



¡Somos PUCP, seámoslo siempre!



Año 9 N° 287  
 Del 16 al 22 de septiembre del 2013

puntoedu@pucp.edu.pe  
 Distribución gratuita

Publicación de la  
 Pontificia **Universidad Católica** del Perú

## Proyecto Familia

A través del curso Ética Profesional, alumnos de la Facultad de Ciencias e Ingeniería ayudan a familias de escasos recursos. [Págs. 8-9]

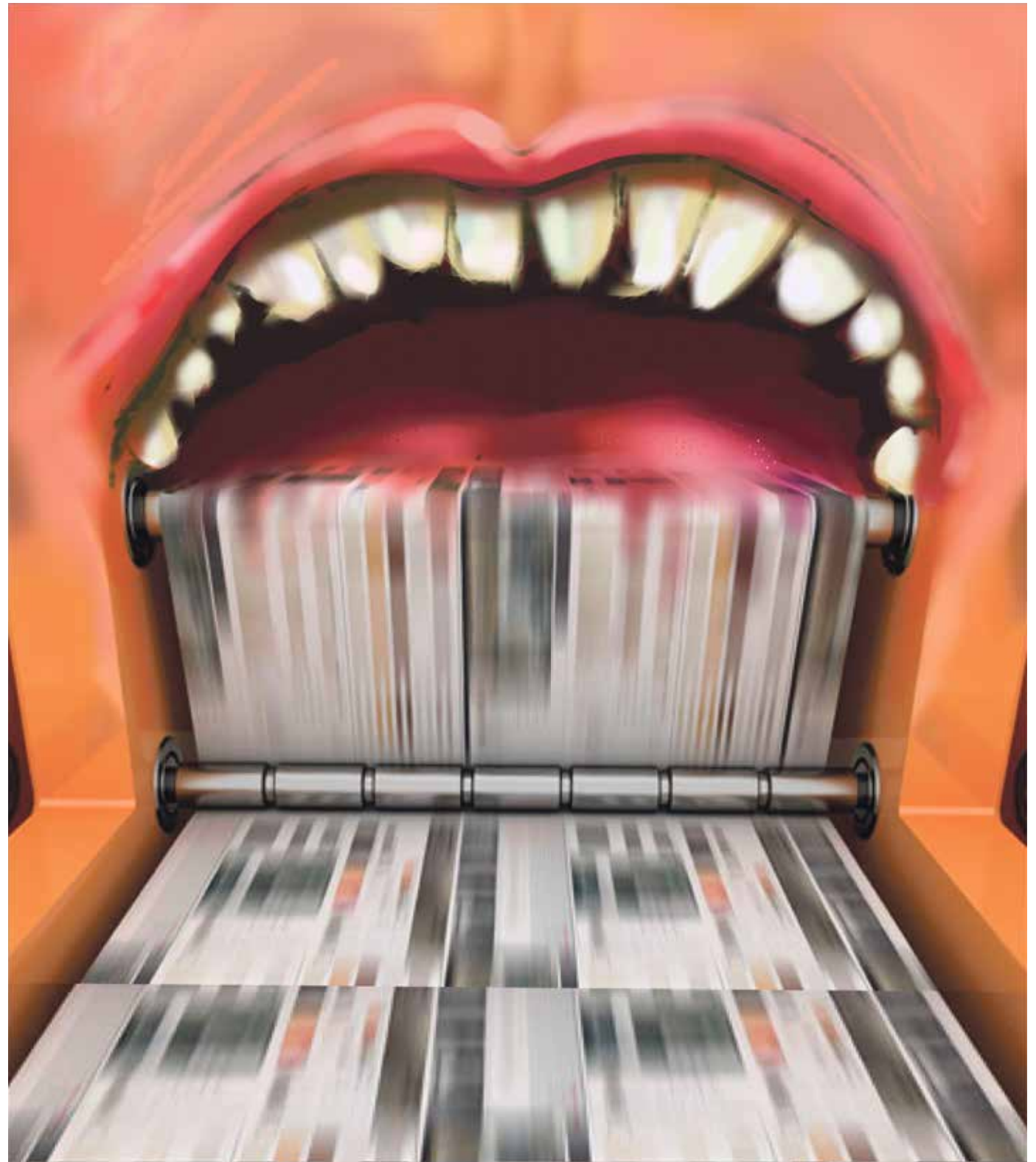
## Encuentro de Innovación

Nuestra Oficina de Innovación presenta este encuentro, que forma parte de las actividades del Mes de la Investigación. [Pág. 12]



**Toma nota:** **ejercítate en pocos pasos.** Vida estudiantil: **películas gratis en el Cine Club Letras.** Convocatoria: **campeonato de novelas de tenis de mesa.** Arte: **ganadores de Pasaporte para un artista.** En el campus: **la PUCP y su plan estratégico.** Agenda: **El baile, dirigida por alberto Ísola.**

MILENA GOLTE



# Una sola voz

El Grupo El Comercio adquirió el 54% de acciones del grupo Erensa, y abarca así el 78% del mercado de diarios en el país. ¿Qué peligros conlleva esta discutida transacción comercial? [Págs. 2-4]



# Transacciones peligrosas

¿ES LEGAL O ANTICONSTITUCIONAL LA RECIENTE COMPRA DE ACCIONES DE EPENSA POR PARTE DEL GRUPO EL COMERCIO? ¿AFECTARÁ LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y OPINIÓN? DESPUÉS DE ESTE DISCUTIDO ACUERDO EMPRESARIAL, PROFESIONALES DE LA PUCP NOS EXPLICAN POR QUÉ ES IMPORTANTE DEBATIR SOBRE LA CONCENTRACIÓN DE MEDIOS.

Por  
**VANIA RAMOS**

En el mundo empresarial, la compra de acciones, fusiones, asociaciones y transacciones son actividades frecuentes. En lo que llamamos sociedad globalizada, la actividad empresarial tiene un impacto directo en la vida económica, social y política del país, por ello, tal como se expresa en la Constitución Política del Perú, el Estado “estimula la creación de riqueza, y garantiza la libertad de trabajo y la libertad de empresa, comercio e industria”. No obstante, nuestra Carta Magna también resguarda la libre competencia de las empresas, y restringe las prácticas abusivas y monopólicas.

El pasado 3 de septiembre se conoció que uno de los grupos periodísticos más importantes del país, el Grupo El Comercio, adquirió, por un acuerdo de asociación, el 54% de acciones del grupo Empresa Periodística Nacional S.A (Epena). Con esta transacción, el Grupo El Comercio –que tenía 6 diarios en circulación (49% del mercado)– suma 4 nuevos periódicos a su lista y se hace del 78% del mercado de diarios en el país, panorama que configura una posición de dominio en la prensa escrita peruana.

Hay que recordar que las posiciones de dominio no son casos extraños en la actividad empresarial del país, en rubros como la telefonía (Movistar),

“En el caso de la prensa escrita, no hay estricta forma de acaparar porque siempre pueden entrar nuevos medios a competir”.

**DR. ALFREDO BULLARD**  
Docente del Departamento de Derecho



la cervecería (Backus), las aerolíneas (LAN), por ejemplo, determinados grupos tienen una fuerte penetración en el mercado. Entonces, ¿por qué una simple transacción económica entre dos empresas ha causado preocupación entre líderes de opinión y analistas? La respuesta está en un artículo de nuestra Constitución. Como señala Rosa María Palacios, abogada y docente de nuestro Departamento de Comunicaciones, “el artículo 61 de la Constitución del Perú establece que no puede haber, de ninguna manera, monopolios de medios de comunicación. Es decir, permite la posición de dominio de empresas, lo que no permite es el abuso de esa posición de dominio, menos en los medios de comunicación”.

En ese sentido, el segundo párrafo del artículo 61 especifica lo siguiente: “La prensa, la

radio, la televisión y los demás medios de expresión y comunicación social, y, en general, las empresas, los bienes y servicios relacionados con la libertad de expresión y de comunicación, no pueden ser objeto de exclusividad, monopolio ni acaparamiento, directa ni indirectamente, por parte del Estado ni de particulares”.

**LIBRES INTERPRETACIONES.** Una de las discusiones en torno al tema se centra en saber si el Grupo El Comercio estaría acaparando el mercado de diarios y yendo en contra de lo que establece el segundo párrafo del artículo constitucional citado. Además, cabe señalar que dicho grupo tiene una propiedad cruzada de medios, pues, además, tiene una fuerte participación en las acciones de un canal de televisión en señal abierta y otra en cable.

## CIFRAS:

**38%**

de participación tiene el diario *Correo* (Epena) en la circulación de diarios serios.

**50%**

de participación tiene el diario *Trome* (Grupo El Comercio) en la circulación de prensa popular.

**23%**

de participación tiene el diario *El Comercio* (Grupo El Comercio) en la circulación de diarios serios.

**24%**

de participación tiene el diario *Ojo* (Epena) en la circulación de prensa popular.

FUENTE: SOCIEDAD DE EMPRESAS PERIODÍSTICAS DEL PERÚ



El Dr. Baldo Kresalja, docente del Departamento de Derecho, resalta que en prensa escrita hace falta una legislación específica que determine cuándo hay acaparamiento, como sí existe para la radio y la televisión. “Partamos de algo previo: en el Perú no existe una legislación específica sobre la concentración de medios y la propiedad cruzada. Entonces, se puede decir que el mandato constitucional no ha tenido un desarrollo a nivel legislativo y tampoco a nivel jurisprudencial. Esto es una realidad, así que nos encontramos un poco huérfanos en ese sentido. Sobre acaparamiento se podría discutir cuál es su verdadero significado”, explica.

Por su parte, el Dr. Alfredo Bullard, también docente del Departamento de Derecho, considera que la operación hecha por el Grupo El Comercio no transgrede la Constitución, toda vez que no está incurriendo en acaparamiento. “Lo que la norma impide –detalla el abogado– es acaparar los recursos de comunicaciones. Por ejemplo, en el caso de televisión y radio se utiliza un recurso limitado, que es el espectro radioeléctrico, y una vez que este está copado para un uso determinado, ya no pueden entrar otras empresas. Entonces, lo que la ley estableció fue un límite del 30% para las empresas del rubro. En el caso de medios escritos, no hay barrera de entrada, eso quiere decir que

“Nuestra Constitución establece que no puede haber, de ninguna manera, monopolios de medios de comunicación”.

**ROSA MARÍA PALACIOS**  
Docente del Departamento de Comunicaciones



puede abrir un periódico, poner un local, comprar papel y contratar periodistas. No hay estricta forma de acaparar porque siempre pueden entrar nuevos medios a competir”.

Por ello, añade Bullard, si bien el Grupo El Comercio está teniendo un porcentaje alto del mercado de diarios, no está impidiendo

## GLOSARIO DE TÉRMINOS

● **MONOPOLIO:** 1) Concesión otorgada por la administración a una sociedad para que ejerza, con carácter de exclusiva, una actividad. 2) Situación de mercado en que existe un único ofertante para un producto o servicio y múltiples demandantes, por lo que el primero puede establecer los precios que le convengan.

● **OLIGOPOLIO:** Situación de mercado que se caracteriza por la concentración en un número reducido de oferentes de un producto o servicio, frente a un número de demandantes que puede ser elevado.

● **ABUSO DE POSICIÓN DE DOMINIO:** Prácticas comerciales anticompetitivas en las que puede incurrir una empresa con el fin de conservar o reforzar su posición en el mercado. Pueden considerarse una explotación “abusiva o inadecuada” del control monopólico de un mercado, a fin de restringir la competencia. La calificación de una práctica comercial como abusiva varía según el caso y el país.

FUENTE: MG. WALTHER LEANDRO CUADROS, DOCENTE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA GESTIÓN

la actividad de otras opciones informativas y, por lo tanto, no está limitando la libertad de expresión, que es la segun-

da preocupación que se desprende de la polémica transacción. “El segundo párrafo del artículo 61 busca proteger la libertad de expresión; sin embargo, este derecho está plasmado a través de distintas vías: si tengo televisión, ra-

dio, periódico, revistas y, ahora, internet, que es una fuente que está creciendo cada vez más, entonces, tengo una gran diversidad. Esto quiere decir que el hecho de tener un porcentaje relativamente alto de los periódicos, no impide que, a través de otros medios de comunicación, se difunda información”, acota.

Si se quisiera hacer una interpretación del artículo constitucional que quede plasmada en una norma que limite la concentración mediática en medios escritos, se tendría que abrir un amplio y complejo debate en el Congreso de la República. Para Rosa María Palacios, ese escenario sucederá inevitablemente. “Después de estos hechos, el Congreso se va a ver obligado a tener que regular qué es acapara-

miento en prensa escrita y qué es acaparamiento en conglomerados mediáticos con propiedad cruzada. Eso será una gran discusión porque incluye tamaño de mercado, número de anunciantes, captación de anunciantes, etc. ¿Quién es amigo de los medios en el Congreso? Pues nadie. Estos actos comerciales nos van a obligar a ir a todos a esa caldera, que es el Congreso, donde va a haber toda clase de venganzas políticas”, refiere Palacios.

**DEBATE ABIERTO.** Otro de los fantasmas que han asomado con la asociación del Grupo El Comercio y Epensa es el riesgo de la restricción de libertad de expresión y opinión en el gran conglomerado de diarios que ahora manejan. Luis Agois Banchemero, presidente del directorio de Epensa, señaló en una entrevista, que le hizo la periodista Patricia del Río en RPP, que la línea editorial e informativa de los diarios de Epensa no cambiará. “Nosotros vamos a manejar estos cuatro periódicos independientemente (...) Tengo 32 años trabajando aquí y mi forma de pensar nunca ha cambiado, la vengo defendiendo desde que estoy en esta empresa y no va a cambiar”, señaló a la emisora, al mismo tiempo que recaló que sería el primero en denunciar alguna intromisión. Al respecto, cabe mencionar que, para este reportaje, quisimos contactarnos con el director del diario *El Comercio*, Francisco Miró Quesada Rada, y la editora de la edición de “Fin de Semana”, Martha Meier Miró Quesada, pero no respondieron a nuestra solicitud de entrevista.

En otros países del mundo, inclusive en Latinoamérica, el debate sobre la concen- »





## INFORME: CONCENTRACIÓN DE MEDIOS

» tración mediática y la libertad de expresión es un tema del día a día. El Mg. Jorge Acevedo, docente del Departamento de Comunicaciones, considera que con esta coyuntura es importante que se abra el debate en el Perú, pues es un tema central en la vida política y social. “El poder de los medios es muy grande por dos razones: por un lado, tienen la capacidad para situar agendas y hacer que estas se conviertan en las de la gente y, especialmente, las de la política; por el otro, pueden construir marcos de interpretación sobre personajes, instituciones, el funcionamiento de estas, etc. Estas dos cuestiones son claves para entender las implicancias que tiene la concentración mediática en términos de derecho a la comunicación, de pluralismo político y sociocultural”, señala el comunicador.

Tocar el tema de regulación en medios de comunicación en el Perú siempre ha sido espinoso. Más allá de los temores que ha despertado, esta nueva coyuntura puede ser el punto de partida para iniciar

“Los medios pueden construir marcos de interpretación sobre personajes, instituciones, el funcionamiento de estas, etc.”.

**MG. JORGE ACEVEDO**  
Docente del Departamento de Comunicaciones



una discusión seria y reflexiva sobre el futuro de los medios de comunicación, y las mejores formas de aplicar la libertad de expresión y opinión, para que los ciudadanos podamos acceder a una información plural, que necesitamos para convertirnos en la sociedad plenamente democrática a la que aspiramos. ■

## NORMAS QUE LIMITAN LA CONCENTRACIÓN MEDIÁTICA EN OTROS PAÍSES

- **En Francia**, las empresas que tengan una participación de 20% o más en el mercado de la prensa no pueden ser titulares de licencias de radio y de televisión. Además, solo se permite que un operador pueda ofrecer un servicio de radio o de televisión por localidad.
- **En Inglaterra**, las empresas que superen el 20% de participación en la prensa no pueden ser titulares de licencias de radio o de televisión. Además, el número de licencias de radio o de televisión por operador no puede superar el 15% de audiencia promedio anual.
- **En Sudáfrica**, ninguna empresa que tenga una participación de 20% o más en el mercado de la prensa puede ser propietaria de un canal, cadena de televisión o de radio.
- **En Indonesia** está prohibido que un operador tenga más de una licencia de radio o de televisión por localidad. Además, hay severas restricciones a la propiedad cruzada de medios de comunicación.
- **En Uruguay** se está discutiendo, como parte de un debate político y público, una ley de servicios de comunicación audiovisual que busca garantizar el derecho a la comunicación, y el pluralismo político y cultural. La propuesta de ley señala que el espectro radioeléctrico es un bien público, y su administración debe garantizar el acceso equitativo de medios públicos, medios de carácter empresarial y de medios comunitarios.

FUENTE: MG. JORGE ACEVEDO, DOCENTE DEL DEPARTAMENTO DE COMUNICACIONES

## FORO “EL DERECHO A LA COMUNICACIÓN”

Nuestra Facultad de Ciencias y Artes de la Comunicación organiza el foro “El derecho a la comunicación”, en el que se discutirá en torno al tema de concentración de medios en el Perú. La cita es este jueves 19 de septiembre, a las 5:30 p.m., en el Centro Empresarial Esquilache (Calle Esquilache 371, San Isidro).

## enfoco

**MG. JUAN GARGUREVICH REGAL**  
Decano de la Facultad de Ciencias y Artes de la Comunicación

## “La actitud de ahora debe ser vigilante”

**Tras la adquisición de acciones de Epena por parte del Grupo El Comercio, ¿podríamos esperar cambios drásticos en temas relacionados a la libertad de expresión y opinión?**

En general, en los procesos históricos, los cambios en la comunicación nunca son drásticos ni se dan de un día para otro. Los que estudiamos la historia de las comunicaciones vemos que este tipo de cambios son precedidos por un proceso largo, en el que se espera contextos favorables para que surjan. En este momento, parecería que el control que ha adquirido el Grupo El Comercio no va a tener algún efecto; sin embargo, sabemos por experiencia que se está iniciando un proceso y no podemos saber qué conducta editorial tendrá este grupo cuando las aguas se agiten. Podríamos presumir que, ante un suceso importante, los medios que ahora controlan adopten un pensamiento único, y ese es el peligro y la alarma.

**¿Esta coyuntura es similar a la que ocurre en otros países de Latinoamérica?**

En todos los países de América Latina hay procesos his-

tóricos de concentración de medios. Podemos citar como ejemplos, en Chile, a la familia Edwards o, en Argentina, el grupo Clarín, entre otros, donde se han establecido experiencias de concentración de medios que en procesos electorales han actuado de una manera determinada. No obstante, en ninguno de esos casos se ha llegado al extremo de Perú, donde se tiene casi el 80% de la prensa diaria además de otros medios importantes, como canales de televisión. Esta es una novedad en el Perú y en América Latina.

**¿Desde dónde debe venir el control?**

Existe una visión no admitida que es la de regular los medios. En Estados Unidos o Inglaterra se regula en la parte audiovisual, donde hay control de horarios y de contenido, pero no se ha regulado nunca la prensa escrita, de tal manera que en esos y en otros países hay grandes cadenas de periódicos, como el Grupo Murdoch, por ejemplo. La otra visión es que la sociedad, en conjunto, debería rechazar de alguna manera esa posición de dominio que ha adquirido este grupo editorial y



MARIO LACK

vierten en promotores de corrientes de opinión pública ante turbulencias políticas. ¿Cómo será en el futuro? ¿Cómo será la conducta de este grupo tan importante en las próximas elecciones presidenciales? Nadie lo puede saber. Ellos pueden decir que van a ser independientes, pero nadie cree en la independencia de los periódicos porque siempre fueron fundados por un grupo de interés. Entonces, ¿les podemos creer? Desde la academia debemos investigar y señalar si es que no se están respetando los puntos de vista plurales, que reclama el periodismo serio y responsable.

**Esta coyuntura enfrenta también a dos medios de prensa escrita importantes: “La República” y “El Comercio”.**

La interrogante es si estaríamos ante la misma figura si Epena hubiera sido vendida a La República. Pero yo creo que la respuesta es “no”, porque el holding del Grupo El Comercio era mucho más poderoso que el de La República. Más bien, si La República lo hubiera comprado, se habría dado un elemento de balance bien interesante.

**“LA SOCIEDAD DEBERÍA RECHAZAR DE ALGUNA MANERA ESA POSICIÓN DE DOMINIO QUE HA ADQUIRIDO ESTE GRUPO EDITORIAL”.**

hacer lo posible para que surjan nuevas alternativas, con el fundamento de que la información es un bien común que debe ser compartido y no puede ser monopolizado. En ese sentido, nuestra única arma

es el reclamo, porque no hay una ley que prohíba lo que ha pasado. Entonces, la actitud de ahora debe ser vigilante y se debe estudiar este proceso.

**Con el debate que se abre en torno al tema, ¿cuál debe ser el papel de la Universidad?**

La academia debe investigar, seguir ese proceso y denunciarlo si hace falta. En el periodismo hay una analogía muy bonita que dice que el ejercicio del periodismo es como navegar en un mar. Los investigadores en comunicación deben saber reconocer en qué momento esas aguas mansas se con-



# larotonda

## Cambiamos juntos Revolución caliente

Estamos en plena campaña en la búsqueda de **cambiar algunas costumbres de la comunidad PUCP**. Es así que el jueves pasado, acompañados de dos divertidos personajes, insistimos en recordar a cada uno de los comensales que devuelva las bandejas a la cafetería respectiva. No te pierdas nuestros afiches.



FÉLIX INGARUCA

## Bolsa de trabajo ¡Prepárate para la feria!

Como parte de los preparativos de la **Feria del trabajo**, se colocará una mesa informativa en el "tontódromo", este jueves, frente a la Tesorería. Además, se entregarán *paper crafts* del nuevo personaje de la Bolsa de trabajo: "BTPUCP-cito". Los interesados podrán participar en un concurso que consiste en caracterizar al personaje con una profesión. El ganador o ganadora recibirá una *tablet* de premio. Ingresa a [facebook.com/bolsa-detabajopucp](https://facebook.com/bolsa-detabajopucp)



## Sondeo online ¡Veganos, uníos!

La Agrupación para la Defensa Ética de los Animales (ADEA), con el apoyo de la FEPUC, realizará esta semana la "Encuesta V", con el fin de determinar cuántos miembros de nuestra comunidad son **veganos o vegetarianos**, así como conocer las opiniones y expectativas de los comensales del plato vegetariano en los comedores del campus. En la semana, ADEA enviará un correo a todos los que se hayan inscrito anteriormente a alguna de sus actividades.



INDOBLANQUINEGROS

## Departamento de Humanidades Jarana mixta

**Indoblanquinegros** es una agrupación musical que reversiona temas fundacionales de la música peruana. Conformada por estudiantes de la Escuela de Música, la banda ha sabido abrirse paso en la escena musical gracias a la potente **voz de Mary Ann Eyzaguirre** y los arreglos de **Pablo Guerrero**. Este jueves al medio día se presentarán en el Auditorio de Humanidades.

## DIRINFO Y los ganadores son...

La Dirección de Informática (DIRINFO) realizó una encuesta sobre el uso de internet en la PUCP, en la que se sortearon 8 *tablets*. Los ganadores son los alumnos **Renato Pretell, Christian León, Juan Acevedo, Natalia Moya, Pablo Rojas y Juan Caycho**; **Fernando Alva**, docente del Departamento de Ingeniería; y **Yuly Peña Salvador**, que labora en la Oficina Central de Admisión e Información. La premiación será en la DIRINFO el jueves a la una de la tarde.



"Definitivamente creo que los nanomateriales van a estar en casi todos los productos que nosotros consumimos día a día."



**Francisco Rumiche, Ph.D.**, en **Siéntete geek**, explica con claridad las posibilidades de la nanotecnología y cómo su aplicación, en nuestra vida cotidiana, será una realidad muy próxima.



## CAPU Contra el friaje

Durante esta y la próxima semana, las **oficinas del voluntariado del CAPU** estarán abiertas para recibir frazadas o ropa de abrigo como parte de la campaña contra el friaje. Las donaciones ayudarán a cientos de familias del Asentamiento Humano El Manantial, en Villa María del Triunfo, conocido también como "Ticlio Chico".

facebook /pucp twitter @pucp

## ¿QUÉ OPINAS DE LA NUEVA ELIMINACIÓN DEL EQUIPO DE FÚTBOL PERUANO PARA EL MUNDIAL BRASIL 2014?

**Luis Sabaduche:** Prefiero opinar sobre la actuación de Julio Granda en la Chess World Cup, el latinoamericano que llegó más lejos: entre los 16 mejores, derrotó a varios supergenios del ajedrez.

**Diego Ramos:** Todo cambio se debe realizar desde el origen, es necesario trabajar con las generaciones menores de manera distinta a la que se viene realizando; así, en un futuro, cuando les toque vestir la bicolor serán jugadores competitivos y consolidados futbolísticamente.

**Andree Valdivia:** Comenzar a invertir adecuadamente en divisiones inferiores para tener mayor universo de jugadores, luego reformar nuestro futbol, que empiece con la salida del titular de la federación por tantos fracasos obtenidos.

**Fabrizio Huerta Gonzales:** Una reforma en el fútbol peruano, comenzando desde la educación que reciben hasta su rendimiento físico. Deben estar preparados para cualquier adversidad, además una mejor inversión en menores y en centros de alto rendimiento.

**César A. Manco:** Creer que sacar a Burga es la solución es como cuando creían que sacando a Delfino mejoraríamos. Además si es como pide la afición (que intervenga el Estado) solo lograrán una desafiliación y la no participación en torneos internacionales (ya sean de selección o clubes)

**Jannina Caveró (@jannina\_cavero):** Mayor inversión y dedicación en las canteras. Mayor disciplina.



# opinión

## EDITORIAL

### Rutas prioritarias

Mirando los cambios que se están dando en el mundo, que marcan un desafío para las instituciones educativas que deben responder a nuevas necesidades sin perder el espíritu y el entendimiento de la sociedad que desea construir, nuestra Universidad elaboró el Plan Estratégico Institucional 2011-2017 (PEI).

Así, este documento, como se señala en su introducción, “plasma las rutas prioritarias que nuestra comunidad ha considerado importantes trazar: brindar una formación de excelencia que sea referente de nuestra región, lograr las condiciones para ser una universidad de investigación, y ser un interlocutor importante en la reflexión acerca de nuestra identidad como país y de las regiones alternativas para generar un desarrollo humano sostenible”.

Este PEI ha buscado involucrar a las diversas instancias –tanto académicas como administrativas– no solo en su elaboración sino también en la responsabilidad de llevarlo adelante: “su formulación ha sido el fruto del intercambio de ideas en muy diversos escenarios, lo que ha permitido reconocernos en el presente y establecer un horizonte de expectativas y metas hacia el primer centenario de nuestra casa de estudios” (PEI 2011-2017).

Conscientes de la importancia de este documento y de la necesidad de que todos nos involucremos, en esta edición les presentamos un breve resumen de su contenido, metas y objetivos estratégico (ver Q, páginas 12 y 13). El plan ya está en marcha.

## VII CONGRESO INTERNACIONAL DE ARBITRAJE

Por  
**DR. CÉSAR  
GUZMÁN-BARRÓN**  
Director del Centro de  
Análisis y Resolución  
de Conflictos



### Un año más cosechando éxitos

Desde hace 13 años, el Centro de Arbitraje PUCP apuesta decididamente por el arbitraje como un mecanismo de resolución de controversias eficiente y efectivo, a través del cual se puede fomentar la paz social en diversos rubros de las relaciones contractuales privadas y públicas. Y es que, dado el contexto de globalización en el que vivimos, el arbitraje es una importante herramienta neutral para la resolución de conflictos que otorga seguridad jurídica oportuna.

El arbitraje se erige, desde hace algunos años, como una garantía que favorece el uso de capital privado nacional y extranjero en aras del desarrollo del país. Prueba de ello es que el crecimiento económico de nuestro país ha coincidido con el auge del uso del arbitraje como mecanismo de resolución de controversias alternativo al Poder Judicial.

Del 3 al 6 de septiembre, el Centro de Arbitraje PUCP llevó a cabo la séptima versión de su ya tradicional Congreso Internacional de Arbitraje, realizándolo por primera vez fuera del Auditorio de Derecho y trasladándolo

a nuestro Centro Cultural, pues es ahí donde se llevan a cabo las audiencias de los arbitrajes administrados por el Centro de Arbitraje. Este cambio fue bien recibido por el público asistente, que concurrió de forma masiva a cada una de las jornadas.

La constante preocupación académica, plasmada en cada uno de estos congresos, es también motivada por su crecimiento sostenido en cuanto número de arbitrajes administrados que cada año viene experimentando, pero, sobre todo, por el incremento, también constante, en cuanto a la satisfacción de sus clientes. Todos estos parámetros han sido medidos y calificados, y han permitido al Centro de Arbitraje PUCP conseguir la certificación ISO 9001 a principios de este año. Y es que dicho centro es consciente de que su crecimiento y éxito, como institución arbitral, no puede dejar de lado los importantes aportes de la investigación, promoción y difusión de conocimientos.

Es por estos motivos que este congreso tiene como objetivo permanente ser un foro de alto nivel académico, cuyos contenidos y temas a

tratar privilegien el enfoque práctico y casuístico del derecho de arbitraje para que, de este modo, el público asistente se nutra de la experiencia de los ponentes y aprenda de ellos conocimientos útiles que le permitan un mejor desenvolvimiento profesional. Este año, ha contado con una asistencia masiva de renombrados expositores extranjeros de primer nivel, así como de la ya acostumbrada presencia de los más connotados expertos nacionales. Los profesionales extranjeros que participaron en esta oportunidad fueron los doctores: Daniel Posse, Jorge Chacón, Cristian Díaz Barcia, Marinn Carlson, Claudia Frutos-Peterson, Derek Smith, Francisco González de Cosío, Gonzalo García Delatour, Héctor Calatayud Izquierdo e Irma Rivera.

En definitiva, este Congreso busca ser el lugar propicio para la difusión de conocimientos especializados, misión que el Centro de Arbitraje PUCP, como parte de la Universidad más prestigiosa del Perú, que cuenta además con la mejor Facultad de Derecho de nuestro país, viene cumpliendo año a año y de forma constante y creciente. ■

## “BOOM” GASTRONÓMICO

Por  
**DR. JUAN LUIS  
ORREGO**  
Docente del  
Departamento de  
Humanidades



### Arte culinario

La cocina peruana vive su mejor momento, qué duda cabe. El número de restaurantes se ha multiplicado, así como el de las escuelas de cocina, las ferias gastronómicas y las publicaciones relativas a nuestra tradición culinaria. Algunos cocineros son casi estrellas mediáticas. Ha sido una labor meritoria en la que han intervenido varios sectores de la sociedad, incluso el Estado, y hoy la cocina se ha convertido en un interesante vehículo de orgullo “nacional”. El éxito ha desbordado nuestras fronteras, especialmente en aquellos países donde la colonia peruana es nutrida.

Afortunadamente, este boom, a diferencia de otros, sí tiene bases sólidas: el Perú posee una rica y milenaria tra-

dicción culinaria. Tanto la arqueología como la historia han demostrado que, desde hace 7 mil años, en nuestro territorio, el hombre empezó a domesticar sus alimentos (agricultura y ganadería) y sentó las bases de la civilización andina. A través del control vertical de los pisos ecológicos, los antiguos peruanos pudieron acceder a una amplia dieta, que se complementó con los productos marinos, la caza de algunos animales y la recolección de frutas. Se vivía en un mundo de relativa abundancia, como comprobaron los cronistas del siglo XVI, quienes fueron testigos de los depósitos –colcas– del Inca colmados de alimentos. La Conquista, a pesar del trauma que ocasionó, permitió la primera gran fusión culinaria

con los productos de la Vieja Europa que trajeron los españoles. Esa es la base de nuestra cocina, que luego fue enriquecida por los esclavos africanos que llegaron durante el Virreinato y, en el siglo XIX, con el arribo de inmigrantes franceses, italianos y chinos; ya en el siglo pasado, también fue decisivo el aporte de la colonia japonesa.

El gran valor de nuestra cocina es el resultado de una feliz confluencia. La primera es una naturaleza o ecología que permite obtener productos alimenticios desde el Pacífico hasta la Amazonía, todos de primera calidad, y que aseguran

el abastecimiento de la canasta durante todo el año. La segunda tiene que ver con los aportes, tanto en insumos como en técnicas, de todos los pueblos o culturas que, a través de los siglos, se han ido instalando en nuestro territorio.

Todo está muy bien, sin embargo, hay que pisar tierra. La cocina, por sí misma, no va a salvar al país.



Eso lo hará la educación, siempre y cuando sea de calidad. Hablamos de lo rica que es nuestra cocina, pero todavía tenemos altísimos niveles de desnutrición. El boom no es sostenible

si se sigue depredando nuestra ecología; aseguremos que las futuras generaciones tengan los mismos insumos que ahora disfrutamos. Hemos desarrollado un envidiable arte culinario, pero falta construir una gastronomía. Esto está en proceso, y ferias como Mistura ayudan mucho, pues la gente no solo va allí a comer sino también a escuchar conferencias y, especialmente, a conocer los insumos, cómo se producen, de dónde vienen y cómo se preparan. Gastronomía es un término sofisticado, una labor multidisciplinaria, en que el mundo académico también “pone su cuchara” con sus investigaciones para saber la relación entre los peruanos, su alimentación y su medio ambiente. ¡Larga vida a la comida peruana! ■



**PUCP**

Es una publicación de la Pontificia Universidad Católica del Perú.  
Av. Universitaria 1801, San Miguel. Depósito Legal: N°2005-1668.  
Impreso en Quad/Graphics Perú S.A.  
Los textos publicados se pueden reproducir citando la fuente y consignando los créditos.

**.edu**

Consejo editorial: Iván Hinojosa (presidente), Antonio Peña Jumpa, Martín Tanaka, Fiorella Salcedo, Verónica Salem y María Paz de la Cruz.  
Editores: María Paz de la Cruz y Verónica Salem. Subeditor: Ricardo Reátegui. Diseño: Luis Amez y Augusto Patiño.

## HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Por  
**DR. JOSÉ CARLOS FLORES MOLINA**  
Director del Instituto para la Calidad



# ¿Por qué invertir en calidad en el sector minero?

El Perú es un país de tradición minera. Es el primer productor de plata a nivel mundial y el segundo de cobre. Además, es el primer productor de oro, zinc, estaño, plomo y molibdeno en América Latina. La Cordillera de los Andes es la columna vertebral del país y la principal fuente de depósitos minerales del mundo. En este sentido, tiene un importante potencial geológico.

Asimismo, Perú se ha colocado entre las economías de mayor crecimiento y menor inflación de la región latinoamericana, y podemos indicar que la minería es el principal sector exportador del país, ya que explica el 59% de las exportaciones totales. El sector minero también es el principal contribuyente en impuestos, con más del 15% del total de recursos tributarios recaudados, 30% del impuesto a la renta corporativa y representó más del 21% de la inversión privada en el 2011. En ese mismo año, el Perú superó el record histórico de inversiones en el sector minero, al sobrepasar los US\$ 7,000 millones, especialmente en los rubros de exploración e infraestructura minera. Este eje de desarrollo para nuestra economía se da, principalmente, en las

regiones, que reciben el 96.5% del total del PBI minero (2012), por lo que se convierte en un polo dinamizador para la descentralización. Se debe hacer un esfuerzo conjunto entre la empresa minera y los gobiernos locales y regionales por impulsar un desarrollo económico local que permita incrementar las competencias de las empresas de las zonas para que sean proveedoras de bienes o servicios para la minería; por su parte, estas deben contar con estándares de gestión que permitan la integración horizontal (entre ellas mismas) y, luego, la vertical (con la minera). Para lograr este objetivo, es imprescindible fortalecer sus competencias, y aquí es donde interviene la universidad y sus centros de consultoría, que brindan servicios de alta calidad y desarrollo de capacidades del personal.

Las empresas consultoras vienen trabajando desde hace muchos años con la gran empresa minera y sus empresas proveedoras locales. Teniendo en cuenta este contexto, la minería es uno de los principales demandantes de capital humano disponible y competente. Algunos de los principales problemas a los que se enfrentan son los siguientes: ausencia de

un plan nacional estratégico en educación que dé luces sobre las prioridades nacionales; falta de diálogo entre la universidad y la sociedad, que permita identificar las competencias o capacidades requeridas para los profesionales de los principales sectores económicos (los perfiles de los profesionales no encajan con las necesidades de las empresas); el costo asumido por parte de las empresas para cubrir las brechas de capacidades para el buen desempeño profesional; la pérdida de talentos o rotación de personal debido a una alta demanda (especialmente en personal calificado); y la necesidad de modificar la estructura laboral para retener los recursos humanos calificados.

Estas necesidades de desarrollo de talento humano son cubiertas con programas denominados de "formación continua", que buscan desarrollar habilidades y competencias complementarias a sus profesiones para un desempeño eficaz en el trabajo que realizan, apuntando al saber (conocimientos), al hacer (habilidades) y al ser (conducta).

Con el compromiso de difundir la cultura de la cali-

dad en el país, el Instituto para la Calidad de la PUCP ofrece programas orientados al desarrollo de capacidades específicas, según los requerimientos específicos del sector, con miras a formar profesionales capaces de participar en la dirección de proyectos con altos estándares de calidad, y que sean gestionados de manera eficiente y socialmente responsable.

En este sentido, también es sumamente importante proporcionar los medios para probar la calidad de nuestros productos mineros y que estos, a su vez, cubran las expectativas



de las normas internacionales, reglamentos y otras especificaciones. Es necesario, entonces, para facilitar el intercambio comercial, eliminar la necesidad de que los compradores tengan que verificar directamente si los productos que adquieren cumplen los requisitos correspondientes. Se necesita tomar decisiones sobre la base de informes de ensayo y certificados de calibración emitidos por laboratorios especializados y reconocidos internacionalmente. Es así que la acreditación ISO/IEC 17025 de nuestros laboratorios podría facilitar el intercambio comercial y, por lo tanto, crear confianza en nuestros clientes.

No podemos olvidar, además, que la inversión minera dinamiza la economía local y genera empleo, el cual se traduce en un desarrollo sostenible con el cuidado del medio ambiente y con responsabilidad social por parte de todos los actores. Desde la consultoría, nuestro aporte es transferir conocimientos y metodología para que las empresas adquieran e implementen estas buenas prácticas empresariales y corporativas, para crear así una cultura de calidad. ■

## MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Por  
**HORACIO MOLINA CASTILLO**  
Alumno de la Facultad de Derecho y REA



# La pluralidad informativa como límite constitucional al acaparamiento

Mucho se ha dicho sobre la compra del 54% de acciones del grupo Epena por parte del grupo El Comercio, lo que significaría la titularidad sobre el 78% del mercado nacional de periódicos. Así, ha habido opiniones divergentes que han resaltado tanto la libertad de mercado como la pluralidad de medios de comunicación. No obstante, jurídicamente las cosas están más claras.

La Constitución consagra en su artículo 61 que la prensa y "demás medios de expresión y comunicación social [...] no pueden ser objeto de monopolio, exclusividad ni acaparamiento". Esta norma no persigue, como lo ha establecido el Tribunal Constitucional en reiteradas sentencias, "la tutela de la libre competencia como

un valor fundamental del orden económico", sino "la protección del libre y plural flujo de ideas [...] inherente a una sociedad democrática" (STC Exp. N°00015-2010-PI/TC). Ello porque los medios de comunicación social tienen una naturaleza especial, diferente a la de cualquier otro bien: formar y canalizar la opinión pública en libertad.

La CIDH ha sentenciado que "son los medios de comunicación social los que sirven para materializar el ejercicio de la libertad de expresión [...] para ello es indispensable, *inter alia*, la pluralidad de medios, la prohibición de todo monopolio respecto de ellos,



cualquiera sea la forma que pretenda adoptar" (Cfr. Opinión Consultiva N.° 5/85).

En este sentido, se configura un principio constitucional de pluralidad informativa, del que se desprende una garantía institucional según la cual el Estado debe asegurar un conjunto de circunstancias objetivas que permitan la vigencia y efectividad de la norma constitucional.

Ahora bien, se ha legislado y limitado la propiedad sobre las frecuencias de radio y televisión: 20% y 30%, respectivamente; en este caso, se evidencia que el baremo discrecionalmente establecido sobre estos medios, en observancia

del principio constitucional de pluralidad informativa, es por mucho inferior al 78% que el Grupo El Comercio ostenta sobre el mercado de periódicos. Y es que es justamente el abstencionismo legislativo sobre el mercado de diarios el que ha permitido esta compra abiertamente inconstitucional. La titularidad del 78% del mercado de diarios por parte del grupo El Comercio constituye una vulneración a este principio constitucional de pluralidad informativa y al derecho difuso que de este se desprende.

Por último, es necesario resaltar el peligro que objetivamente manifiestan las circunstancias, pues se genera este acaparamiento *ad portas* de las elecciones municipales. Basta recordar la explícita parcialización de los medios de co-

municación durante las elecciones presidenciales del 2011 a favor de la candidatura de Keiko Fujimori.

Medios de comunicación sesgados y faltos de pluralidad castran la libre formación de la opinión pública, perjudican los procesos democráticos y la institucionalidad jurídica. Si el país ha de progresar, el interés público ha de ser prioritario a las pretensiones de los particulares grupos de poder. Exigir el cumplimiento de la constitución, como delimitador de las libertades legítimas de los diferentes actores sociales, es lo mínimo exigible en consecución de ese fin. En estas situaciones extremas, es responsabilidad de la sociedad civil presionar para el respeto de la constitucionalidad. Tenemos nuestra tarea. ■



Por  
**LOURDES MOCHIZUKI**

**E**n un país lleno de desigualdades, como el nuestro, son miles quienes viven en situación de extrema pobreza. Ellos no solo sufren el olvido del Estado, sino también nuestra indiferencia. En ese contexto, el curso Ética Profesional de la Facultad de Ciencias e Ingeniería (FACI), dictado por la Ing. Gladys Villa García, propone acercarse al alumno a una realidad que muchas veces desconoce para poder realizar un cambio positivo. Así, el curso incluye un trabajo de campo en el que los alumnos realizan proyectos para mejorar la calidad de vida de familias de bajos recursos: el denominado Proyecto Familia.

La temática es libre y puede abarcar desde la implementación de una vivienda prefabricada, un taller o una bodega, pasando por la ampliación o mejora de ambientes, hasta, incluso, iniciativas para promover la salud o montar una microempresa. Todo depende de las prioridades y necesidades de cada familia.

El curso comprende los dos aspectos de la ética profesional: el técnico y el social. “Nos desenvolvemos y trabajamos con seres humanos y no con objetos, por eso debemos reconocer al otro en igualdad de condiciones y derechos, bajo cualquier situación”, comenta la ingeniera. “El Proyecto Familia les ayuda a vivenciar los contenidos teóricos del curso”, agrega.

**ENTRE AULAS Y MATERIALES.** La Ing. Villa García empezó a dictar este curso en el semestre 2004-2 para los alumnos de la Especialidad de Ingeniería Civil. Pero, desde el 2011, por disposición del Ing. Daniel Torrealva, decano de la FACI, Ética Profesional se convirtió en un curso transversal a todas las es-

pecialidades.

Lo positivo de este cambio, según la profesora, es la riqueza que aporta la interdisciplinariedad. Gracias a ella, las ideas y alternativas para elegir un tema y hacer un proyecto fluyen mucho más rápido. Durante esta experiencia, los alumnos buscan desarrollar un nivel de confianza con la familia, estableciendo una relación horizontal, en la que exista una motivación de trabajo y compromiso de ambas partes. A partir de esta, los estudiantes pueden profundizar en el conocimiento de los problemas que enfrenta la familia y aplicar su creatividad en busca de un mecanismo que permita mejorar sus condiciones de vida.

“La idea no era nueva”, reconoce la Ing. Villa García. “Cuando empecé a armar el sílabo y los contenidos del curso, el Ing. Carlos Romero, entonces profesor de Ética en otra especialidad de la FACI, me orientó y proporcionó material. Él me comentó que dentro de su curso los alumnos implementaban nanonegocios para familias de pocos recursos. Su iniciativa guarda similitud con el Proyecto Familia en cuanto al enfoque de reconocimiento del ser humano y al deseo de involucrarse en la lucha contra la pobreza”, señala.

**PROFESIONALES MÁS HUMANOS.** Los alumnos son agrupados en equipos de cinco o seis personas y son presentados, por intermedio de la profesora, a la familia con la que entablarán una relación de amistad y confianza a lo largo de las cuatro visitas dominicales programadas. Esta interacción les permitirá descubrir y priorizar las necesidades más urgentes de cada familia. “Cada proyecto deberá responder tanto a las necesidades de la familia como a los conocimientos que tiene cada grupo por las especialidades de sus integrantes”, especifica Luis Ángel Ramírez, asistente de campo del curso.

El proyecto también fomenta el trabajo en equipo, la tolerancia y la capacidad de los estudiantes para asumir retos y responsabilidades. “La Universidad ofrece una formación técnica, humana e integral. El Proyecto Familia forma parte de esta manera de ver la educación”, dice la profesora.

Indudablemente, vivir esta experiencia ayudará al alumno a conocer, de primera mano, la realidad que viven muchos peruanos y a darse cuenta de que, a pesar de no tener muchos fondos, pero sí mucha voluntad, poseen una capacidad transformadora y pueden incidir de manera positiva en las familias.



**EN COMUNIDAD.** Los proyectos pueden abarcar temas diversos, tales como vivienda, salud, educación, asesoría legal, microempresa,

# Ética desde

COMO PARTE DEL CURSO ÉTICA PROFESIONAL, SE DESARROLLA EL 'PROYECTO FAMILIA', UNA EXPERIENCIA QUE REAFIRMA LA FORMACIÓN ÉTICA PROFESIONAL A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE AYUDA PARA

“Trabajamos con seres humanos y no con objetos, por eso debemos reconocer al otro en igualdad de condiciones y derechos”.

**ING. GLADYS VILLA GARCÍA**  
Docente del Departamento de Ingeniería



**FACEBOOK.** Para más información sobre este proyecto, búscalos en Facebook como PROYECTO FAMILIA - PUCP.

**EN EQUIPO.** Los a





entre otros.



FOTOS: ARCHIVO PERSONAL

**EN CAMPO.** Las actividades se realizan en diversos asentamientos humanos de San Juan de Lurigancho.

# las aulas

DE LA FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA,  
EXPERIENCIA DE CAMPO QUE BUSCA  
AL Y VIVENCIAL DE LOS ALUMNOS MEDIANTE  
RA FAMILIAS DE BAJOS RECURSOS.



alumnos se agrupan en equipos de 5 o 6 personas y se les asigna una familia, a la que ayudarán teniendo en cuenta sus necesidades.

## Cifras:

# 770

alumnos han participado en el Proyecto Familia desde el semestre 2004-2 hasta la fecha.

# 144

familias de bajos recursos han sido beneficiadas por esta experiencia.

# 700

personas, aproximadamente, han sido las beneficiarias directas.

## testimonios

### BRENDA D'ACUNHA

Semestre: 2011-2  
Especialidad: Química

“Si bien al inicio me mostré reticente a participar, luego de la primera salida mi perspectiva cambió completamente. Nuestra familia era una muy luchadora y quería salir adelante por sus propios medios. En ningún momento nos pidieron nada, más bien, cada vez que íbamos nos recibían con los brazos abiertos y, con lo poco que tenían, nos invitaban desayuno y a veces, incluso, almuerzo. Ellos nos comunicaron que necesitaban una casa nueva, pues la suya tenía el piso de tierra y los dos pequeños cuartos eran insuficientes para los cinco miembros de la familia. Es así que decidimos comprar una casa prefabricada y nivelar el terreno donde vivían. Como química, la mayoría de las experiencias que tengo se dan dentro de un laboratorio o están relacionadas a este, nunca me imaginé que iba a ayudar en la construcción de una casa para una familia. Ver la sonrisa de los niños por su nueva casa, con más cuartos y mejor arreglada, fue, sin duda, la mejor recompensa que pude obtener”.

### JOAQUÍN MANTILLA

Semestre: 2011-1  
Especialidad: Ingeniería Civil

“Participar en el Proyecto Familia nos hizo conocer de cerca la realidad del AAHH Juan Pablo II, en San Juan de Lurigancho. La familia con la que trabajamos estaba conformada por un matrimonio joven, con quienes nos llevamos muy bien desde el inicio. Ellos necesitaban un ambiente más en su casa, pues esperaban la llegada de un segundo bebé. Además, el papá, que se dedica a la confección de calzado, necesitaba una máquina remalladora. La meta fue realizar el trabajo de construcción nosotros mismos, desde el acarreo de materiales hasta la inauguración del ambiente. La experiencia fue espectacular, pues también fuimos partícipes del nacimiento de Roslyn Brenda, la segunda bebé de la familia”.

### VÍCTOR HUGO CÁRDENAS

Semestre: 2013-1  
Especialidad: Ingeniería de Minas

“El Proyecto Familia fue una experiencia única: aprendí mucho y me di cuenta de la realidad que viven muchas personas. A mi grupo le fue asignada la familia de Margarita, una señora separada que vivía con sus tres hijos. Estaba desempleada, por lo que se encontraba en una situación muy difícil. Es en esos momentos que te das cuenta de lo insignificante que pueden ser tus problemas. Nuestro grupo ayudó en la implementación de una bodega y en la ampliación de su casa al doble del tamaño. Fue una experiencia increíble y 100% recomendable. Sería bueno que todas las carreras lo desarrollen, ya que se aprende mucho sobre la realidad y la responsabilidad que tienes como futuro profesional”.

## FONDO CONCURSABLE DOCENTE

El Proyecto Familia ha sido ganador del Fondo Concursable Docente, impulsado por nuestra Dirección Académica de Responsabilidad Social (DARS), en tres oportunidades. Así, en el semestre 2010-1 el apoyo de la DARS fue de S/. 3,600, mientras que en los semestres 2011-2 y 2012-2 fueron de S/. 5,000.

### +información:

<http://dars.pucp.edu.pe/>



## noticias

ESTA SEMANA

# La PUCP en PERUMIN

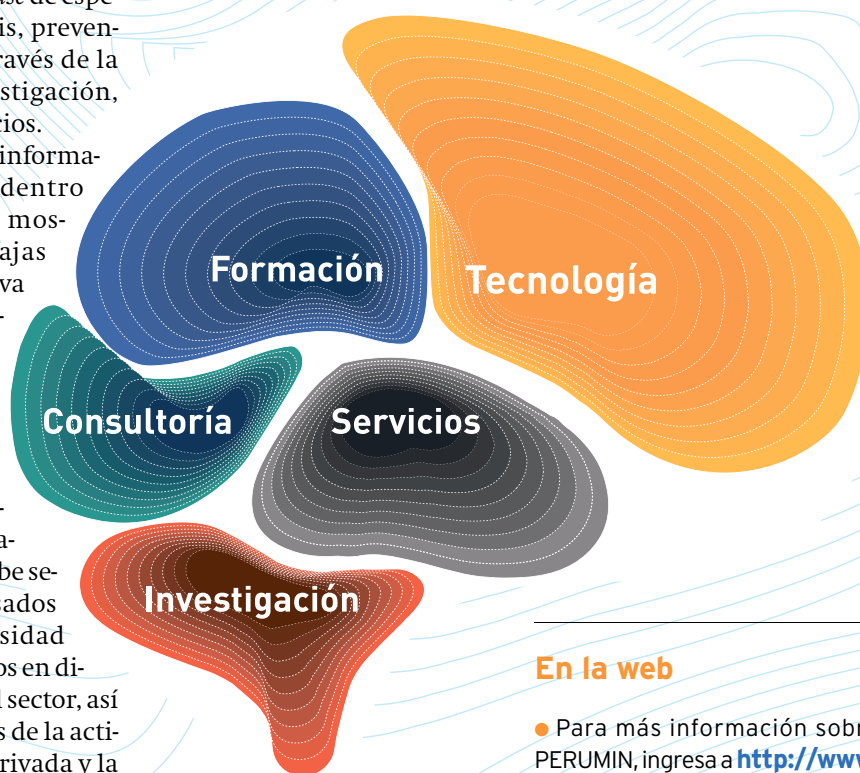
NUESTRA UNIVERSIDAD PARTICIPARÁ EN UNA DE LAS CONVENCIONES MINERAS MÁS IMPORTANTES DEL MUNDO, EN LA QUE MOSTRAREMOS NUESTRA OFERTA DE SOLUCIONES PARA UNA MINERÍA SUSTENTABLE.

Más de 75 mil empresarios y profesionales mineros, procedentes de más de 40 países, se dan cita esta semana en Arequipa con motivo de PERUMIN - 31 Convención Minera "Minería, oportunidad de inclusión social y desarrollo". Y nuestra Universidad también se hace presente.

Así, la participación de la PUCP busca presentarnos como una institución que brinda soluciones de gestión estratégica, innovación y tecnología al sector minero, que tiene como base un equipo interdisciplinario de profesionales e investigadores. Queremos consolidarnos como un socio estratégico que aporta equipos de profesionales para la toma de decisiones en la industria minera, además de tener la capacidad de atender sus re-

querimientos *in-house* de especialización, análisis, prevención y gestión, a través de la capacitación, investigación, consultoría y servicios.

En el gran *stand* informativo que tenemos dentro de la convención, mostraremos las ventajas de la oferta formativa de la PUCP al contar con carreras profesionales vinculadas a la minería, las cuales poseen calidad acreditada y sólidos vínculos internacionales y nacionales. Cabe señalar que los egresados de nuestra Universidad ocupan altos puestos en diversas empresas del sector, así como en otras áreas de la actividad económica privada y la gestión pública, incluyendo el gobierno central. ■



### En la web

- Para más información sobre PERUMIN, ingresa a <http://www.convencionminera.com/>

### PROGRAMA PUCP

#### LUNES 16

- Conferencia: "Balance de buenas prácticas de gestión de conflictos sociales en el sector minero"

Expositor: Dr. César Guzmán Barrón

Hora y lugar: 4 p.m. en la Sala 3 - SOLIMANA

- Conferencia: "La gestión exitosa de la licencia social en la industria minera nacional"

Expositor: Dr. Rubén Guevara

Hora y lugar: 5 p.m. en la Sala 2 - COROPUNA

#### MARTES 17

- Conferencia: "Innovación, desarrollo y competitividad para una minería en tiempos de cambio"

Expositor: Ing. David Chávez

Hora y lugar: 9 a.m. en la Sala 2 - COROPUNA

#### MIÉRCOLES 18

- Conferencia: "80 años de excelencia PUCP y nuevo reto: Ingeniería Geológica"

Expositor: Ing. Domingo Gonzales

Hora y lugar: 1 p.m. en la Sala 2 - COROPUNA

#### JUEVES 19

- Evento: La hora del egresado (coctel)

Hora y lugar: 12 p.m. en el *stand* institucional

### CONFERENCIA

## Democracia representativa

La conferencia "Mecanismos de participación directa en la democracia representativa", organizada por la Facultad de Derecho y el Instituto de Estudios Internacionales, con el apoyo de Konrad Adenauer Stiftung, tiene por objetivo dialogar sobre los mecanismos de participación directa que los ordenamientos jurídicos, tanto en Europa como en América Latina, reconocen y consagran, así como sus alcances y limitaciones.

La cita es este miércoles 18 de septiembre, a partir de las 11:30 a.m., en el Anfiteatro Monseñor Dammert. El evento empezará con las palabras de bienvenida, a cargo del Dr. César Landa, decano de la Facultad de Derecho. Luego, se presentará la conferencia a cargo del profesor Matthias Herdgen, director de los institutos de Derecho Internacional y de Derecho Público de la Universidad de Bonn (Alemania). Finalmente, los comentarios estarán a cargo del Dr. Carlos Blancas, profesor de Derecho Constitucional de la PUCP y exministro de Justicia, y del Dr. Fabián Novak, profesor de Derecho Internacional de la PUCP y vicepresidente del Comité Jurídico de la OEA. ■

### +información:

<http://facultad.pucp.edu.pe/derecho/>



## nos cuenta

### DRA. QIU XINYI

Profesora de la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai (China)



El Instituto Confucio PUCP, en busca de mejorar la calidad de enseñanza y metodología de sus programas de chino mandarín, organizó un curso de capacitación para su plana docente, dictado por la Dra. Qiu Xinyi. El curso se basó en ejemplos prácticos sobre metodología para la enseñanza de la pronunciación, la escritura de caracteres, la gramática y el vocabulario del idioma chino mandarín.

¿Cuáles son las principales particularidades del idioma

### chino?

El chino mandarín es una lengua tonal, su gramática no presenta cambios morfológicos, sus oraciones, frases y palabras obedecen a las mismas reglas de estructura. Desde el punto de vista de formación de palabras, el vocabulario posee un fundamento sólido.

¿Es importante que el profesor conozca la lengua materna del estudiante?

Por supuesto. Los errores de pronunciación y gramática producidos por los estudian-

tes, generalmente, son el resultado de la influencia de su lengua materna. Si el profesor la entendiera, entonces, le sería posible anticipar, y analizar las dificultades y los errores más frecuentes de los estudiantes durante el aprendizaje del chino mandarín. Del mismo modo, el profesor que entiende la lengua materna del estudiante también podrá encontrar puntos de referencia para el aprendizaje, es por eso que los profesores que la dominan poseen una ventaja evidente.

¿Cree que es necesario un método para enseñar chino a hispanohablantes?

Por supuesto, un buen material de enseñanza debe ser muy enfocado, y al mismo

tiempo, debe aligerar la carga tanto para el docente como para los estudiantes. Actualmente, la compilación de materiales de enseñanza orientados a estudiantes que tienen al español como lengua materna es necesaria, además es un trabajo urgente (...) Desde luego, estos materiales de enseñanza necesitan ser diseñados en conjunto por especialistas chinos y extranjeros.

¿El chino puede ser una lengua puente para el intercambio académico y empresarial?

Gracias a sus características, los estudiantes se darán cuenta de que, a medida que estudien, se les hará más fácil el aprendizaje. Por lo tanto, los principiantes tal vez sientan que el chino mandarín es di-

fícil, pero, a medida que estudien, verán que se le hace más fácil. Del mismo modo, a medida que el nivel del estudiante aumente, la carga de enseñanza va a ir disminuyendo. Al igual que el español, el chino mandarín es uno de los seis idiomas oficiales de trabajo en las Naciones Unidas. El ascenso económico de China ha hecho que el chino mandarín se convierta en un importante puente de comercio internacional. El desarrollo de la ciencia y tecnología china junto con el intercambio cultural están haciendo que el chino mandarín sea un vínculo indispensable.

### +información:

<http://confucio.pucp.edu.pe/>



REPRESENTANTES PUCP

## Distintas miradas sobre la violencia



FÉLIX INGARUCA

**EQUIPO.** Investigadores de la PUCP formarán parte de un proyecto impulsado por la Universidad de Bielefeld.

Cuatro investigadores vinculados a la PUCP formarán parte del proyecto “Investigaciones sobre violencia y desarrollo” de la Universidad de Bielefeld (Alemania), que busca realizar una investigación comparada a nivel internacional en esta materia. Luego de evaluar 40 propuestas y entrevistar a 17 candidatos, el Centro de Investigaciones Sociológicas, Económicas, Políticas y Antropológicas (CISEPA) seleccionó a Sharon Gorenstein (docente del Departamento de Ciencias Sociales), Noam López (miembro del CISEPA), Sofía Vizcarrá (miembro del CISEPA) y Vera Lucía Ríos (estudiante de la Maestría en Antropología) para representar al Perú en este estudio comparado, que se coordinará en conjunto con investigadores de Pakistán, El Salvador, Nigeria y Egipto.

Esta es una iniciativa del Centro Internacional de Investigaciones sobre Violencia, perteneciente al Instituto de Estudios Interdisciplinarios sobre Conflicto y Violencia (IKG), de la Universidad de Bielefeld, y cuenta con el apoyo financiero del Ministerio Federal Alemán de Cooperación Económica y Desarrollo.

“La idea no es estigmatizar la violencia sino tratar de entender cómo funciona, cuáles son sus dinámicas y patrones, ver qué representaciones tiene y qué la reproduce para que, a partir de los resultados, pensemos en qué es lo que podría-

mos hacer para prevenirla o detenerla. Al fin y al cabo, la violencia genera mucho sufrimiento y puede ser un obstáculo para el desarrollo personal y social”, aclara Rosario Figari-Layús, investigadora del IKG y especialista en violencia de género y violencia política.

En total son 20 ganadores, cuatro en cada país seleccionado, y cada uno de ellos elaborará, durante 14 meses, una investigación individual enmarcada en una de las líneas de investigación del proyecto. Para ello, los representantes de la PUCP contarán con la asesoría de tres docentes que cumplirán la labor de supervisores: María Eugenia Uffe (violencia estatal), Narda Henríquez (violencia de género) y Jaris Mujica (violencia urbana, delincuencia y vigilantismo). ■

**.edu web**

LEE LA ENTREVISTA COMPLETA A ROSARIO FIGARI-LAYÚS EN:

[www.puntoedu.pucp.edu.pe](http://www.puntoedu.pucp.edu.pe)

VIDEO

## Field School Program



Promovido por nuestra Dirección Académica de Relaciones Institucionales, Field School Program es una iniciativa que fomenta la llegada de alumnos extranjeros, durante breves estadías, para que tengan una experiencia más allá de lo

académico. Mira el video del programa de Ingeniería para el desarrollo rural, que se realizó en julio en Cuzco y contó con la participación de estudiantes de University of North Carolina at Charlotte (EE.UU.), en [www.puntoedu.pucp.edu.pe](http://www.puntoedu.pucp.edu.pe)

SEMINARIO

## Literatura escrita por mujeres

La Facultad de Letras y Ciencias Humanas presenta el Seminario extracurricular “Literatura escrita por mujeres: cuerpo, género y escritura”, que está concebido como una introducción a los estudios de género, en particular a los feminismos literarios. Estará a cargo de Mónica Wehrheim, profesora del Departamento de Estudios Románicos de la Universidad de Bonn (Alemania). Se realizará del 17 de septiembre al 10 de octubre, los martes y jueves, de 5 a 7 p.m. El ingreso es libre, previa inscripción en la Mesa de Partes de la Fac. de LL y CC.HH. ■

## calendario académico

LUNES 16

● **V Congreso internacional de derecho civil patrimonial.** Participarán reconocidos profesores italianos, como Enrico del Prato, Massimo Franzoni, Enrico Gabrielli, Giulio Ponzanelli, Nathalie Trentin, Domenico Porraro y Marco Nicolai. Va hasta el 19 de septiembre. Organiza: Asociación CILICUS ET VERITAS, la Maestría en Derecho Civil y la Facultad de Derecho. Horario: de 5:45 a 10 p.m. Lugar: Auditorio de Derecho. Más información: <http://iusetveritas.com/>

MARTES 17

● **Seminario “Gestión económica para adultos mayores”.** Organiza: Universidad de la Experiencia. Hora: 9 a.m. Lugar: Sala de Grados de la Fac. de LL y CC.HH. Inscripciones. Informes: [unex@pucp.edu.pe](mailto:unex@pucp.edu.pe)

● **Seminario “NIIF. Propiedades, planta y equipo: costos por intereses y valor razonable. Una aplicación práctica”.** Estará a cargo del Dr. Rafael Molina Llopis, doctor en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad de Valencia (España). Va hasta el 18 de septiembre. Organiza: Facultad de Ciencias Contables. Horario: de 7 a 10 p.m. Lugar: Sala de Grados y Eventos “Monseñor Hugo Garaycoa Hawkins”. Más información: <http://facultad.pucp.edu.pe/ciencias-contables/>

MIÉRCOLES 18

● **Conferencia “The Arts, Education, and Politics in Plato”.** Estará a cargo de Thomas Robinson, profesor del Departamento de Filosofía de la Universidad de Toronto (Canadá). Organiza: Centro de Estudios Filosóficos. Hora: 12 p.m. Lugar: Sala de Grados de la Fac. de LL y CC.HH. Más información: <http://cef.pucp.edu.pe/>

● **Clase magistral “Organización industrial empírica”.** Estará a cargo del Dr. Carlos Noton, profesor del Departamento de Economía en la Universidad de Warwick (Inglaterra). Va hasta el 19 de septiembre. Organiza: Maestría en Economía. Horario: de 7 a 10 p.m. Lugar: Edificio Mac Gregor. Más información: <http://blog.pucp.edu.pe/blog/maestria-economia>

● **Conferencia “Era Meiji 1868-1912: asimilación cultural y modernización del Japón”.** Estará a cargo del Dr. Iván Pinto, docente del Centro de Estudios Orientales de la PUCP. Organiza: Instituto Riva-Agüero y Asociación Peruano Japone-

sa. Hora: 7:30 p.m. Lugar: Centro Cultural Peruano Japonés (Gregorio Escobedo 803, Jesús María). Más información: <http://ira.pucp.edu.pe/>

JUEVES 19

● **Mesa de debate “La patria, los monumentos y el espacio público en Lima”.** Reconocidos especialistas en la materia presentarán casos y temas puntuales para proponer nuevas lecturas de los monumentos públicos, así como comprender su historia y sus posibilidades actuales. Organiza: Estudios Generales Letras. Hora: 12 p.m. Lugar: Auditorio de EEGLL. Más información: <http://facultad.pucp.edu.pe/generales-letras/>

● **Coloquio “Estudio de estrellas variables con telescopios pequeños”.** Forma parte de los coloquios de la Sección Física y estará a cargo del Dr. Rafael Carlos, docente de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Hora: 12:30 p.m. Lugar: Auditorio de Física. Más información: <https://sites.google.com/site/fisicapucp/>

SÁBADO 21

● **“Seminario de comunicación efectiva”.** Está dirigido a los empresarios y ejecutivos que busquen mejorar su nivel de comunicación con sus trabajadores, clientes y sociedad. Organiza: Centro de Innovación y Desarrollo Emprendedor. Horario: de 9 a.m. a 1 p.m. Lugar: Campus PUCP. Más información: <http://www.cide.pucp.edu.pe/>

● **Conferencia “Diseñando las experiencias de aprendizaje con TIC: principios y estrategias”.** Estará a cargo de Roxana del Valle Ballón, magíster en Políticas Educativas por la Universidad de Penstate (EE.UU.). Organiza: Maestría en Integración e Innovación Educativa de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Hora: 11 a.m. Lugar: Auditorio de Educación. Informes: [jose.llaullipoma@pucp.pe](mailto:jose.llaullipoma@pucp.pe)

LUNES 23

● **Coloquio “Fast Tracking Electronics System For Trigger Upgrade At The Large Hadron Collider Experiment”.** Forma parte de los coloquios de la Sección Física y estará a cargo del Dr. Yasuyuki Okumura, miembro de la colaboración experimental ATLAS. Hora: 4 p.m. Lugar: Auditorio de Física. Más información: <https://sites.google.com/site/fisicapucp/>

Revisa los eventos de la semana y sube tu información en <http://agenda.pucp.edu.pe/>



## investigación

II ENCUENTRO DE INNOVACIÓN

## Revolución marca PUCP

COMO PARTE DEL MES DE LA INVESTIGACIÓN PUCP 2013, LA PRÓXIMA SEMANA SE REALIZARÁ EL II ENCUENTRO DE INNOVACIÓN, EN EL QUE SE PRESENTARÁN LOS RESULTADOS DE PROYECTOS EMPRENDIDOS EN SOCIEDAD CON IMPORTANTES EMPRESAS.

Por  
PABLO TIMOTEO

El 2008 significó un punto de quiebre en los esfuerzos que la PUCP hacía en el campo de la innovación. Desde entonces, hasta la fecha, diversos proyectos fueron promovidos intensamente por nuestra Oficina de Innovación; muchos de ellos fueron desarrollados en sociedad con importantes empresas. Con el fin de presentar estos trabajos y fortalecer esta relación de colaboración, nació el Encuentro de Innovación.

“Nuestra idea es realizar el encuentro de forma ágil, manejar tiempos cortos y mostrar qué es lo que la Universidad está haciendo en materia de innovación. La PUCP trabaja en ella desde el 2008 con mucha

fuerza y, desde el año pasado, tenemos importantes resultados concretos que mostrar”, cuenta la economista Verónica Montoya, jefa de la Oficina de Innovación de la DGI.

El II Encuentro de Innovación forma parte del Mes de la Investigación PUCP 2013 y se realizará el 24, 25 y 26 de septiembre. Cada uno de los días estará enfocado en los siguientes temas: Ciencias y tecnologías de los materiales, Tecnologías social y ambientalmente sostenibles, y Tecnologías en salud. “La intención es enseñar a los empresarios, al sector público y privado en general, que el trabajo entre empresa y universidad es factible y da resultados positivos para el bienestar social; los proyectos no solo tienen un fin económico por parte de las empresas, sino también existe un fin social, que es



ECOLÓGICOS. Las pinturas industriales de bajo impacto ambiental para barcos pesqueros son solo uno de nuestros proyectos de innovación.

el mismo de la Universidad”, explica Verónica.

El público asistente podrá conocer los resultados de proyectos de gran impacto, como desarrollo de pinturas industriales de bajo impacto ambiental para barcos pesqueros, arte y diseño para el desarrollo responsable y sostenible, telecografía robótica materno-perinatal, entre muchas otras innovaciones marca PUCP. Además, en esta edición, contaremos con las charlas magistrales de Enrique Medellín (UAM - México), Rómulo Bisetti Solari (BrightSun Power - Perú), Daniella Rough (Golder Associates - Perú), e Ifor Ffowcs-Williams (Agencia Regional de Desarrollo Económico Nelson - Nueva Zelanda). Tengan en cuenta que el ingreso es gratuito, pero requiere previa inscripción. ■

## MES DE LA INVESTIGACIÓN PUCP

SEPTIEMBRE 2013

## PROGRAMA: II ENCUENTRO DE INNOVACIÓN

Lugar: Auditorio de Derecho  
Inscripciones: [encuentrodeinnovacion@pucp.edu.pe](mailto:encuentrodeinnovacion@pucp.edu.pe)

## MARTES 24 DE SEPTIEMBRE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LOS MATERIALES

-3:30 p.m.: Bienvenida (Carlos Chávez Rodríguez, director de Gestión de la Investigación PUCP)

-3:45 p.m.: Introducción y presentación de proyectos PUCP (Fernando Torres, docente e investigador de la PUCP)

-4:30 p.m.: Experiencia tecnológica PUCP: “Desarrollo de pinturas industriales de bajo impacto ambiental para barcos pesqueros” (Santiago Flores, docente e investigador de la PUCP)

-5 p.m.: Proyecto Fidecom: “Desarrollo de un módulo piloto de inyección directa al corte de poliuretano para la producción de calzado de seguridad industrial en una pyme” (Julio Acosta y Francisco Rumiche, docentes e investigadores de la PUCP)

-5:50 p.m.: Charla magistral “Transferencia tecnológica en la industria química” (Enrique Medellín, director de Enlace con Sectores Productivos de la UAM - México)

-7 p.m.: Mesa de discusión “Industria y gestión tecnológica de los materiales” (Santiago Flores y Julio Acosta, docentes e investigadores de la PUCP; Luis Alberto Figueroa, responsable de Ingeniería de J & S Ferreteria Industrial S.A.C.; Edison Tello, subgerente de Boticentro Perú S.R.L.; y Enrique Medellín, director de Enlace con Sectores Productivos de la UAM - México)

## MIÉRCOLES 25 DE SEPTIEMBRE TECNOLOGÍAS SOCIAL Y AMBIENTALMENTE SOSTENIBLES

-3:45 p.m.: Introducción (Eduardo Ísmodes, docente e investigador PUCP)

-4 p.m.: Presentación de proyectos PUCP (Urphy Vásquez, investigadora del Grupo de Apoyo al Sector Rural)

-4:30 p.m.: Experiencia tecnoló-

gica PUCP: “Arte y diseño para el desarrollo responsable y sostenible” (Edith Meneses, docente e investigadora de la PUCP)

-5 p.m.: Proyecto PUCP: Residuos de pirólisis de café (Michael Klug, investigador de la PUCP)

-5:50 p.m.: Charla magistral “Energía renovable y negocios. Sustentabilidad ecológica y el balance de la tierra” (Rómulo Bisetti, gerente general de BrightSun Power Peru S.A.C.; y Daniella Rough, consultora en Golder Associates Peru S.A.)

-7 p.m.: Mesa de discusión “¿Por qué no se invierte en energías renovables en el Perú?” (Otilia Aguirre, presidenta del Comité de Ecoeficiencia de Osinergmin; Rómulo Bisetti, gerente general de BrightSun Power Peru S.A.C.; y Michael Klug, investigador de la PUCP)

## JUEVES 26 DE SEPTIEMBRE TECNOLOGÍAS EN SALUD

-3:45 p.m.: Introducción (Roberto Lavarello, docente e investigador de la PUCP)

-4 p.m.: Presentación de proyectos PUCP (David Chávez,

investigador del Grupo de Telecomunicaciones Rurales)

-4:30 p.m.: Experiencia tecnológica PUCP: “Telecografía robótica materno-perinatal / Coinvestigación Perú, Estados Unidos y Francia” (Luis Vilcahuamán, docente e investigador de la PUCP)

-5 p.m.: Proyecto Fidecom: “Desarrollo de una silla de ruedas de bajo costo especializada para niños entre 6 y 12 años con trastorno psicomotor (parálisis cerebral)” (Dante Elías, docente e investigador de la PUCP)

-5:50 p.m.: Charla magistral “Tecnopolo de productos y servicios para salud” (Ifor Ffowcs-Williams, director de la Agencia Regional de Desarrollo Económico Nelson - Nueva Zelanda)

-7 p.m.: Mesa de discusión “Desarrollo tecnológico e innovación para sector salud” (Benjamín Castañeda y Luis Vilcahuamán, docentes e investigadores de la PUCP; Rossana Rivas, ejecutiva del VRI-PUCP; Julio Portella, director ejecutivo del Instituto Nacional Materno Perinatal; y Eduardo Gotuzzo, director del Instituto de Medici-

na Tropical de la UPCH

-8 p.m.: Clausura (Domingo Gonzales, jefe del Departamento de Ingeniería de la PUCP)

## ESTA SEMANA ACTIVIDADES DEL MIÉRCOLES 18 Y JUEVES 19

Este miércoles, desde las 9:40 a.m., en el Auditorio de Ciencias Sociales, se realizará el ciclo de conferencias “Investigación en grupos interdisciplinario”. Este evento incluirá la charla “Transdisciplinarietà: una estrategia de investigación”, a cargo de Mario Casanueva (Universidad Autónoma Metropolitana Cuajimalpa - Mexico), así como la presentación de experiencias de grupos interdisciplinarios de la PUCP. Asimismo, el jueves, desde las 11:15 a.m., en el aula Z-205, se realizará el “Taller de investigación interdisciplinaria en grupos y con pertinencia social”. Ambas actividades son organizadas por la Oficina de Estrategias para la Promoción de la Investigación de la DGI. Incripciones: [concursos.dgi@pucp.edu.pe](mailto:concursos.dgi@pucp.edu.pe)



DRA. JOHANNA HAMMAN, docente del Departamento de Arte

# El cuerpo como soporte de la vida

LA SEMANA PASADA, LA ARTISTA JOHANNA HAMANN INAUGURÓ SU SÉPTIMA EXPOSICIÓN INDIVIDUAL “ESE NUDO SUTIL”, UNA MUESTRA ESCULTÓRICA QUE VERSA SOBRE EL CUERPO HUMANO, SU MATERIALIDAD Y SUS PROCESOS BIOLÓGICOS.

Por  
ROLLIN CAFFERATA

La tarea del artista en la sociedad es mantener el espíritu de la humanidad vivo”, sentencia la Dra. Johanna Hamann, profesora principal del Departamento de Arte y escultora en actividad constante. Sus muestras suelen guardar en común la omnipresencia del cuerpo humano, su materialidad y condición de guarida, pero, a la vez, conductor y sostén de la vida. Desde él es proyectada su propuesta estética. Su interés por el cuerpo, además, no solo atraviesa su obra, sino también su labor académica. La tesis con la que obtuvo el grado de magíster en Humanidades se tituló “El cuerpo, un familiar desconocido”.

**EL CUERPO.** La séptima exposición individual de Johanna Hamann, “Ese nudo sutil”, fue inaugurada la semana pasada en la galería Cecilia González de Barranco y el cuerpo, nuevamente, es el punto de partida. El título fue extraído de “Éxtasis”, texto del poeta metafísico John Donne: “Así nuestra sangre trabaja para engendrar / esencias tan similares a la almas como puede, / porque tales dedos necesitan tejer / ese nudo sutil que hace de nosotros hombres”. Aquel nudo orgánico y vital del que hace referencia el escritor inglés es interpretado por la artista por medio de esculturas metálicas de las neuronas y el intrincado mapa nervioso que las conforman.

Al respecto, la escultora señala que parte del cerebro humano “como forma y como la

compleja realidad que nos estructura y sostiene generando asociaciones y convergencias. El propósito de este trabajo es abordarlo desde una nueva mirada, desde la configuración de su estructura y los ecos y asociaciones que evocan en nuestra mente. Empiezo la pregunta con formas e imágenes que por su morfología dan sentido a un proceso que debiera ir desenvolviéndose como un juego don-

**“EN ESTE TRABAJO BUSCO ABORDAR EL CEREBRO HUMANO DESDE UNA NUEVA MIRADA, DESDE LA CONFIGURACIÓN DE SU ESTRUCTURA”.**



**PROPUESTA ESTÉTICA.** Las muestras de la Dra. Hamann suelen guardar en común la omnipresencia del cuerpo.



## ESE NUDO SUTIL

La muestra se presenta en la galería Cecilia González Arte Contemporáneo (Jr. Junín 114, Barranco) hasta el 5 de octubre. Pueden visitarla de lunes a viernes, de 11 a. m. a 8 p. m., y sábados, de 4 a 8 p. m. El ingreso es libre. Más información en <http://www.ceciliagonzalez.org/>

de ni la voluntad ni la razón lo entorpezcan”. La muestra está compuesta, además, de dibujos y grabados en piedra. La autora añade que busca “acercarnos a nuestra percepción del espacio-tiempo, salir de la fragmentación que nos aleja del cuerpo del otro y del objeto, transformarlo con nuestras manos y volver a sentir nuestro yo material. Regresar al cuerpo como soporte de la vida, de lo vivo de cada uno de nosotros”.

**PROCESO BIOLÓGICO.** El reconocido neurólogo Alberto Arregui López advierte que “Ese nudo sutil” intuye algo que realmente sucede en el cerebro. En una de las esculturas, la artista presenta una suerte de caos neuronal en el suelo que se resuelve a medida que va ascendiendo o, dicho de otro modo, “depurándose”. Este proceso, señala Arregui, tiene lugar “durante la maduración y crecimiento de las neuronas en la corteza, esto es, el proceso de depuración por el que se dejan de lado las neuronas y conexiones que no nos son útiles (le llaman ‘apoptosis’ o ‘muerte genéticamente programada’). Solo quedan las que sirven para la sobrevivencia”. De hecho, Arregui identifica la influencia del Nobel de Medicina Santiago Ramón y Cajal en “Ese nudo sutil”. La asociación parece ser acertada: “El doctor captó la importancia de las extensiones de las neuronas que se denominan dendritas y postuló, entre otras ideas, que el crecimiento de ellas les permitía conectarse con otras neuronas. Ello constituía la base del aprendizaje y eran, a su vez, el asiento de las emociones y de los recuerdos”, apunta Arregui.

Sin embargo, no es la primera vez que la escultora investiga a fondo los procesos biológicos sobre los que conceptualiza artísticamente. En su penúltima muestra, “El cuerpo, frágil refugio”, presentada en la sala Luis Miró Quesada Garland, el estudio previo era evidente. La propia autora afirma que planteó, en esa ocasión, “un conjunto de dibujos en el espacio”, que fueron “tomados de la representación de sistemas orgánicos del cuerpo humano. Registrado desde el dibujo científico, rescataba el interés por tratar de configurar formas, analogías y coincidencias estructurales”.

Aun con pocos días en exhibición, la acogida del público ha sido más que entusiasta. La invitación está hecha. ■



## publicaciones

DR. ALBERTO VERGARA, egresado de la Facultad de Derecho

# “Me gustaría que nuestra élite mute en algo socialmente más progresista”

EL ANALISTA POLÍTICO, CONOCIDO POR SUS ESCLARECIDAS COLUMNAS DE OPINIÓN EN LA REVISTA *PODER Y EL DIARIO LA REPÚBLICA*, ACABA DE PUBLICAR UNA RECOPIACIÓN DE SUS TEXTOS MÁS RECIENTES.

Por  
ROLLIN CAFFERATA

**A**cido, incómodo, pertinente. *Ciudadanos sin república. ¿Cómo sobrevivir en la jungla política peruana?*, último libro de Alberto Vergara, licenciado en Derecho por la PUCP y Ph. D. en Ciencia Política por la Universidad de Montreal (Canadá), está conformado por una serie de artículos sobre la realidad política peruana que destacan por ofrecer una mirada crítica que se desentiende de las tribunas. Actualmente se encuentra realizando una investigación posdoctoral en la Universidad de Harvard (EE.UU.), pero nos respondió este cuestionario vía correo electrónico.

**En su libro, usted plantea la existencia de una élite que, en realidad, no es tal pero toma decisiones. ¿Deberíamos deshacernos de ella? ¿Es posible tener una élite de verdad?**

Bueno, yo nunca he dicho que haya que deshacernos de ella, no soy un maoísta pidiendo eliminar terratenientes indignos de estar en esta tierra junto con nosotros. Me gustaría que



● **Ciudadanos sin república. ¿Cómo sobrevivir en la jungla política peruana?**

**Alberto Vergara**  
Lima: Editorial Planeta, 2013  
Encuétralo en la Librería PUCP a S/. 45

mute en algo socialmente más progresista, menos provinciano, menos cucufato. No sé cómo se consigue eso. A mí, honestamente, me gustaría saber cuántos de nuestros millonarios están abonados al *Financial Times*, hacerle un seguimiento a ese indicador sería un estupendo ejercicio para saber si mejoramos en la calidad de nuestra élite o si tenemos millonarios que leen la misma porquería que cualquier chofer de combi.



ANÁLISIS. Vergara ofrece una mirada crítica de nuestra realidad política.

**Después de las multitudinarias protestas en Brasil, ¿ha cambiado su opinión sobre el modelo brasileño?**

Para nada. Más allá de las protestas, Brasil es un país que consiguió revertir tendencias históricas hacia el populismo, hacia el autoritarismo, en algún sentido escapó a la fatalidad de la historia y construyó un sistema político más ordenado, con consensos institucionales basados en pactos entre actores políticos y no en la

mera imposición. Nada de eso se altera con las protestas. Incluso, la corrupción tan mentada en el Brasil es mucho más un mecanismo para gobernar un parlamento muy fragmentado que una forma de robar.

**El freno que se ha puesto desde las calles y la opinión pública a diversas iniciativas del gobierno, ¿son señales de que hemos avanzado en la construcción de una ciudadanía en el Perú?**

Yo creo que sí. Lo de la reparti-

ja es francamente un asunto menor para haber conseguido sacar gente a la calle en el Perú. Tampoco creo que se haya dado por las protestas de Brasil o Egipto; en el contexto de desmovilización peruano revela un tipo de ciudadano alerta bastante inédito.

**Este avance, ¿dónde nos ubicaría dentro del contexto sociopolítico latinoamericano?**

No es fácil de responder. Tal vez, desde una lógica de la ciudadanía como movimiento callejero, el Perú sería visto como un país con menos ciudadanía que Bolivia o Venezuela, donde por “quítame estas pajas” se toma las calles. Desde una lógica más liberal, en cambio, yo pensaría que tenemos unos ciudadanos, no una ciudadanía como vasto tejido social, que ante atropellos autoritarios saldrían a oponerse a tal proyecto. Una suerte de chavismo o fujimorismo en el Perú de hoy encontraría mucha más resistencia desde la sociedad que en cualquier otro tiempo de nuestra historia. Y eso implica más ciudadanos.

**El gobierno ha contactado a los líderes de las principales fuerzas políticas del país. ¿Considera que esto es, dicho coloquialmente, “una tomada de foto”?**

Yo espero que esta ronda de reuniones y sus respectivas fotos al menos sirvan para apaciguar los insultos y la mechadera inútil. Si, además de eso, puede servir para cosas más sustantivas, tengo mis dudas. ■

## ENSAYOS DE POESÍA PERUANA

### Voces más allá de lo simbólico

El Perú cuenta con una de las tradiciones poéticas más sólidas en toda el habla hispana. Más allá de las bases sentadas por sus fundadores (Eguren, Vallejo, Martín Adán, Wesphalen), de la fertilidad de la década de los cincuenta (Eielson, Sologuren, Varela, Belli) y de los notables poetas de los sesenta (Heraud, Cisneros, Hinostroza), el libro *Voces más allá de lo simbólico. Ensayos de poesía peruana* (Lima :

Fondo de Cultura Económica, 2013) explora los últimos cuarenta años de la poesía peruana a partir de obras que encarnan significativos cambios tanto en la subjetividad como en los lenguajes poéticos en curso. Se trata de doce detallados estudios sobre poetas contemporáneos, realizados por Víctor Vich. Escrito con una prosa clara y de fácil acceso, pero en sorprendente diálogo con las corrientes

teóricas actuales, este libro observa cómo la poesía actual es un lugar privilegiado para dar cuenta de la crisis de los modelos de identidad existentes, de la desconfianza en la capacidad de simbolización del lenguaje y de la durísima dificultad de restaurar los vínculos humanos en un universo social fuertemente deteriorado.

Vich (Lima, 1970) es doctor en Literatura Hispanoameri-



● **LA VENTA.** Encuétralo en la Librería PUCP a S/. 40.

cana por Georgetown University (EE.UU.). Es autor de varios libros, entre los que destacan *El discurso de la calle: los cómicos ambulantes y las tensiones de la modernidad en el Perú* (2001) y *El canibal es el otro. Violencia y cultura en el Perú contemporáneo* (2002). En el 2007, fue profesor invitado en Harvard University (EE.UU.) y en el 2009 ganó la prestigiosa beca Guggenheim. Actualmente, es docente de nuestro Departamento de Humanidades e investigador del Instituto de Estudios Peruanos (IEP). ■



# nuestragente

FOTOS: MARIO LACK / FÉLIX INGARUCA



Los doctores Benjamín Marticorena, Waldo Mendoza, Pepi Patrón, Gisella Orjeda, presidenta de CONCYTEC, y Domingo González estuvieron presentes en las Conferencias Investiga PUCP 2013.



A propósito del Mes de la investigación 2013 se han instalado paneles informativos en los que se explican algunos de los proyectos realizados por los diversos grupos de la Universidad.



En la premiación de los ganadores de las Becas Rehder, gracias a la Dirección de Asuntos Estudiantiles. Figuran Brenda López, Ana Castillo, Lisselyn Córdova, Jonathan Silva y Patricia Melgar.

## PARA RECORDAR: IX ENCUENTRO DE DERECHOS HUMANOS

El Instituto de Democracia y Derechos Humanos (IDEHPUCP) en alianza con el Centro de Estudios Filosóficos (CEF-PUCP) organizaron un evento que se ha convertido en una tradición en la Universidad: el Encuentro de Derechos Humanos, que este año ha llegado a su novena edición. Distintas actividades, como charlas, conciertos y performance, fueron parte de este encuentro, lo que aseguró una amplia participación de la comunidad.



La Facultad de Ciencias Contables organizó el II Fórum IFRS. En la foto figuran Jorge de Velazco, Jose Carlos Dextre, Zully Chevarría, Alfredo Rodríguez, el decano, Óscar Díaz y Rafael Molina.



# “Toda la industria automovilística ha sido, previamente, simulada en computadora”

Por  
VANIA RAMOS

Desde comprender cómo se mueve una montaña rusa, y a qué velocidad debe acelerar para no causar daño a sus ocupantes, hasta conocer y simular el movimiento del cuerpo humano para diseñar terapias de rehabilitación, la mecánica es un rubro de estudio que se aplica a estos campos y a otros muy diversos. El Dr. Kecskeméthy, quien se encuentra en la PUCP como profesor visitante de la Maestría en Ingeniería Mecánica, nos explica estos conceptos.

## ¿Por qué es importante estudiar la mecánica?

La mecánica es un tema muy fundamental y clásico en la ingeniería, que trata en general de las relaciones entre movimientos y fuerzas, como las que encontramos en nuestro movimiento diario. La mecánica, como tal, se interesa en las leyes que rigen el movimiento, ya sea de los planetas, aviones, carros o satélites.

## ¿Qué aplicaciones tiene?

Cubre desde la dinámica de automóviles, la estructura y resistencia de los puentes, hasta la dinámica de fluidos, que puede ser un pronóstico de tiempo o cálculo del fluido de la sangre en el cuerpo humano.

## ¿A dónde apuntan sus investigaciones?

Nos estamos especializando en la robótica, es decir, en el control de sistemas que mueven cuerpos en el espacio, ya sea en la producción o en nuevas aplicaciones, como simulación de procesos en el cuerpo humano. Por ejemplo: las interacciones que hay entre vértebras o entre dos huesos en una articulación, así como el tema general de la biomecánica.

## Para experimentar estos sistemas, ¿hacen simulaciones?

Nos estamos moviendo en la realidad virtual. Tratamos de predecir el movimiento de sistemas, como, por ejemplo, el de montañas rusas, antes de construirlos. Lo que analizamos es cómo se va a mover ese sistema o si va a haber aceleraciones que quizá sean dañinas para las personas, y, con eso, se ve si se tiene que corregir la geometría de los rieles hasta que todo encaje. Ahí recién se



MOVIMIENTO Y FUERZA. El Dr. Kecskeméthy es profesor visitante de nuestra Maestría en Ingeniería Mecánica.

## “LOS ALUMNOS PERUANOS TIENEN MUCHO POTENCIAL EN EL CAMPO DE LA TECNOLOGÍA DE SIMULACIÓN”.

puede construir.

## En el Perú, ¿qué rubros se pueden beneficiar de estos estudios?

Estos temas de investigación hay que verlos en dos perspectivas. Uno es qué uso inmediato puede tener: en este momento, esos temas de investigación no son tan actuales en el Perú. Pero un segundo punto es el entrenamiento intelectual de los estudian-

tes: al tratar un tema así, ellos aprenden mucho de dinámicas de sistemas, de mecatrónica –que viene a ser la combinación de temas de mecánica con los de electrónica–, de sensores y motores. Entonces, hay que preguntarse qué aprende un estudiante al vencer ese tipo de problemas, que son muy complejos. A mí me parece importante, especialmente, que los alumnos estén a un nivel internacional, es decir, que compitan con los otros centros de investigación para poder intercambiar publicaciones o métodos.

## Este semestre dicta un curso en la Maestría en Ingeniería Mecánica. ¿Qué es lo que aborda?

El curso está dirigido a impartir los métodos básicos de mo-

delización y cómo realizarlos en programas técnicos que se puedan usar ya en aplicaciones reales. Entramos en los detalles fundamentales para que los estudiantes aprendan el manejo de esos métodos; también los entrenamos para que puedan diseñar sus propios programas y así resolver problemas prácticos. Precisamente, uno de los estudiantes me preguntaba si se puede usar este sistema para hacer los cálculos en excavadoras y, aunque ese tema puede parecer un poco distante a lo que se hace en Perú –pues aquí se compra el equipo y se aplica–, ya se ve cómo los alumnos comienzan a pensar sobre esos cálculos, cuáles fuerzas van a resultar en un sistema así. Es decir, los estudiantes ya co-

## El perfil:

**Nombre:** Andrés Kecskeméthy  
**Nacionalidad:** alemana  
**Grado académico:** Ph. D. in Mechanical Engineering por la Universidad de Duisburg-Essen (Alemania)  
**Trayectoria:** ha sido decano de la Facultad de Ingeniería y presidente del Senado de la Universidad de Duisburg-Essen. Asimismo, es miembro del Consejo Científico de German-Israeli Foundation.

mienzan a ver posibles temas de aplicación aquí.

## ¿Cómo han evolucionado las técnicas que estudian?

Estos métodos de simulación en la industria automovilística comenzaron recién en 1975. Recuerdo que, 10 años después, cuando yo era asistente, discutíamos con los ingenieros de Bosch sobre el tema y ellos nos decían que todas esas simulaciones eran ‘jueguitos’, que jamás van a poder reemplazar el experimento real. En ese entonces, los ingenieros se iban a Suecia para hacer experimentos sobre superficies muy lisas, sobre lagos congelados, por ejemplo, para tener mucha área donde experimentar; pero esos experimentos eran muy costosos y, además, si el lago no estaba completamente congelado, se caía un camión con todo el equipo y desaparecía. Ahora, todo se hace por simulación: no se desarrolla una sola parte en la industria automovilística que no haya sido simulada en la computadora, lo que se llama ‘realidad virtual’. Eso baja mucho los costos.

## ¿Cómo ve el potencial de los alumnos de la PUCP?

En el Perú, lo que veo es que los alumnos tienen mucho potencial con ese tipo de tecnología de simulación, porque los estudiantes aquí son sumamente inteligentes y muy capaces. Lo bueno es que el equipo para hacer ese tipo de simulación no es tan caro como tener el sistema real. Veo que hay interés de apoyar la investigación en esa dirección y me parece muy bien porque no solo se trata de que lo que hagan los estudiantes tenga una aplicación inmediata en la industria peruana, sino que la formación de estos ingenieros esté a nivel internacional. ■