**Facultad de Letras y Ciencias Humanas**

**Memoria 2012**

**AUTORIDADES**

**2012-1**

**Decana**

Dr. Susana Reisz Candreva

**Directora de estudios**

Dra. Carmela Zanelli Velásquez

**Secretario académico**

Dr. Gino Luque Bedregal

**Consejo de Facultad**

Dra. Mary Louise Claux Alfaro (Jefa del Departamento de Psicología)

Dr. Jesús Antonio Cosamalón Aguilar

Dr. Miguel Ángel Giusti Hundskopf (Jefe del Departamento de Humanidades)

R. P. Jeffrey Klaiber Lockwood, S.J.

Dra. Cécile Anne Michaud Couzin

Dra. Ana Cecilia Monteagudo de Bacigalupo

Dr. José Antonio Rodríguez Garrido

Dra. María Lourdes Ruda Santolaria

Dr. Carlos Enrique Tavares Correa

Dra. Virginia Zavala Cisneros

**Representantes estudiantiles en el Consejo de Facultad**

Jazmín Leandro Kato

Gabriela Vásquez Torres

Mayra Pinares Vidal

**Coordinadores**

*Especialidad de Arqueología*

Dr. Krzysztof Makowski Hanula

*Especialidad de Ciencias de la Información*

Magíster Mónica Arakaki Heshiki

*Especialidad de Filosofía*

Dra. Mariana Chu García

*Especialidad de Geografía y Medio Ambiente*

Dr. Carlos Tavares Correa

*Especialidad de Historia*

Dra. Claudia Rosas Lauro

*Especialidad de Humanidades*

R. P. Jeffrey Klaiber Lockwood, S.J.

Dra. Ana Cecilia Monteagudo de Bacigalupo

Dr. Ricardo Martín Renwick Campos

Dra. Dra. Claudia Rosas Lauro

*Especialidad de Lingüística y Literatura*

Dr. José Antonio Rodríguez Garrido

*Especialidad de Psicología*

Dr. José Mogrovejo Sánchez

*Especialidad de Trabajo Social*

Lic. Haydée Alor Luna

**2012-2**

**Secretario académico**

Dr. Carlos Gálvez Peña

**Consejo de Facultad**

Dra. Mary Louise Claux Alfaro (Jefa del Departamento de Psicología)

Dr. Jesús Antonio Cosamalón Aguilar

Dr. Miguel Ángel Giusti Hundskopf (Jefe del Departamento de Humanidades)

R. P. Jeffrey Klaiber Lockwood, S.J.

Dra. Cécile Anne Michaud Couzin

Dra. Ana Cecilia Monteagudo de Bacigalupo

Dr. José Antonio Rodríguez Garrido

Dra. María Lourdes Ruda Santolaria

Dr. Carlos Enrique Tavares Correa

Dra. Virginia Zavala Cisneros

**Representantes estudiantiles en el Consejo de Facultad**

Jazmín Leandro Kato

Gabriela Vásquez Torres

Mayra Pinares Vidal

**Coordinadores**

*Especialidad de Arqueología*

Dr. Krzysztof Makowski Hanula

*Especialidad de Ciencias de la Información*

Mag. Mónica Jesús Arakaki Heshiki

*Especialidad de Filosofía*

Dra. Mariana Verónica Chu García

*Especialidad de Geografía y Medio Ambiente*

Magíster Miriam Nagata Shimabuku

*Especialidad de Historia*

Dra. Claudia Rosas Lauro

*Especialidad de Humanidades*

R. P. Jeffrey Klaiber Lockwood, S.J.

Dra. Ana Cecilia Monteagudo de Bacigalupo

Dr. Ricardo Martín Renwick Campos

Dra. Claudia Rosas Lauro

*Especialidad de Lingüística y Literatura*

Dr. José Antonio Rodríguez Garrido

*Especialidad de Psicología*

Dr. José Amílcar Mogrovejo Sánchez

*Especialidad de Trabajo Social*

Lic. Haydée Alor Luna

**Balance del año**

El año 2012 estuvo marcado por el significativo incremento de los presupuestos de inversión y de actividades subvencionadas a cargo de esta unidad. Este aumento en el gasto fue consecuencia directa del incremento de actividades estudiantiles en las distintas especialidades y de actividades de extensión, así como por el incremento de salidas de campo para cursos formativos de las especialidades de Psicología, Geografía y Lingüística. Asimismo, la facultad dio inicio en el 2012 a un ambicioso programa de enseñanza del idioma castellano para estudiantes extranjeros en la universidad, que fue subvencionado por el vicerrectorado administrativo, apostando por una más amplia oferta académica para alumnos extranjeros. La multiplicación de actividades involucró a su vez una mayor demanda de horas de trabajo en el personal administrativo, requerida para actualizar las plataformas de planeamiento y presupuesto y dar cuenta del avance de las distintas actividades, así como del gasto que las sustentó. En estas tareas de organización, planificación y ejecución fue fundamental el apoyo recibido por parte de la Dirección Académica de Planeamiento Estratégico (DAPE) y de Mejoremos PUCP. Cabe destacar que hasta noviembre del 2012 se contó en la facultad con el apoyo de una gestora asignada por la oficina Mejoremos PUCP, a fin inducir al personal administrativo en el manejo de la plataforma CENTURIA. La inducción fue exitosa y el personal administrativo es en la actualidad competente en dicho programa.

**Población estudiantil**

Como ha venido ocurriendo en los últimos años, el número de alumnos matriculados en la Facultad ha seguido una tendencia ascendente. La población de la Facultad, en el semestre 2012-1, fue de 862 alumnos y, en el semestre 2012-2, fue de 892 alumnos, lo cual representa un aumento de casi un 5% con relación al 2011. Esta tendencia al crecimiento también se observa en el número de estudiantes de otras unidades académicas que se matriculan en cursos ofrecidos por nuestra Facultad: 232 en el 2012-1 y 237 en el 2012-2. De esa manera, la población de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas supera los 1000 estudiantes por ciclo.

Asimismo, las cifras relativas a alumnos que ingresan a la Facultad provenientes de los Estudios Generales Letras también se han mostrado consistentes: 131 en el primer semestre y 81 en el segundo semestre. A esta cifra, se debe sumar la de estudiantes admitidos por transferencia interna: 8 en el 2012-1 y 15 en el 2012-2. A ello, se deben añadir los ingresantes por traslado externo, a saber, 3 alumnos en la primera mitad del año y 5 estudiantes en la segunda parte del 2012.

 Todo lo anterior se refleja en el hecho de que la Facultad de Letras y Ciencias Humanas ha logrado superar ampliamente el promedio de matrícula exigido por la universidad: 19.04 en el 2012-1 y 19.19 en el 2012-2, verdaderos récord que son consecuencia directa de una mejor oferta de cursos.

**Número de egresados de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas - 2012**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Especialidad** | **2012-1** | **2012-2** | **Total** |
| Arqueología | 1 | 3 | 4 |
| Ciencias de la Información | 1 | 2 | 3 |
| Filosofía | 7 | 11 | 18 |
| Geografía y Medio Ambiente | 2 | 7 |  9 |
| Historia | 0 | 8 |  8 |
| Plan Especial de LicenciaturaCiencias de la Información |  | 1 | 1 |
| Lingüística y Literatura | 11 | 9 | 20 |
|  Psicología | 38 | 55 | 93 |
| Trabajo Social | -.- | -.- | -.- |
| **TOTAL** | **60** | **96** | **156** |
|  |  |  |  |

# Número de alumnos de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas – 2012-1

|  |  |
| --- | --- |
| Especialidad | **Código****17** |
| Arqueología | **26** |
| Ciencias de la Información | **23** |
| * Alumnos regulares
 | 16 |
| * Plan especial de Licenciatura
 | 7 |
| Filosofía | **71** |
| Geografía y Medio Ambiente | **56** |
| Historia | **43** |
| Historia del Arte | **24** |
| Humanidades | **8** |
| * Sin mención
 | 2 |
| * Mención Estudios Peruanos
 | 2 |
| * Mención Estudios Latinoamericanos
 | 1 |
| * Mención Lenguaje y Cultura
 | 1 |
| * Mención Teóricos y Críticos
 | 2 |
| Lingüística y Literatura | **112** |
| * Sin mención
 | 14 |
| * Mención Lingüística
 | 37 |
| * Mención Literatura Hispánica
 | 61 |
| Psicología | **497** |
| * Sin mención
 | 238 |
| * Mención Clínica
 | 115 |
| * Mención Educacional
 | 46 |
| * Mención Social
 | 98 |
| Trabajo Social | **2** |
| **TOTAL** | **862** |

**Número de alumnos de otras facultades matriculados en cursos de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas – 2012-1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad del alumno** | **Nº de alumnos** |
| Arquitectura y Urbanismo | 2 |
| Arte | 5 |
| CC. y Artes de la Comunicación | 12 |
| CC e Ingeniería | 15 |
| Ciencias Sociales | 16 |
| Consorcio de Universidades | 1 |
| Derecho | 7 |
| Educación | 6 |
| Escuela de Estudios Especiales (Alumnos extranjeros) | 97 |
| Estudios Generales Letras (adelantan cursos) | 58 |
| Escuela de Posgrado | 9 |
| Gestión y Alta Dirección | 4 |
| **TOTAL** | **232** |

# Número de alumnos de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas – 2012-2

|  |  |
| --- | --- |
| Especialidad | **Código****17** |
| Arqueología | **24** |
| Ciencias de la Información | **23** |
| * Alumnos regulares
 | 16 |
| * Plan especial de Licenciatura
 | 7 |
| Filosofía🗸 Alumnos regulares🗸 Diploma Estudios Filosóficos | **74** |
| 73 |
| 1 |
| Geografía y Medio Ambiente | **68** |
| Historia | **48** |
| Historia del Arte | **15** |
| Humanidades | **10** |
| * Sin mención
 | 2 |
| * Mención Estudios Peruanos
 | 2 |
| * Mención Estudios Latinoamericanos
 | 1 |
| * Mención Lenguaje y Cultura
 | 1 |
| * Mención Teóricos y Críticos
 | 4 |
| Lingüística y Literatura | **111** |
| * Sin mención
 | 15 |
| * Mención Lingüística
 | 35 |
| * Mención Literatura Hispánica
 | 61 |
| Psicología | **517** |
| * Sin mención
 | 250 |
| * Mención Clínica
 | 129 |
| * Mención Educacional
 | 43 |
| * Mención Social
 | 95 |
| Trabajo Social | **2** |
| **TOTAL** | **892** |

**Número de alumnos de otras facultades matriculados en cursos de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas – 2012-2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad del alumno** | **Nº de alumnos** |
| Arquitectura y Urbanismo | 7 |
| Arte | 3 |
| CC. y Artes de la Comunicación | 9 |
| CC e Ingeniería | 9 |
| Ciencias Sociales | 14 |
| Consorcio de Universidades | 0 |
| Derecho | 6 |
| Educación | 2 |
| Escuela de Estudios Especiales (Alumnos extranjeros) | 129 |
| Estudios Generales Letras (adelantan cursos) | 46 |
| Escuela de Posgrado | 4 |
| Gestión y Alta Dirección | 8 |
| **TOTAL** | **237** |

**Intercambio estudiantil y proyección internacional**

 Las asignaturas ofrecidas en los planes de estudio de las especialidades de nuestra Facultad concitan gran interés entre los alumnos provenientes de universidades del extranjero. Ello se observa particularmente en las carreras de Arqueología, Geografía y Medio Ambiente, Historia, Lingüística y Literatura. Las cifras de alumnos de intercambio matriculados en nuestra facultad (87 en el 2012-1 y 120 en el semestre 2012-2) son un claro indicador del potencial de desarrollo que tiene nuestra unidad en materia de internacionalización. Es más, cabe resaltar que, en relación al año 2011, se observa una tendencia al aumento y de acuerdo con las estadísticas de matrícula para el 2012, fuimos el año pasado la primera unidad académica con mayor población de estudiantes de intercambio. No cabe duda que uno de los principales atractivos fue el diseño de un curso a medida para enseñanza y del idioma castellano, a cargo de especialistas en didáctica de la lengua. El curso Español para Extranjeros, como programa piloto, recibió además el apoyo económico del vicerrectorado administrativo para su implementación en el primer semestre del año pasado. La demanda fue notoria, pero la matrícula no se tradujo en el esperado autofinanciamiento del programa pues casi el 70% de los participantes provenía de universidades cuyos convenios de intercambio con nuestra universidad implican matrícula gratuita.

 Este desbalance entre los recursos ofrecidos por la universidad y los que eventualmente favorecerían a nuestros alumnos de acceder a un semestre de estudios en universidades extranjeras, debe buscar el refuerzo simétrico del intercambio estudiantil. El número de alumnos de la facultad que sale a estudiar un semestre en el extranjero aún es bajo comparado con los alumnos que llegan de fuera. En este sentido, los programas autofinanciados de calidad que pueda ofrecer la facultad, no son sostenibles si el nicho estudiantil al que van dirigidos, está exento del pago de derechos académicos. Por las razones expuestas, a saber, explotar el potencial de nuestra oferta académica para alumnos extranjeros e incentivar a nuestros estudiantes a estudiar un semestre fuera del país, es imperativo diseñar un plan de internacionalización de la facultad que funcione de manera más autónoma y eficiente.

Un flanco de la cooperación internacional que interesa a la facultad desarrollar, es el de la cooperación con instituciones académicas extranjeras. En esta línea, la facultad aceptó la oferta del vicerrectorado académico de cogestionar y hospedar la Diplomatura en Conservación y Gestión del Patrimonio Documental, a cargo de nuestra universidad y la universidad internacional de Andalucía (UNIA). El curso se realizó entre el 20 de agosto y el 30 de noviembre.

**Difusión de las carreras de la Facultad**

**Semana Interdisciplinaria de Letras y Ciencias Humanas**

Organizada por el Centro Federado de Estudiantes de la Facultad para promover el diálogo entre las especialidades de la facultad, se realizó entre el 14 y el 18 de mayo. Participaron los profesores Cecilia Monteagudo y Luis Jaime Castillo.

**Feria vocacional Casa Abierta**

En coordinación con la Oficina Central de Admisión (OCA), en el mes de agosto se realizó esta feria, dirigida a escolares de últimos años, en la que se les informó sobre el enfoque y planes de estudios de nuestras carreras, así como de las áreas de especialización y oportunidades laborales de los profesionales que egresan de nuestra facultad.

**Feria vocacional de Humanidades**

El evento se realizó en el mes de noviembre, en coordinación con Estudios Generales Letras y tuvo como objetivo dar a conocer a los estudiantes de dicha Unidad Académica en qué consisten los programas de pregrado que ofrece la facultad así como las labores que realiza un profesional que egresa de nuestras especialidades.

**Actividades de las Especialidades**

**Especialidad de Arqueología**

El coloquio de estudiantes de Arqueología serealizódel 7 al 9 de noviembre. Participaron 14 estudiantes nacionales y uno del extranjero.

La especialidad tuvo como actividades del año, la presentación de sus resultados de investigación y formación en el Annual Meeting of the Society for American Archaeology. Dos actividades hicieron posible las presentaciones en dicho evento. El “Seminario Intensivo de Avances de Investigaciones en Arqueología Mundial” y la “Difusión Internacional de los resultados del Programa Arqueológico Escuela de Campo PUCP Valle de Pachacamac”. Las presentaciones se realizaron en la ciudad en la ciudad de Memphis, Tennessee (EEUUAA), en el marco del evento señalado entre el 18 y el 21 de abril. Participaron las licenciadas Milagritos Jiménez, Lucía Watson y Grace Alexandrino. Asistentes de investigación en dicho programa.

El seminario “Mujeres y Poder en los Andes Prehispánicos” se llevó a cabo el 13 de octubre, organizado por los profesores Sofía Chacaltana y Luis Jaime Castillo.

La especialidad co-organizó junto con el International Committee on Archaeological Heritage Management, NASA y el Cultural Site Research and Management, el NASA Space Archaeology Workshop, que se realizó el 1 y 2 de diciembre, a cargo de los expositores Dr. Douglas Comer, representante del CSRM y Co-Presidente de ICAHM, el Dr. Ronald Blom, representante de Jet Propulsion Laboratory en Califonia Institute of Technology y NASA y el Dr. Bruce Chapman, de JPL (CalTech). La coordinación del evento estuvo a cargo del profesor Luis Jaime Castillo.

**Especialidad de Ciencias de la Información**

La especialidad realizó a lo largo del año las siguientes actividades:

Exposición: ["Sistemas bibliotecarios integrados"](http://blog.pucp.edu.pe/item/152279/exposicion-de-sistemas-bibliotecarios-integrados), se realizó el 8 de febrero.

La conferencia: ["Ética de la información en los planes de estudios de Bibliotecología y Ciencias de la Información, y en la práctica bibliotecaria"](http://blog.pucp.edu.pe/item/152652/charla-etica-de-la-informacion-en-los-planes-de-estudio-de-bibliotecologia-y-ciencias-de-la-informacion-y-en-la-practica-bibliotecaria) a cargo de la profesora Ann Curry (Universidad de Alberta, Canadá) se llevó a cabo el 16 de febrero.

El conversatorio: ["¿Y dónde está la oficina? Movilidad, presencia, colaboración y tecnología: nuevas tendencias en estilos de trabajo"](http://blog.pucp.edu.pe/item/158609/conversatorio-y-donde-esta-la-oficina-movilidad-presencia-colaboracion-y-tecnologia-nuevas-tendencias-en-estilos-de-trabajo) a cargo de Johnny Ramos (BBVA Banco Continental), se realizó el 17 de mayo.

La charla ["Bibliotecas e inclusión social"](http://blog.pucp.edu.pe/item/160687/charla-bibliotecas-e-inclusion-social) a cargo de Cecilia Ferrer (Biblioteca Nacional del Perú) se llevó a cabo el 14 de junio,

La conferencia: ["Repositorios digitales en bibliotecas, archivos y museos españoles: un estado del arte"](http://blog.pucp.edu.pe/item/165602/conferencia-repositorios-digitales-en-bibliotecas-archivos-y-museos-espanoles-un-estado-del-arte), a cargo de Ciro Llueca (Biblioteca de Cataluña) tuvo lugar el 18 de setiembre.

La conferencia: ["Visibilidad e impacto de la producción científica en Ciencias de la Información: una aproximación desde la cienciometría"](http://blog.pucp.edu.pe/item/169266/conferencia-visibilidad-e-impacto-de-la-produccion-academica-en-ciencias-de-la-informacion-una-aproximacion-desde-la-cienciometria) a cargo de Carlos Vílchez (Wildlife Conservation Society) se realizó el 22 de noviembre.

El ciclo de cine: ["Nuevos paradigmas de la información"](http://agenda.pucp.edu.pe/cultura-y-deportes/cine-cultura-y-deportes/nuevos-paradigmas-de-la-informacion/) se llevó a cabo los días 7, 14, 21 y 28 de noviembre.

Además, como parte del proceso de revisión del plan curricular, se llevaron a cabo las siguientes actividades de coordinación. Una reunión de docentes en la cual los profesores de la especialidad realizaron una autoevaluación de sus cursos, intercambiaron experiencias y elaboraron un nuevo perfil del egresado (versión preliminar). En esa reunión, especialistas del IDU (Instituto de Docencia Universitario) hicieron una presentación sobre el enfoque de competencias en educación.

Estas reuniones se realizaron los días 6 y 7 de julio. El día 7 se llevó a cabo una reunión con los alumnos de la especialidad en la que la coordinadora de la especialidad recogió sugerencias de mejora al plan de estudios.

Para efecto de trabajar en el rediseño de la malla curricular, se realizó un Taller de Rediseño Curricular a cargo del profesor Edgar Allan Delgado, quien condujo un taller práctico sobre la metodología aplicada en la Universidad de La Salle (Colombia). Se llevó a cabo los días 29 y 30 de noviembre.

**Especialidad de Filosofía**

La especialidad de Filosofía realizó las siguientes actividades extracurriculares:

Entre el 17 y el 19 de julio se llevó a cabo el Coloquio Internacional de Pensamiento Barroco-Colonial: Balances y Perspectivas, coordinado por los profesores Mariana Chu y Sandro D’Onofrio, con el auspicio del departamento de Humanidades, el Centro de Estudios Filosóficos y el Grupo de Investigación *Scholastica Colonialis.*

El 6 de setiembre se llevó a cabo la conferencia “Eikos Logos-Eikos Mythos. Un logos como representación del mundo” del profesor Jorge Cano Cuenca (universidad Carlos III, Madrid).

 El Círculo Peruano de Fenomenología y Hermenéutica (CIPHER) y el Centro de Estudios Filosóficos coorganizaron las VIII Jornadas Peruanas de Fenomenología y Hermenéutica que se realizaron los días 28 al 30 de noviembre en el Auditorio de Humanidades de la PUCP. Se contó con la participación de los reconocidos especialistas Roberto J. Walton, director del Centro de Estudios Filosóficos de la Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires; Jesús Adrián Escudero profesor de Filosofía de la Universidad Autónoma de Barcelona y Graciela Ralón, profesora de la Universidad Nacional de San Martín (Argentina).

El VIII Simposio de Estudiantes de Filosofía se llevó a cabo del 19 al 21 setiembre del 2012.

**Especialidad de Geografía y Medio Ambiente**

La especialidad de Geografía y Medio Ambiente concluyó con el proceso de revisión de su plan de estudios siguiendo las recomendaciones del Vicerrectorado Académico, a fin de repotenciar la carrera de acuerdo con las exigencias y desafíos de la disciplina en la actualidad. El ingreso a la especialidad en el año que terminó fue la segunda en preferencia después de la especialidad de Psicología. En total la especialidad contó con 22 alumnos procedentes de la facultad de Estudios Generales Letras.

El 6  de setiembre se llevó a cabo el Conversatorio titulado “Desde la Academia a la comunidad: Contextualización de modelos científicos en términos de las ciencias sociales”  a cargo del Dr.  Luis Vicuña, Sociólogo egresado de la PUCP, investigador del Departamento de Geografía de la Universidad de Zurich, Suiza y  la Dra. Yamina Silva, meteoróloga egresada de la Universidad Estatal de Rusia, Docente de la PUCP, Investigadora del Instituto Geofísico del Perú.

El coloquio de estudiantes de la especialidad se llevó a cabo del 7 al 9 de noviembre.

**Especialidad de Historia**

 La especialidad de Historia viene trabajando en la evaluación del plan de estudios con el objetivo de reforzar el componente de investigación en la formación del pregrado así como para atender el pedido de los alumnos de contar con una malla curricular que ofrezca más cursos sobre historia contemporánea.

 Entre las actividades extracurriculares de la sección, figuran:

El II Seminario de Historia de la Mujeres y de Género se realizó entre el 10 y 11 de junio.

Mesa magistral "La independencia en Hispanoamérica", a cargo de los profesores Tulio Halperin (Universidad de Buenos Aires, Argentina) y Heraclio Bonilla (PUCP), se llevó a cabo el 19 de junio.

El Coloquio "Ejército y sociedad en la historia: métodos y perspectivas de la Nueva Historia Militar" se llevó a cabo entre el 6 y 7 de agosto, en coordinación con la Universidad “Pablo de Olavide” (Sevilla) y la Escuela Superior de Guerra del Ejército.

¿Perú Campeón? Fútbol y nacionalismo en 1970, a cargo de Carlos Aguirre (University of Oregon, Estados Unidos). Se realizó el 12 de setiembre.

Del 15 al 20 de setiembre se llevó a cabo el taller “Investigación histórica y proyectos de desarrollo social,” a cargo de Carolina de Belaunde.

"Presencia Italiana en México y el Perú: Una experiencia contrastada", a cargo de Fernando Ciaramitano (Universidad Autónoma de México) y Sandro Patrucco (Pontifica Universidad Católica del Perú). Se llevó a cabo el 23 de octubre.

El XIX Coloquio Internacional de Estudiantes de Historia se realizó entre el 22 al 26 de octubre. Participaron 22 ponentes nacionales y 14 del extranjero.

**Especialidad de Humanidades**

Las menciones multidisciplinarias de la especialidad de Humanidades (menciones en Estudios Teóricos y Críticos, Estudios sobre Lenguaje y Cultura, Estudios Latinoamericanos, y Estudios Peruanos) han continuado su proceso de consolidación. Para ello, ha sido fundamental la asesoría constante y sistemática que han brindado los coordinadores de cada mención tanto a los estudiantes que ya forman parte de nuestra Facultad y están inscritos en estas menciones, como a alumnos interesados en cambiarse de Unidad Académica para seguir estos programas y a estudiantes de Estudios Generales Letras que los seguirán al finalizar su paso dicha Facultad. Las actividades de difusión realizadas en coordinación con la Oficina Central de Admisión (OCA) y Estudios Generales Letras también han resultado fundamentales en esta labor. Así, en el 2012, 10 alumnos siguieron esta especialidad (2 sin mención definida aún, 1 cursa Estudios Latinoamericanos, 2 cursan Estudios peruanos, 4 cursan Estudios Teóricos y Críticos, y 1 cursa Estudios sobre Lenguaje y Cultura). El número de potenciales interesados en los programas, que ya siguen asesorías con los coordinadores para elaborar sus planes de estudios personalizados, es bastante mayor y hace pensar en que esta nueva especialidad tendrá una evolución favorable.

**Especialidad de Lingüística y Literatura**

La especialidad de Lingüística y Literatura realizó durante las siguientes actividades extracurriculares:

“Taller de Sintaxis Histórica” a cargo del profesor Spike Gildea (Universidad de Oregón), coorganizado por la especialidad de Lingüística y el Departamento de Humanidades, se realizó entre el 20 y el 23 de abril.

“Taller de Lingüística tipológico-funcional” a cargo del profesor Max Shibatani (Rice University), se realizó el 8 y 9 de mayo, organizado por la especialidad de Lingüística.

Coloquio “Sujetos coloniales: homogeneización, negociación y subversión en los textos hispanoamericanos (siglos XVI-XVIII)”, organizado por la especialidad de Literatura, se llevó a cabo entre el 31 de mayo y el 1 de junio.

Conferencia “El teatro de comedia y de humor en España en el siglo XX”, a cargo de Víctor García Ruiz (Universidad de Navarra) se realizó el 11 de junio, organizada por la especialidad de Literatura.

Curso “Enfoques históricos y literarios sobre la cuestión de la reconstrucción nacional (1885-1930)”, a cargo de los profesores José Alberto Portugal (New College, Florida) y José Luis Rénique (City University of New York). Se llevó a cabo del 12 al 22 de junio. Coorganizaron las especialidades de Historia y Literatura.

Conferencia “La ‘Relación de la descendencia de Garci Pérez de Vargas’ del Inca Garcilaso”, a cargo de Fernando Rodríguez Mansilla (Hobart and William Smith College). Se realizó el 25 de junio, organizada por la especialidad de Literatura.

“Agalmatofilia: Pigmalionismo, robots y mujeres virtuales en la literatura y el cine.” Conferencia a cargo de la Dra. Teresa López Pellisa (Universidad Autónoma de Barcelona). Se llevó a cabo el 24 de agosto

La Dra. Metchilde Albert (Universidad de Bonn) tuvo a su cargo dos conferencias en calidad de profesora visitante auspiciada por la DAAD. El miércoles 12 de septiembre dictó una clase sobre literatura contemporánea española en el curso del profesor Jorge Wiesse. El 13 de septiembre, en la sala de Grados de la Universidad del Pacífico, dictó la conferencia “La gastronomía en el Siglo de Oro” y finalmente, el 18 de septiembre en el Seminario de Literatura Española a cargo de la profesora Carmela Zanelli dio la conferencia “La continuación de El Quijote en base al libro de Andrés Trapiello Las vidas de Miguel de Cervantes: una biografía distinta (Bogotá: FCE, 2005)”.

La Dra. Cecilia Esparza, coordinadora de la especialidad de Lengua y Literatura ante el Departamento de Humanidades, organizó el recital en conmemoración de los ciento veinte años del nacimiento de César Vallejo. La dirección general del recital estuvo a cargo de la profesora Giovanna Pollarolo. El evento reunió a poetas peruanos de distintas generaciones: Patricia Alba, Arianna Castañeda, Andrea Cabel, Arturo Corcuera, Rosella Di Paolo, Jorge Eslava, Ana María Gazzolo, Victoria Guerrero, Lorenzo Helguero, Diego Lazarte, Carmen Ollé, Jerónimo Pimentel, Cecilia Podestá, Bruno Pólack, Giovanna Pollarolo, Abelardo Sánchez León, Rocío Silva Santisteban y Alessandra Tenorio. Se realizó el 4 de octubre.

La coordinación de Literatura ante el Departamento y la coordinación de Literatura ante la Facultad, coorganizaron el simposio destinado a celebrar la obra del escritor inglés Charles Dickens. El evento reunió a especialistas en la obra literaria y en las adaptaciones de sus novelas al cine. Como invitado especial se contó con el crítico literario Dr. Terry Eagleton, quien dictó una conferencia magistral y al que se le otorgó el doctorado honoris causa de nuestra universidad. Las conferencias de este simposio fueron:

Cristóbal Aljovín: "La Inglaterra de Dickens" (27 de setiembre).

Ricardo González Vigil: "Las novelas de Dickens" (28 de setiembre).

Alonso Cueto. "Dickens, un clásico innovador" (3 de octubre).

Francesca Denegri y Cecilia Esparza: "Charles Dickens y Charlotte Brontë: entre el ángel del hogar y el ángel caído” (4 de octubre).

Ricardo Bedoya: "Adaptaciones al cine de la obra de Dickens" (5 de octubre).

Del 15 al 19 de octubre se llevó a cabo el XIII Diálogo de Estudiantes de Lingüística. Participaron estudiantes de otras universidades de la ciudad. Se desarrolló un curso de Lexicografía, que fue complementario a la formación curricular.

Conferencia “Clíticos migratorios. El caso del español andino”, a cargo de la profesora

Elisabeth Mayer (Australian National University). Se realizó el 15 de noviembre.

Mesa redonda "Detrás de Ximena de dos caminos", contó con la presencia de Carmen Ollé, Natalia Iguiñiz, y Ana Lucía Tello. Esta actividad se llevó a cabo el **jueves 22 de noviembre.**

El profesor Peter Elmore (University of Colorado at Boulder) tuvo a su cargo dos clases magistrales en la especialidad sobre los signos mesiánicos en la literatura peruana que se llevaron a cabo el 19 y 20 de noviembre. Igualmente participó de un homenaje a la obra y persona del poeta Antonio Cisneros que se realizó el día 22 de noviembre.

 A cargo del profesor Luis Rebaza Soraluz (King´s College, Londres) se realizó el ciclo de conferencias “El fin del siglo Hispanoamericano (1880-1920). Modernidad, su percepción y sus obras.” Las conferencias fueron:

 “Robinson Crusoe vs. Don Quijote: el homo economicus en guerra con las sociedades obsoletas” (27 de noviembre).

 “Crónicas Estereoscópicas desde el vórtice de la sociedad de masas” (28 de noviembre).

 “Ilustrando demencias y fantasmas: la tecnología del progreso al alcance de los ojos” (29 de noviembre).

El XVII Coloquio de Estudiantes de Literatura se realizó del 10 al 13 de setiembre. Conto con la participación de 25 ponentes nacionales y uno del extranjero. Las actas se publicaron en versión CDRom, de las que se distribuyeron 100 copias. Dos actividades paralelas complementaron el coloquio: el concurso “Pinta un poema de Vallejo” y la exposición “Poesía Colgante”.

**Especialidad de Psicología**

Uno de los logros más significativos alcanzados por la especialidad de Psicología, en el 2011, ha sido el logro de la acreditación internacional por un periodo de seis años, reconocimiento otorgado por el Consejo Nacional de Acreditación de Colombia (CNA). Dicha distinción ha sido producto del esfuerzo conjunto de docentes, estudiantes, ex-alumnos y personal administrativo de la Facultad. Asimismo la especialidad ha continuado durante el año el trabajo destinado a la reforma del plan de estudios, lo que ha hecho con la guía de la Dirección de Asuntos Académicos. Asimismo, ha tenido como ejes centrales de su actividad el monitoreo de su proceso de acreditación, del programa de asesoría a los estudiantes y del programa de prácticas pre-profesionales.

En el 2012, en relación al 2011, tal como se aprecia en el cuadro se observa una tendencia progresiva al crecimiento cuantitativo de la especialidad, tanto en lo que se refiere al número de estudiantes matriculados como en lo referente a horarios de teoría y de práctica.

**Alumnos matriculados y horarios de teoría y práctica ofrecidos en la especialidad de Psicología - 2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Alumnos matriculados** | **Cursos** |
| **2011-1** | 487 | 76 |
| **2011-2** | 507 | 78 |
|  |  |  |
| **2012-1** | 497 | 73 |
| **2012-2** | 517 | 77 |

En relación con las actividades de los estudiantes, se puede señalar la creación y funcionamiento de dos asociaciones estudiantiles: Asociación para la Educación y Desarrollo, y Encuentro Psicológico. Ambas están conformadas por alumnos de los últimos años de formación y su objetivo general es contribuir, de forma complementaria, a la formación que reciben organizando actividades de difusión, discusión y generación de conocimientos psicológico pertinentes a nuestro contexto.

El entusiasmo de los estudiantes se manifestó particularmente en el éxito de la actividad “Voluntariado de Psicología” que organizó los siguientes eventos:

Conferencia acerca de "La influencia de los medios hoy: oportunidades y riesgos"  los días 19 y 20 de abril.

Mesa magistral en el marco del Coloquio de Estudiantes sobre la "situación de la investigación en las universidades" el día 06 de noviembre.

Diálogo de estudiantes de Psicología el día  21 de junio.

Grupo de estudio SPSS los días  10, 17 y 24 de noviembre.

Del 15 al 17 de agosto se llevó a cabo el ciclo multidisciplinario de conferencias sobre violencia social: “Lo que ignoramos, lo que avalamos, lo que podemos hacer”.

El seminario de Psico-Neuroinmunología se realizó los días 5 y 6 de octubre.

El ciclo de cine “Psicología y Educación” tuvo lugar entre el 20 de setiembre y el 15 de noviembre.

El cursillo “Piaget y el constructivismo” se llevó a cabo del 26 al 30 de marzo.

El Coloquio de Estudiantes de la especialidad se realizó entre el 2 al 6 de noviembre.

**Especialidad de Trabajo Social**

Desde el año 1997 la especialidad de Trabajo Social, brinda una amplia oferta de formación continua en temas de desarrollo social, la misma que se amplía y diversifica a partir del 2003. Se desarrollan diplomaturas, cursos y talleres en las modalidades presencial y virtual, abiertas al público interesado y a medida, respondiendo a la demanda de instituciones y organizaciones diversas.

**ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUA POR LÍNEA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LÍNEAS DE FORMACIÓN CONTINUA | N° de Participantes | DOCENTE RESPONSABLE |
| ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL | 24 | Adriana Arriola Iglesias |
| COACHING  | 99 | María Rosario Ayllón Viaña |
| GERONTOLOGÍA SOCIAL | 10 | Haydée Alor Luna |
| GERENCIA Y GESTIÓN SOCIAL | 75 | Maryza Cornejo Fiestas |
| MICROFINANZAS PARA INSTITUCIONES REGULADAS Y NO REGULADAS  | 95 | Adriana Arriola Iglesias |
| RECURSOS HUMANOS | 186 | Adriana Arriola Iglesias |
| FAMILIA | 55 | Haydée Alor LunaMaría Rosario Ayllón Viaña |
| SEMINARIOS, CONFERENCIAS, ENCUENTROS Y OTROS | 324 |  |
| TOTAL | 868 |  |

**Diplomaturas de Especialización**

* En el año 2012, se desarrollaron 14 Diplomaturas de Especialización, 6 en la modalidad virtual y 8 en la modalidad presencial, en las siguientes líneas:
* Animación Socio Cultural.
* Coaching Ontológico.
* Gerontología Social.
* Gestión y Gerencia Social:
* Diseño y gestión de programas y proyectos sociales
* Monitoreo y evaluación de proyectos y programas sociales.
* Microfinanzas para Instituciones Reguladas y No Reguladas.
* Niñez y Adolescencia.
* Recursos Humanos
* Se contó con la participación de 428 profesionales de diferentes especialidades, de Lima, provincias y el extranjero. Es importante destacar que las diplomaturas de Diseño y Gestión de Proyectos Sociales y Gestión de Recursos Humanos en las organizaciones, tienen una amplia y sostenida demanda.

**Talleres**

* **Taller: Instrumentos técnicos de medición del proceso de intervención con familia – INPE. Dirigido a 30 Trabajadoras Sociales del Instituto Nacional Penitenciario.**

Se capacita a las profesionales en el manejo de procesos y herramientas técnicas, aplicadas en el proceso de intervención con familias e internos en el INPE, considerando las políticas públicas existentes. Participaron como profesores especialistas, la Mg. Brisaida Galindo Fernández y el Dr. Pedro Makabe Ito. Se realizó entre noviembre y diciembre.

* **Taller de Coaching para Equipos de Alto Rendimiento**

A cargo del profesor invitado, Master Coach Omar Ossés de Argentina, en el marco de la Diplomatura de Especialización: Formación en Coaching profesional. Se realizó el 25 de julio de 2012.

* **Taller de Coaching para una Comunicación Eficaz. Aprendizajes desde la ontología del lenguaje.**

A cargo del profesor invitado, Master Coach Omar Ossés de Argentina, en el marco de la Diplomatura de Especialización: Formación en Coaching profesional. Se llevó a cabo el 29 noviembre, 2012.

* **Taller de Coaching para el logro de metas personales y profesionales.**

El taller fue facilitado por las docentes coach Estela Hernández y Genny Alvarez los días 30 de junio y 14 de julio.

**Actividades de extensión**

Actividades desarrolladas por el profesor visitante Dr. Víctor Juan Ventosa Pérez, Docente de la Universidad Pontificia de Salamanca – España, Presidente de la Red Iberoamericana de Animación Sociocultural.

* **Conferencia Animación Socio Cultural y Recreación: Estrategias de intervención social para el desarrollo humano sostenible.**

A cargo del Dr. Ariel Pérez, Docente de la Pontificia Universidad Católica del Uruguay.Coordinador de la Unidad de Recreación de la Asociación Cristiana de Jóvenes. Se realizó en el mes de junio.

* Seminario Animación Sociocultural y trabajo con adultos mayores.

Dirigido a profesionales de diferentes disciplinas que trabajan con adultos mayores. Se desarrolla en el marco de la línea de Gerontología Social de la Especialidad. Se llevó a cabo los días 16 y 17 de agosto 2012.

* Jornada de capacitación sobre Animación Sociocultural para los docentes de la diplomatura de animación sociocultural. Se llevó a cabo en el mes de agosto.
* Seminario Animación Sociocultural en el actual contexto internacional.

Se desarrolló en el marco de la diplomatura de especialización en Animación Sociocultural el día 18 de agosto.

* Presentación del libro “Teatro musical y de calle”. Autor Dr. Víctor Juan Ventosa Pérez.

Organización de la presentación y comentario a cargo de la profesora Haydée Alor Luna. Se llevó a cabo en el mes de agosto.

* **Primer Encuentro Nacional de Integración de Microfinanzas y Salud**

Esta actividad se desarrolla en el marco del convenio firmado entre PROMUC – PUCP, Asistieron representantes de más de 30 instituciones vinculadas al área de Microfinanzas Antipobreza, a nivel nacional. El espacio permitió intercambiar, analizar y discutir el tema de Microfinanzas, Salud e Inclusión social. Las ponencias estuvieron a cargo de destacados especialistas, entre otros el Dr. Gabriel Arrisueño Fajardo, Viceministro de Políticas y Evaluación Social - Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS). Se realizó en el mes de setiembre.

* **Participación de la especialidad en el Encuentro de Derechos Humanos – INDEHU. VIII Encuentro de Derechos Humanos Ser Urbano. Derechos Humanos en la Ciudad (mes de setiembre).**

Presentación de la obra: “Cuentos con valores: Personas adultas mayores frente a los retos de la gran ciudad”. Autoría y dirección de María Elena Mayurí, egresada de la Especialidad de Artes Escénicas de la Facultad de Ciencias y Artes de la Comunicación y de la Diplomatura de Especialización en Animación Sociocultural de la Especialidad de Trabajo Social. Los comentarios estuvieron a cargo de la profesora Haydée Alor Luna.

Conversatorio: “Mujeres emprendedoras y su contribución al proceso de inclusión social: una experiencia de Microfinanzas antipobreza en la gran ciudad.” Presentación de experiencias de mujeres líderes de Bancos Comunales, el día 13 de septiembre.

**Diplomatura en Historia del Arte**

La Diplomatura en Historia del Arte realizó su tercera convocatoria de admisión con resultados auspiciosos. Fueron admitidos 24 candidatos, número ascendente respecto de las cifras del año pasado, señal de que el programa sigue concitando interés entre la comunidad académica y de profesionales de la cultura y las artes, y de que empieza a cimentar su prestigio en el medio.

Como se sabe, este programa se imparte bajo la modalidad de articulación vertical, con lo cual, al término de la diplomatura, los alumnos pueden continuar estudios conducentes a la obtención de la Maestría del Arte en la Escuela de Posgrado. Al término del 2012, 9 estudiantes culminaron la diplomatura y pasaron a formar parte de la segunda promoción de la maestría que se encuentra a cargo de la Escuela de Posgrado.

Como principal actividad académica extra-curricular de la especialidad se llevó a cabo el simposio internacional “**Escritura e imagen en Hispanoamérica. De la crónica ilustrada al cómic”**, del 6 al 8 de noviembre**. Además de la facultad, participaron como coorganizadores el departamento de Humanidades, la oficina de la Cooperación Andina de la Embajada de Francia y el Museo de Arte de Lima.** La conferencia inaugural estuvo a cargo del **Dr. Thomas Cummins** (Harvard University)

Asimismo, el programa en Historia del Arte realizó en el año las siguientes actividades extracurriculares:

En el mes de mayo, se realizaron las clases maestras sobre arte colonial, a cargo del profesor Almerindo Ojeda.

Entre el 15 de mayo y el 12 de junio, la actividad Seminario de Historia del Arte 1, estuvo a cargo de Irma Barriga.

El 29 de mayo, la actividad Seminario de Historia del Arte 2, estuvo a cargo de Alfonso Castrillón.

El 12 de junio, el Seminario de Historia del Arte 3, estuvo a cargo de Ulla Holmquist.

El 26 de junio, el Seminario de Historia del Arte 4, estuvo a cargo de Patricia Ciriani.

**Universidad de la Experiencia (UNEX)**

Por licencia de la coordinadora del programa, Lcda. Blanca López, la decana encargó la coordinación a la Lcda. Haydeé Alor, coordinadora de la especialidad de Trabajo Social. La Lcda. Alor presentó a la decana un plan de administración y reforma del programa que dura dos años y que contempla su transformación hacia un programa más dinámico e involucrado con el mundo empresarial en nuestro medio, centrado en la transición del trabajador activo hacia el cesante. Para este fin, se contrató por un año a la Lcda. María del Carmen Ontaneda, como coordinadora académica. Se trabajará en el frente de la oferta académica y en el de proyectos ad hoc para empresas.

**Egresados y titulados**

 La tasa de graduación de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas viene aumentando de forma sostenida. Así, el número de titulados aumentó de 128 en el 2011 a 151 en el 2012. Se espera que estas cifras continúen en aumento, más aún considerando que es un tema prioritario en el Consejo de Facultad y que constituye un eje de discusión para la revisión de planes de estudio que la Decana ha invitado a realizar a los coordinadores de cada especialidad en el 2012.

**Número de bachilleres de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas - 2012**

|  |  |
| --- | --- |
| **Especialidad** | **Cantidad** |
| Arqueología | 5 |
| Bibliotecología y Ciencias de la Información (plan antiguo) | 1 |
| Ciencias de la Información | 3 |
| Filosofía | 16 |
| Geografía | 12 |
| Historia | 15 |
| Lingüística y Literatura | 28 |
| Psicología | 109 |
| Trabajo Social | 1 |
| **Total** | **190** |

**Número de licenciaturas obtenidas en la Facultad de Letras y Ciencia Humanas – 2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Especialidad** | **Tesis** | **Curso** | **Balotario** | **Total** |
| Arqueología | 6 | -.- | -.- | 6 |
| Ciencias de la Información | 2 | -.- | -.- | 2 |
| Filosofía | -.- | -.- | 13 | 13 |
| Geografía y Medo Ambiente | 1 | -.- | -.- | 1 |
| Historia | 6 | 3 | -.- | 9 |
| Lingüística y Literatura | 16 | 6 | -.- | 22 |
| Psicología | 51 | 43 | -.- | 94 |
| Trabajo Social | -.- | 4 | -.- | 4 |
| **TOTAL** | **82** | **56** | **13** | **151** |

**Centro Federado de Estudiantes**

La nueva Mesa Directiva del Centro Federado de Letras participó entusiastamente en la promoción de las especialidades, en los varios eventos llevados a cabo dentro de la facultad y en la facultad de Estudios Generales Letras. Sin embargo, sus actividades se han visto seriamente afectadas por la falta de un espacio de coordinación. El local del Centro Federado se comparte actualmente con la fotocopiadora del contratista STANSA. Un proyecto de mudanza de la fotocopiadora se frustró a mediados del 2012 y se espera que en el 2013, el Centro Federado cuente con un local digno y seguro. Se viene coordinando con la oficina de Operaciones y la de Proyectos para este efecto.

**Gestión de la Facultad**

En el orden de la política de comunicación institucional, en coordinación con la Dirección de Informática Académica (DIA) y la Dirección de Comunicación Institucional (DCI), se trabajó en el 2011 en el diseño de una nueva página web de la Facultad. La nueva web fue lanzada durante los primeros meses del presente año. Cabe resaltar que el sentido del proyecto no es solo contar con una página con un diseño más moderno y mejor en términos estéticos, sino implementar una verdadera herramienta y plataforma de comunicación entre las autoridades de la facultad, los docentes, los estudiantes y las personas ajenas a nuestra comunidad universitaria interesados en conocer las actividades y oferta formativa de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas.

En cuanto a proyectos de infraestructura completados este año, se han modernizado las instalaciones y equipos de la Sala de Grados de la Facultad, se ha renovado el mobiliario y los equipos informáticos de las aulas del pabellón donde se ubica la especialidad de Psicología, se ha implementado significativamente la testoteca de la especialidad y se ha dotado de computadoras adicionales al aula de prácticas de la especialidad de Geografía.

Está pendiente realizar una revisión de los procesos de gestión académica y trámites de alumnos con miras a agilizarlos. Queda pendiente también realizar una evaluación del personal administrativo de la Facultad con miras a diseñar un plan de capacitación enfocado en la mejora de su desempeño laboral. A este efecto, se confeccionaron perfiles para cada posición al interior de la facultad, los que a pedido de la Oficina de Relaciones Laborales, se hicieron llegar a la firma COMPENSA, la que emitirá un informe sobre la administración de recursos humanos en la facultad. Paralelamente a este proceso, la facultad ha detectado al personal con mayor potencial para efectos de gestión y se espera que en el 2013, se pueda apoyar su candidatura para cursos de capacitación. Asimismo, la decana alcanzó al vicerrectorado administrativo, una propuesta de mejoras salariales, considerando que desde el 2010 no se habían considerado mejoras para la mayoría del personal.