

ESCUELA DE  
POSGRADO  
PUCP

# DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Excelencia Reconocida Internacionalmente



DOCENCIA EN POSGRADO  
ACREDITADA INTERNACIONALMENTE



**PUCP**

# Presentación

## **Directora del Doctorado**

Dra. Carmen Díaz  
Bazo

## **Comité Directivo**

Dra. Luzmila Mendivil Trelles  
de Peña  
Dr. Robin Cavagnoud  
Dr. Luis Sime Poma

**E**l Doctorado en Ciencias de la Educación asume el reto de aportar a la formación de investigadores acreditados que requiere el campo de la educación en sus diferentes ámbitos. Para ello, el programa le ofrece al estudiante las condiciones académicas que le permitan proyectar su contribución intelectual al campo educativo con su tesis de investigación y consolidar su liderazgo profesional como experto en una determinada área temática.



## ➤ Objetivos

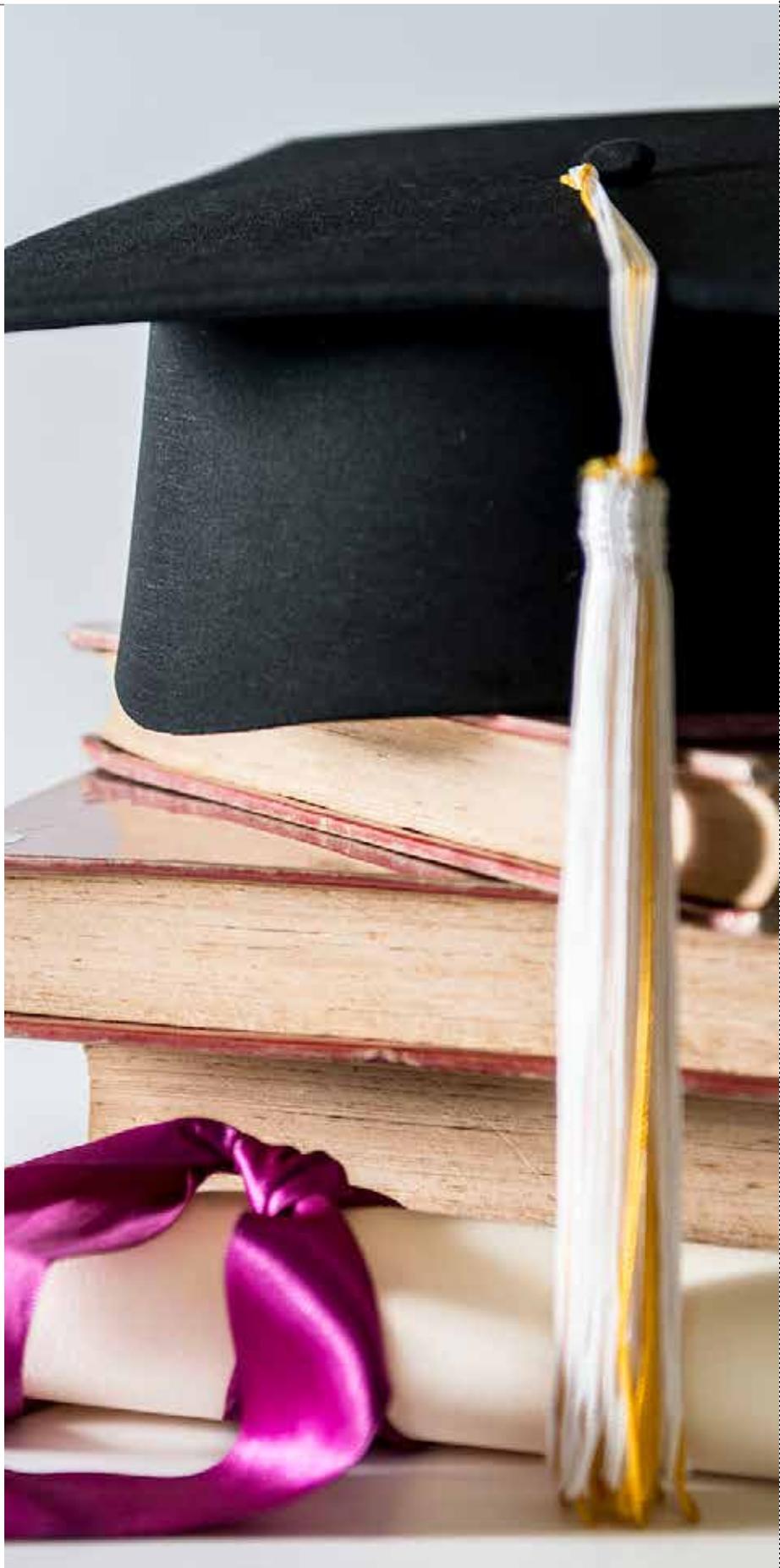
**Consolidar la formación de profesionales de alto nivel que sean capaces de investigar y aportar los conocimientos críticos, actualizados y multidisciplinares que demanda el campo de la educación.**

El programa ofrece la colaboración de investigadores internacionales que aporten al desarrollo de la tesis y sean parte del jurado final. Asimismo, el programa promueve enriquecer la experiencia de investigación a través de pasantías de los estudiantes en universidades del extranjero donde existan investigadores con temáticas afines. Igualmente, el programa estimula la difusión de los avances de las tesis mediante su publicación en revistas indexadas y arbitradas y presentación en eventos académicos internacionales, siendo esto último parte de los requisitos para la graduación.

## ➤ Perfil del graduado

Al concluir los estudios del doctorado, el graduado es capaz de:

- Reconocer y utilizar las contribuciones de las diferentes ciencias de la educación para la comprensión del fenómeno educativo.
- Generar nuevos conocimientos científicos que enriquezcan áreas de estudio específicas dentro del campo de la educación.
- Fundamentar, diseñar y ejecutar proyectos de investigación con alto nivel de rigurosidad metodológica.
- Analizar e interpretar críticamente estudios en varios idiomas sobre temas específicos de la educación.
- Interactuar con los actores de la producción y difusión del conocimiento académico en educación a nivel internacional.
- Asesorar y evaluar proyectos e informes de investigación vinculados al campo educativo.





## Obtención del grado

Sobre la tesis doctoral, el Programa reconoce dos tipos de informes finales. Además, del informe final tradicional, también se permite un informe que incluya capítulos correspondientes a 2 artículos científicos publicados o aceptados para su publicación en revistas académicas arbitradas e indexadas.

Una exigencia obligatoria para la graduación es el haber elaborado y presentado una ponencia sobre los avances de su tema de investigación en un seminario o congreso internacional académico.

Para obtener el grado de **Doctor en Ciencias de la Educación por la Pontificia Universidad Católica del Perú** se requiere, de acuerdo al artículo N° 67 del Reglamento de la Escuela de Posgrado, lo siguiente:

- Poseer el grado de Magíster.
- Haber aprobado el plan de estudios correspondiente.
- Acreditar el conocimiento del idioma Inglés y de un idioma adicional, en el nivel exigido por la Universidad según el Reglamento para la Acreditación del Conocimiento de Idiomas ante las Unidades Académicas.
- Presentar y sustentar satisfactoriamente una tesis de grado.
- Cumplir con las disposiciones institucionales de carácter general y las especiales que apruebe la Escuela de Posgrado.

El plan de estudios  
está organizado en

6

semestres  
académicos

comprende

64

créditos en  
total

## ➤ Plan de estudios



El plan de estudios del Doctorado en Ciencias de la Educación tiene una duración de seis semestres académicos y un total de 64 créditos. La estrategia de formación tiene como ejes centrales los seminarios de tesis orientados al avance de la tesis doctoral, acompañados de sus respectivos **asesores de Tesis**.

Luego de la aprobación del último Seminario de Investigación 5, en caso se requiera continuar con la asesoría, el alumno deberá matricularse obligatoriamente en el curso no calificable "Estudio Individual" (3 créditos) hasta que finalice la tesis.

7

obligatorios

## Cursos obligatorios

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI
<b>Seminario: Enfoque Teóricos- Metodológico en las Ciencias de la Educación</b> 8 Créditos	<b>Seminario de Investigación 1</b> 10 Créditos	<b>Seminario de Investigación 2</b> 10 Créditos	<b>Seminario de Investigación 3</b> 10 Créditos	<b>Seminario de Investigación 4</b> 10 Créditos	<b>Seminario de Investigación 5</b> 12 Créditos
<b>Gestión del Conocimiento Científico en Educación</b> 4 Créditos					



## Informe final de investigación

El informe final de investigación del doctorado constituye la evidencia documental que el alumno ha logrado consolidar tres dimensiones de su formación doctoral como escritor académico, investigador y experto temático. Estos informes se caracterizan por:

- Legítimar su contribución original a una o varias áreas de estudio en el campo de la educación.
- Evidenciar una revisión actualizada de la literatura internacional sobre el tema de investigación.
- Ser producto de un proceso de recolección sistemática de información en fuentes documentales y empíricas.
- Fundamentar las opciones teóricas y metodológicas que orientan la investigación.
- Proponer recomendaciones a partir de sus conclusiones para los diferentes actores del campo de la educación.

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

### ÁREAS

Formación y políticas educativas

Currículo y Didáctica

Las líneas y temáticas priorizadas para la admisión 2018-II son las siguientes. Para postular con otros temas vinculados al campo educativo, se debe consultar con la Directora del Programa antes de la inscripción al proceso de admisión.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMÁTICAS PRIORIZADAS 2018
<b>Formación en investigación educativa</b>	Formación de capacidades de investigación
	Formación de investigadores en educación
<b>Políticas educativas</b>	Políticas de inclusión en educación superior
	Políticas de primera infancia
<b>Enseñanza-aprendizaje</b>	Creencias sobre enseñanza-aprendizaje de la ciencia
	Procesos de desarrollo infantil con énfasis en procesos de aprendizaje en los primeros tres años
<b>Competencias en estudiantes y profesores</b>	Competencias en ciencias sociales y humanidades
	Competencias en entornos virtuales /competencias digitales
<b>Temas transversales curriculares</b>	Diversidad e interculturalidad en educación
	Ciudadanía
<b>Evaluación del aprendizaje</b>	Evaluación del aprendizaje
<b>Didácticas específicas</b>	Didáctica en entornos virtuales
	Enseñanza de las ciencias basada en la indagación
	Enseñanza de la historia

Primera  
Universidad  
peruana  
acreditada  
internacionalmente  
en **Docencia en  
Posgrado**



Docentes

JEAN MARIE ANSION

Doctor en Sociología, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

VERÓNICA MILAGROS CASTILLO PEREZ

Doctora en Diseño, Orientación e Intervención Psicopedagógica, Universidad de Alicante, España

ROBIN THIERRY FLORENT CAVAGNOUD

Docteur en Etude Des Societes Latino-Americaines, Université de la Sorbonne Nouvelle - Paris III

CARMEN COLOMA MANRIQUE

Doctora en Educación, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

CRISTINA DEL MASTRO VECCHIONE

Doctora en Psicología de la Comunicación, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

CARMEN DIAZ BAZO

Doctora en Ciencias de la Educación, Universidad Católica de Lovaina – La Nueva, Bélgica.

ISABEL GARCÍA PONCE

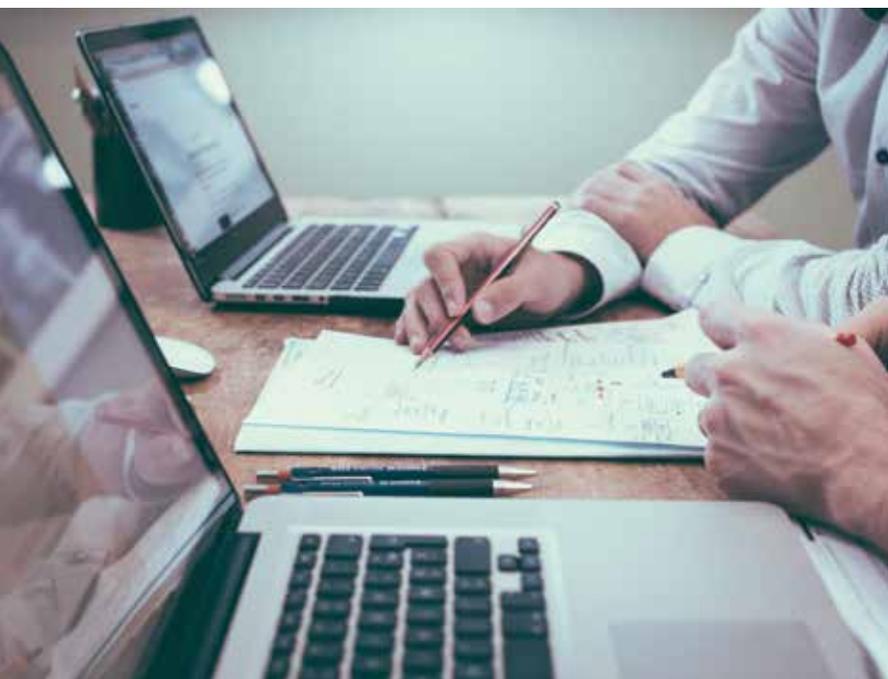
Doctora en Lingüística, Universidad de Paris V-René Descartes, Francia.

ULDARICO MALASPINA JURADO

Doctor en Ciencias, Pontificia Universidad Católica del Perú.

LUZMILA MENDIVIL TRELLES DE PEÑA

Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica del Perú.



**PATRICIA MORALES BUENO**

Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

**MARÍA TERESA MORENO**

Doctor of Philosophy, Universidad de Delaware, Estados Unidos

**FANNI MUÑOZ CABREJO**

Doctora en Historia, Centro de Estudios Históricos del Colegio de México.

**MARÍA ANGÉLICA PEASE DREIBELBIS**

Doctora en Cognitive Studies of Education, Teachers College-Columbia University, EE.UU.

**YOLANDA RODRÍGUEZ GONZÁLEZ**

Doctora en Educación, Universidad Federal Fluminense, Brasil.

**LUIS SIME POMA**

Doctor en Ciencias Sociales, Radboud University of Nijmegen, Holanda.

**ROSA MARÍA TAFUR PUENTE**

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

**OSBALDO TURPO GEBERA**

Doctor en Educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú

**MARTIN VALDIVIEZO ARISTA**

Doctor en Educación, Universidad de Massachusetts, EE.UU.

**AUGUSTA CECILIA VALLE TAIMAN**

Doctora en Didáctica de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Barcelona.

**JESSICA VARGAS D'UNIAM**

Doctora en Ciencias Psicológicas y de la Educación, Universidad Libre de Bruselas, Bélgica.

**VIRGINIA ZAVALA CISNEROS**

Doctora en Sociolingüística, Georgetown University, EE. UU.

**PROFESORES VISITANTES**

**LUIS PINO FAN**

Doctor en Didáctica de la Matemática, Universidad de Granada, España.

**CRISTÓBAL SUÁREZ GUERRERO**

Doctor en Educación y procesos de formación en espacios virtuales, Universidad de Salamanca, España.

**JOSÉ DE LA CRUZ TORRES FRÍAS**

Doctor en Educación por la Universidad de Guadalajara, México.

ESCUELA DE POSGRADO | PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

Av. Universitaria 1801, San Miguel, Lima 32 - Perú  
Complejo Mac Gregor, 8º piso  
Teléfonos: (511) 6262530 / (511) 6262531



**PUCP**

[posgrado.pucp.edu.pe](http://posgrado.pucp.edu.pe) ↗

