

ESCUELA DE POSGRADO
POSGRADO DE FILOSOFÍA
2010-2

POSGRADO DE FILOSOFÍA 2010-2

HORARIO

LUNES	Pablo Quintanilla: Seminario sobre Problemas Filosóficos 4 (FIL 694)
MIÉRCOLES	Luis Bacigalupo: Seminario sobre Temas de Historia de la Filosofía 2 (FIL 716)
JUEVES	Kathia Hanza: Seminario sobre Temas de Historia de la Filosofía 3 (FIL 717)
VIERNES	Ciro Alegría: Seminario de Tesis de Posgrado 1 (FIL 731)

LUNES, de 3pm a 7 pm

Seminario sobre Problemas Filosóficos 4 (FIL 694)

Profesor: Pablo Quintanilla

Sumilla

Tema del seminario: Comprensión, empatía e interpretación: la mirada interdisciplinaria

El seminario se propone abordar de una manera interdisciplinaria, los fenómenos de la comprensión, la empatía y la interpretación. Las preguntas centrales que guiarán al seminario son qué significa comprender a un ser humano o a una comunidad de personas, y qué información tenemos sobre esos procesos desde las investigaciones de otras disciplinas. Pero para que esta cuestión tan general pueda articularse de una manera más definida será necesario desagregarla en varias preguntas más específicas, algunas de las cuales son las siguientes: ¿Es lo mismo comprender a una persona y explicar su comportamiento? ¿Es posible explicar por qué una persona actuó de cierta manera sin comprenderla, y comprender a una persona sin poder explicar su comportamiento? ¿Cuál es el lugar que la empatía tiene en el fenómeno de la comprensión? ¿Es el comportamiento moral de una persona básicamente una aplicación de la empatía a la acción? ¿Tiene la auto-comprensión las mismas características que la comprensión del otro? Una hipótesis que el seminario pondrá a prueba es que la comprensión no es únicamente la facultad de ponerse en el lugar del otro, ni tampoco solo la aplicación de una teoría de la mente, sino también la capacidad de crear un espacio compartido. Parte del objetivo del seminario es discutir y aclarar qué significa exactamente crear un espacio compartido. El curso comenzará rastreando el concepto implícito de comprensión en algunos textos clásicos, para luego abordar directamente la discusión contemporánea a partir del análisis de una diversidad de autores y posiciones recientes.

MIÉRCOLES, de 3pm a 7pm

Seminario sobre Temas de Historia de la Filosofía 2 (FIL 716)

Profesor: Luis Bacigalupo

Sumilla:

Tema del Seminario: Los orígenes medievales del pensamiento político moderno

Sobre la base de una revisión de la *Política* y la *Retórica* de Aristóteles, de *La Ciudad de Dios* de Agustín, y una presentación de las *Disputaciones Tusculanas* y los *Tratados retóricos* de Cicerón, el seminario abordará comparativamente el pensamiento político de cuatro autores medievales: Tomás de Aquino, Dante Alighieri, Marsilio de Padua y Guillermo de Ockham. Sin perjuicio de una eventual profundización en el pensamiento político de cualquiera de los autores tratados, la investigación de los estudiantes estará en principio orientada a rastrear en la Modernidad los efectos de una o más de las propuestas políticas medievales, según él o los pensadores modernos que ellos mismos elijan para sus monografías.

JUEVES, de 3pm a 7pm

Seminario sobre Temas de Historia de la Filosofía 3 (FIL 717)

Profesora: Kathia Hanza

Sumilla:

El seminario estará dedicado al estudio de las consideraciones de Nietzsche sobre la moral. Ellas serán enfocadas desde tres enfoques precisos: primero, la tipología del sacerdote ascético (*Genealogía de la moral*); segundo, la moral como semiótica y sintomatología (*Crepúsculo de los ídolos*); y, tercero, la insolencia del cuerpo que se comporta como real (*Crepúsculo de los ídolos*). Estos enfoques, propios de los últimos escritos, se centrarán en un tema que, de acuerdo al hilo conductor propuesto en el seminario, recorre toda su obra: el realismo e inmoralismo de los griegos, de los hombres del Renacimiento y de quienes los consideren como antídotos contra el nihilismo.

VIERNES, de 3pm a 7pm

Seminario de Tesis 1 (FIL 731)

Profesor: Ciro Alegría

Sumilla:

El objetivo del seminario es contribuir a la realización de la tesis de maestría de cada participante mediante la lectura y discusión de sus avances. En las primeras semanas, el profesor propiciará reflexiones metodológicas. Según un calendario que se fijará al final de la segunda semana, se asignará a cada participante fechas de entrega de textos y fechas de discusión de los mismos en el seminario. Regla inquebrantable del seminario es que no habrá reunión de discusión sobre el avance de la tesis de un alumno sin previa lectura de un texto entregado por él al seminario. La nota final de cada alumno calificará los textos que presente (60%), el aprovechamiento de la

discusión (20%) y su asistencia regular y participación activa en la discusión de los trabajos de los demás participantes (20%).