión peruanista, invitamos al historiador y politólogo Benedict Anderson, quien es autor del libro *Comunidades imaginadas*. Él dice que la idea de nación es algo imaginado, no es real, es una idea que los Estados de los países recientemente constituidos imaginan para cohesionar a la población, imaginan un pasado común.



ARCHIVO DCI

COEDITOR: DR. MIGUEL GIUSTI

La semana pasada estuvo de viaje y no pudimos conversar con él. El Dr. Miguel Giusti, jefe del Departamento de Humanidades, es coeditor del libro *Universidad y nación* y, además, es autor del artículo “Benedict Anderson: un pensador copernicano sobre el nacionalismo”, en el que señala: “Uno de los aportes más significativos del pensador Benedict Anderson a la comprensión del problema del nacionalismo es, pues, haber ubicado su surgimiento, histórica y conceptualmente, en el momento del tránsito de la sociedad tradicional a la sociedad moderna, en particular, haberlo asociado al proceso de pérdida de legitimidad de las cosmovisiones religiosas y a la necesidad de hallarles un sustituto con capacidad de cumplir una función aglutinadora y cohesionante para los individuos en la sociedad”.

¿Podemos hablar de una reflexión de nación trascendente desde la PUCP?

Sí, es clásica la propuesta de Víctor Andrés Belaunde respecto a la peruanidad, no pierde vigencia. El país como Estado, el país como nación y el país como patria es un discurso académico que se sigue repitiendo, y se seguirá haciendo porque es general y está tan bien pensado que dudo mucho que pueda ser refutado fácilmente.

¿Hoy podemos crear una idea de nación siendo tan diversos?

Si bien no es algo tangible, la

idea de nación busca integrar, es inclusiva. Se puede cohesionar a la nación desde el lado de los héroes de la patria, por ejemplo, eso viene desde el Estado y allí han tenido protagonismo las fuerzas armadas; pero también se puede cohesionar a la nación con algo espontáneo, como la comida, las costumbres, los bailes, etc.

Entonces, ¿diría que la idea de nación está en constante reformulación?

Por supuesto, está en constante discusión y reformulación, y el coloquio lo demostró. La idea

de nación ya no se ve solo con héroes militares, hablamos también de prohombres de la patria, como, por ejemplo, Daniel Alcides Carrión, Javier Pérez de Cuellar, el padre Gustavo Gutiérrez. Nos sentimos orgullosos de estos grandes personajes que vienen del mundo de la medicina, la diplomacia y hasta la teología, respectivamente, pero también nos sentimos orgullosos de nuestra comida. La comida es un elemento nacionalista, cuando viene un extranjero, lo primero que se hace es invitarlo a comer. Se ha levantado mucho este tema. ■

COMISIÓN DE FE Y CULTURA

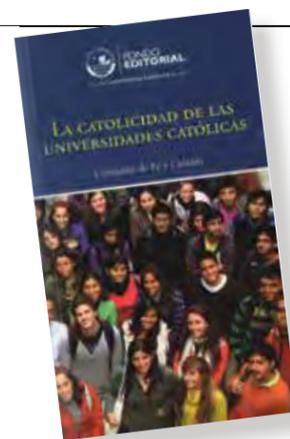
La catolicidad de las universidades católicas

La Comisión de Fe y Cultura de nuestra Universidad presentó, recientemente, el libro *La catolicidad de las universidades católicas* (Lima: Fondo Editorial PUCP, 2013). Como señala el Dr. Marcial Rubio, rector de nuestra Universidad, en el prefacio, “Los documentos que se recogen en este volumen tienen importancia

tanto para perfilar el carácter católico de nuestra Universidad como para actualizar nuestro conocimiento sobre la evolución que el tema de las universidades católicas tiene en el mundo”.

Asimismo, el Dr. Jeffrey Klaiber, S.J., presidente de la Comisión de Fe y Cultura, escribe en la introducción: “El

papa Benedicto XVI afirma que la misión de una universidad católica es buscar ‘la verdad de la persona humana’. Pero, ¿cómo se llega a esa verdad? ¿Qué es la verdad total de una persona? Los autores de esta compilación están de acuerdo con que la búsqueda de la verdad tiene que surgir de un diálogo entre la



A LA VENTA. Encuéntralo en la Librería PUCP a S/. 12.

fe y la razón, pero la verdad no se encuentra únicamente en una sola disciplina, como por ejemplo la teología, sino en todas. Por eso, la búsqueda tiene que ser interdisciplinaria. [...] Esperamos que estas reflexiones sobre la catolicidad de la universidad ayuden a esclarecer el debate en torno al tema y, sobre todo, que abran los ojos a las distintas dimensiones de esta problemática y a las distintas maneras de acercarse al tema”. ■

nuestragente

FOTOS: FÉLIX INGARUCA / MARIANA HERNÁNDEZ

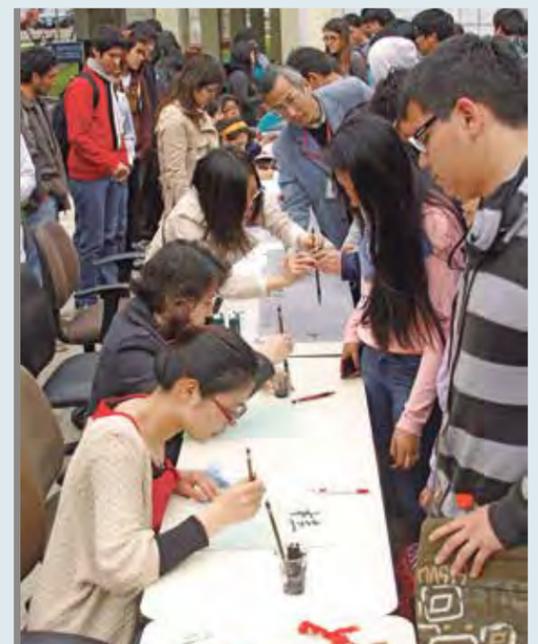


GRADUACIÓN DE LA IV PROMOCIÓN DE LA FAC. DE GESTIÓN Y ALTA DIRECCIÓN

El viernes pasado se graduaron 82 egresados de la [Facultad de Gestión y Alta Dirección](#) en el Polideportivo. Todos los graduados tienen a su vez el título de licenciados gracias al sistema diseñado por esta unidad. Entregaron los diplomas el [Mg. Ricardo Ruiz](#), presidente a.i. de la Comisión de Gobierno de la Facultad; la [Mg. Néride Sotomayor](#), jefa de Departamento; y el [Dr. José Hernández](#), director de la oficina de Perú de la Organización de Estados Iberoamericanos.



El [Centro de Estudios, Investigación y Difusión de la Música Latinoamericana](#) organizó, el jueves pasado, en sus clásicos Conciertos del mediodía, la presentación del [Ensamble de Instrumentos Tradicionales del Perú](#).



[Estudios Generales Ciencias](#), la [Dirección Académica de Responsabilidad Social](#), el [Instituto Confucio](#) y el [Centro Federado de EGGCC](#) organizaron un concurso [Taller de Manga en el campus de la PUCP](#).



En los jardines de la PUCP se realizó la [Jornada cultural coreana](#), iniciativa del [Centro de Estudios Orientales](#).



El grupo [PUCP saludable](#) y [OPROSAC](#) de [EEGLL](#) organizaron la [Feria de alimentación saludable](#).

“Quienes viven en zonas rurales están menos representados de lo que deberían”

Por
ROLLIN CAFFERATA

Acceder a un centro de educación superior es casi imposible para ciertos grupos sociales, producto de una falta de política de inclusión y reconocimiento por parte del Estado y las mismas universidades. Conseguir la debida representación social e institucional ya cursando una carrera puede ser también una tarea ardua. El proyecto “El acceso y el éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica” (ACCEDES), financiado por la Comisión Europea en el marco del Programa Alfa III, del que forma parte nuestra Universidad (junto a otras 24 alrededor del mundo), busca acabar con este problema desde dentro.

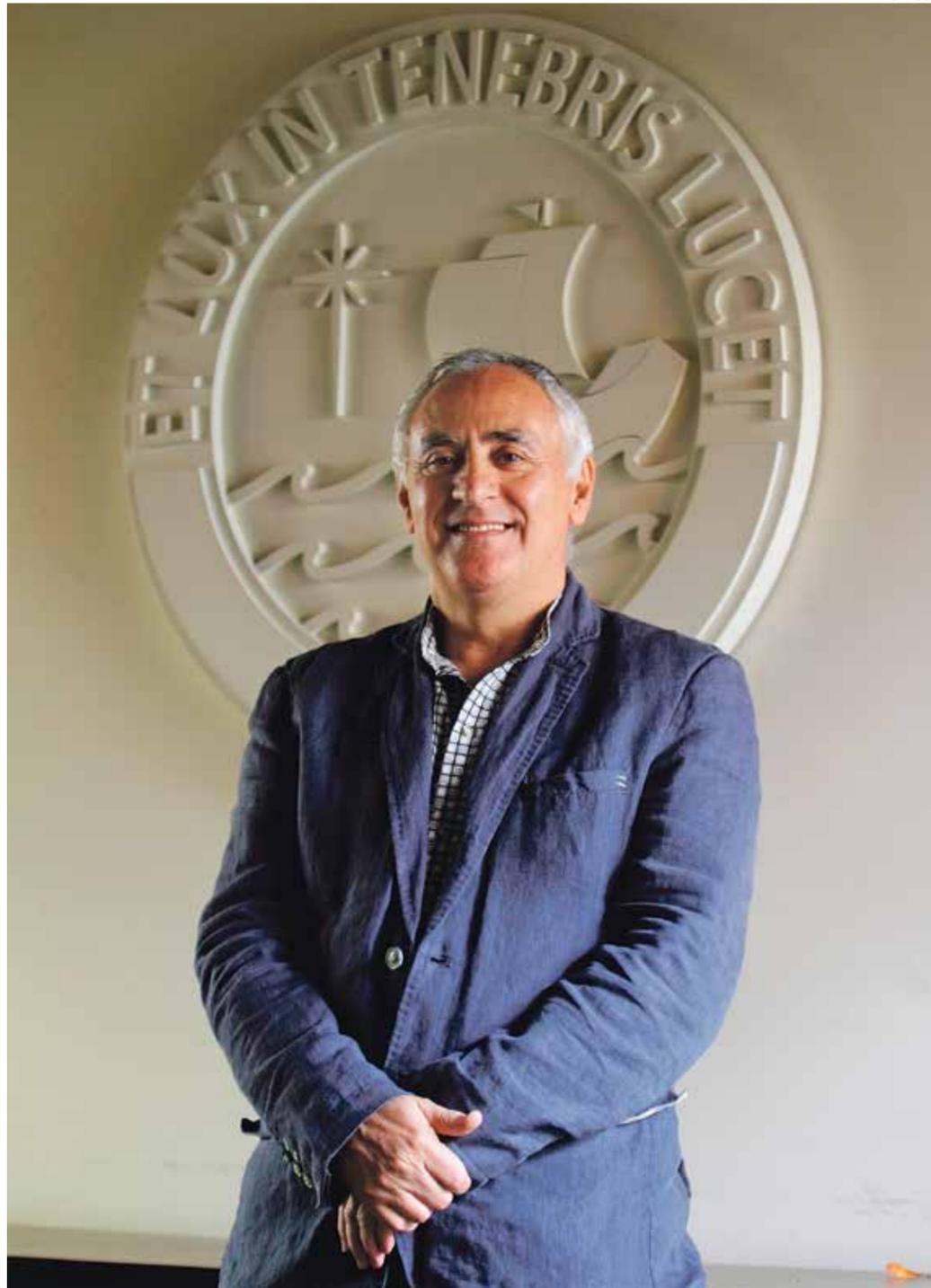
La semana pasada, la Facultad de Educación organizó un evento de coordinación y difusión del proyecto ACCEDES, en el que participó el Dr. Joaquín Gairín, coordinador general de esta iniciativa.

¿Qué se debe entender por colectivos vulnerables?

Para nosotros, los colectivos vulnerables son grupos de población que, en relación con las demás personas que estudian en, este caso, una universidad, cuentan con menos representación de lo que les debe tocar. Por ejemplo, si el colectivo de mujeres representa al 53% de la población universitaria, se espera que la universidad les otorgue una representación en torno al 50% de los matriculados. Otro ejemplo: si un grupo étnico representa al 3% de la población de una sociedad, se espera que, en sus distintos ámbitos, se le otorgue, como mínimo, ese porcentaje de representación.

En la región, ¿qué colectivos poseen esa condición de vulnerabilidad?

La vulnerabilidad cambia en función de los contextos y la situación histórica, depende mucho de las realidades sociales y culturales de un país o región. En el contexto latinoamericano, hemos identificado ámbitos de vulnerabilidad que se reproducen mucho con respecto al nivel socioeconómico. A veces, el contar con pocos recursos se traduce en una pérdida de capital intelectual pa-



EDUCADOR. El Dr. Gairín estuvo en la PUCP para participar en un evento organizado por la Facultad de Educación.

“LA VULNERABILIDAD CAMBIA EN FUNCIÓN DE LOS CONTEXTOS Y LA SITUACIÓN HISTÓRICA”.

ra las universidades. También hemos identificado la ruralidad, las personas que viven en zonas rurales están menos representadas de lo que deberían estar; las mujeres; y las personas que trabajan, ya que acceden a unas carreras y no a otras por compaginar el estudio con el trabajo. Estos son espacios de vulnerabilidad bastante generales en Latinoamérica. Y hay también otros más específicos. Por ejemplo, en algunos paí-

ses, los movimientos geográficos como consecuencia de los desplazamientos de la guerra generan también colectivos que no tienen acceso a la universidad, ya sea por razones económicas o por limitaciones del idioma.

En comparación con la década anterior, ¿qué tanto se ha mejorado en crear y poner en práctica políticas de inclusión y reconocimiento de estos colectivos?

Estamos avanzando. Las sociedades ahora son más abiertas y democráticas. La pregunta es si avanzamos con la suficiente rapidez. Pasan las décadas y determinados colectivos siguen apareciendo como vulnerables, sin contar con las posibilidades sociales de otros. El problema es el ritmo. Ahora,

globalmente sí se ha avanzado. El rol de la mujer ya se ha reconocido, algunas minorías étnicas ya son reconocidas por algunos Estados constitucionalmente, los sistemas de becas para los que tienen algún tipo de debilidad se han ido generalizando.

¿Qué medidas específicas se han elaborado en este seminario para garantizar el éxito académico de estos colectivos?

En el contexto de la intervención universitaria, se habla hace mucho tiempo de una universidad más inclusiva, en el sentido de que pueda ser para todos y todas, independientemente de sus características personales. Ese objetivo ya está trazado hace años. El problema es que, a la hora de ma-

El perfil:

Nombre: Joaquín Gairín Sallán
Nacionalidad: española
Cargo actual: profesor principal en la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB-España) y coordinador general de ACCEDES
Trayectoria: en la UAB se ha desempeñado como decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, y director del Departamento de Pedagogía Aplicada y del Instituto de Ciencias de la Educación. Además, ha trabajado como consultor para varias entidades internacionales.

terializarlo, determinadas acciones sociales y problemas de infraestructura hacen que haya colectivos que aún sigan siendo discriminados. Entonces, el proyecto ACCEDES lo que ha hecho, en primer lugar, es establecer instrumentos de medición del nivel de vulnerabilidad para poder seleccionar quiénes son los más débiles en las instituciones universitarias que participan en el proyecto. Y, a partir de allí, proponer acciones concretas para cada uno. La idea es evaluar cuáles estrategias son las más efectivas y la posibilidad de aplicar un modelo a varias universidades.

¿Qué plazos maneja este proyecto?

En diciembre del 2014 se realizará un congreso en el que cada institución presentará sus resultados, un modelo validado para identificar colectivos y un conjunto de estrategias para las universidades que quieran intervenir en el reconocimiento de estos colectivos.

¿La experiencia en España en relación con este tipo de prácticas es exitosa?

Primero, hay que tener en cuenta que el proyecto es una colaboración de países europeos con Latinoamérica. En ese sentido, incide más en los contextos latinoamericanos, lo cual no quiere decir que los europeos no tengamos problemas. En España, las acciones de reconocimiento son exclusivas de cada universidad. En la mía, la Universidad Autónoma de Barcelona, se están haciendo esfuerzos por los discapacitados y alumnos que provienen de otros contextos. En Europa, cada país está trabajando en acciones afines a la nuestra. ■