

## **Memoria de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas (2014)**

### **AUTORIDADES**

**2014-1**

#### **Decana**

Dra. Susana Reisz Candreva

#### **Directora de estudios**

Dra. Carmela Zanelli Velásquez

#### **Secretario académico**

Dr. Carlos Gálvez Peña

#### **Consejo de Facultad**

Dra. Mary Louise Claux Alfaro (Jefa del Departamento de Psicología)

Dr. Jesús Antonio Cosamalón Aguilar

Dr. Miguel Ángel Giusti Hundskopf (Jefe del Departamento de Humanidades)

R. P. Jeffrey Klaiber Lockwood, S.J.

Dra. Cécile Anne Michaud Couzin

Dra. Ana Cecilia Monteagudo de Bacigalupo

Dr. José Antonio Rodríguez Garrido

Dra. María Lourdes Ruda Santolaria

Dr. Carlos Enrique Tavares Correa

Dra. Virginia Zavala Cisneros

#### **Representantes estudiantiles en el Consejo de Facultad**

Jazmín Leandro Kato

Gabriela Vásquez Torres

Mayra Pinares Vidal

#### **Coordinadores**

*Especialidad de Arqueología*

Dr. Jalh Dulanto Brescia

*Especialidad de Ciencias de la Información*

Magíster Mónica Arakaki Heshiki

*Especialidad de Filosofía*

Dr. Gianfranco Casuso Guerra

*Especialidad de Geografía y Medio Ambiente*

Mag. Miriam Nagata Shimabuku

*Especialidad de Historia*

Dra. Claudia Rosas Lauro

*Especialidad de Humanidades*

Dra. Ana Cecilia Monteagudo de Bacigalupo

Dr. Ricardo Martín Renwick Campos

Dr. Antonio Zapata Velasco

*Especialidad de Lingüística y Literatura*

Dr. Gino Luque Bedregal

*Especialidad de Psicología*

Dr. José Mogrovejo Sánchez

*Especialidad de Trabajo Social*

Lic. Haydée Alor Luna

**2014-2**

**Secretario académico**

Dr. Carlos Gálvez Peña

**Consejo de Facultad**

Dra. María Raguz de Zavala (Jefa del Departamento de Psicología)

Dr. Jesús Antonio Cosamalón Aguilar

Dr. Carlos Garatea Grau (Jefe del Departamento de Humanidades)

Dra. Marcia de la Flor Arbulú

Dra. Ana Cecilia Monteagudo de Bacigalupo

Dr. José Antonio Rodríguez Garrido

Mag. María Isabel La Rosa Cormack

Dr. Carlos Enrique Tavares Correa

Dra. Virginia Zavala Cisneros

Lcdo. César Pezo

### **Representantes estudiantiles en el Consejo de Facultad**

Srta. Susana Pinedo

### **Coordinadores**

*Especialidad de Arqueología*

Dr. Jalh Dulanto Brescia

*Especialidad de Ciencias de la Información*

Mag. Mónica Jesús Arakaki Heshiki

*Especialidad de Filosofía*

Dra. Ana Cecilia Monteagudo de Bacigalupo

*Especialidad de Geografía y Medio Ambiente*

Mag. Miriam Nagata Shimabuku

*Especialidad de Historia*

Dra. Claudia Rosas Lauro

*Especialidad de Humanidades*

Dra. Ana Cecilia Monteagudo de Bacigalupo

Dr. Ricardo Martín Renwick Campos

Dr. Antonio Zapata Velasco

*Especialidad de Lingüística y Literatura*

Dr. Gino Luque Bedregal

*Especialidad de Psicología*

Dra. Miryam Rivera Hernández

*Especialidad de Trabajo Social*

Lic. Haydée Alor Luna

## **Balance del año**

El año 2014 culminó satisfactoriamente para la facultad. La sólida formación regular ofrecida se tradujo en los más de 180 cursos dictados durante cada uno de los semestres 2014-I y 2014-II en las siete especialidades de Arqueología, Ciencias de la Información, Filosofía, Geografía y Medio Ambiente, Historia, Lingüística y Literatura y Psicología. Varios de los cursos de las especialidades de Geografía, Psicología, la sub-especialidad de Lingüística, Historia y Ciencias de la Información complementaron la formación académica en el aula con salidas de campo, sumando un total de 26 salidas de campo por semestre fuera del campus y al interior del país.

Un importante logro en el ámbito académico fue la culminación de la exitosa reforma del plan de estudio de la especialidad de Psicología, especialidad que asimismo recibió la homologación nacional de su acreditación internacional por parte del SINEACE en el 2014. Con miras a la renovación de sus planes de estudio, la especialidad de Ciencias de la Información continuó con su trabajo de evaluación y la especialidad de Filosofía, constituyó una nueva comisión para la reforma de su plan de estudios. Ambas especialidades esperan elevar nuevos planes de estudios a la Comisión Académica en el 2015.

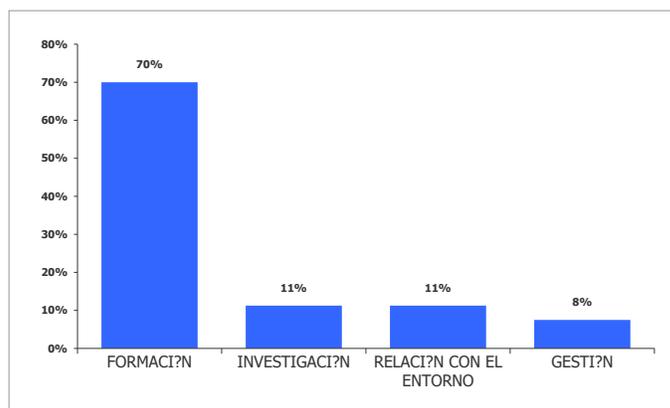
En el área de las actividades de extensión extracurricular, más de 60 eventos de alto nivel (cursillos, conferencias y mesas redondas) complementaron la formación impartida de manera regular. Las actividades consideradas en el planeamiento anual según lo considerado en el Plan de Desarrollo de la Unidad para el año 2014 fueron 87 divididas de la siguiente manera: 29 sin presupuesto, 30 con presupuesto subvencionado, 21 con presupuesto autofinanciado y 7 ampliaciones presupuestales/resultados fuera de la formulación). Estas se distribuyeron de la siguiente manera según eje de planeamiento estratégico institucional. Las actividades en el eje de formación fueron naturalmente, las de mayor impacto en el conjunto de las actividades de la facultad, seguidos del área de responsabilidad social que se busca impulsar. Ambos ejes concentraron igualmente el mayor porcentaje de gasto presupuestal:

**Cuadro 1:** Distribución de resultados según Eje Estratégico

Eje PEI	Nro. de resultados	% Resultados según Eje
FORMACIÓN	63	70%
INVESTIGACIÓN	9	11%

RELACIÓN CON EL ENTORNO	9	11%
GESTIÓN	6	8%
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>100%</b>

**Gráfico 1:** Distribución de resultados según Eje Estratégico



Estos logros académicos no hubieran sido posibles sin una considerable inversión. El presupuesto general de la facultad para el año 2014, ampliado en un 35% respecto del año 2013, fue ejecutado exitosamente en un 83%, con el remanente debidamente calendarizado para principios del 2015. Esta ejecución responsable ha honrado la confianza depositada por la Comisión de Presupuesto.

El esfuerzo de la facultad por mejorar la oferta a los estudiantes se complementó con las actividades del cuerpo estudiantil que mantuvo una vibrante participación en la vida de la facultad, con la exitosa realización de seis coloquios estudiantiles y la participación de estudiantes en programas de intercambio y eventos académicos en el interior del país y el extranjero. Asimismo, de acuerdo a la nueva normativa electoral universitaria, por primera vez en la historia de la universidad, un tercio estudiantil efectivo -57 alumnos- fue convocado a participar en la elección de autoridades de la facultad realizadas en junio del año pasado. 48 alumnos de la facultad ejercieron su derecho reeligiendo a la Dra. Susana Reisz como decana para el período 2014-2017, así como a las autoridades del nuevo consejo de facultad. El principal órgano de gobierno de la facultad incorporó asimismo a 5 representantes estudiantiles.

En el 2014 la facultad implementó su oficina de Comunicaciones, destinada a fortalecer el vínculo con la comunidad PUCP y la comunidad fuera del campus.

Para este fin, se ha dado un mayor énfasis a la divulgación de actividades y procesos administrativos a través de la página web de la facultad, y de la creación de un fan page en la red social Facebook. Pese a ser el fan page de más reciente creación entre las facultades de la universidad, alcanzó en solo nueve meses la cifra de 4,158 vistas posicionando a la facultad de Letras y Ciencias Humanas en el cuarto lugar después de EEGLL y las facultades de Ciencias Sociales y Ciencias y Artes de la Comunicación, creadas varios años antes. En promedio el fan page de la facultad recibe más de mil visitas semanales, siendo los temas de mayor interés los coloquios estudiantiles, las visitas de destacados académicos extranjeros y las entrevistas a alumnos que han salido a intercambio en universidades de fuera del país.

### **Población estudiantil y nuevos profesionales 2014**

Como ha venido ocurriendo en los últimos años, el número de alumnos matriculados en la facultad ha mantenido una tendencia ascendente. La población estudiantil en el semestre 2014-1, fue de 920 alumnos y, en el semestre 2014-2, de 950 alumnos, lo cual representa un incremento con relación al 2013. Esta tendencia al crecimiento también se observa en el número de estudiantes de otras unidades académicas que se matriculan en cursos ofrecidos por nuestra facultad: 217 alumnos en el semestre 2014-1 y 219 en el 2014-2. La cantidad de alumnos que ingresó a la facultad proveniente de los Estudios Generales Letras también se ha incrementado en relación al año anterior: 138 alumnos en el primer semestre y 107 en el segundo semestre. Los ingresantes por traslado externo fueron 5 alumnos en la primera mitad del año y 7 en la segunda. Los alumnos reincorporados fueron 38 y 29 en el primer y segundo semestres académicos respectivamente. El detalle de alumnos por especialidad se muestra en los cuadros siguientes:

#### **Número de alumnos de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas - 2014-1**

<b>Especialidad</b>	<b>Código 17</b>
Arqueología	<b>23</b>
Ciencias de la Información	<b>17</b>
✓ Alumnos regulares	13
✓ Plan especial de Licenciatura	4
Filosofía	<b>66</b>

Geografía y Medio Ambiente	<b>77</b>
Historia	<b>44</b>
Historia del Arte	<b>1</b>
Humanidades	<b>10</b>
✓ Sin mención	0
✓ Mención Estudios Peruanos	1
✓ Mención Estudios Latinoamericanos	2
✓ Mención Lenguaje y Cultura	0
✓ Mención Estudios Teóricos y Críticos	7
Lingüística y Literatura	<b>118</b>
✓ Sin mención	35
✓ Mención Lingüística	27
✓ Mención Literatura Hispánica	56
Psicología	<b>564</b>
✓ Sin mención	276
✓ Mención Clínica	144
✓ Mención Educacional	27
✓ Mención Social	117
Trabajo Social	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>920</b>

**Número de alumnos de otras facultades matriculados en cursos de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas - 2014-1**

<b>Unidad del alumno</b>	<b>N° de alumnos</b>
Arquitectura y Urbanismo	4
Arte	3
Aula Libre	1
CC. y Artes de la Comunicación	17
CC e Ingeniería	6
Ciencias Sociales	9

Consortio de Universidades	1
Derecho	6
Educación	4
Escuela de Estudios Especiales (Alumnos extranjeros)	88
Estudios Generales Letras (adelantan cursos)	68
Estudios Generales Ciencias	0
Escuela de Posgrado	4
Gestión y Alta Dirección	3
<b>TOTAL</b>	<b>217</b>

**Número de alumnos de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas - 2014-2**

<b>Especialidad</b>	<b>Código 17</b>
Arqueología	<b>21</b>
Ciencias de la Información	<b>19</b>
✓ Alumnos regulares	12
✓ Plan especial de Licenciatura	5
✓ Diplomas especiales	2
Filosofía	<b>70</b>
Geografía y Medio Ambiente	<b>76</b>
Historia	<b>46</b>
Humanidades	<b>12</b>
✓ Sin mención	5
✓ Mención Estudios Peruanos	0
✓ Mención Estudios Latinoamericanos	1
✓ Mención Lenguaje y Cultura	0
✓ Mención Teóricos y Críticos	6
Lingüística y Literatura	<b>121</b>
✓ Sin mención	38
✓ Mención Lingüística	26

✓ Mención Literatura Hispánica	57
Psicología	<b>585</b>
✓ Sin mención	301
✓ Mención Clínica	147
✓ Mención Educacional	28
✓ Mención Social	109
Trabajo Social	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>950</b>

**Número de alumnos de otras facultades matriculados en cursos de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas - 2014-2**

<b>Unidad del alumno</b>	<b>N° de alumnos</b>
Arquitectura y Urbanismo	4
Arte	4
Aula Libre	1
CC. y Artes de la Comunicación	13
CC e Ingeniería	6
Ciencias Sociales	13
Consortio de Universidades	0
Derecho	12
Educación	0
Escuela de Estudios Especiales (Alumnos extranjeros)	85
Estudios Generales Letras (adelantan cursos)	65
Escuela de Posgrado	5

Gestión y Alta Dirección	4
<b>TOTAL</b>	<b>219</b>

**Número de egresados de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas - 2014**

<b>Especialidad</b>	<b>2014-1</b>	<b>2014-2</b>
Arqueología	3	3
Ciencias de la Información	1	0
Filosofía	3	13
Geografía y Medio Ambiente	2	13
Historia	1	8
Plan Especial de Licenciatura Ciencias de la Información	0	3
Lingüística y Literatura	7	15
Psicología	40	34
Humanidades	0	2
Trabajo Social	-.-	-.-
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>91</b>

En el presente año la facultad confirió el grado de bachiller a 205 egresados y el título de licenciado a 137 nuevos profesionales. Cabe destacar que de este grupo 94 nuevos profesionales optaron el título a través de una tesis o examen de licenciatura mientras que el resto lo hizo a través del curso de titulación ofrecido por la Escuela de Educación Continua. La facultad aportó a la investigación nacional 92 tesis de licenciatura que fueron remitidas a la Biblioteca Central para su incorporación en el repositorio PUCP. El detalle de bachilleres egresados por especialidad es como sigue en el cuadro, liderando la tendencia de egreso las especialidades de Psicología, Lingüística y Literatura, Geografía y Filosofía:

**Detalle de bachilleres 2014**

<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>CANTIDAD</b>
Arqueología	4

Ciencias de la Información	8
Filosofía	19
Geografía y Medio Ambiente	22
Historia	11
Humanidades	3
Lingüística y Literatura	34
Psicología	104
<b>TOTAL</b>	<b>205</b>

Los licenciados en nuestra facultad fueron los siguientes según especialidad. Si bien se advierte una significativa mayoría de titulados en la especialidad de Psicología, la especialidad de Lingüística y Literatura fue la segunda en número de titulados con presentación de tesis:

#### **Detalle de licenciados 2014**

<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>TESIS</b>	<b>CURSO TITULACIÓN</b>	<b>EXAMEN ESCRITO Y ORAL</b>	<b>TOTAL</b>
Arqueología	3	9	.-	12
Ciencias de la Información	3	4	.-	7
Filosofía	3	.-	2	5
Geografía y Medio Ambiente	5	.-	.-	5
Historia	6	.-	.-	6
Lingüística y Literatura	13	3	.-	16
Psicología	59	23	.-	82
Trabajo social	.-	4	.-	4
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>137</b>

#### **Intercambio estudiantil y proyección internacional**

Las asignaturas ofrecidas en los planes de estudio de las especialidades de nuestra facultad concitan gran interés entre los alumnos provenientes de universidades del extranjero. Ello se observa particularmente en las carreras de Arqueología, Geografía y Medio Ambiente, Historia, Lingüística y Literatura y Psicología. La cifra de alumnos de intercambio matriculados en nuestra facultad fue de 88 y 85 estudiantes en los semestres 2014-1 y 2014-2, respectivamente, ocupando el segundo lugar junto a EEGLL. Como unidad académica con mayor

recepción de estudiantes extranjeros, dejando claro el potencial de desarrollo que tiene nuestra unidad en materia de internacionalización. Con autorización del vicerrectorado administrativo, el curso Español para Extranjeros continuó como programa subvencionado en la facultad durante el primer semestre de este año.

## **Proyectos Interdisciplinarios y de proyección**

La facultad tuvo dos proyectos de carácter interdisciplinario en el año.

### **I. Congreso “Perú Transatlántico. Intercambios, reapropiaciones, inclusiones: balance de la modernidad”**

Coorganizado por la facultad, el Departamento de Humanidades, la Maestría en Literatura Hispanoamericana, el Instituto Riva-Agüero de la Pontificia Universidad Católica del Perú y la colaboración del Proyecto Trasatlántico de Brown University, se llevó a cabo el congreso **“Perú Transatlántico. Intercambios, reapropiaciones, inclusiones: balance de la modernidad” en Lima entre el 15 al 18 de julio de 2014**. Este encuentro académico estuvo dedicado a **reflexionar sobre la historia intelectual, política y cultural, la crítica de los modelos sociales y el análisis de las formaciones literarias y artísticas en el Perú desde la perspectiva de la interacción trans-atlántica y trans-pacífica que lo ha constituido como nación en diálogo, debate y diferencia.**

El Perú ha sido, desde sus orígenes, un espacio privilegiado de esas interacciones y tensiones, caracterizables, según los marcos ideológicos, como colonialismo, neo-colonialismo, criollismo, aculturación, desterritorialización, hibridación, mestizaje o multilingüismo. Los estudios transatlánticos, por su parte, privilegian el horizonte dialógico moderno y democratizador, y analizan la mezcla de sistemas informativos, interesándose, más que en las genealogías, en los procesos creativos y el surgimiento de objetos, ideas y procesos culturales complejos.

En este evento, se discutieron diversos temas como el liberalismo inglés e hispano, la literatura barroca, Vallejo entre varios mundos, ciencia y geografía en el mundo colonial, representaciones del mundo andino, migraciones y nuevas identidades, representaciones modernas y contemporáneas, entre otras. Asimismo, el congreso rindió homenaje tanto a los profesores Nicole Bernex, Krzysztof Makowski, Peter Kaulicke, Marco Curatola, Karen Spalding y R.P. Jeffrey Klaiber SJ (+), profesor transatlánticos y transhemisféricos de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas y el Departamento de Humanidades de la PUCP. Asimismo, se

rindió homenaje a nuevas y destacadas figuras de la literatura peruana. El congreso contó con la participación de más de 100 ponentes.

## II. **Aula itinerante “Bicentenario: Camino hacia la libertad, 2014-2021-2024**

Actividad de proyección social realizada en coorganización con el Ministerio de Cultura, de Educación, Defensa, Medio Ambiente, la oficina PUCP de la Red Peruana de Universidades y la Biblioteca Nacional. El aula itinerante consistió en un conversatorio académico y un taller de capacitación a profesores de escuela a cargo de estudiantes PUCP. La primera versión se dio en la ciudad del Cusco, conmemorando el bicentenario de la rebelión del Cusco de 1814 en el mes de agosto. El segundo taller fue en la ciudad de Puno en el mes de noviembre.

### 1) Conversatorio “Bicentenario Cusco en 1814 camino hacia la libertad”

Coorganizado con la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco, el evento se realizó en el paraninfo universitario el 14 de agosto. Participaron los profesores Luis Polo y la Borda, decano de la facultad de Derecho de la UNSAAC, Susana Reisz, decana de la facultad de LL y CCHH PUCP y los profesores Carmen McEvoy (University of the South-Sewanee) y Marcel Velásquez (UNMSM y PUCP). Moderó el rector de la UNSAAC.

### 2) Talleres interactivos con maestros de escuelas Cusco 2014

Los días 15 y 16 de agosto, treinta alumnos PUCP de las especialidades de Geografía, Historia, Lingüística y Literatura y once alumnos de las especialidades de Historia y Educación de la UNSAAC, capacitaron a 106 profesores de colegio de las modalidades de educación básica regular, bilingüe e inicial de la ciudad de Cusco y alrededores. Los talleres fueron coordinados por cinco profesores de la facultad en el paraninfo universitario UNSAAC y el Instituto de Idiomas UNSAAC. Las coordinaciones interuniversitarias estuvieron a cargo de la oficina PUCP-RPU.

Los profesores se organizaron en grupos durante los dos días en los que los alumnos talleristas los indujeron al uso de material expresamente preparado en la PUCP para esta ocasión.

### 3) Conversatorio “Bicentenario Puno en 1814 camino hacia la libertad”

Este se realizó en la Casa de la Cultura de Punto, y participaron Porfirio Enríquez, Susana Reisz, Walter Paz, René Calcín, Walter Rodríguez, Juan Palao y Antonio Zapata el 6 de noviembre.

4) **Talleres interactivos con maestros de escuelas “Diversidad cultural y Lingüística: historia, arte y patrimonio”.**

El principal objetivo de estos talleres fue **difundir la importancia del patrimonio cultural y lingüístico, su conocimiento, cuidado, conservación y puesta en valor**, en el marco del proyecto “Bicentenario Camino a la libertad”, en un clima de diálogo intercultural. Los temas tratados fueron los siguientes: Lenguas indígenas: pasado, presente y futuro. Derechos lingüísticos, estrategias contra la discriminación lingüística; Patrimonio cultural y Qhapaq Ñan; Patrimonio inmaterial y algunas expresiones desde la región Puno; e Identidad cultural, educación y artes escénicas

Cada módulo utilizó una **metodología participativa, con materiales didácticos.**

Colaboraron dos **estudiantes avanzados de la PUCP como facilitadores para el desarrollo de los módulos: Harold Farfán de Lingüística y Grace Alexandrino de Arqueología**, lo que permitió un trabajo de mayor impacto con los maestros.

El público estuvo constituido por docentes de primaria y secundaria del ámbito de escuelas EIB (Educación Intercultural Bilingüe) y de redes educativas rurales. Hubo aproximadamente 80 participantes de la región Puno.

5) Adicionalmente, la Decana de Letras y Ciencias Humanas de la PUCP, Dra. Susana Reisz, y la Jefa de la oficina de la RPU, Dra. Estrella Guerra, establecieron contactos con la Maestría en Lingüística Andina de la Universidad del Altiplano (UNA) con miras a su participación en la red RPU.

---