

MEMORIA DE GESTIÓN

2020

FRANCISCO RUMICHE ZAPATA

Decano

Marzo, 2021

Índice

| | |
|---|----|
| Capítulo 1: Principales Hechos del Periodo | 4 |
| 1.1 Crecimiento de la Población Estudiantil | 4 |
| Capítulo 2: Planeamiento Estratégico | 9 |
| 2.1 Gestión del Plan Estratégico Institucional..... | 9 |
| Capítulo 3: Formación..... | 11 |
| 3.1 Cambios en los Planes de Estudio | 11 |
| 3.2 Cursos en Idioma Inglés | 11 |
| 3.3 Cursos Compartidos entre Especialidades..... | 12 |
| 3.4 Evolución Estadística de Bachilleres y Titulados..... | 13 |
| 3.5 Doble Titulación | 16 |
| 3.6 Acreditaciones | 17 |
| 3.7 Formación Continua | 17 |
| Capítulo 4: Estudiantes..... | 18 |
| 4.1 Apoyo a las Agrupaciones Estudiantiles | 18 |
| 4.2 Coordinación para las Modalidades Formativas Laborales..... | 18 |
| Capítulo 5: Responsabilidad Social Universitaria..... | 20 |
| Capítulo 6: Relaciones Institucionales | 21 |

| | | |
|---|---|----|
| 6.1 | Movilidad Estudiantil Internacional | 21 |
| 6.1.1 | Movilidad FCI – Viajando al exterior | 21 |
| 6.1.2 | Movilidad estudiantil – Alumnos que llegan a nuestro país | 23 |
| 6.2 | Convenios con Instituciones Internacionales | 23 |
| 6.3 | Visitas Internacionales..... | 24 |
| 6.4 | Ferias y Eventos Internacionales | 24 |
| Capítulo 7: Comunicación Institucional | | 25 |
| 7.1 | Difusión Institucional | 25 |
| Capítulo 8: Gestión Administrativa y Económica..... | | 31 |
| 8.1 | Situación Económica | 31 |
| 8.1.1 | Ingresos | 31 |
| 8.1.2 | Egresos | 31 |
| 8.2 | Actividades Ejecutadas con el Presupuesto de la FCI..... | 33 |
| 8.3 | Gestión Ambiental, Seguridad y Salud en el Trabajo | 33 |
| 8.4 | Gestión de Calidad..... | 33 |
| 8.5 | Gestión de Infraestructura | 37 |
| 8.6 | Gestión Humana | 38 |
| 8.7 | Gestión de la Información | 38 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| 8.7.1 Datos sobre la Página web | 38 |
| 8.7.2 Datos sobre Facebook | 39 |
| 8.7.3 Datos sobre LinkedIn | 39 |
| 8.7.4 Datos sobre Instagram..... | 39 |
| 8.7.5 Datos sobre Twitter | 39 |

Capítulo 1: Principales Hechos del Periodo

1.1 Crecimiento de la Población Estudiantil

En la Tabla 1 se muestra la población estudiantil de los últimos cinco años.

Tabla 1. Población estudiantil por especialidad

| Semestre | BIO | CIV | ELE | EST | FIS | GEO | IND | INF | MAT | MEC | MIN | MTR | QUI | TEL |
|----------|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2016-1 | | 1020 | 202 | 3 | 36 | 20 | 1231 | 289 | 15 | 391 | 215 | 352 | 28 | 65 |
| 2016-2 | | 1084 | 202 | 3 | 40 | 21 | 1223 | 304 | 15 | 384 | 216 | 338 | 28 | 61 |
| 2017-1 | | 1166 | 195 | 3 | 41 | 27 | 1279 | 299 | 16 | 389 | 214 | 351 | 33 | 50 |
| 2017-2 | | 1205 | 183 | 6 | 38 | 36 | 1308 | 296 | 15 | 391 | 220 | 364 | 32 | 59 |
| 2018-1 | 2 | 1238 | 184 | 6 | 41 | 40 | 1323 | 324 | 10 | 389 | 217 | 384 | 27 | 51 |
| 2018-2 | 2 | 1285 | 180 | 7 | 36 | 57 | 1377 | 334 | 8 | 400 | 215 | 403 | 27 | 56 |
| 2019-1 | 13 | 1357 | 180 | 7 | 36 | 59 | 1371 | 330 | 5 | 418 | 195 | 444 | 24 | 58 |
| 2019-2 | 28 | 1343 | 177 | 6 | 35 | 64 | 1398 | 329 | 6 | 421 | 168 | 445 | 21 | 63 |
| 2020-1 | 62 | 1235 | 175 | 5 | 37 | 67 | 1351 | 350 | 9 | 410 | 145 | 452 | 25 | 70 |
| 2020-2 | 81 | 1284 | 195 | 6 | 37 | 69 | 1396 | 375 | 8 | 414 | 135 | 485 | 25 | 73 |

Fuente: SAG (2020)

Existe un crecimiento de la población estudiantil de la Facultad de Ciencias e Ingeniería, con una tasa promedio de 1.91% semestral, el cual se detalla en el Gráfico 1.

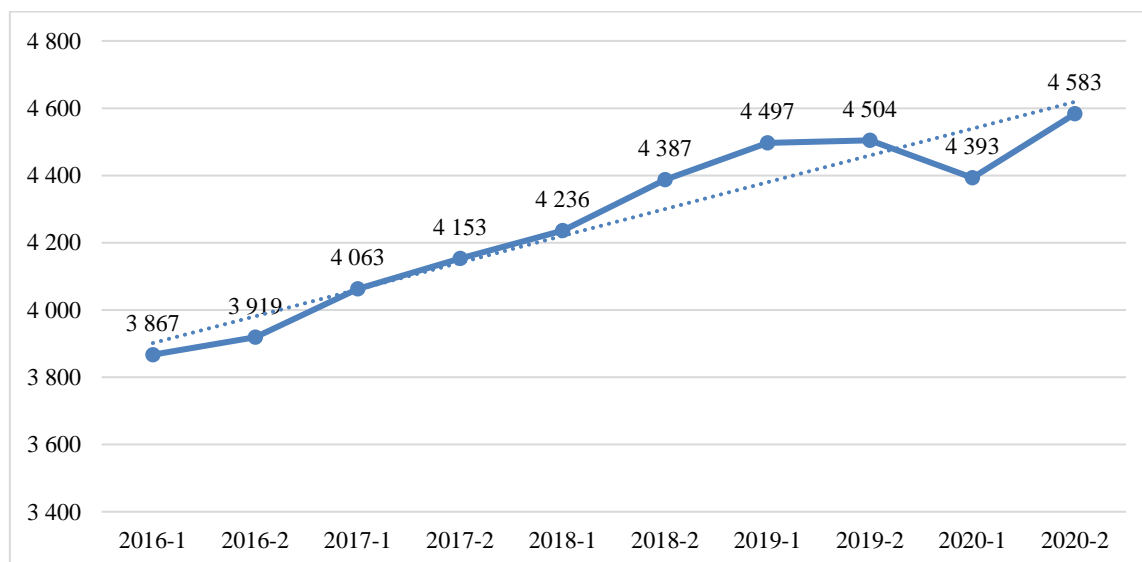


Gráfico 1. Evolución de la población estudiantil por semestre

Fuente: SAG (2020)

Durante los últimos cinco años la población de estudiantes de la Facultad de Ciencias e Ingeniería ha crecido en un 18.52% y se proyecta que para el semestre 2021-2 la población estudiantil de la Facultad de Ciencias e Ingeniería sea de 4 759 alumnos.

Asimismo, en el Gráficos 2 y Gráfico 3 se muestran las poblaciones estudiantiles de cada especialidad entre los semestres 2020-1 y 2020-2.

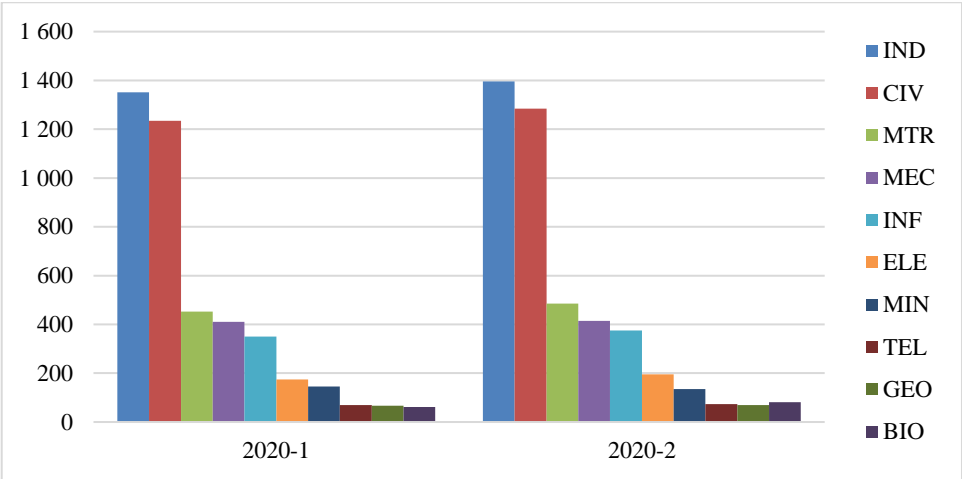


Gráfico 2. Población estudiantil en Ingeniería de la FCI

Fuente: SAG (2020)

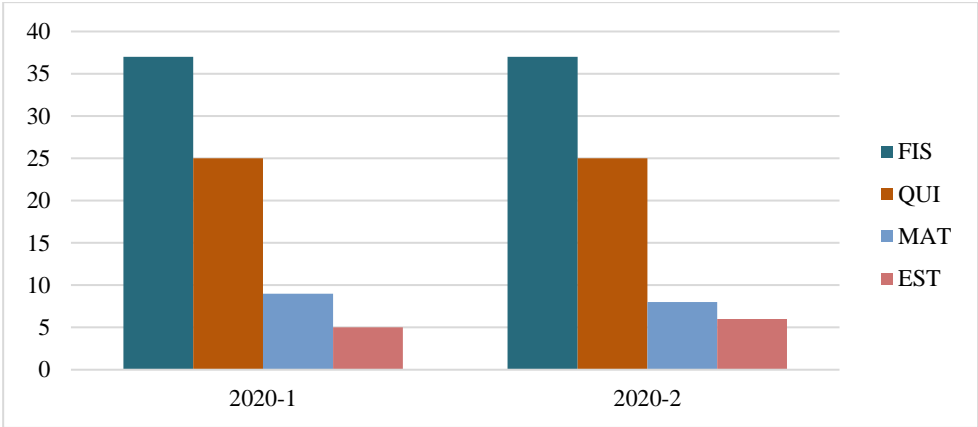


Gráfico 3. Población estudiantil de Ciencias en la FCI

Fuente: SAG (2020)

Durante el año 2020, las especialidades de Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil se mantuvieron como las especialidades con mayor número de estudiantes. En la Tabla 2 y en el Gráfico 4 se brinda información específica para ambas especialidades.

Por otro lado, en la Tabla 3 y en el Gráfico 5 se muestra la distribución de la población estudiantil según género. En los últimos cinco años, la población femenina ha representado en promedio el 24% de la población total y ha crecido en 1% durante ese periodo. Asimismo, en los últimos tres semestres la población femenina se ha mantenido en 25%.

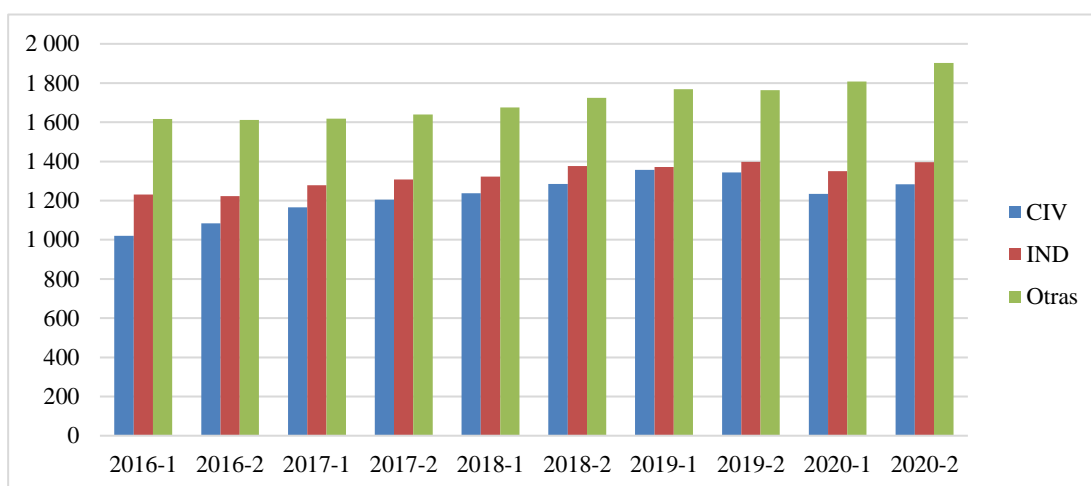


Gráfico 4. Detalle de las especialidades con mayor demanda

Fuente: SAG (2020)

Tabla 2. Población en las especialidades con más demanda

| Semestre | CIV | IND | Otras |
|----------|-------|-------|-------|
| 2016-1 | 1 020 | 1 231 | 1 616 |
| 2016-2 | 1 084 | 1 223 | 1 612 |
| 2017-1 | 1 166 | 1 279 | 1 618 |
| 2017-2 | 1 205 | 1 308 | 1 640 |
| 2018-1 | 1 238 | 1 323 | 1 675 |
| 2018-2 | 1 285 | 1 377 | 1 725 |
| 2019-1 | 1 357 | 1 371 | 1 769 |
| 2019-2 | 1 343 | 1 398 | 1 763 |
| 2020-1 | 1 235 | 1 351 | 1 807 |
| 2020-2 | 1 284 | 1 396 | 1 903 |

Fuente: SAG (2020)

Tabla 3. Población estudiantil de la FCI por género

| | Población femenina | Población masculina |
|-----------------|--------------------|---------------------|
| 2016-1 | 24% | 76% |
| 2016-2 | 24% | 76% |
| 2017-1 | 24% | 76% |
| 2017-2 | 24% | 76% |
| 2018-1 | 25% | 75% |
| 2018-2 | 25% | 75% |
| 2019-1 | 24% | 76% |
| 2019-2 | 25% | 75% |
| 2020-1 | 25% | 75% |
| 2020-2 | 25% | 75% |
| Promedio | 24% | 76% |

Fuente: SAG (2020)

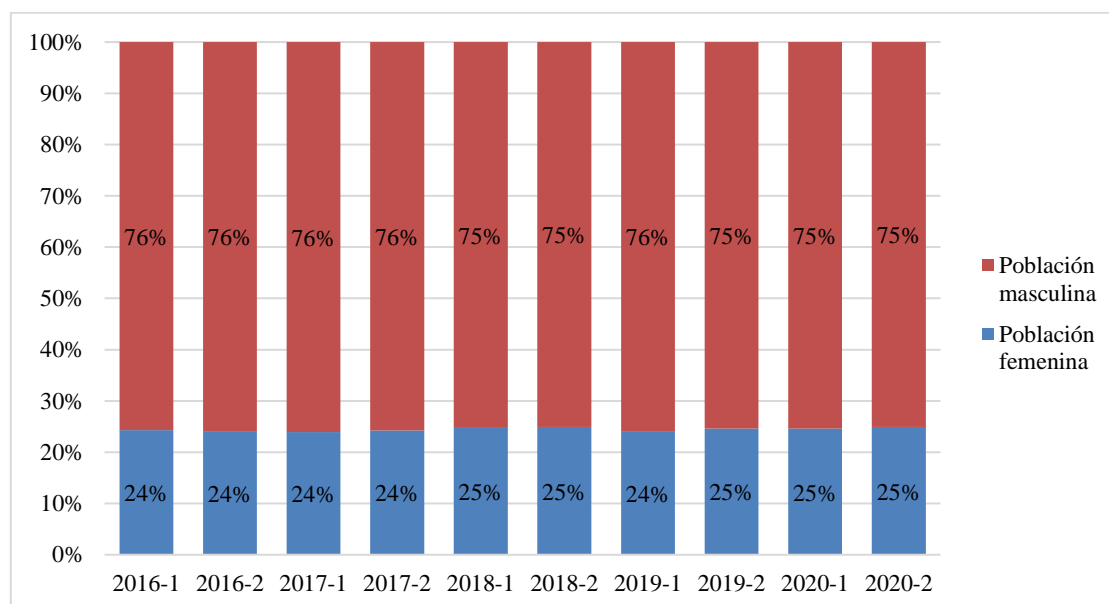


Gráfico 5. Porcentaje de cada género en la población de la FCI

Fuente: SAG (2020)

En cuanto a los ingresos por derechos académicos, durante el año 2020 se ha registrado que el 13% de la población se encuentra en la Escala 1, 20% en la Escala 2, 24% en la Escala 3, 12% en la Escala 4, 7% en la Escala 5 y el 23% restante se encuentra distribuido en las nuevas escalas desde la G1 a la G9. Además, se observa en el Gráfico 6 que el porcentaje de estudiantes pertenecientes a las escalas 2, 3, 4 y 5 continúa decreciendo desde el año anterior, mientras que el número de estudiantes pertenecientes a la Escala 1 se mantiene en el rango de 10% a 15%.

Por último, se observa en la Tabla 4 que más de la mitad (57%) de la población estudiantil está conformada por alumnos pertenecientes a las escalas de pensiones 1, 2 y 3.

Tabla 4. Composición por escala de pago de la población de la FCI

| Semestre | Escala 1 | Escala 2 | Escala 3 | Escala 4 | Escala 5 | Escala G1 | Escala G2 | Escala G3 | Escala G4 | Escala G5 | Escala G6 | Escala G7 | Escala G8 | Escala G9 |
|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2016-1 | 11% | 27% | 34% | 17% | 12% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 2016-2 | 9% | 27% | 36% | 16% | 12% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 2017-1 | 10% | 26% | 35% | 17% | 11% | 0.1% | 0.0% | 0.0% | 0.1% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 2017-2 | 11% | 26% | 34% | 18% | 11% | 0.1% | 0.0% | 0.1% | 0.1% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 2018-1 | 11% | 26% | 33% | 18% | 11% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.1% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 2018-2 | 11% | 25% | 33% | 19% | 11% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.1% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 2019-1 | 12% | 24% | 32% | 18% | 10% | 0.4% | 0.3% | 0.8% | 0.6% | 0.6% | 0.6% | 0.4% | 0.1% | 0.5% |
| 2019-2 | 13% | 22% | 30% | 16% | 9% | 0.8% | 1.1% | 1.5% | 1.9% | 1.4% | 1.2% | 0.8% | 0.3% | 0.9% |
| 2020-1 | 14% | 21% | 25% | 13% | 7% | 2.4% | 2.4% | 3.2% | 3.8% | 2.5% | 1.6% | 1.6% | 0.5% | 0.9% |
| 2020-2 | 13% | 19% | 23% | 11% | 7% | 3.6% | 3.8% | 4.6% | 5.4% | 4.0% | 2.4% | 1.9% | 0.8% | 1.3% |
| Promedio 2020 | 13% | 20% | 24% | 12% | 7% | 3.0% | 3.1% | 3.9% | 4.6% | 3.2% | 2.0% | 1.8% | 0.7% | 1.1% |
| Promedio 2016-2019 | 11% | 25% | 33% | 17% | 11% | 0.2% | 0.2% | 0.3% | 0.4% | 0.3% | 0.2% | 0.2% | 0.1% | 0.2% |

Fuente: SAG (2020)

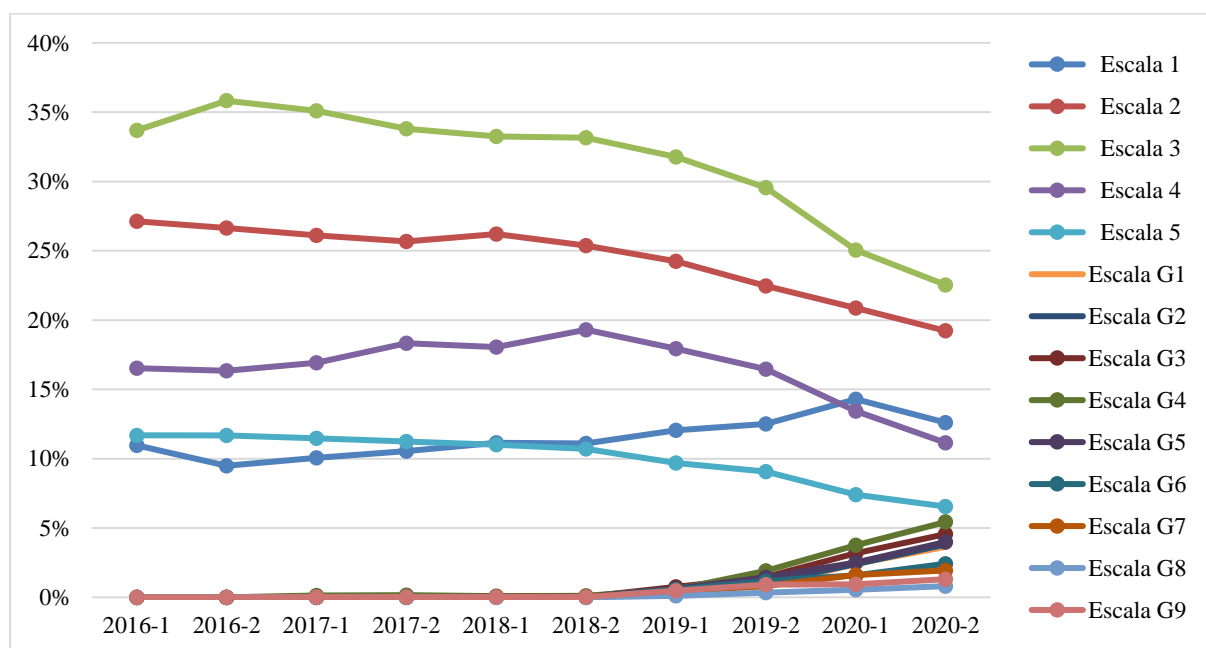


Gráfico 6. Evolución de la composición estudiantil por escala de pago

Fuente: SAG (2020)

Capítulo 2: Planeamiento Estratégico

2.1 Gestión del Plan Estratégico Institucional

El mayor esfuerzo de planeamiento de la FCI que se debe resaltar es el nuevo PDU 2018-2022 que se elaboró y aprobó en el 2018.

En noviembre 2017 se conformó el equipo de planeamiento – EPU y los pasos que se dieron desde aquel entonces fueron los siguientes:

- 1) Revisión de la situación actual, contexto
- 2) Redefinición de la misión y visión de la FCI
 - Se tuvo en cuenta para el alineamiento inicialmente al PEI PUC anterior (2011-2017), y luego también se consideró el nuevo 2018-2022
 - Se organizó un taller para discutir la misión y visión, y se logró el enunciado que se presenta luego
- 3) Diagnóstico de la unidad desde el punto de vista de sus actores
 - Aspectos externos (entorno) e interno
 - Se trabajó el FODA

Luego que en marzo 2018 ya se tenía el nuevo PEI 2018-2022, se revisó lo avanzado hasta ese entonces para efectuar los ajustes correspondientes.

Se prosiguió de la siguiente manera:

- 4) Definición de los Objetivos de la FCI
- 5) Definición de las estrategias para alcanzar los objetivos
- 6) Elaboración de la Matriz de Resultados

Los documentos, producto del esfuerzo de planeamiento, se presentaron y se discutieron en el Consejo de Facultad y fueron aprobados en julio de 2018.

Capítulo 3: Formación

3.1 Cambios en los Planes de Estudio

En una continua observación del proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes, los coordinadores de las especialidades ponen a consideración del Consejo de Facultad las modificaciones en los planes de estudio, con objetivos de actualización y cumplimiento de los estándares que exigen las organizaciones certificadoras de la enseñanza universitaria. En consecuencia, durante el 2020 se aprobaron los cambios indicados en la Tabla 5.

Tabla 5. Modificaciones en los planes de estudio durante el 2020

| <i>Especialidad</i> | <i>Semestre</i> | <i>Tipo de modificación</i> |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| Ingeniería Biomédica | 2020-1 | Mayor |
| Ingeniería Electrónica | 2020-1 | Menor |
| Ingeniería Geológica | 2020-1 | Menor |
| Ingeniería Industrial | 2020-1 | Menor |
| Ingeniería Mecatrónica | 2020-1 | Menor |
| Ingeniería de Minas | 2020-1 | Menor |
| Ingeniería de las Telecomunicaciones | 2020-1 | Menor |
| Matemáticas | 2020-1 | Menor |
| Ingeniería Informática | 2020-2 | Menor |
| Ingeniería Mecánica | 2020-2 | Menor |
| Ingeniería de las Telecomunicaciones | 2020-2 | Mayor |

Fuente: Archivo de la Secretaría Académica de la FCI (2020)

3.2 Cursos en Idioma Inglés

En el 2020 se continuó con el dictado de cursos electivos en idioma inglés, ofreciéndolos tanto para alumnos de las diversas especialidades de la Facultad como para aquellos provenientes de los convenios de intercambio estudiantil. De esta manera se contribuye con el cumplimiento del objetivo de incrementar el nivel de internacionalización de nuestra Universidad, fomentar en docentes y alumnos el uso del idioma inglés y ofrecer estudios

interdisciplinarios. Los cursos en idioma inglés que se dictaron durante el 2020 se detallan en la Tabla 6.

Tabla 6. Cursos en idioma inglés ofrecidos en el 2020

| Clave | Nombre del curso | Especialidad | Matriculados 2020-1 | Matriculados 2020-2 | Total |
|---------------|---|---|------------------------|------------------------|-----------|
| IND353 | Six Sigma | Ingeniería Industrial | 18 | 48 | 66 |
| ING309 | Integrative Ecology of the Central Andes | Ingeniería de Minas /Ingeniería Geológica | 22 | 15 | 37 |
| ING310 | Sustainable Energy | Ingeniería Civil | 29 | 43 | 72 |
| IING12 | Environmental Chemistry for Engineers | Ingeniería Civil | 21 | 41 | 62 |
| CIV229 | Introduction to Environmental Engineering | Ingeniería Civil | 14 | 0 | 14 |
| ING339 | Introduction to Aeronautical Engineering | Ingeniería Electrónica | 11 | 0 | 11 |
| ING308 | Bioscience and Biotechnology | Ingeniería Electrónica | 16 | 21 | 37 |
| QUI325 | Natural compounds chemistry | Química | 7 | 0 | 7 |
| INF389 | Deep Learning | Ingeniería Informática | 29 | 0 | 29 |
| IING09 | Digital Signal Processing | Ingeniería de las Telecomunicaciones | 16 | 0 | 16 |
| CIV320 | Engineering and Architectural Heritage | Ingeniería Civil | 0 | 52 | 52 |
| ING340 | Introduction to Medical Imaging | Ingeniería Electrónica | No se ofreció | 36 | 36 |

Fuente: Dirección de Relaciones Académicas (2020)

3.3 Cursos Compartidos entre Especialidades

Los cursos que más se comparten entre especialidades son los siguientes: Ingeniería Económica (IND231), incluido en el plan de estudios de nueve especialidades, Ética Profesional (ING220) y Gestión y Dirección de Empresas (IND251), incluidos en el plan de estudios de ocho especialidades y el curso Estadística para Ingeniería (EST218), que lo comparten cinco especialidades.

Considerando los catorce planes de estudios, existen 534 cursos dirigidos a una sola especialidad, lo cual equivale al 80% de los cursos creados.

3.4 Evolución Estadística de Bachilleres y Titulados

Según cifras extraídas del archivo de la Facultad de Ciencias e Ingeniería, durante el año 2020 el número de bachilleres fue 864. De acuerdo con estos datos, las especialidades de Ingeniería Industrial (34%) e Ingeniería Civil (30%) tienen la mayor cantidad de bachilleres. Ver Gráfico 7.

Por otro lado, en el Gráfico 8 se muestra la evolución del número de bachilleres en los últimos cinco años, en el cual se alcanzó un nuevo máximo.

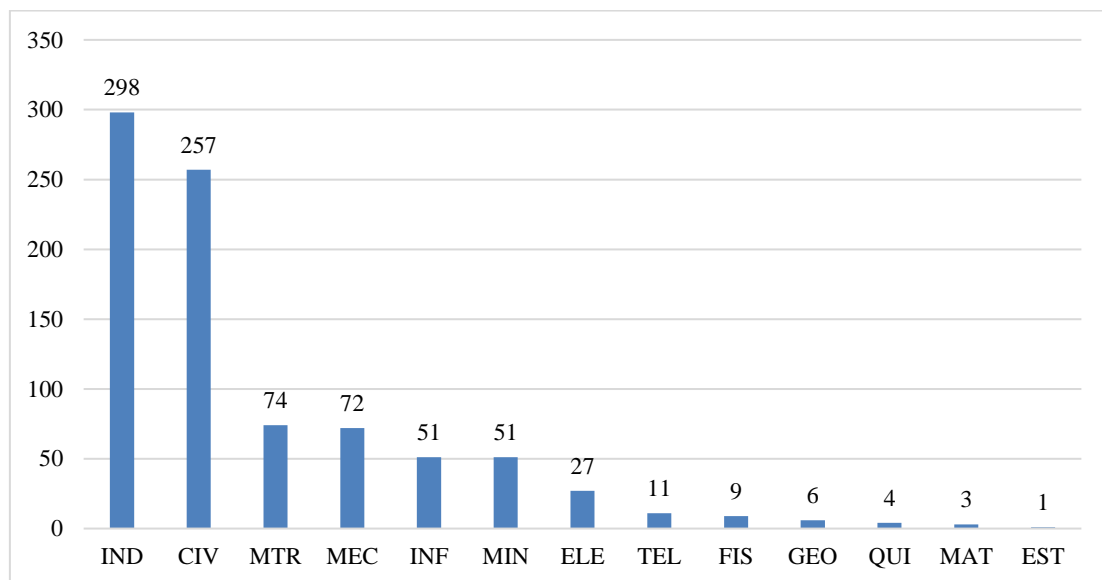


Gráfico 7. Número de bachilleres de la FCI por especialidad para el año 2020

Fuente: Archivo de la Facultad (2020)

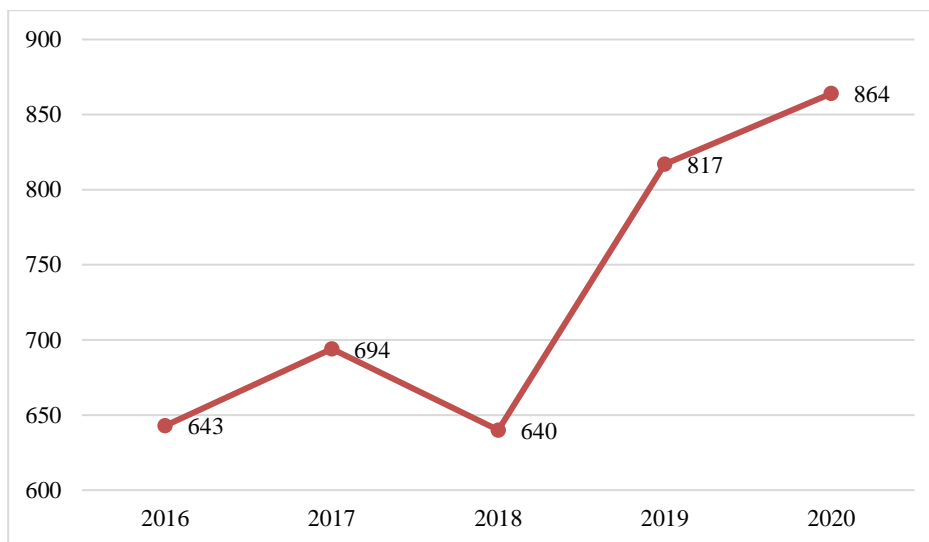


Gráfico 8. Número de bachilleres de la FCI por año 2016-2020

Fuente: Archivo de la Facultad (2020)

Por otro lado, el número de titulados en la FCI descendió a 547, de los cuales el 44% obtuvo el título con trabajo de tesis. Las especialidades con más titulados en las diversas modalidades fueron Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil. Ver Gráfico 9.

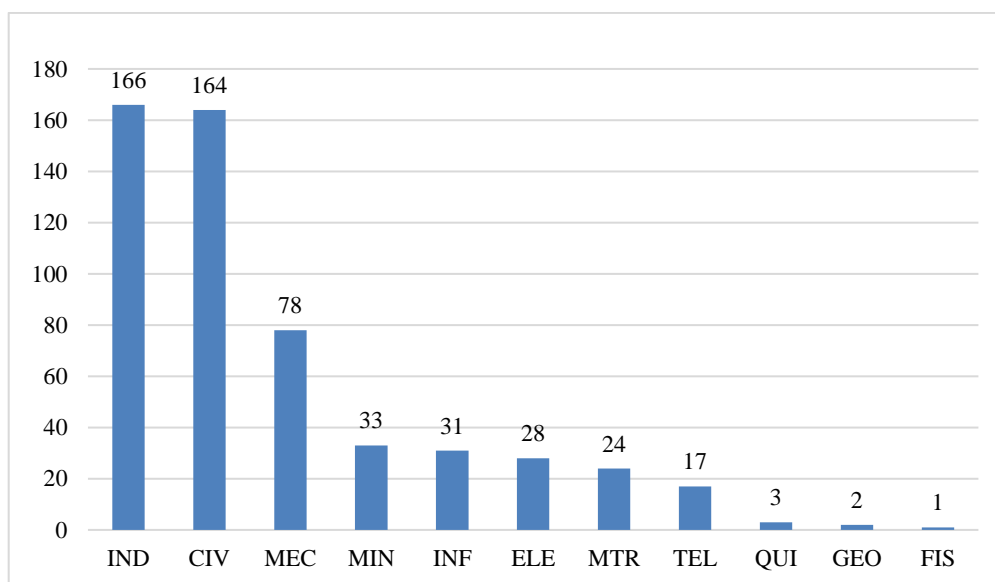


Gráfico 9. Número de titulados de la FCI por especialidad para el año 2020

Fuente: Archivo de la Facultad (2020)

En el Gráfico 10 se muestra la evolución del número de egresados titulados mediante las modalidades de titulación vigentes al 2020. Asimismo, se observa que el número de titulados en las modalidades de sustentación por Curso de Titulación continúa creciendo, mientras que en la modalidad de Tesis el número se ha mantenido estable en los últimos tres años.

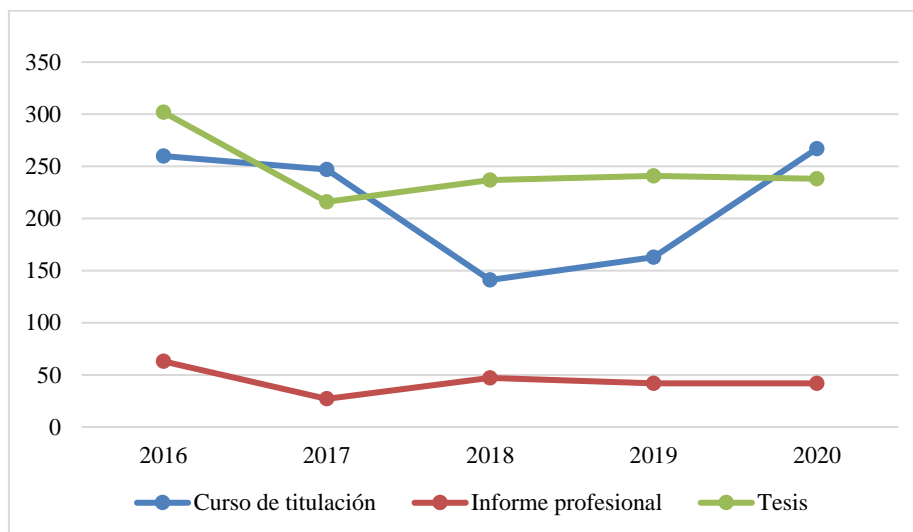


Gráfico 10. Número de titulados en la FCI por modalidad 2016-2020

Fuente: Archivo de la Facultad (2020)

En la Tabla 7 y en el Gráfico 11 se puede apreciar la cantidad total de titulados con respecto a los bachilleres. Asimismo, esta diferencia numérica se puede observar en el gráfico insertado líneas más abajo.

Tabla 7. Número de bachilleres y titulados en la FCI 2016-2020

| <i>Año</i> | <i>Bachilleres</i> | <i>Titulados</i> |
|------------|--------------------|------------------|
| 2016 | 643 | 625 |
| 2017 | 694 | 490 |
| 2018 | 640 | 425 |
| 2019 | 817 | 446 |
| 2020 | 864 | 547 |

Fuente: Archivo de la Facultad (2020)

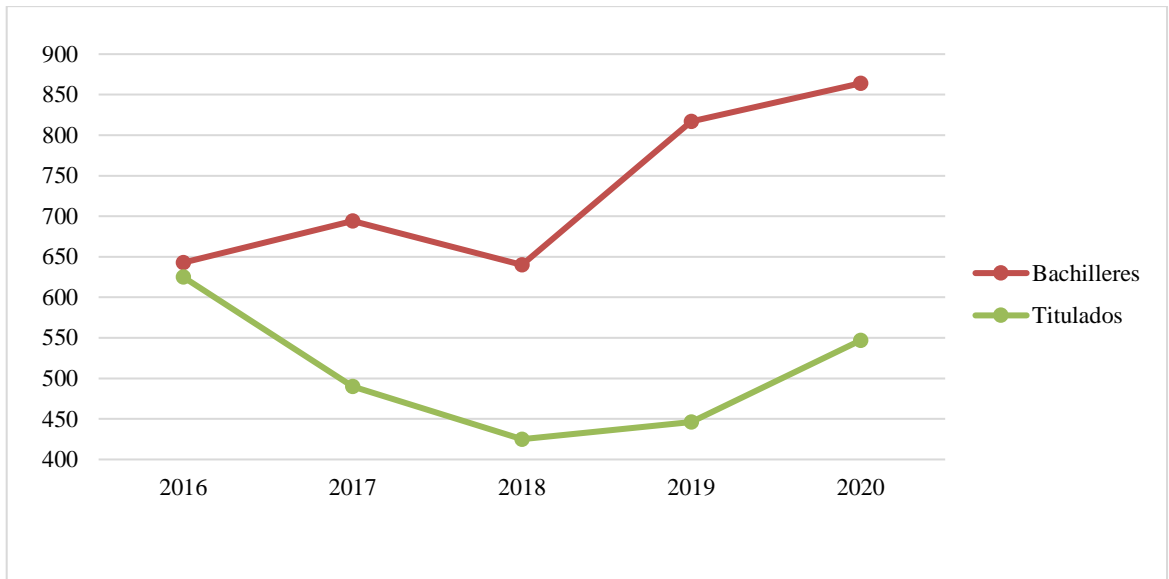


Gráfico 11. Evolución del número de bachilleres y titulados en la FCI 2016-2020

Fuente: Archivo de la Facultad (2020)

3.5 Doble Titulación

La Facultad de Ciencias e Ingeniería cuenta con once convenios de doble titulación, de los cuales cinco están activos y los restantes están en proceso de renovación. Ver tabla 8.

Tabla 8. Convenios vigentes y en revisión durante el 2018

| <i>Especialidad</i> | <i>Universidad</i> | <i>País</i> | <i>Estado</i> |
|------------------------|--|-------------|--------------------------|
| Ingeniería Civil | Universidad Politécnica de Madrid | España | Activo |
| Ingeniería Industrial | Universidad Politécnica de Madrid | España | Activo |
| Ingeniería Mecánica | Universidad Politécnica de Madrid | España | Activo |
| Ingeniería Electrónica | Universidad de New Mexico | EEUU | Activo |
| Ingeniería Civil | Universidad de Sao Paulo | Brasil | Activo |
| Ingeniería Civil | Universidad de Minho | Portugal | En proceso de renovación |
| Ingeniería Industrial | Pontificia Universidad Católica de Río | Brasil | En proceso de renovación |
| Ingeniería Industrial | Universidad de Sao Paolo | Brasil | En proceso de renovación |

Fuente: Dirección de Relaciones Académicas (2020)

3.6 Acreditaciones

Las especialidades de Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Informática, Ingeniería Mecánica, Ingeniería de las Telecomunicaciones, Ingeniería de Minas e Ingeniería Mecatrónica se encuentran acreditadas por ICACIT y ABET desde el 2016. En consecuencia, se logró la acreditación ante el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (Sineace) de las especialidades de ingeniería mencionadas.

Por otro lado, la especialidad de Química fue acreditada en el mes de junio de 2014 por cinco años. Recibió el Diploma de Acreditación de parte del Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas (CONAECQ, México).

De esta forma, se refleja el compromiso de la Facultad con la mejora continua para alcanzar la excelencia académica en la formación integral de científicos e ingenieros que sirvan a la sociedad.

3.7 Formación Continua

Durante el año 2020 se desarrollaron 68 actividades de Formación Continua, de las cuales se ha obtenido un superávit de S/ 1 437 508, lo que representa un 40% del total de ingresos obtenidos. Ver Tabla 9.

Tabla 9. Detalle de actividades de Formación Continua en el 2020

| <i>Ingresos (S/)</i> | <i>Egresos (S/)</i> | <i>Superávit (S/)</i> | <i>Superávit/ingreso</i> |
|----------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| 3 620 882 | 2 183 374 | 1 437 508 | 40% |

Fuente: Centuria (2020)

Capítulo 4: Estudiantes

4.1 Apoyo a las Agrupaciones Estudiantiles

Durante el año 2020, la ayuda de la FCI en relación a las actividades desarrolladas por las agrupaciones estudiantiles fue difundir actividades a través de la Oficina de Comunicaciones. El número de agrupaciones estudiantiles registradas en el 2020 fue 28.

4.2 Coordinación para las Modalidades Formativas Laborales

La Oficina de Coordinación para las Modalidades Formativas Laborales se encarga de supervisar y controlar, de manera efectiva, los trámites de los convenios de prácticas pre-profesionales de los alumnos y las prácticas profesionales de nuestros egresados, con el objetivo de que luego sean legal y formalmente establecidas con las empresas u organizaciones interesadas.

Durante el año 2020 se atendieron y procesaron un total de 1 233 convenios, sin considerar las cartas de presentación y demás documentos afines a la coordinación. Es importante indicar que en el año 2019 el número de convenios atendidos fueron 2021, lo cual muestra una reducción del 39%, probablemente como consecuencia de la pandemia por el COVID-19.

Entre las empresas con las cuales se ha firmado convenio en el año destacan las mostradas en la Tabla 10, mientras que en la Tabla 11 se muestra la evolución del número de convenios tramitados del 2016 al 2020 por especialidad. Más de la mitad (55%) de los trámites efectuados provienen de la especialidad de Ingeniería Industrial, seguida por las especialidades de Ingeniería Civil (10%), Ingeniería Informática (9%) e Ingeniería Mecánica (8%).

Se demuestra una vez más que la PUCP también brinda oportunidades de desarrollo profesional a sus estudiantes y que es la entidad que más practicantes de la FCI contrata.

Tabla 10. Número de convenios por empresa

| <i>Empresa</i> | <i>Nro. de convenios</i> |
|---|--------------------------|
| Pontificia Universidad Católica del Perú | 130 |
| Alicorp S. A. A. | 47 |
| Banco de Crédito Del Perú | 40 |
| Entel Perú S. A. | 30 |
| El Pacífico Vida Compañía de seguros y reaseguros S. A. | 23 |
| Dec Cosméticos S. A. Sucursal del Perú | 23 |
| Ernst & Young Asesores empresariales S. Civil de R. L. | 23 |
| Banco Internacional del Perú - Interbank | 21 |
| CETCO S. A. | 20 |
| DP World Callao S. R. L. | 19 |
| América Móvil Perú S. A. C. | 19 |

Fuente: Coordinación para las modalidades formativas laborales (2020)

Tabla 11. Evolución del número de convenios tramitados en el periodo 2016-2020

| Especialidad | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Promedio |
|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| Ingeniería Industrial | 977 | 966 | 1090 | 1093 | 1140 | 776 | 1007 |
| Ingeniería Civil | 180 | 172 | 211 | 226 | 199 | 88 | 179 |
| Ingeniería Informática | 179 | 167 | 177 | 140 | 186 | 106 | 159 |
| Ingeniería Mecánica | 138 | 186 | 141 | 166 | 167 | 89 | 148 |
| Ingeniería Mecatrónica | 97 | 124 | 129 | 130 | 126 | 71 | 113 |
| Ingeniería Electrónica | 177 | 129 | 117 | 63 | 82 | 51 | 103 |
| Ingeniería de Minas | 76 | 79 | 78 | 75 | 49 | 25 | 64 |
| Ingeniería de las Telecomunicaciones | 72 | 42 | 46 | 36 | 50 | 15 | 44 |
| Ingeniería Geológica | 1 | 4 | 3 | 9 | 12 | 4 | 6 |
| Estadística | 0 | 1 | 6 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| Física | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| Matemáticas | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Química | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 |
| Totales | 1900 | 1877 | 2004 | 1942 | 2021 | 1233 | 1830 |

Fuente: Coordinación para las modalidades formativas laborales (2020)

Capítulo 5: Responsabilidad Social Universitaria

La Facultad de Ciencias e Ingeniería continúa apoyando indirectamente al grupo de Apoyo al Sector Rural de la PUCP con la contratación de practicantes. Debido a la pandemia por el COVID-19, las agrupaciones estudiantiles pertenecientes a la Facultad no realizaron actividades de responsabilidad social, las cuales eran parcialmente subvencionadas por la FCI.

Capítulo 6: Relaciones Institucionales

6.1 Movilidad Estudiantil Internacional

6.1.1 Movilidad FCI – Viajando al exterior

Durante el 2020 el número de alumnos de la Facultad de Ciencias e Ingeniería que participaron en programas de intercambio con universidades del extranjero experimentó una notable reducción debido a la pandemia por el COVID-19. En el Gráfico 12 se observa el comportamiento de la movilidad hacia el exterior en los últimos cinco años.

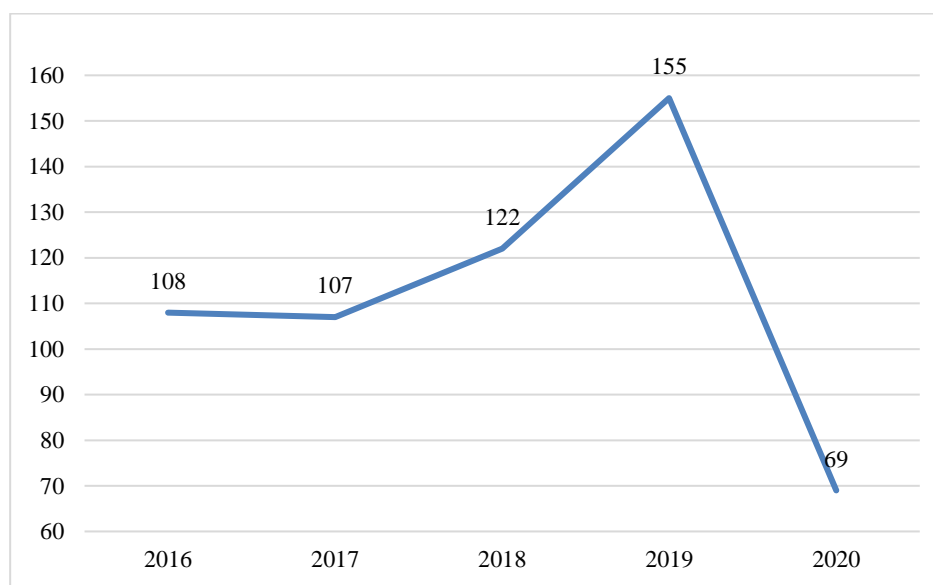


Gráfico 12. Evolución de la movilidad hacia el exterior 2016-2020

Fuente: Dirección de Relaciones Académicas (2020)

En los Gráficos 13, 14 y 15 se detalla más información referente a la movilidad estudiantil hacia el exterior del país.

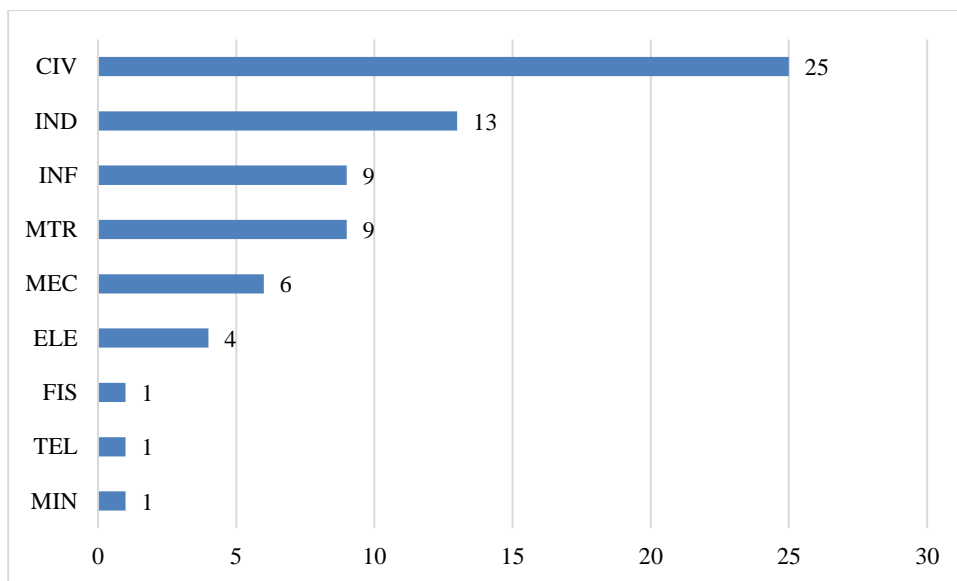


Gráfico 13. Movilidad hacia el exterior por especialidad durante el 2020

Fuente: Dirección de Relaciones Académicas (2020)

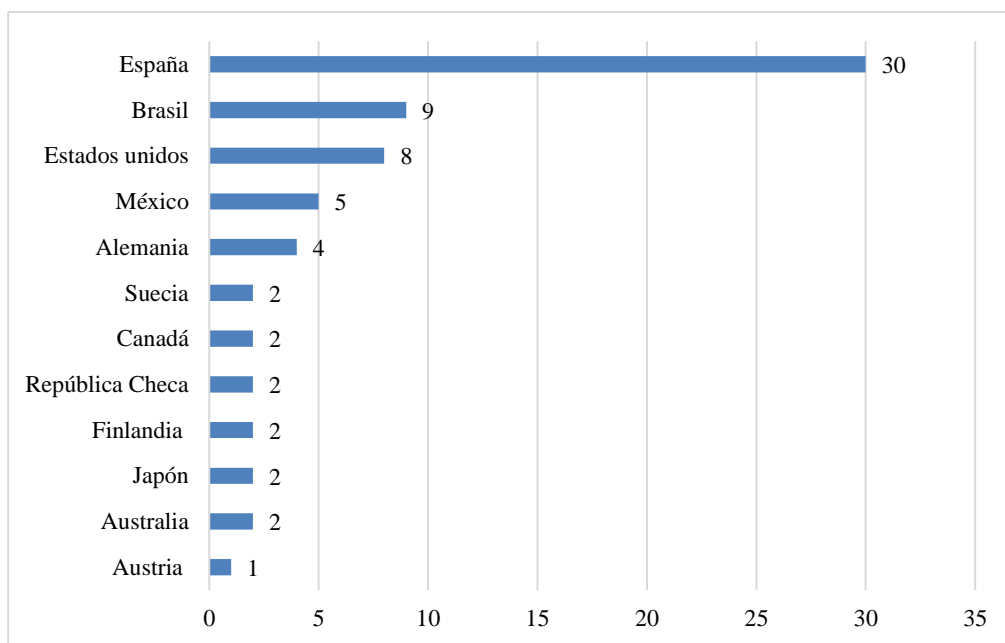


Gráfico 14. Movilidad hacia el exterior por país durante el 2020

Fuente: Dirección de Relaciones Académicas (2020)

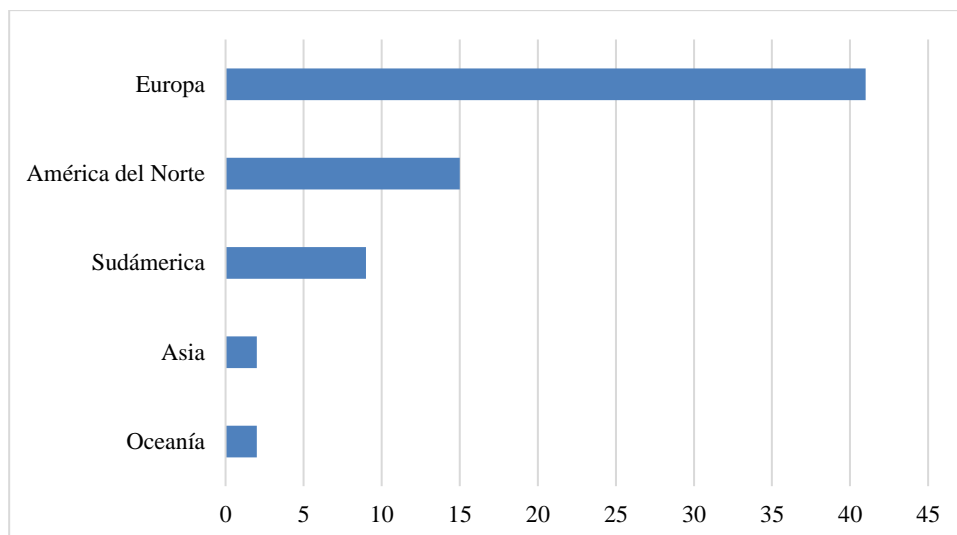


Gráfico 15. Movilidad hacia el exterior por continente durante el 2020

Fuente: Dirección de Relaciones Académicas (2020)

6.1.2 Movilidad estudiantil – Alumnos que llegan a nuestro país

Debido a la pandemia por el COVID-19, se suspendió la movilidad estudiantil hacia nuestra Facultad.

6.2 Convenios con Instituciones Internacionales

Se continuó con la tarea de incrementar los programas de intercambio estudiantil con reconocidas universidades extranjeras. En consecuencia, al final del 2020, fueron firmados y quedaron en coordinación diversos convenios relacionados con temas académicos de nuestras especialidades, de acuerdo a lo detallado en la Tabla 12 y en la Tabla 13.

Tabla 12. Convenios firmados en el año 2020

| <i>Fecha</i> | <i>Universidad socia</i> | <i>Profesor coordinador</i> |
|--------------|--------------------------|-----------------------------|
| 13/11/20 | UNINORTE (específico) | Ronald Gutiérrez |

Fuente: Dirección de Relaciones Académicas (2020)

Tabla 13. Convenios en negociación en el 2020

| <i>Fecha</i> | <i>Posible universidad socia</i> | <i>Profesor coordinador</i> |
|--------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 04/12/20 | Uni Bonn | Silvia Rosas |

Fuente: Dirección de Relaciones Académicas (2020)

6.3 Visitas Internacionales

Debido a la pandemia se suspendieron las visitas en campus y los viajes al extranjero

6.4 Ferias y Eventos Internacionales

Debido a la pandemia se suspendieron todas las actividades en el 2020.

Capítulo 7: Comunicación Institucional

7.1 Difusión Institucional

Debido al confinamiento social obligatorio declarado por el gobierno, para evitar la expansión de la pandemia por el COVID-19, la FCI ofreció a los estudiantes clases no presenciales, lo cual causó una situación de incertidumbre y nerviosismo entre el estudiantado por desconocer las condiciones en las cuales se iban a impartir las clases. Asimismo, se vieron afectados por los problemas económicos ocasionados por la pérdida de ingresos de sus padres y por situaciones de salud que empezaron a afectar a los miembros de sus familias.

Por esos motivos, las acciones comunicacionales de la coordinación, estuvieron orientadas a apoyar al decanato a mantener una comunicación permanente entre las autoridades de la Facultad y los estudiantes, a través de sus agrupaciones y representaciones estudiantiles.

Entre las acciones que se realizaron se encuentran las siguientes:

- Campaña de medidas de prevención ante el COVID-19: se elaboraron ilustraciones con las medidas de prevención que fueron difundidas en las redes sociales de la FCI.
- Mensaje del decano al estudiantado de la Facultad para explicar el sistema de enseñanza, la ayuda económica y los canales de soporte que brinda la PUCP a los estudiantes.
- Realización conjunta con el Departamento de Ingeniería de un vídeo para enviar un mensaje de aliento y confianza de los profesores hacia los estudiantes.
- Coordinación permanente con la DCI-PUCP para enviar los mensajes institucionales de la PUCP a los estudiantes

- Apoyo en la elaboración de la ficha “Ayuda al estudiante FCI” para recoger los problemas, inquietudes y sugerencias de todo el estudiantado de la FCI. Se enviaron 5 mensajes electrónicos para informar a los estudiantes de este canal de comunicación para hacer llegar todos sus comentarios. La administración de dicho documento estuvo a cargo del Ing. Sandro Paz.
- Se colaboró con el decano en el procesamiento de los datos recogidos en la Ficha “Ayuda al estudiante FCI” para identificar las principales problemáticas y elevarlas a rectorado para su evaluación.
- Elaboración y análisis de la encuesta Situación de los estudiantes FCI con el objetivo de recoger el porcentaje de estudiantes que se encontraban en Lima y provincias, asimismo, conocer las principales problemáticas que los afectaba. Se obtuvo 1657 respuestas. El informe fue entregado al decano.
- Se realizaron reuniones con los estudiantes con el objetivo de tener una comunicación más fluida con ellos y recoger sus opiniones y sugerencias para las mejoras que se podían implementar:
- Comunicación permanente entre CEFACI y la coordinación de comunicaciones para recoger inmediatamente algún problema como: corte de fluido eléctrico en sus zonas debido a mantenimientos, situaciones problemáticas con algunos profesores, situaciones de violencia, viajes humanitarios de estudiantes de provincia que regresaban a sus casas y que afectaron algunas evaluaciones, apoyo en situaciones de afección psicológica para ser derivadas a la DAES. Todos los temas relacionados con el aspecto académico eran reportados al decano. Para los casos de situaciones de violencia se les indicaba los canales a los cuales debían hacer su denuncia.

- Atención permanente a los estudiantes a través de las redes sociales de la Facultad, especialmente Facebook e Instagram. Toda consulta, duda o problema se derivó inmediatamente a las áreas respectivas no solo de la FCI sino de la PUCP para recibir la ayuda solicitada.
- **La hora del Panda:** se continuó con el programa radial conducido por los estudiantes de la Facultad y producido por la Coordinación de Comunicaciones de la FCI. El objetivo es promover la participación de los estudiantes, facilitar la comunicación con las autoridades de la FCI, resolver sus dudas respecto a reglamentos, conversar sobre temas de su interés como ámbito laboral, programas de intercambio, discapacidad, hostigamiento sexual, entre otros. Se realizaron 19 programas, con 26 invitados y los temas tratados fueron:
 - Campaña: Panda que respeta, rompe el silencio
 - Ventiladores mecánicos desarrollados por la PUCP
 - Prácticas preprofesionales: PSP
 - Salud mental en época de confinamiento
 - Programas de doble titulación
 - Depresión en estudiantes
 - Campaña: Panda consciente
 - Inserción laboral para las carreras de Ciencias e Ingeniería en tiempos de pandemia
 - Trámites académicos
 - Ganadores de la Hackathon del MIT
 - Alumnos FCI alrededor del mundo
 - Trámites académicos: PSP y Convalidación de cursos
 - Responsabilidad Social Universitaria

- Salud mental en crisis política. Actividades campaña Panda que respeta.
 - Crisis política en el Perú: implicancias éticas
 - Las brechas de género en las carreras STEM
 - Nuevos retos para la FCI
 - Balance del año FCI
- **La Guía el Panda:** documento actualizado de consulta sobre los trámites para los diferentes procesos académicos, reglamentos dirigido a estudiantes de la FCI. Se elaboró en coordinación con Secretaría Académica, Dirección de Estudios, Dirección de Relaciones Académica y Coordinación de Modalidades Formativa Laborales PSP y Coordinación de Acreditación. Se difunde en redes el contenido teniendo en cuenta la coyuntura académica.
 - Difusión periódica de los canales de atención, las normas, los procedimientos y los trámites de la FCI, a través de las redes sociales, página web y envío de *brochures* electrónicos a los estudiantes. Asimismo, se promueve la consulta de documentos digitales en plataformas disponibles, entre los interesados.
 - Elaboración de guías del proceso de matrícula. Diseño de infografías que se colocaron en la web de la sección matrícula, se subió en las redes sociales y se envió por brochure a los estudiantes.
 - Organización de dos charlas sobre el proceso de matrícula dirigida a los estudiantes de la FCI, la dirigió el Ing. José Bazán, secretario académico.
 - Reunión con la Oficina de Crédito para informarnos sobre las facilidades de pago y becas ofrecidas por la PUCP y otras instituciones a los estudiantes afectados por la pandemia. Esta información se difundió entre los estudiantes a través de un *brochure* electrónico
 - Dirección de Relaciones Académicas: Destino Panda

- Difusión de las convocatorias de los programas de intercambio estudiantil del primer y segundo semestre a través de las redes sociales de la FCI y mensajes electrónicos.
- Campaña **#Panda Que respeta rompe el silencio contra la violencia y el acoso**: La Facultad cuenta con la campaña #Panda Que respeta rompe el silencio contra la violencia y el acoso cuyo objetivo es disminuir las acciones que dificultan las buenas relaciones entre los estudiantes, profesores, jefes de práctica y laboratorio.

Las acciones de la campaña se han dividido en las siguientes áreas: hostigamiento sexual, salud mental, discriminación, ciberbullying, ciberacoso y discapacidad.

- Difusión de noticias sobre premios y reconocimientos en concursos de estudiantes y egresados: 20 notas publicadas en la web de la FCI y en las redes sociales FCI
- Apoyo en la difusión de las convocatorias del proceso de elecciones de Representantes estudiantiles
- Apoyo en la difusión de las elecciones de Delegados de Curso
- Difusión de los webinars realizados por las agrupaciones estudiantiles y convocatorias
- Campaña “Por más mujeres en Ciencias e Ingeniería”
- Se realizó el webinar “Brecha de género en carreras STEM”, en el mes de octubre, el cual contó con la participación de Betty Galarreta, Gonzalo Cucho y Patrizia Pereyra, ponentes destacados en el tema del webinar y fue parte de la campaña #PorMásMujeresEnCienciaeIngeniería. El webinar tuvo como objetivo visibilizar y reflexionar en torno a la brecha de género aún presente en

las carreras STEM, mostrando las causas de ello a partir de las experiencias de los ponentes y las diversas iniciativas que se vienen desarrollando para la promoción de la participación de más mujeres y niñas en el campo de la ciencia.

- Punto de Quiebre: Publicación de 4 vídeos sobre estudiantes y egresadas

Apoyo a unidades externas a la FCI

Se realizaron apoyó a unidades externas a la FCI con las siguientes acciones:

- Colaboración con el Sistema de información del CIA en la difusión de talleres de capacitación en el uso de bases de datos relacionados con ciencias e ingeniería, de las guías temáticas por especialidades y de correos de los bibliotecarios encargados de ciencias e ingeniería para ayudar a los estudiantes en la búsqueda de materiales y recursos
- Difusión de las actividades de la DAES en las redes sociales de la FCI: Deportes, PUCP Saludable, actividades recreativas, atención de apoyo psicológico, Bolsa de Trabajo
- Convocatoria de concurso de proyectos de investigación de la DGI dirigido a estudiantes FCI: Fondo Extraordinario de Apoyo a la Investigación para Estudiantes de Pregrado, para el financiamiento de proyectos de tesis 2020.
- Difusión de charlas y conferencias solicitadas por profesores del Departamento de Ingeniería y de Ciencias. Asimismo, se difundieron convocatorias de las maestrías y doctorados en ciencias e ingeniería.
- Difusión del VI Encuentro de Investigación del Departamento de Ingeniería
- Difusión del Encuentro Anual de Investigación de la DGI

Capítulo 8: Gestión Administrativa y Económica

8.1 Situación Económica

8.1.1 Ingresos

Al cierre del 2020, la Facultad generó ingresos por S/83 634 653, lo cual representa una reducción del 13% con respecto al año anterior. El detalle de estos ingresos se muestra en la Tabla 14.

Tabla 14. Evolución de los ingresos de la FCI 2016-2020

| <i>Conceptos</i> | <i>2016</i> | <i>2017</i> | <i>2018</i> | <i>2019</i> | <i>2020</i> | <i>% Sobre ingreso total</i> | |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------|-------------|
| | | | | | | <i>2019</i> | <i>2020</i> |
| <i>Actividades académicas</i> | 9% | 10% | 8% | 7% | -8% | 99% | 99% |
| <i>Inversiones y servicios</i> | -10% | -6% | 1% | 3% | 6% | 1% | 1% |
| <i>Investigación</i> | - | - | - | - | - | 0% | 0% |
| <i>Ingresos financieros</i> | -7% | 17% | 43% | -100% | -100% | 0% | 0% |
| <i>Ingresos diversos</i> | -38% | 42% | 0% | 7% | -94% | 0% | 0% |
| <i>%Variación del total</i> | 8% | 9% | 8% | 6% | -8% | 100% | 100% |

Fuente: Coordinación de Asuntos Económicos y Administrativos (2020)

8.1.2 Egresos

Durante el 2020, el gasto total fue de S/ 5 549 765, 19% menor que en el año anterior, dado que la pandemia por el COVID-19 obligó a la universidad a reducir sus gastos a nivel general. El detalle de la evolución de los gastos en los últimos cinco años se observa en la Tabla 15.

El EBITDA (Indicador que mide la capacidad de la FCI para generar beneficios) a fines del 2020 fue de S/66 464 183, 15% menor que en el año 2019; sin embargo, el indicador EBITDA/Ingresos fue mayor en 2 puntos en comparación con ese mismo año, lo cual es el fruto de la correcta gestión económica realizada por la Facultad. Ver Gráfico 16.

Tabla 15. Evolución de los egresos de la FCI 2016-2020

| Conceptos | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | % Sobre ingreso total | |
|------------------------------------|-------------|------------|-----------|-----------|-------------|-----------------------|-------------|
| | | | | | | 2019 | 2020 |
| Gastos del personal | -8% | 5% | 8% | 5% | -14% | 59% | 79% |
| Bienes de consumo | -2% | 9% | 8% | -12% | -81% | 7% | 2% |
| Servicios prestados por terceros | -8% | -19% | -12% | 10% | -59% | 16% | 10% |
| Tributos Arbitrios y cotizaciones | -95% | 511% | -100% | - | - | 0% | 0% |
| Subvenciones | -41% | 7% | 4% | 1% | -80% | 8% | 3% |
| Cargas financieras | -12% | -36% | -69% | 20660% | 28% | 1% | 2% |
| Provisiones y cargas excepcionales | -10% | 32% | -2% | 36% | -65% | 7% | 4% |
| Inversiones | 29% | -53% | 16% | -34% | -61% | 1% | 1% |
| %Variación del total | -11% | -1% | 3% | 6% | -36% | 100% | 100% |

Fuente: Coordinación de asuntos económicos y administrativos (2020)

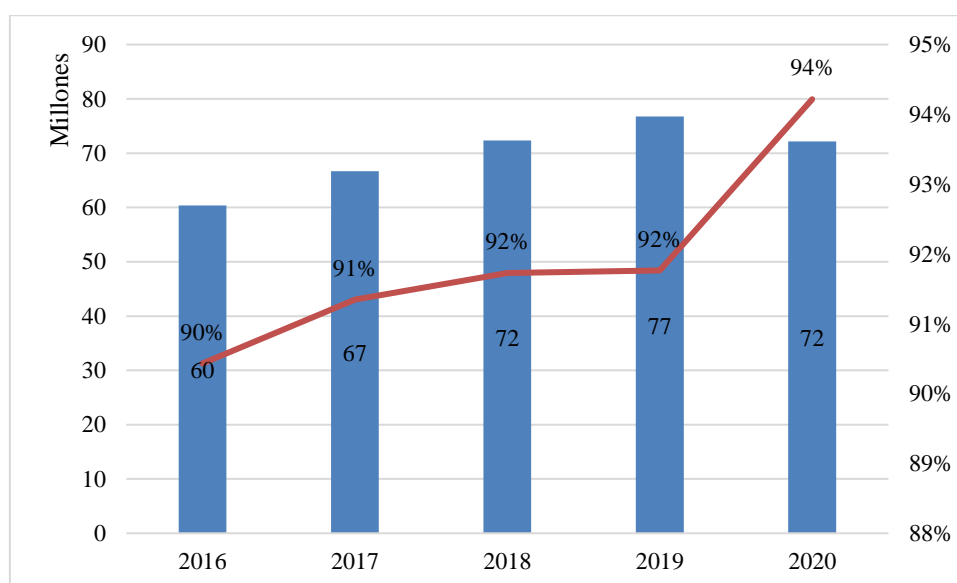


Gráfico 16. Evolución del EBITDA en el periodo 2016-2020

Fuente: Coordinación de asuntos económicos y administrativos (2020)

8.2 Actividades Ejecutadas con el Presupuesto de la FCI

El número de actividades en las que el presupuesto de la Facultad se ha ejecutado durante el año 2020 se detalla en la Tabla 16.

Se puede concluir que gracias a la eficiente gestión económica y administrativa de la Facultad existió un superávit de S/66 464 183 al cierre del año 2020.

Tabla 16. Actividades ejecutadas con presupuesto de la FCI en el 2020

| <i>Número de actividades realizadas</i> | <i>Monto presupuestado (S/)</i> | | |
|---|---------------------------------|-------------------|------------|
| | <i>Ingresos (I)</i> | <i>Gastos (G)</i> | <i>I-G</i> |
| 68 | 72 013 948 | 5 549 965 | 66 464 183 |

Fuente: Coordinación de asuntos económicos y administrativos (2020)

8.3 Gestión Ambiental, Seguridad y Salud en el Trabajo

Los miembros de la FCI continuaron apoyando los lineamientos de la Universidad en materia de gestión ambiental, seguridad y salud en el trabajo, participando en las jornadas de capacitación virtual organizadas por la PUCP.

8.4 Gestión de Calidad

La Facultad de Ciencias e Ingeniería (FCI) cuenta con un Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) certificado bajo la Norma ISO 9001:2015. El SGC implementado abarca a los servicios administrativos que la facultad ofrece a sus estudiantes y a sus egresados y cuenta con una Política y Objetivos de la Calidad orientados a la mejora continua de sus procesos.

Política de la calidad de la FCI:

“La Facultad de Ciencias e Ingeniería ofrece una oportuna y cordial atención a sus estudiantes y egresados a través de sus servicios educativos. Por ello, se

compromete a planificar las actividades que involucran la gestión de los recursos, del talento humano y de la mejora continua de su sistema de gestión de la calidad, ejecutándolas eficientemente.”

Objetivos de la calidad

OC1. Mejorar continuamente los procesos que forman parte del sistema de gestión

OC2. Incrementar el nivel de satisfacción de los estudiantes y egresados

OC3. Gestionar eficientemente los recursos disponibles

OC4. Incrementar el nivel de desempeño de los colaboradores de la Facultad de Ciencias e Ingeniería

La facultad realiza el proceso de evaluación del desempeño para confirmar la eficacia de los servicios ofrecidos y de la mejora continua de su SGC, para ello se llevaron a cabo, la medición de la satisfacción de los usuarios, una auditoría interna, la revisión por la dirección y una auditoría de seguimiento.

- Medición de la satisfacción de los usuarios

La medición de la satisfacción se realizó a partir de encuestas aplicadas a estudiantes y egresados de la FCI. Los resultados se muestran en los gráficos a continuación.

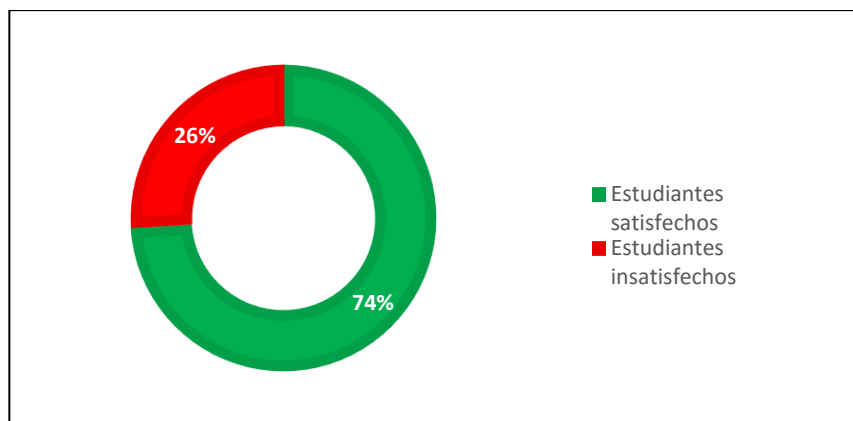


Gráfico 17. Nivel de satisfacción de los estudiantes de la FCI en el semestre 2020-1

Fuente: Coordinación de Sistema de Gestión de Calidad FCI (2020)

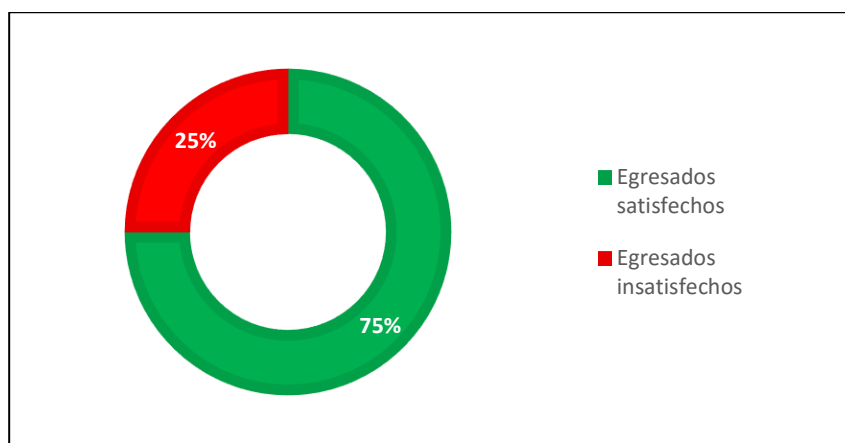


Gráfico 18. Nivel de satisfacción de los egresados de la FCI en el semestre 2019-1

Fuente: Coordinación de Sistema de Gestión de Calidad FCI (2020)

- Auditoría Interna

Los días 2 y 3 de diciembre un equipo auditor del Instituto para la Calidad realizó la auditoría interna a nuestro SGC concluyendo que se ha implementado de acuerdo a los requisitos de la versión 2015 de ISO 9001, no habiéndose identificado incumplimientos que pudieran afectar el mantenimiento de la certificación.

- Revisión por la Dirección

El 15 de diciembre de 2020 se efectuó la revisión por la Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad de la Facultad de Ciencias e Ingeniería con la participación de la Alta Dirección conformada por el Vicerrector Administrativo, el Decano de la Facultad y el Coordinador General de la Calidad. En dicha reunión se concluyó que el SGC implementado en la Facultad es eficaz, puesto que ha logrado cumplir con las metas trazadas en su Plan de Gestión, asimismo, se establecieron acciones para la mejora con la finalidad de asegurar el progreso del SGC de la FCI.

- Auditoría Externa

Conforme a las actividades planificadas, el 18 de diciembre de 2020 un equipo auditor de la certificadora TÜV Rheinland Group realizó la primera auditoría de seguimiento al Sistema de Gestión de la Calidad de la Facultad de Ciencias e Ingeniería según ISO 9001:2015. Durante este proceso el auditor verificó la eficacia del SGC implementado y concluyó que la FCI ha establecido y mantiene un sistema eficaz para garantizar el cumplimiento de su política y objetivos y, en el marco de los objetivos de la auditoría, confirmó que el sistema de gestión de la facultad cumple, mantiene y aplica los requisitos de la norma, recomendando la emisión de los nuevos certificados.

8.5 Gestión de Infraestructura

Durante el año 2020 se realizaron las compras de los activos descritos en la Tabla 17.

Tabla 17. Inversión en mobiliario 2020

| Muebles, enseres, equipos | Inversión (S/) |
|---|-----------------------|
| 2 Impresora multifuncional HP 9010 (PN 1KR46C) | 1 378 |
| 1 Impresora multifuncional Epson EcoTank L6171 | 1 304 |
| 3 monitores pc | 1 366 |
| T27p-10 27", 3840x2160, Tilt, lift, swivel, (1HDMI + 1DP 1 USB-C), Cables USB-C | 1 118 |
| Workstation TS P340 Intel Core i9-10900 5.2G 10C, 1TB SSD M.2, 64GB DDR4 2666, RTX 2070 8GB, 5 años Premier Support | 6 599 |
| 2 Laptop Lenovo L490: Procesador i7 | 5 446 |
| 3 Router CISCO ISR 4221 (2GE,2NIM,8G FLASH,4G DRAM,IPB) PN ISR4221/K9 | 9 786 |
| 3 Swtich CISCO Catalyst 2960 Plus 24 10/100 + 2T/SFP LAN Base PN WS-C2960+24TC-L | 5 470 |
| Total | 32 467 |

Fuente: Coordinación de asuntos económicos y administrativos (2020)

8.6 Gestión Humana

El personal de la FCI participa activamente en las jornadas y eventos organizados por la Universidad. La Dirección de Gestión del Talento Humano establece un Plan de Capacitación Institucional (PCI) y convoca a los colaboradores de la PUCP a participar de las actividades de capacitación orientadas al desarrollo de las competencias de los colaboradores, en tal sentido, durante el año 2020 el personal de la FCI participó de los cursos de Herramientas Gsuite y de Gestión de la información con Gsuite.

8.7 Gestión de la Información

8.7.1 Datos sobre la Página web

Número de usuarios: 243 000

Número de páginas visitadas: 1 202 548

Las páginas más visitadas son las que se refieren a los planes de estudio de las carreras que ofrece la Facultad (las más visitadas son de Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería Informática e Ingeniería Mecatrónica) y la sección de Formación continua es una de las que recibe mayor número de visitas.

Por otro lado, dada la coyuntura, hay un incremento de visitas en las páginas vinculadas con trámites académicos: matrícula, información de prácticas preprofesionales, retiro de cursos, contacto con la FCI, calendario de matrícula, sustentación de tesis, doble titulación y cambio de especialidad.

El tema de hostilidad laboral a pesar de que fue publicado hace tres años, sigue teniendo una buena cantidad de visitas (29 mil vistas).

Asimismo, las noticias vinculadas con el desarrollo de proyectos vinculados con el COVID-19 fueron visitadas.

8.7.2 Datos sobre Facebook

Número de Me gusta: 32 332 seguidores obtenidos con contenido orgánico. No se usó publicidad, y ello limita la llegada a todos los usuarios por las restricciones de Facebook.

Personas que siguen la página de Facebook de la FCI: 32 808

8.7.3 Datos sobre LinkedIn

Contactos: 2 200

8.7.4 Datos sobre Instagram

Seguidores: 3 000

8.7.5 Datos sobre Twitter

Seguidores: 1 085