

ACTA DE CONSEJO DE FACULTAD 26 de agosto de 2021

Siendo las 11:00 de la mañana del día 26 de agosto de 2021 se dio inicio a la sesión de Consejo de Facultad a través de la herramienta ZOOM. Se contó con la asistencia de los miembros consejeros. Preside la sesión la Decana de la Facultad. Actuó como secretario el Secretario Académico.

Acuerdos

1. Acciones de la PUCP contra el hostigamiento sexual y violencia de género. Propuestas de acciones desde la FAE

Se informó a los Consejeros que existe una gran preocupación por el tema, por ello, desde el Rectorado se ha propuesto que toda la Comunidad PUCP firme un compromiso de adhesión la cual se encuentra en proceso de revisión. Se invitó a los Consejeros definir la forma en que la FAE puede tratar este tipo de situación.

2. Propuestas de modalidades de titulación para egresados (TSP y Tesina). Curso para egresados

Se informó que existen dos propuestas de modalidades de titulación para egresados: tesina y trabajo de suficiencia profesional. Para que los egresados puedan concretar la obtención del título se presentó la estrategia planificada: guía de orientaciones por modalidad, así como, un curso de 3 ó 4 meses, donde el egresado pueda estar acompañado de un asesor desde el inicio.

Los Consejeros aprobaron la propuesta y brindaron sugerencias de mejoras a cada material de difusión.

3. Segunda Propuesta para el fondo de gestión por resultados

Se informó a los Consejeros que desde la DAE se solicitó a la Facultad una reunión para apoyar la concreción y puesta en marcha del Laboratorio de Innovación Educativa, un tema de interés para las autoridades de la universidad. En esta reunión José Gallardo y Fernanda Sota invitaron a la Facultad a presentar una segunda propuesta para el Fondo de Gestión por resultados. En este contexto se presentó a los Consejeros el estudio para la Implementación del Laboratorio Interdisciplinario de Innovación Educativa de la Facultad de Educación.

Este proyecto busca dar impulso al Laboratorio interdisciplinario de Innovación en la Facultad de Educación como un espacio académico de creación e innovación para atender las diversas tendencias, retos, y desarrollo educativo apoyándose en los recursos tecnológicos y el trabajo interdisciplinario. Para lograr el objetivo se requiere un estudio de benchmarking sobre laboratorios de innovación existentes en el campo educativo, el diseño de la propuesta del laboratorio, el desarrollo de un curso sobre innovación, y el perfil del laboratorista con una propuesta de terna para el puesto.

4. Reflexión sobre los resultados de la encuesta a estudiantes sobre la evaluación del aprendizaje 2021

Se presentó los resultados del estudio cuantitativo sobre la percepción de los procesos de evaluación en estudiantes de pregrado de la Facultad de Educación aplicado entre el 15 al

23 de junio del 2021. Luego de revisar los resultados, se plantearon las siguientes reflexiones:

- Profundizar en el resultado relacionado al nivel de comunicación y disposición de los jefes de práctica, se considera que dicho nivel debería estar con un mejor nivel de respuesta debido a las acciones que se vienen realizando por parte de los docentes
- Reforzar el trabajo de la Coordinación de Bienestar para generar espacios de socialización al interior de las promociones, así como, atender el aspecto de salud mental en las estudiantes de los cursos Investigación y Desempeño preprofesional 1 y 2.

En relación al último punto se precisó que la Dirección de Estudio viene coordinando para desarrollar talleres relacionados al manejo de estrés, comunicación asertiva y establecimiento de límites.

Informes

1. Se informó sobre los resultados del concurso de investigación relacionado a los Estados del Arte. En relación a este punto se precisó el proceso de evaluación que se siguió, así como, la forma de comunicación de los resultados a los estudiantes.
Los Consejeros solicitaron la relación de ganadores junto con el nombre de sus respectivos temas de Estados del Arte.
2. Se presentó el reporte de matrícula del 2021-2, así como, los resultados de los cursos internacionales que se pudieron aperturar en la semana del 16 al 20 de agosto.
3. Se informó que 5 estudiantes (Arte y Diseño = 1, EEGGCC = 2 y EEGLL = 2) realizaron su transferencia interna a la Facultad de Educación. Adicional a ello, 1 estudiante de la Facultad se pasó a Psicología.
4. Se informó que 3 estudiantes de la Universidad de Lima llevarán 2 cursos en nuestra Facultad, y que 4 estudiantes de la Universidad Católica “Santo Toribio de Mogrovejo” cursarán 3 cursos de la especialidad de inicial.
5. Se aceptó la solicitud de permanencia de la alumna de la especialidad de Educación Secundaria - Lengua y Literatura quien desaprobó el único curso en el que estuvo matriculada en el semestre 2000-2.

Siendo las 12:45 p.m. se dio por finalizada la reunión.