

Memoria de la facultad de Letras y Ciencias Humanas 2016

El año 2016 fue un año de logros y retos para la facultad. Se culminó con la renovación de los planes de estudio para las ocho especialidades de la facultad y sus respectivas las aprobaciones por parte de la Comisión Académica PUCP. En concreto en el año 2016, se aprobaron los nuevos planes de estudios de las especialidades de Psicología y Lingüística y Literatura. La segunda gestión de la Dra. Susana Reisz como decana concluye así con una renovada y más dinámica oferta de formación profesional en el nivel del pregrado que ciertamente hará más atractiva y competitiva a la facultad en los próximos años.

Esta renovación sin embargo, coincidió también con la dación de la nueva ley universitaria, motivo por el que los planes aprobados con anterioridad a 2015 se adecuaron al requisito de 122 créditos en el pregrado al entrar en vigencia la nueva ley. Teniendo en cuenta esta nueva adecuación la facultad remitió los planes de estudios de todas sus especialidades a fin de recibir el licenciamiento de SUNEDU.

Finalmente, en diciembre la decisión de la Asamblea Universitaria de crear la facultad de Psicología en el mes de diciembre, separó a la antigua especialidad cuya creación fue ratificada en febrero 2017. Así la facultad de Letras y Ciencias Humanas iniciará su segundo centenario de vida, ya no con la especialidad de Psicología como parte de su oferta profesional y aunque reducida numéricamente en cuanto a alumnos, más concentrada en las especialidades humanísticas.

Especialidades y créditos requeridos para cumplir con el plan de estudios:

	Especialidad	Número total de créditos del plan de estudios	Número de créditos destinados a investigación
1	Arqueología	122	21
2	Ciencias de la Información	122	13
3	Filosofía	122	52
4	Geografía y Medio	128	5

	Ambiente		
5	Historia	124	23
6	Lingüística y Literatura	122 y 122	32 y 32
7	Psicología	139 (plan 2003) 122 (nuevo plan 2014)	22 (nuevo plan 2014)

La facultad saluda la creación de la nueva facultad de Psicología y el hecho que ello representa el reconocimiento que al interior de la comunidad PUCP, ha obtenido el colectivo de profesores de la ex especialidad, así como un reconocimiento al notorio aumento de alumnos en los últimos años. La actual gestión decanal se encuentra satisfecha de haber cooperado a su crecimiento tanto en calidad como en cantidad.

Autoridades

Dra. Susana Reisz Candreva

Decana

Dr. José Mogrovejo Sánchez

Director de Estudios

Dr. Carlos Gálvez Peña

Secretario Académico

Dra. Cecilia Monteagudo de Bacigalupo

Coordinadora de la Especialidad de Filosofía

Dr. Miguel Costa Vigo

Coordinador de la especialidad de Historia

Dr. José Antonio Rodríguez Garrido

Coordinador de la especialidad de Lingüística y Literatura

Mag. Ricardo Bohl Pazos

Coordinador de la especialidad de Geografía y Medio Ambiente

Dra. Francesca Fernandini Parodi

Coordinadora de la especialidad de Arqueología

Mag. Mónica Arakaki Heshiki

Coordinadora de la especialidad de Ciencias de la Información

Mag. Miryam Rivera Holguín (2016-I)

Mag. Katherine Fourment Sifuentes (2016-II)

Coordinadora de la especialidad de Psicología

Lcda. Haydeé Alor Luna

Coordinadora de la especialidad de Trabajo Social

Dr. Antonio Zapata Velasco

Coordinador de la especialidad de Humanidades (mención en Estudios Latinoamericanos)

Dra. Alexandra Hibbett Diez-Canseco

Coordinadora de la especialidad de Humanidades (mención en Estudios Teóricos y Críticos)

Vida Académica

Al finalizar el año 2016, la nómina de alumnos matriculados, ingresantes, reincorporados y cursos ofrecidos en la facultad durante los dos semestres académicos es la siguiente:

NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS DE LA FACULTAD EN 2016-I

Especialidad	Código
	17
Arqueología	22
Ciencias de la Información	

✓ Alumnos regulares	8	
✓ Plan especial de Licenciatura	8	16
Filosofía		
✓ Alumnos regulares	45	46
✓ Diplomas especiales	1	
Geografía y Medio Ambiente		85
Historia		43
Humanidades		
✓ Sin mención	2	
✓ Mención Estudios Peruanos	2	
✓ Mención Estudios Latinoamericanos	0	
✓ Mención Lenguaje y Cultura	0	
✓ Mención Teóricos y Críticos	12	16
Lingüística y Literatura		
✓ Sin mención	23	
✓ Mención Lingüística	23	
✓ Mención Literatura Hispánica	73	119
Psicología		
✓ Sin mención		
✓ Mención Clínica	170	
✓ Mención Educacional	41	
✓ Mención Social	133	634
Trabajo Social		0
TOTAL		981

De los casi 980 alumnos de la facultad y fuera de la numerosa especialidad de Psicología, se distinguen las especialidades de Lingüística y Literatura y Geografía, como la segunda y tercera más pobladas. En el primer semestre del 2016, cerca de 200 alumnos vinieron de otras facultades (84 alumnos de los Estudios Generales Letras que adelantaron cursos y 67 alumnos extranjeros de intercambio). Hay un 8.5% de nuestra población estudiantil que ingresó a la facultad para seguir estudios con nosotros.

Unidad del alumno	N° de alumnos
Arte	2
Artes Escénicas	4
Aula Libre	1
CC. y Artes de la Comunicación	11
Ciencias e Ingeniería	5
Ciencias Sociales	7
Consortio de Universidades	2
Derecho	5
Educación	5
Escuela de Estudios Especiales (Alumnos extranjeros)	67
Estudios Generales Letras (adelantan cursos)	84
Escuela de Posgrado	3
Gestión y Alta Dirección	3
TOTAL	199

**NÚMERO DE ALUMNOS QUE HAN INGRESADO A LA FACULTAD
DESDE EEGLL EN 2016 I**

Especialidad	Cantidad de alumnos
Arqueología	2
Ciencias de la Información	1
Filosofía	5
Geografía y Medio Ambiente	17
Historia	3
Humanidades	2
Lingüística y Literatura	11
Psicología	72
Total	113

De los ingresantes regulares, 72 alumnos van a la especialidad más numerosa, seguidos de Geografía y Medio Ambiente y Lingüística y Literatura. A estos ingresos hay que sumarles 4 ingresos por traslado externo, 29 alumnos reincorporados y 14 transferencias internas.

RELACIÓN DE CURSOS OFRECIDOS POR ESPECIALIDAD EN 2016-I

La oferta académica de la facultad en el primer semestre del año 2016 se concretó en 202 cursos distribuidos en siete especialidades

Especialidad	Cursos ofrecidos	Cursos cancelados	Cursos a dictarse
---------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

Arqueología	18	1	17
Ciencias de la Información	18	7	11
Filosofía	17	1	16
Geografía y Medio Ambiente	25	2	23
Historia	19	0	19
Lingüística y Literatura	32	0	32
Psicología	84	0	84
TOTAL	213	11	202

**NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS DE LA FACULTAD EN 2016-
II**

Especialidad		Código 17
Arqueología		25
Ciencias de la Información		
✓ Alumnos regulares	10	
✓ Plan especial de Licenciatura	10	20
Filosofía		53
Geografía y Medio Ambiente		79
Historia		37
Humanidades		
✓ Sin mención	1	
✓ Mención Estudios Peruanos	1	
✓ Mención Estudios Latinoamericanos	-.-	
✓ Mención Lenguaje y Cultura	-.-	

✓ Mención Teóricos y Críticos	9	11
Lingüística y Literatura		
✓ Sin mención	24	
✓ Mención Lingüística	25	
✓ Mención Literatura Hispánica	73	122
Psicología		
✓ Sin mención	309	
✓ Mención Clínica	172	
✓ Mención Educacional	40	
✓ Mención Social	137	658
Trabajo Social		-.-
TOTAL		1,005

En el segundo semestre del año 2016, la población estudiantil se elevó a más de mil alumnos, con las especialidades de Psicología, Lingüística y Literatura y Geografía, liderando como las especialidades más numerosas. 78 alumnos extranjeros del programa de intercambio y 40 alumnos que adelantaron cursos desde EEGLL, ciertamente indican una clara preferencia por las profesiones en las ciencias humanas. Es particularmente relevante que una especialidad aún pequeña pero de plan de estudio personalizado –el bachillerato en Humanidades- manifieste vitalidad en su mención de Estudios Teóricos y Críticos.

NÚMERO DE ALUMNOS DE OTRAS FACULTADES MATRICULADOS EN CURSOS DE LA FACULTAD DE LETRAS Y CIENCIAS HUMANAS EN 2016:

Unidad del alumno	Nº de alumnos
Arquitectura	1
Artes Escénicas	1
Aula Libre	1
CC. y Artes de la Comunicación	7
Ciencias e Ingeniería	2
Ciencias Sociales	2
Consortio de Universidades	5
Derecho	8

Educación	1
Escuela de Estudios Especiales (Alumnos extranjeros)	78
Estudios Generales Letras (adelantan cursos)	40
Escuela de Posgrado	1
Gestión y Alta Dirección	1
TOTAL	148

**NÚMERO DE ALUMNOS QUE HAN INGRESADO A LA FACULTAD
(Egresados de Estudios Generales Letras)**

Especialidad	Cantidad de alumnos
Arqueología	2
Ciencias de la Información	2
Filosofía	8
Geografía y Medio Ambiente	6
Historia	2
Humanidades	1
Lingüística y Literatura	12
Psicología	82
Total	115

Los nuevos alumnos ingresantes en el semestre 2016 II fueron en total 188, de los cuales, 70 fueron reincorporaciones y traslados y 3, fueron alumnos de traslado externo.

REINCORPORACIÓN Y TRANSFERENCIA 2016-II

ESPECIALIDAD	Reincorporados	Transferencia	Total
Arqueología	3	1	4
Ciencias de la Información	3	-.-	3
Filosofía	5	2	7
Geografía y medio ambiente	2	1	3

Historia	3	1	4
Humanidades	.-	1	1
Lingüística y Literatura	8	5	13
Psicología	26	9	35
Total	50	20	70

RELACIÓN DE CURSOS OFRECIDOS POR ESPECIALIDAD EN 2016-II:

Especialidad	Cursos ofrecidos	Cursos cancelados	Cursos a dictarse
Arqueología	16	1	15
Ciencias de la Información	14	3	11
Filosofía	15	.-	15
Geografía	24	2	22
Historia	17	.-	17
Lingüística y Literatura	29	.-	29
Psicología	80	.-	80

PROFESORES

En el semestre 2016-I la facultad contó con la colaboración de 218 profesores, de los cuales 101, poseían el grado académico más alto y 56, el grado de magister. En el segundo semestre, los profesores fueron 223 de los que 104 tenían el grado de doctor y 61, el de magister. La excelencia académica de la enseñanza humanística es incuestionable en los casi 390 cursos ofrecidos en los dos semestres académicos.

INFRAESTRUCTURA DE LA ENSEÑANZA

La Facultad administra directamente ocho aulas en el pabellón H. La asignación de aulas para clases del pregrado se hace a través de la Secretaría Académica, encargada de la administración de los espacios académicos. Los alumnos y profesores pueden acceder a estas aulas para actividades de extensión y/o coordinación académica mediante solicitud directa a la Facultad. Otros espacios para enseñanza se gestionan a través de la Superintendencia de Aulas PUCP (aulas). Los laboratorios informáticos se gestionan a través de la Dirección de Informática PUCP.

Dada la urgente necesidad de contar con gabinetes de investigación y estudio, en el 2016, la Facultad ha solicitado al Vicerrectorado Administrativo la

conversión de dos de estas aulas del pabellón H en gabinetes permanentes de investigación para las especialidades de Arqueología, y Geografía y Medio Ambiente. Un aula funciona ya como laboratorio de la especialidad de Geografía y es esperable que en el futuro pudiera crecer en espacio. La especialidad de Arqueología requiere también la asignación permanente de un espacio de enseñanza que funcione como laboratorio para despliegue de sus materiales de enseñanza.

INVESTIGACIÓN

A nivel de pregrado, los estudiantes son alentados a presentar sus resultados iniciales de investigación al interior de los coloquios, diálogos y simposios estudiantiles en conversación con las investigaciones que llevan a cabo sus profesores. Los resultados de investigación Al interior de los seminarios temáticos y de investigación, los alumnos son igualmente motivados para participar en los programas de Iniciación en la Investigación (PAIN) y Desarrollo de Proyectos de Tesis de Licenciatura (PADET). En el 2016, 5 proyectos de la facultad ganaron becas en el concurso PAIN sobre un total de 19 proyectos ganadores. En el concurso a proyectos PADET, 24 proyectos de la facultad resultaron ganadores sobre un total de 87.

GRADUACIÓN

A través de la Dirección de Estudios de la Facultad, se monitorean permanentemente las justificaciones para retiros de cursos así como las solicitudes de permanencia o cuarta matrícula. De esta forma, se minimiza la deserción estudiantil, favoreciendo al mismo tiempo el fortalecimiento de los vínculos entre los alumnos y la Facultad.

Las tasas de graduación (o titulación) en las respectivas especialidades son consecuencia de la aprobación del plan estudios y aprobación del proyecto de tesis al interior de los seminarios de tesis que ofrece cada carrera. En general todas las especialidades mantuvieron una tasa de graduación (tesis de licenciatura sustentada y aprobada) exceden el 50%. La especialidad de Filosofía es, además, la única especialidad que gradúa estudiantes mediante la modalidad adicional del Examen por Balotario. En líneas generales, la calidad de graduación es alta respecto de la tasa de graduados.

En el año académico 2016, los egresados y graduados (bachilleres y licenciados) fueron los siguientes en las distintas especialidades:

EGRESADOS 2016

ESPECIALIDAD	CANTIDAD
Arqueología	7
Ciencias de la Información	1
Filosofía	10
Geografía	25
Historia	5
Humanidades	3
Lingüística y Literatura	13
Psicología	95
TOTAL	159

BACHILLERES 2016

ESPECIALIDAD	CANTIDAD
Arqueología	3
Ciencias de la Información	1
Filosofía	13
Geografía	16
Historia	6
Humanidades	3
Lingüística y Literatura	19
Psicología	110
TOTAL	171

LICENCIADOS 2016

ESPECIALIDAD	TESIS	BALOTARIO	CURSO TITULACIÓN	TOTAL
Arqueología	2	--	--	2
Filosofía	5	3	--	8
Geografía	5	--	--	5
Historia	9	--	--	9
Lingüística y Literatura	12	--	--	12
Psicología	95	--	9	104
TOTAL	128	3	9	140

INTERNACIONALIZACIÓN

La facultad en coordinación con la DARI, promueve los estudios en el extranjero de estudiantes regulares vía la modalidad de intercambio. Los alumnos escogen los centros académicos de acogida y convalidan los cursos llevados en el extranjero mediante las modalidades de convalidación regular y compensada. Los coordinadores de especialidad autorizan el proceso de selección de alumnos y los cursos que ellos convalidan a lo largo del año académico, así como el reconocimiento del creditaje. Aun así, la salida de estudiantes de la PUCP al extranjero, es muy pequeña comparada con los números de estudiantes de intercambio que acceden a la facultad. Con el fin de apoyar los gastos de los estudiantes más destacados (CRAest tomado en cuenta) que salen de intercambio, la facultad ha ido habilitando dentro de la partida ordinaria un pequeño fondo de apoyo.

Adicionalmente, también en coordinación con la DARI, cada semestre se ofrece un paquete de cursos de pregrado en cinco especialidades (Filosofía, Arqueología, Historia, Psicología, y Geografía y Medio Ambiente), especialmente destinados al alumno extranjero. En estos cursos, el alumno puede ser evaluado en inglés. Previa al inicio de clases, la Facultad organiza una jornada de asesoría a cargo de los coordinadores de cada especialidad.

LLCCHH alberga el **Programa de Español para Estudiantes Extranjeros** que ha contado con un amplio apoyo por parte de la Facultad desde el 2012. Desde el año 2016, la Facultad creó una actividad presupuesta "[Programa de Español para Estudiantes Extranjeros](#)". El apoyo económico de este presupuesto, sumado al apoyo de las autoridades de la Facultad, en coordinación con las gestiones de la DARI, ha permitido que los cursos semestrales se afiancen, que los docentes adquieran mayor práctica, que se enriquezcan los materiales de enseñanza y que el Programa se haga más conocido a través de material publicitario. Así, a partir del año 2016, el Programa no solamente ofrece cursos subvencionados sino que se están generando ingresos con paquetes de idioma ofrecidos a diversas universidades del extranjero. Los logros de estos paquetes se están reportando en el resultado "[Paquetes DARI del Programa de Español para Estudiantes Extranjeros](#)" (que, en la plataforma del planeamiento de la facultad, figura sin presupuesto porque su presupuesto autofinanciado es manejado por la DARI). Después de cinco años de perseverancia en este proyecto, para el 2017, se darán dos paquetes con presupuesto autofinanciado para universidades de EEUU y, para principios del 2018, se dará uno más con una universidad australiana. Se espera que, en los años siguientes, el interés por adquirir estos productos sea mayor.

RELACION CON EL ENTORNO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Facultad ha implementado dentro de sus planes de estudios vigentes un curso de RSU por cada especialidad. Asimismo, se ha creado una actividad RSU de código HUM200, que se ofrece como curso transversal a todas las especialidades, en el que se validan distintas experiencias de apoyo comunitario llevadas a cabo por profesores y alumnos PUCP, o solo por alumnos PUCP dentro y fuera del semestre académico. Los alumnos de las distintas especialidades del pregrado pueden reconocer dos créditos de libre disponibilidad a través del curso HUM200.

Finalmente, la Facultad cuenta con un programa de capacitación en inclusión y formación del adulto mayor en la ciudad de Lima, que es la Universidad de la Experiencia UNEX, programa que se suma a las iniciativas de capacitación profesional para tratamiento de población adulto mayor que coordina directamente la especialidad de Trabajo Social.

ESPECIALIDAD/ PLAN DE ESTUDIOS	Actividades de responsabilidad social que permiten convalidar créditos	Cursos que explícitamente ¹ busquen fomentar competencias de ciudadanía y responsabilidad social	Programas que fomenten en sus estudiantes iniciativas de responsabilidad social
Transversal a las siete especialidades de la Facultad	HUM 200		
Arqueología, Ciencias de la Información, Filosofía, Geografía y Medio Ambiente, Historia, Lingüística y Literatura, Psicología Desde el semestre 2016-2, estos cursos han sido implementados como cursos RSU a pedido de la DARS.		ARQ 293 CIF 214 FIL 209 GEO 250 HIS 390 LIT 246 PSB 249	
Especialidad de Historia			Actividad subvencionada "Historia para maestros"

¹ Cursos cuyos syllabus mencionen de forma manifiesta el desarrollo de competencias de ciudadanía y responsabilidad social en los estudiantes.

Especialidad de Geografía Medio Ambiente			Actividad subvencionada "Cartografía para maestros"
Especialidad de Trabajo Social		Diplomaturas de Especialización en Gerontología Social (la séptima versión corresponde al 2016)	
Programa UNEX (Universidad de la Experiencia)		Seminario Internacional: Trabajo social y gerontología social. Una propuesta de articulación metodológica e intervención	

Adicionalmente, a estos cursos regulares, desde el 2014, se ha implementado la actividad extra-curricular "Aula itinerante Bicentenario: Camino hacia la Libertad" consistió en el 2016 en un seminario de capacitación en didáctica de la historia y la literatura a profesores de escuela a cargo de profesores y alumnos PUCP. La edición 2016-II "Los saberes del inca Garcilaso" se llevó a cabo el 5 de noviembre en Cuzco y comprendió las siguientes actividades: taller para profesores de escuela secundaria. Presentación del módulo "Cómo enseñar a Garcilaso, hoy", a cargo del Dr. Carlos Gálvez, Secretario Académico de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas y la Dra. Estrella Guerra, Secretaria Ejecutiva de la Red Peruana de Universidades; conferencia magistral *Garcilaso de la Vega. Maestro de la Historia* a cargo del Dr. **Richard Kagan (Profesor Emérito Johns Hopkins University y cátedra "Franklin Pease PUCP 2016"**, Departamento de Humanidades PUCP). La actividad concluyó con la lectura dramatizada y musicalizada de textos selectos garcilasistas (a cargo de 10 alumnos de la especialidad de Lingüística y Literatura PUCP), bajo la dirección del Dr. José Antonio Rodríguez y la Mag. Romina Gatti. Las actividades fueron co-organizadas con la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco a través de la RPU, oficina con la que la facultad trabaja de manera conjunta en la organización de aula itinerante.

Otro proyecto exitoso fue el acogido por aula itinerante de la facultad en el primer semestre del 2016 fue el Taller de Métodos de Investigación en

Pucallpa a cargo del G-Cad de la especialidad de Psicología, en coordinación con la Asociación Intercultural *Bari Wesna*. El taller consistió en la capacitación a profesores en didáctica y psicología, en las herramientas básicas para entender el proceso de investigación, tanto en sus aspectos técnicos como éticos.

El taller se llevó a cabo en el Instituto Superior Pedagógico Público Bilingüe de Yarinacocha durante los días viernes 27, sábado 28 y domingo 29 de mayo del 2016. Contó con tres sesiones de cuatro horas cada una. El primer día asistieron 18 personas; el segundo, 12 personas; y el tercero, 12 personas. Los participantes fueron estudiantes de Educación Intercultural Bilingüe de últimos ciclos (niveles inicial y primaria), y profesionales de las carreras de Educación, Ingeniería y Derecho. La mayoría de los participantes pertenecía a pueblos indígenas amazónicos.

Los cuatro estudiantes participantes leyeron algunos textos sobre interculturalidad y sobre la situación de los pueblos indígenas amazónicos en la actualidad, con el objetivo de desarrollar sensibilidad a las diferencias culturales que podían encontrar al llevar a cabo el taller. Antes del diseño del taller, se realizó una línea base, para lo cual se elaboró una prueba de entrada que permitió conocer los saberes previos de los participantes y sus expectativas sobre el taller. Luego de sistematizar y analizar los resultados de esta evaluación inicial, los estudiantes y la docente encargada del curso se reunieron una vez por semana para diseñar el taller, considerando los conocimientos previos de los participantes. Cada semana, los estudiantes debían presentar avances de lecturas y productos concretos para el taller. Se elaboraron también materiales de apoyo para los participantes. La responsable fue la profesora Dra. Susana Frisancho.

La especialidad de Trabajo Social realizó 7 actividades en el año en el área de la Gerontología Social destinadas a la capacitación profesional orientada al trato del adulto mayor. Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social del Perú, Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, Ministerio de Educación (Dirección de Educación Básica Alternativa), INABIF (Unidad de Protección a Personas Adultas Mayores USPPAM) y ASBANC. Las responsables fueron las profesoras Lcda. Haydee Alor y Mag. Raquel Cuentas.

El Programa Universidad de la Experiencia (UNEX) realizó en el 2016, 7 seminarios, 16 talleres y 6 cursos orientados a la educación y promoción del adulto mayor. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. Las responsables fueron las profesoras Lcda. Haydeé Alor y Magister Raquel Cuentas.

La unidad promueve la sensibilización de su comunidad de profesores y alumnos mediante un enfoque institucional que apoya la diversidad y la inclusión de minorías a través de los cursos y programas mencionados antes y apoya decididamente la realización de actividades académicas de promoción e

investigación sobre poblaciones minoritarias. Además de promover la realización de actividades académicas de RSU, la Facultad fomenta la inclusión y no discriminación a través de una política permanente de concientización dirigida a su personal docente y administrativo. Además, apoya las iniciativas estudiantiles del Centro Federado de Letras y Ciencias Humanas relacionadas con estos temas. En el semestre 2016-2, se apoyaron las actividades realizadas en la Semana Feminista, evento organizado por el Centro Federado de LLCCHH.

La Facultad considera importante seguir trabajando tanto con el Estado (Ministerio de Cultura, Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, Ministerio de Educación, INABIF y el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables) como con asociaciones civiles. Asimismo, considera que hay que fomentar la participación de estas asociaciones en iniciativas PUCP, pues se agiliza los procesos de coordinación (como es el caso de la Asociación Civil Bari Wesna, ASBANC o la RPU).

GESTIÓN ACADÉMICA

El informe de gestión tiene por objetivo dar cuenta de los resultados obtenidos en el año 2016 respecto a la implementación del Plan de Desarrollo de la Unidad (PDU). Constituye el producto final del trabajo de planeamiento y seguimiento en el presente año y ES un insumo fundamental para elaborar el Plan de Funcionamiento a presentar a la Asamblea Universitaria a principios del año 2017. En este se muestra lo realizado en el marco de la implementación del Plan Estratégico Institucional (PEI). Se incluyen los resultados de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas (LLCCHH), que se agrupan según las distintas especialidades (Historia, Geografía y Medio Ambiente, Lingüística y Literatura, Ciencias de la Información, Arqueología, Filosofía, Psicología). Los coordinadores de cada especialidad se encargan de ejecutar y monitorear los resultados que corresponden a su área. La Facultad ejecuta y monitorea algunos resultados más. Asimismo, se presentan los resultados de la Universidad de la Experiencia (UNEX) y de la especialidad de Trabajo Social, que tienen un funcionamiento académico-administrativo autónomo por tratarse de programas académicos no regulares.

RESULTADOS CORRESPONDIENTES AL 2016

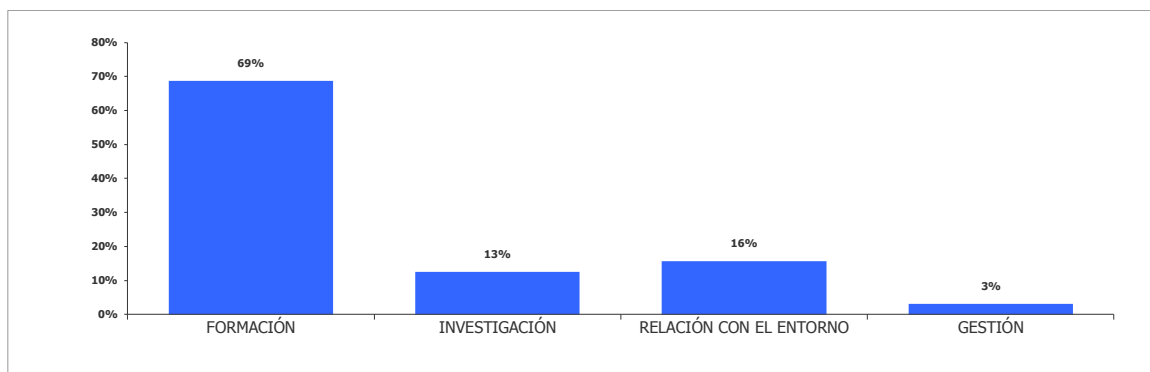
Ubicación de los resultados según eje del Plan Estratégico Institucional PEI PUCP en el año 2016

Eje PEI	Indicadores	% Resultados	Nro de
---------	-------------	--------------	--------

	según Eje	resultados
FORMACIÓN	69%	44
INVESTIGACIÓN	13%	8
RELACIÓN CON EL ENTORNO	16%	10
GESTIÓN	3%	2
Total	100%	64

Se observa que la facultad tiene la mayoría de sus actividades alojadas en el eje de la formación a estudiantes, seguidas de las actividades de relación con el entorno. Siendo las actividades del eje gestión bastante predecibles y recurrentes, constituyen la minoría.

Distribución de resultados según Eje Estratégico



La Facultad (actividades de PREGRADO Y ADMINISTRACIÓN) tuvo **48 resultados**, UNEX tuvo **1 resultado** y la especialidad Trabajo Social tuvo **33 resultados**: 82 resultados en total. 27 resultados corresponden al eje de FORMACIÓN: dos de ellos pertenecen a “[Estudiantes participan de Programa Arqueológico Escuela de Campo - Valle de Pachacamac](#)”, cuyo presupuesto autofinanciado se ejecuta fuera de calendario. También hubo dos resultados del 2015 que se ampliaron hasta el año 2016. Estos fueron: “[Estudiantes participan de actividades extracurriculares de Especialidad de Geografía y Medio Ambiente](#)” y “[Estudiantes participan de prácticas pre-profesionales de Especialidad de Psicología](#)”. Además, la facultad tiene 8 resultados de INVESTIGACIÓN, 11 resultados de RELACIÓN CON EL ENTORNO (con un resultado del 2015 que se amplió hasta el año 2016: “[Intervenciones de impacto social de Especialidad de Lingüística y Literatura](#)”) y 2 resultados de GESTIÓN. UNEX, por su parte, tiene 1 resultado de FORMACIÓN; y Trabajo Social tiene 33 resultados de FORMACIÓN.

La Facultad de Letras y Ciencias Humanas se enfoca en la formación de los estudiantes. Esto explica que la mayor parte de resultados corresponda a dicho

eje. Asimismo, los coordinadores de cada especialidad organizan diversos eventos académicos (con y para los alumnos) que se insertan en los ejes de investigación (coloquios) y relación con el entorno. Los resultados de gestión corresponden a actividades administrativas de la Facultad.

SEGUIMIENTO DE LOGROS Y AVANCES

A lo largo del año 2016, se hizo el seguimiento de la totalidad de los resultados por parte de LLCCHH, UNEX y Trabajo Social respectivamente. En lo que respecta a LLCCHH, de sus 48 resultados, la mayoría llegó al 100% de logro del resultado (incluidas las ampliaciones 2015-2016): 38 llegaron al 100%, 3 llegaron al 90% (a completarse en febrero) y 7 tuvieron menos del 90%. A continuación, se comentan estos casos según el reporte de los coordinadores de LLCCHH. Cuatro resultados tuvieron un logro menor al 90% y se debió a cancelación de actividades básicamente. Hay un resultado alojado en la facultad, en el que la demanda por parte de los estudiantes de apoyo económico para participar en eventos académicos internacionales y estadías de intercambio no tuvo la demanda esperada en el año académico. El resultado **“Estudiantes participan de eventos académicos en otras universidades, nacionales e internacionales, con apoyo de la Facultad de LLCCHH”** presentó solo 70% de avance. Como se señaló este resultado consiste en el apoyo económico que se brinda a los estudiantes de la Facultad que participan en diversos eventos académicos en otras universidades nacionales e internacionales. Entre los criterios de apoyo se encuentra la excelencia académica del alumno que posea un CRAest alto. El financiamiento proviene de la partida ordinaria. Durante el año 2016, se apoyó económicamente solo a 6 alumnos mientras que la meta PDU consigna a 10.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

La Facultad de Letras y Ciencias Humanas tuvo 28 actividades con presupuesto subvencionado. En este número se incluyen las dos ampliaciones presupuestales del 2015 al 2016: **“Actividades extracurriculares de Especialidad de Geografía y Medio Ambiente”** e **“Intervenciones de impacto social de Especialidad de Lingüística y Literatura”**. Ni UNEX ni Trabajo Social manejan presupuestos subvencionados. Son plenamente autofinanciados. Destacaron en el 2016 en la oferta de la Universidad de la Experiencia (UNEX): **“Cursos, Talleres y Seminarios realizados en el campus PUCP y en CCPUCP y el Programa de Preparación para la Jubilación”**. La especialidad de Trabajo Social ofertó 24 actividades entre cursos, seminarios y diplomaturas.

En lo que respecta a LLCCHH, la mayoría de resultados se encuentra entre el 94% y 100% de ejecución presupuestal, incluidas las dos ampliaciones del 2015 al 2016. Es necesario tomar en cuenta que, hasta la fecha, algunos presupuestos todavía no terminan de ejecutar la partida “Administración de

actividades”. Las cifras de ejecución presupuestal actualizadas a febrero de 2017 según la plataforma DAPE se presentan en el siguiente cuadro:

Listado de resultados con presupuesto subvencionado (Porcentaje de ejecución presupuestal y avance de resultados)

Subtipo subvencion	Eje PEI	Resultado	Indicadores	% Avance de resultado	Presupuesto Inicial	Importe Ejecución	% Ejec. Pptal
FONDOS DE SUBVENCIÓN	FORMACIÓN	ACT. EXT. ARQUEOLOGIA		100.00%	(33,832)	(33,883)	100.15%
		ACT. EXT. GEOGRAFIA		80.00%	(17,820)	(14,224)	79.82%
		ACT. EXT. HISTORIA		100.00%	(8,168)	(8,159)	99.89%
		ACT. EXT. LIN. Y LIT.		85.00%	(19,438)	(16,333)	84.03%
		ACT. EXT. PSICOLOGIA		100.00%	(15,840)	(15,604)	98.51%
		PRACTICAS PRE PSICOLOGIA		100.00%	(56,499)	(51,209)	90.64%
		TUTORIA PSICOLOGIA		100.00%	(144,603)	(136,949)	94.71%
		MOD. SEM. ESPAÑOL EXTRANJEROS		100.00%	(54,711)	(51,409)	93.97%
		REFORMA PLAN CURRIC. FILOSOFÍA		100.00%	(6,021)	(1,238)	20.56%
	INVESTIGACIÓN	VIII COL. EST. GEOGRAFIA		100.00%	(8,001)	(7,848)	98.09%
		XI COL. EST. ARQUEOLOGIA		100.00%	(7,095)	(7,087)	99.88%
		XII SIMP. EST. FILOSOFIA		100.00%	(11,996)	(11,936)	99.50%
		XIV COL. EST. CIF		100.00%	(6,006)	(6,354)	105.79%
		XVII DIAL. EST. LINGUISTICA		100.00%	(5,060)	(4,897)	96.77%
		XXI COL. EST. LITERATURA		100.00%	(5,390)	(5,352)	99.30%
		XXIII COL. EST. PSICOLOGIA		100.00%	(10,822)	(10,663)	98.53%
		XXVI COL. EST. HISTORIA		100.00%	(11,550)	(11,380)	98.53%
	RELACIÓN CON EL ENTORNO	INT. SOC. HISTORIA		100.00%	(9,195)	(8,698)	94.59%
		INT. SOC. PSICOLOGIA		100.00%	(7,535)	(7,334)	97.33%
		BICENTENARIO: AULA ITINERANTE		100.00%	(54,423)	(34,354)	63.12%

	EVE. ACAD. FILOSOFIA	100.00%	(12,999)	(13,074)	100.58%
	EVE. ACAD. CIF	100.00%	(10,725)	(8,566)	79.87%
	EVE. ACAD. HISTORIA	100.00%	(8,195)	(8,167)	99.66%
	EVE. ACAD. LIN. Y LIT.	100.00%	(12,613)	(11,363)	90.09%
	EVE. ACAD. LLCCHH	100.00%	(22,275)	(15,198)	68.23%
GESTIÓN	OFICINA DE COMUNICACIONES	100.00%	(41,400)	(35,081)	84.74%
Total		--	(602,209)	(534,197)	88.71%

Seis resultados de la facultad de LLCCHH tuvieron 90% o menos de ejecución presupuestal y ello se debió a la cancelación de parte de las actividades originalmente consideradas por causas ajenas a la gestión de la facultad como enfermedad de los responsables, menor participación estudiantil y cancelación de invitados internacionales. En un caso, **“Actividades extracurriculares de Especialidad de Geografía y Medio Ambiente”**, un pago al responsable académico quedó pendiente a realizarse en el 2017. Otros dos resultados no agotaron sus recursos por no haber recibido la misma demanda respecto del año pasado. Fue el caso de **“Oficina de comunicaciones de la Facultad de LLCCHH”** y de **“Aula Itinerante Bicentenario”**. Finalmente, la actividad **“Prácticas pre-profesionales de Especialidad de Psicología”** que tiene un cronograma de pagos que corresponde con los periodos de supervisión de practicantes y no con los semestres académicos, presenta compromisos a ejecutar en el 2017. También es necesario indicar que en general las actividades subvencionadas concluyeron el año con pequeños saldos pues las cargas sociales a ellas vinculadas no se ejecutaron realmente en la contabilidad si bien se consideraron en los presupuestos. Es el caso más notorio el de la actividad **“Modalidad semestral del Programa de Español para Estudiantes Extranjeros”**, que si bien presenta una ejecución de logro al 100% solo lo hace al 94% en términos presupuestales.

PRESUPUESTOS AUTOFINANCIADOS

En el 2016, la facultad de Letras y Ciencias administró hubo 26 presupuestos autofinanciados con recursos propios; todos del eje de formación.

El programa UNEX tuvo a su cargo resultado, **“Cursos, Talleres y Seminarios realizados en el campus PUCP y en CCPUCP. Programa de Preparación para la Jubilación”**, que ejecutó el 68.35% del presupuesto planificado y tuvo un avance de logro al 71.49%. Sin embargo la cifra puede ser engañosa teniendo en consideración el ambicioso y beneficioso del programa pues contó con 479 participantes de los 670 que era la meta para el año 2016. Es necesario considerar factores externos como la competencia en el mercado, la lejanía del campus y el factor económico, que son impedimentos para que las personas interesadas en UNEX logren matricularse, pero este es un claro

ejemplo de apuesta por abrir mercados y trincheras nuevas de educación a un sector particularmente vulnerable que es el adulto mayor. UNEX no debe ser considerado como un programa cuyo fin sea obtener cada vez más ingresos, por el contrario, se trata de un programa que desempeña una labor sumamente significativa de responsabilidad social, brindando un servicio que permite mejorar las condiciones y calidad de vida de las personas adultas mayores en el país. De esta manera el programa UNEX responde y aporta al cumplimiento del Plan Estratégico de la PUCP 2011 - 2017, ya que la universidad "...asume su compromiso con el desarrollo humano y se vincula de manera efectiva y permanente con su entorno" (Plan Estratégico PUCP 2011 - 2017. Hacia el Centenario, 2012)".

Listado de resultados con presupuesto autofinanciado

Tipo de aporte	Eje PEI	Resultado	Indicadores	% Avance de resultado	Presupuesto Inicial	Importe Ejecución	% Ejec. Pptal
APORTES EXTERNOS	FORMACIÓN	ESC. CAMPO VALLE PACHACAMAC		10.00%	(0)	(79,296)	26432050.00%
	Total			--	(0)	(79,296)	26432050.00%
RECURSOS PROPIOS	FORMACIÓN	Curso y Talleres para personas Adultas Mayores		71.49%	52,616	36,495	69.36%
		DE-MEPPS-XII-MP		71.10%	74,363	0	0.00%
		DE-GERCIEE-III-MV		46.60%	71,669	(0)	(0.00%)
		DE-GRRHH-XXXII-MP		59.40%	53,172	0	0.00%
		DE-DGPS-XIV-MV		4.00%	59,978	(145)	(0.24%)
		DE-GERCIEE-I-MP		0.00%	95,543	0	0.00%
		DE-OPF-VII-MV		30.10%	36,247	0	0.00%
		DE-ASC-IX-MP		51.40%	5,090	(0)	(0.00%)
		DE-GRRHH-XII-MV		18.50%	45,851	2,958	6.45%
		DE-MIRNR-VIII-MV		48.80%	35,510	17,660	49.73%
		DE-OPF-I-MP		0.00%	(11,438)	0	0.00%
		DE-GS-VIII-MV		16.40%	23,079	(5,185)	(22.46%)
		PROG. 2DA ESPEC. PSICOLOGIA		0.00%	74,152	0	0.00%
		CE-LiderCach-II-MP		110.80%	13,073	33,966	259.82%
		CE-LiderCach-III-MP		108.00%	15,426	41,622	269.82%
		DE-FCP-XI-MP		4.60%	101,310	(3,529)	(3.48%)
		DE-DGPS-XXI-MP		4.00%	(9,900)	0	0.00%
		DE-GRRHH-XXXIII-MP		4.30%	46,034	0	0.00%
		Programa de capacitación dirigido a cuidadores de personas adultas mayores		100.00%	56,421	67,181	119.07%
		Total				--	838,195

Finalmente, un breve comentario sobre los resultados autofinanciados a cargo de la unidad como son el "Programa Escuela de Campo Pachacamac" cuyo presupuesto no coincide con el año académico por auto-financiarse con un

donativo de la empresa privada (pero ejecutado al 79% hasta inicios del 2017), las 16 diplomaturas a cargo de la especialidad de Trabajo Social y los cursos y talleres para adulto mayor a cargo de UNEX. De las diplomaturas a cargo de la especialidad de trabajo social, 6 tuvieron un mínimo de ejecución o no lo hicieron por no registrar matrícula, mientras que las restantes en promedio tuvieron una ejecución de logro superior al 50%. La segunda especialidad de la especialidad de Psicología, proyectada para abrir matrícula en el presente año, fue pospuesta por decisión del cuerpo de profesores.

En el ejercicio presupuestal 2016, la facultad toda ejecutó sus presupuestos al 88.71 % de los montos originalmente asignados en el 2015. El eje con mayor nivel de ejecución fue el de investigación correspondiente a los

Eje PEI	Indicadores	Presupuesto Inicial	Ejecución Presupuestal *	% Ejec. Presupuestal *	Nro de resultados con seguimiento
FORMACIÓN		(356,956,931)	(327,227,297)	91.70%	9
INVESTIGACIÓN		(65,920,920)	(65,516,516)	99.39%	8
RELACIÓN CON EL ENTORNO		(137,959,959)	(106,306,303)	77.05%	8
GESTIÓN		(41,400,400)	(35,080,081)	84.74%	1
Total		(602,209)	(534,197)	88.71%	26

coloquios y simposios estudiantiles, seguido del eje de formación (actividades extracurriculares). Las actividades agrupadas en los ejes de Relación con el Entorno y Gestión, ejecutaron presupuestos de 77 y 84.7% respectivamente. Aproximadamente un 10 % de los presupuestos originalmente asignados, reversionó a la universidad. Estos resultados se expresan en el cuadro que sigue:

Al culminar un año más de logros académicos e institucionales la facultad de Letras y Ciencias Humanas agradece el apoyo permanente de la administración universitaria a través de sus varias oficinas y la confianza del equipo rectoral, que han hecho posible su decidido crecimiento en calidad durante el último año.

