

**ESCUELA DE  
POSGRADO PUCP**

APRENDER PARA TRANSFORMAR

**DOCTORADO EN  
HISTORIA**

DOCTORADO

**ESPECIALISTAS**  
**PARA EL CAMBIO**



DOCENCIA EN POSGRADO  
ACREDITADA INTERNACIONALMENTE



**PUCP**

## **SOBRE EL PROGRAMA**

**E**l **Doctorado en Historia** es un programa de estudios orientado a la investigación del más alto nivel académico. El objetivo central es formar investigadores que puedan desempeñarse como docentes o expertos en proyectos, que exijan generar nuevos conocimientos en sectores públicos y privados.

La duración del doctorado será de seis semestres académicos durante los cuales el alumno trabajará individualmente con su asesor. La investigación deberá estar inserta dentro de una de las líneas de investigación que ofrece el programa. Además, el doctorando deberá asistir obligatoriamente al Seminario Permanente que el programa organizará y presentar públicamente sus avances ante el colegio de asesores.

La finalidad del programa es elaborar y sustentar una tesis que sea una contribución original al conocimiento histórico y/o que modifique la interpretación de un tema trabajado con anterioridad por otros historiadores.

### **OBJETIVOS**

- Formar investigadores del más alto nivel académico que contribuyan a la comprensión del pasado y presente del Perú y América Latina.
- Generar y difundir las últimas discusiones sobre temas centrales de la historia peruana y americana.
- Crear un espacio de excelencia en Historia a nivel nacional e internacional.
- Consolidar líneas de investigación articuladas con redes de investigación nacionales e internacionales.

#### **Directora del doctorado**

Dra. Margarita Suárez Espinoza

#### **Comité Directivo**

Dr. Jesús Cosamalón

Dra. Claudia Rosas

Dr. Miguel Costa

Dr. Pedro Guibovich

## PERFIL DEL POSTULANTE

El doctorado está abierto a los estudiantes que poseen el grado de magíster en Historia u otra disciplina afín que demuestren tener una sólida formación en estudios históricos peruanos y latinoamericanos. El postulante deberá mostrar capacidad para realizar una investigación con fuentes primarias, formular interrogantes y resolver problemas históricos.

En el proceso de selección se dará prioridad a aquellos postulantes cuya propuesta de investigación pueda integrarse a los proyectos en curso del Programa Doctoral.

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Actores, procesos y movimientos sociales

Ciencia, cultura y circulación de saberes

Economía, población y recursos

Estado, corrupción y sociedad

Género y sociedad

Historia andina

Historia atlántica

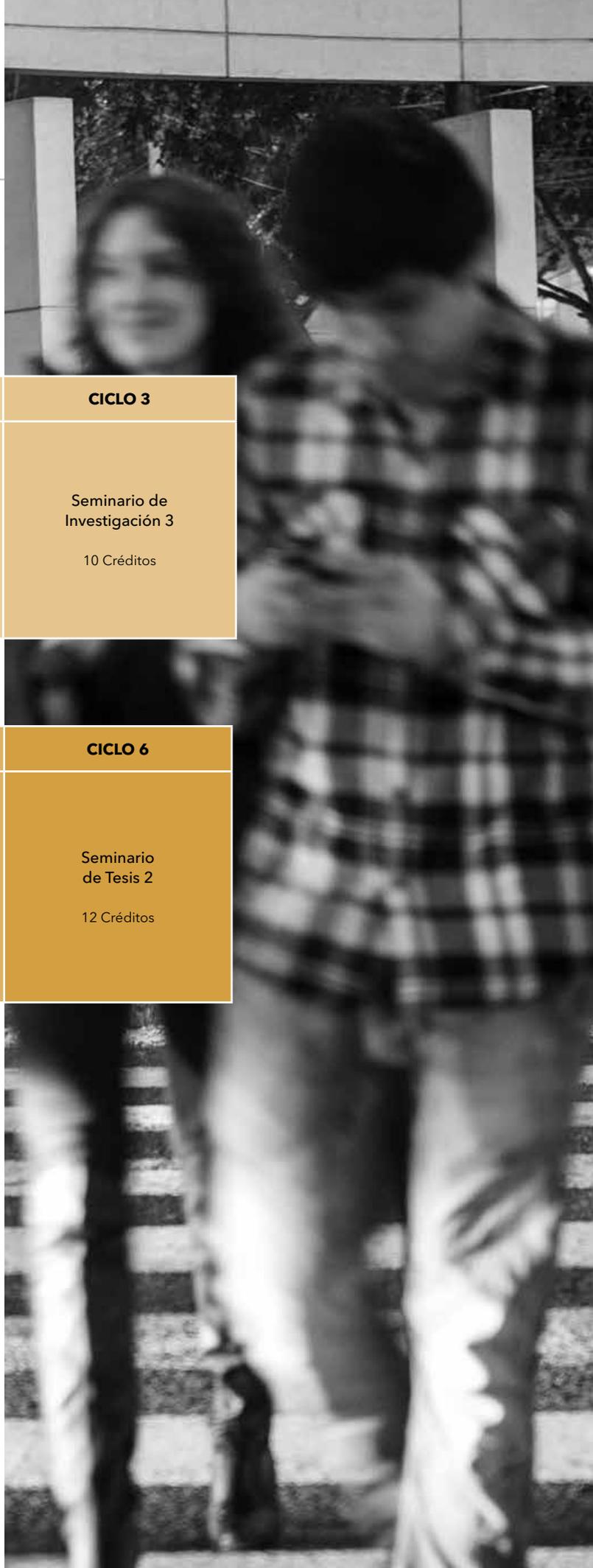
Iglesia y religión

Imperio, crónicas e información

Nación, territorialidad y etnicidad

## PLAN DE ESTUDIOS

CICLO 1	CICLO 2	CICLO 3
Seminario de Investigación 1 10 Créditos	Seminario de Investigación 2 10 Créditos	Seminario de Investigación 3 10 Créditos
CICLO 4	CICLO 5	CICLO 6
Seminario de Investigación 4 10 Créditos	Seminario de Tesis 1 12 Créditos	Seminario de Tesis 2 12 Créditos



## DOCENTES

<p><b>ALDANA, SUSANA</b> Doctora en Ciencias Sociales, Especialidad en Historia, Universidad Nacional Mayor de San Marcos</p>	<p><b>COSTA, MIGUEL</b> Doctor en Historia, Florida International University, EE.UU.</p>	<p><b>GUIBOVICH PÉREZ, PEDRO</b> Doctor en Historia, Colombia University, Nueva York, EE.UU.</p>	<p><b>MAZZEO, CRISTINA</b> Doctora en Historia, El Colegio de Michoacán, México.</p>
<p><b>ALEGRE, MAGALLY</b> Doctora en Historia, Stony Brook University, EE.UU.</p>	<p><b>CURATOLA PETROCCHI, MARCO</b> Doctor en Etnohistoria, Università degli Studi di Genova, Italia.</p>	<p><b>HERNÁNDEZ, FRANCISCO</b> Doctor en Historia, Universidad Complutense de Madrid, España.</p>	<p><b>MICHAUD COUZIN, CÉCILE</b> Doctora en Historia del Arte, Universidad de Estrasburgo, Francia.</p>
<p><b>BARRETO, NORBERTO</b> Doctor en Historia, Stony Brook University, EE.UU.</p>	<p><b>DE LA PUENTE BRUNKE, JOSÉ</b> Doctor en Geografía e Historia, Universidad de Sevilla, España.</p>	<p><b>HOLGUÍN, OSWALDO</b> Doctor en Historia, Pontificia Universidad Católica del Perú.</p>	<p><b>O'PHELAN GODOY, SCARLETT</b> Doctora en Historia, Birkbeck College, University of London, Reino Unido.</p>
<p><b>CONTRERAS CARRANZA, CARLOS</b> Doctor en Historia, El Colegio de México.</p>	<p><b>GÁLVEZ PEÑA, CARLOS</b> Doctor en Filosofía, Universidad de Columbia, EE.UU.</p>	<p><b>LOSSIO CHÁVEZ, JORGE</b> Doctor en Historia, University of Manchester, Reino Unido.</p>	<p><b>PÉREZ, LILIANA</b> Doctora en Historia, Universidad de Burgos, España.</p>
<p><b>COSAMALÓN AGUILAR, JESÚS</b> Doctor en Historia, El Colegio de México.</p>	<p><b>GUERRA MARTINIERI, MARGARITA</b> Doctora en Letras, Pontificia Universidad Católica del Perú.</p>	<p><b>MANRIQUE GÁLVEZ, NELSON</b> Doctor en Historia y Civilización, Escuela de Estudios Superiores en Ciencias Sociales, Francia.</p>	<p><b>RAMÓN JOFFRÉ, GABRIEL</b> Doctor en Arqueología (University of East Anglia), Magíster en Historia urbana (Universidade de São Paulo).</p>

**REGALADO COSSIO,  
LILIANA**

Doctora en Historia,  
Pontificia Universidad  
Católica del Perú.

**ROSAS LAURO,  
CLAUDIA**

Doctora en  
Historia, Università degli  
Studi di Firenze, Italia.

**SUARÉZ ESPINOSA,  
MARGARITA**

Doctora en Historia,  
University of London,  
Reino Unido.

**SALAS, MIRIAM**

Doctora en Historia,  
Pontificia Universidad  
Católica del Perú.

**VERGARA, TERESA**

Doctora en Historia,  
University of Connecticut,  
EE.UU.

**ZAPATA VELASCO,  
ANTONIO**

Doctor en Historia,  
Universidad de Columbia,  
EE.UU.



## CONSEJO CIENTÍFICO INTERNACIONAL

<p><b>MARINA ALFONSO</b> Universidad Nacional de Educación a Distancia</p>	<p><b>ALFREDO MORENO CEBRIÁN</b> Consejo Superior de Investigaciones Científicas</p>	<p><b>SERGE GRUZINSKI</b> Centre National de la Recherche Scientifique, Princeton University</p>	<p><b>RAFAEL SAGREDO</b> Pontificia Universidad Católica de Chile</p>
<p><b>ANTONIO ÁLVAREZ-OSSORIO ALVARIÑO</b> Universidad Autónoma de Madrid</p>	<p><b>PABLO PICCATO</b> Columbia University</p>	<p><b>RICHARD KAGAN</b> Johns Hopkins University</p>	<p><b>NURIA SALA</b> Universitat de Girona</p>
<p><b>NOBLE DAVID COOK</b> Florida International University</p>	<p><b>KENNETH ANDRIEN</b> Southern Methodist University</p>	<p><b>CARLOS MARTÍNEZ SHAW</b> Universidad Nacional de Educación a Distancia</p>	<p><b>CARMEN SALAZAR SOLER</b> Centre National de la Recherche Scientifique</p>
<p><b>MARCOS CUETO</b> Universidad de Focruz</p>	<p><b>MICHEL BERTRAND</b> Casa de Velázquez</p>	<p><b>CECILIA MÉNDEZ</b> University of California, Santa Barbara</p>	<p><b>NANCY VAN DEUSEN</b> Queens University (Canadá)</p>
<p><b>CARLOS MARICHAL</b> El Colegio de México</p>	<p><b>KENDALL BROWN</b> Brigham Young University</p>	<p><b>PILAR PONCE LEIVA</b> Universidad Complutense de Madrid</p>	<p><b>NANCY VAN DEUSEN</b> Queens University (Canadá)</p>
<p><b>ASCENCIÓN MARTÍNEZ RIAZA</b> Universidad Complutense de Madrid</p>	<p><b>DIONISIO DE HARO ROMERO</b> Universidad Rey Juan Carlos</p>	<p><b>GABRIELA RAMOS</b> University of Cambridge</p>	<p><b>CHARLES WALKER</b> University of California, Davis</p>

## PERFIL DEL GRADUADO

Al finalizar el programa los graduados:

- Son capaces de concebir, diseñar y ejecutar un proyecto de investigación.
- Contribuyen a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.
- Dominan los métodos de investigación relacionados a su campo de estudio.
- Tienen la habilidad de transmitir a la comunidad académica y a la sociedad en general los resultados de sus investigaciones bajo los cánones habituales de la comunidad científica internacional.
- Fomentan el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural en contextos académicos y profesionales.

Los graduados estarán preparados para desempeñarse como docentes e investigadores de alto nivel académico, expertos en el desarrollo de proyectos de investigación, así como asesores de instituciones estatales y empresas privadas de turismo, editoriales, y medios de difusión y gestión cultural.



Primera Universidad peruana  
acreditada internacionalmente  
en Docencia en Posgrado





## OBTENCIÓN DEL GRADO

La Pontificia Universidad Católica del Perú otorga el grado académico de **Doctor en Historia** a quienes cumplan los siguientes requisitos:

- Aprobar los cursos correspondientes al plan de estudios.
- Acreditar el conocimiento del idioma inglés y un idioma adicional en el nivel exigido por la Universidad, según el Reglamento para Acreditación del Conocimiento de Idiomas ante las Unidades.
- Sustentar y aprobar el trabajo de tesis ante un jurado y en acto público.
- Cumplir con las disposiciones institucionales de carácter general y las especiales que apruebe la Escuela de Posgrado.

Al cabo del primer año los estudiantes podrán obtener un Diploma de Candidato Doctoral. Para ello, el alumno deberá sustentar su proyecto de disertación doctoral ante un jurado calificador luego de haber aprobado dos ciclos. Si el alumno desapueba tres veces la sustentación, quedará eliminado del programa doctoral y podrá ser acreedor de un Diploma en Estudios Históricos.

Los miembros del jurado calificador serán cuatro: el asesor, dos lectores internos y uno externo. El alumno puede participar en la elección de su jurado. En lo sucesivo, el doctorando podrá realizar consultas con éstos –que en adelante serán parte del Comité de Tesis– en calidad de coasesores, los cuales podrían participar como miembros del jurado de la sustentación doctoral.

# ESCUELA DE POSGRADO PUCP

APRENDER PARA TRANSFORMAR

## ACREDITACIÓN INTERNACIONAL

Primera universidad peruana **acreditada** internacionalmente en Docencia en Posgrado por el IAC- CINDA.

## INTERNACIONALIZACIÓN

La PUCP tiene más de **2500 convenios** y acuerdos de cooperación internacional con organizaciones e instituciones de todo el mundo.

La Escuela de Posgrado tiene alrededor de **115 convenios** con instituciones y prestigiosas universidades de Europa, Norteamérica, América Latina y Asia que permiten la movilidad estudiantil y docente.



## BECAS Y FONDOS

**Becas** por excelencia académica.

— **Becas integrales** para estudios de doctorado.

— **Fondos para el financiamiento** de estancias y ponencias en el extranjero.

— **Ayudas económicas** para la realización de la tesis.



## RECURSOS DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS AL ESTUDIANTE

**8 bibliotecas** multidisciplinares.

— Biblioteca virtual con acceso a **130 colecciones electrónicas** de libros y revistas (bases de datos).

— El **repositorio de tesis** más visitado del país, según Ranking Web de Repositorios 2019.

— Aulas y laboratorios con **equipos de última generación** para el logro de las habilidades y competencias del estudiante.

— **130 grupos de investigación** en diversas áreas académicas, científicas y sociales.

— Acceso a **redes internacionales** académicas y de cooperación.

— Acceso a la **bolsa de trabajo** y a la red de contactos de la Comunidad PUCP.



## PLANES DE ESTUDIO

Diseñados según los **estándares internacionales más exigentes**, lo que garantiza la inserción y la competitividad en el ámbito laboral.



## DOCENTES

Plana docente conformada por doctores y magísteres **graduados en las más reconocidas universidades** nacionales y extranjeras, con **destacadas trayectorias** académicas y profesionales.

— Importante **presencia de docentes extranjeros** en los cursos del plan de estudios y en la participación activa de actividades académicas de gran envergadura.



## ESCUELA DE POSGRADO

Pontificia Universidad Católica del Perú

Av. Universitaria 1801, San Miguel, Lima 32 - Perú

Teléfono: 6262000 anexos a 5100 y 5104

Correo: [posgrado@pucp.pe](mailto:posgrado@pucp.pe)

[posgrado.pucp.edu.pe](http://posgrado.pucp.edu.pe) ↗



# PUCP