XXIV COLOQUIO DE ESTUDIANTES Facultad de Educación

PRÁCTICAS DOCENTES: EXPERIENCIAS Y DESAFÍOS del retorno a la PRESENCIALIDAD

Facultad de Educación

TERCIO ESTUDIANTIL EDUCACIÓN

XXIV COLOQUIO DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN "PRÁCTICAS DOCENTES: EXPERIENCIAS Y DESAFÍOS DEL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD"

16, 17 y 18 de noviembre



XXIV COLOQUIO DE ESTUDIANTES Facultad de Educación

PRÁCTICAS DOCENTES:
EXPERIENCIAS Y DESAFÍOS
del retorno a la
PRESENCIALIDAD

Facultad de Educación

TERCIO ESTUDIANTIL EDUCACIÓN

CRONOGRAMA

Inscripción a todas las fechas aquí



XXIV COLOQUIO DE ESTUDIANTES Facultad de Educación

PRÁCTICAS DOCENTES:
EXPERIENCIAS Y DESAFÍOS
del retorno a la
PRESENCIALIDAD

Facultad de Educación

TERCIO ESTUDIANTIL EDUCACIÓN

Miércoles 16 de Noviembre

Hora	
12:00 pm - 12:20 pm	Inauguración: Palabras de las autoridades invitadas • Dra. Diana Revilla - Decana de la Facultad de Educación PUCP • Adriana Valdivieso B. - Representante estudiantil ante el Consejo de Facultad
12:20 pm - 1:00 pm	Ponencia: Bienestar socioemocional estudiantil en el retorno a la presencialidad • Ponente: Mag. Rocio Espinel
1:00 pm - 2:00 pm	Mesa 1: Experiencias docentes en el retorno a la presencialidad

XXIV COLOQUIO DE ESTUDIANTES Facultad de Educación

PRÁCTICAS DOCENTES: EXPERIENCIAS Y DESAFÍOS del retorno a la PRESENCIALIDAD

Facultad de Educación

TERCIO ESTUDIANTIL EDUCACIÓN

Mesa 1:

EXPERIENCIAS DOCENTES DEL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD

Moderadora: Mag. Sylvana Valdivia
Edecanes: Lucero Rodriguez y Andrea Olguin

PONENTE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA
Maria Ana Galván Educación Inicial Pontificia Universidad Católica del Perú	Las emociones y la convivencia armónica en el nivel inicial	Experiencia de una docente practicante en la creación de estrategias de contención emocional y fomento de un ambiente pacífico y de compañerismo en el aula, en un contexto de retorno a las escuelas retador para el control de emociones y la convivencia armónica entre los niños.
Gabriela Alexandra Huacallo Vilca Educación Inicial Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa	Las instalaciones para la primera semana de adaptación	Experiencia de una docente en la preparación de instalaciones diarias con diferentes materiales transformables con el propósito de invitar al niño a jugar libremente con los materiales presentados.
Paula Sanchez Huamani Educación Primaria Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa	Bajo rendimiento de los estudiantes después de la pandemia	Experiencia de una docente en el reto de la implementación de estrategias de nivelación y fomento de autonomía en los estudiantes como forma de hacerle frente a la vuelta a la presencialidad, el bajo rendimiento académico de los estudiantes y la alta dependencia con los padres.

XXIV COLOQUIO DE ESTUDIANTES Facultad de Educación

PRÁCTICAS DOCENTES: EXPERIENCIAS Y DESAFÍOS del retorno a la PRESENCIALIDAD

Facultad de Educación

TERCIO ESTUDIANTIL EDUCACIÓN

Mesa 1:

EXPERIENCIAS DOCENTES DEL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD

Moderadora: Mag. Sylvana Valdivia
Edecanes: Lucero Rodriguez y Andrea Olguin

PONENTE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA
Paul Anthony Collado Educación Secundaria Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Una breve mirada del retorno del alumnado a las aulas	Experiencia de un docente practicante en la evidenciación de la falta de interacción socioemocional entre estudiantes, en un contexto de vuelta a las aulas.
Rayza Zavala Urtecho y Cecely Cepeda Cuba Educación Inicial Universidad Nacional de Trujillo	Liderando el retorno a la presencialidad	Experiencia de una docente practicante en el proceso de adaptación al modelo del servicio educativo flexible y la atención de calidad que se debe lograr con los estudiantes en relación al retorno a la presencialidad.

XXIV COLOQUIO DE ESTUDIANTES Facultad de Educación

PRÁCTICAS DOCENTES:
EXPERIENCIAS Y DESAFÍOS
del retorno a la
PRESENCIALIDAD

Facultad de Educación

TERCIO ESTUDIANTIL EDUCACIÓN

Jueves 17 de Noviembre

Hora

3:00 pm 4:00 pm

Taller presencial: Educación emocional

Talleristas:

- **Dra. Verónica Castillo y Mag. Liza Cabrera**

Lugar:
Sala de conferencias de la Facultad de Educación

XXIV COLOQUIO DE ESTUDIANTES Facultad de Educación

PRÁCTICAS DOCENTES:
EXPERIENCIAS Y DESAFÍOS
del retorno a la
PRESENCIALIDAD

Facultad de Educación

TERCIO ESTUDIANTIL EDUCACIÓN

Viernes 18 de Noviembre

Hora	
12:00 pm - 1:00 pm	**Mesa 2:** Experiencias en torno al reto de la recuperación de los aprendizajes
1:00 pm - 2:00 pm	**Mesa 3:** Iniciativas RSU en el retorno a la presencialidad
2:00 pm - 2:20 pm	**Reflexiones finales** • Mag. Lileya Manrique • Evelyn Vega - Representante Estudiantil ante el Consejo de Facultad

XXIV COLOQUIO DE ESTUDIANTES Facultad de Educación

PRÁCTICAS DOCENTES: EXPERIENCIAS Y DESAFÍOS del retorno a la PRESENCIALIDAD

Facultad de Educación

TERCIO ESTUDIANTIL EDUCACIÓN

Mesa 2:

EXPERIENCIAS EN TORNO AL RETO DE LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Moderadora: Mag. Carmen Sandoval
Edecanes: César Palacios y Emily Santisteban

PONENTE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA
Laura Angie Mayta Yanqui Educación Primaria Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa	Reforzando mis aprendizajes a través de actividades significativas	Experiencia de una docente en el reforzamiento del aprendizaje que permita que el/la estudiante desarrolle competencias para seguir aprendiendo, lo que implica gestionar sus aprendizajes y desarrollar su autonomía.
Victor Hugo Collado Educación Primaria Pontificia Universidad Católica del Perú	Revalorización del aprendizaje significativo del inglés a través de un enfoque integral adaptado a las necesidades de los estudiantes	Experiencia de un docente en el fomento a diseñar y adaptar experiencias de aprendizaje en el área de inglés con la finalidad de brindar mayor interés de los estudiantes por el aprendizaje del idioma y las oportunidades que trae.
Ximena Giovana Muñoz Vaca Educación Inicial Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa	Fortalecimiento de la expresión oral en niños mediante el proyecto Willakuymi: el arte de la palabra contada en casa	Experiencia de una docente en la recuperación de aprendizajes en el área de comunicación, específicamente en la competencia "Se expresa oralmente en su lengua materna", haciendo uso de la estrategia de narración de cuentos.

XXIV COLOQUIO DE ESTUDIANTES Facultad de Educación

PRÁCTICAS DOCENTES: EXPERIENCIAS Y DESAFÍOS del retorno a la PRESENCIALIDAD

Facultad de Educación

TERCIO ESTUDIANTIL EDUCACIÓN

Mesa 2:

EXPERIENCIAS EN TORNO AL RETO DE LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Moderadora: Mag. Carmen Sandoval
Edecanes: César Palacios y Emily Santisteban

PONENTE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA
Kevin Pachas Guillen Educación Secundaria Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Educación disruptiva para la recuperación de los aprendizajes	Experiencia de un docente en la aplicación de estrategias innovadoras para la recuperación de los aprendizajes perdidos debido a la brecha educativa en el contexto de la crisis sanitaria.
Keren Abigail Cruz Alonzo Educación Inicial Universidad Nacional de Trujillo	Pedagogía de la ternura para desarrollar la afectividad del niño	Propuesta pedagógica que propicia escenarios y experiencias, en torno al área de personal social, para el desarrollo social y afectivo infantil.

XXIV COLOQUIO DE ESTUDIANTES Facultad de Educación

PRÁCTICAS DOCENTES: EXPERIENCIAS Y DESAFÍOS del retorno a la PRESENCIALIDAD

Facultad de Educación

TERCIO ESTUDIANTIL EDUCACIÓN

Mesa 3:

INICIATIVAS RSU EN EL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD

Moderador: Dr. Alex Sánchez
Edecanes: Melisa Camones y Arianna Trujillo

PONENTE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA
Pilar Acuña (Mediadora de lectura) Educación Secundaria Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Programa Siento, leo y veo	Promover la lectura de forma accesible, inclusiva y creativa a niñas y niños con discapacidad visual de 4to, 5to y 6to de primaria en las instalaciones del CEBE Luis Braille en el distrito de Comas.
Ariana Dongo Ramos Sociología Pontificia Universidad Católica del Perú	Yupi! Deja tu huella en el mundo	Brindar herramientas para el desarrollo de habilidades socioemocionales a adolescentes de 4to de secundaria del colegio José Santos Chocano en el distrito de Pueblo Libre.
Noavita Santa Cruz Educación Inicial Universidad Antonio Ruiz de Montoya	Acompañamiento Comunidades Iñigo	Ayudar a sobrellevar la estadía de los estudiantes de la Facultad de Educación en los primeros semestres de la universidad. Esto a partir de una tutoría y acompañamiento por parte de integrantes de las Comunidades Iñigo.