



Experiencias Docentes

Retos y oportunidades en tiempo de pandemia

PROGRAMA

El 17 y 18 de noviembre



Facultad de Educación



TERCIO ESTUDIANTIL EDUCACIÓN 2021

CRONOGRAMA:

Hora	Miércoles 17 de noviembre
12:00 12:20 PM	<p>Inauguración: Palabras de las autoridades invitadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mag. Diana Revilla F., Decana de la Facultad de Educación PUCP • Srta. Gabriela Ronceros S., Representante Estudiantil ante el Consejo de Facultad <p>* Moderadora: Giannina Mendoza Huamán * Edecán: Evelyn Vega Longa</p>
12:20 1:20 PM	<p>Mesa 1: Otra mirada de la Investigación en la formación inicial docente</p>
1:20 2:10 PM	<p>Mesa 2: Experiencias de formación inicial en diferentes contextos durante la pandemia</p>

Hora	Jueves 18 de noviembre
12:00 1:00 PM	Talleres: Experiencias RSU
1:00 2:00 PM	<p>Mesa 3: Experiencia de docencia y virtualidad: Docentes influencers</p>
2:00 - 2:20 PM	<p>Clausura: Conclusiones del Coloquio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Srta. Giannina Mendoza H., Representante Estudiantil ante el Consejo de Facultad <p>Reflexiones finales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Alex Sánchez H., Director Maestría en Educación en la Escuela de Posgrado-PUCP <p>*Moderadora: Gabriela Ronceros Salas *Edecán: Maria Enriquez Torres</p>



Experiencias Docentes Retos y oportunidades en tiempo de pandemia

MIÉRCOLES 17



Facultad de
Educación



TERCIO
ESTUDIANTIL
EDUCACIÓN 2021

MESA 1:

OTRA MIRADA DE LA INVESTIGACIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

Moderadores: Fabia Muro Fernández y Alex Sanchez Huarcaya
Edecanes: Yuriko Saguma Huamani y Giannina Mendoza Huamán

CLICK AQUÍ PARA INGRESAR

PONENTE	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
<p>Lorena Canales Durand Educación Inicial</p> <p>Pontificia Universidad Católica del Perú</p>	<p>Discusiones sobre la disciplina positiva en la formación de los niños del nivel inicial: Un estudio bibliográfico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Línea de investigación: Desarrollo y educación infantil • Investigación presentada en el Congreso Internacional de Educaciones, Pedagogías, Didácticas críticas Latinoamericanas
<p>Chavely Espezúa Soto y Fernanda Iberico López Educación Primaria</p> <p>Pontificia Universidad Católica del Perú</p>	<p>La formación inicial de becarios que estudiaron educación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Línea de investigación: Formación y Desarrollo Profesional Docente • Investigación presentada en el VI Congreso Internacional de Investigación y Pedagogía
<p>Alejandra Acevedo García Educación Secundaria Ciencias Sociales</p> <p>Pontificia Universidad Católica del Perú</p>	<p>La formación continua y desarrollo profesional de los docentes de Ciencias Sociales de Lima</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Línea de investigación: Formación y Desarrollo Profesional Docente • Artículo desarrollado de manera extracurricular
<p>Annie Lastres Limache Educación Primaria</p> <p>Pontificia Universidad Católica del Perú</p>	<p>Percepciones docentes sobre los recursos digitales de "La Mochila de Koeko" para fomentar el aprendizaje autónomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Línea de investigación: Educación y tecnología • Artículo desarrollado como parte de un proyecto RSU
<p>Neftaly Casas Pulido Teatro: Creación y Composición Escénica Educación Musical</p> <p>Universidad Veracruzana México</p>	<p>Las herramientas de enseñanza remota de las asignaturas Teatro, Estética y Literatura II en la Educación Media-Superior: El caso del Colegio Preparatorio de Xalapa, turno diurno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Línea de investigación: Currículo y didáctica • Investigación expuesta en el Seminario de Docencia II en la Licenciatura en Educación Musical de la Universidad Veracruzana

MESA 2:

EXPERIENCIAS DE FORMACIÓN INICIAL EN DIFERENTES CONTEXTOS DURANTE LA PANDEMIA

Moderadoras: Maria Enriquez Torres y Sylvana Valdivia Cañotte
Edecanes: Sandy Arana Soto y Carolina Barrantes García

CLICK AQUÍ PARA INGRESAR

PONENTE	TEMA DE LA EXPERIENCIA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA
<p>Gabriela Elisa Romero Avendaño Educación Primaria</p> <p>Pontificia Universidad Católica del Perú</p>	<p>Guía fascículo "Atrévete a leer"</p>	<p>Experiencia de elaboración y publicación de guía didáctica sobre recursos virtuales para el aprendizaje. La guía describe dos herramientas digitales "Genially" y "StoryJumper" con el objetivo de capacitar a docentes sobre los beneficios y recomendaciones para su uso.</p>
<p>Iguidi Rogelio Pietro Garcia Ramirez Educación Intercultural Bilingüe - Educación Primaria</p> <p>Instituto de Educación Superior Pedagógico Público de Huancavelica</p>	<p>Diagnóstico del dominio de la lengua quechua chanka en los niños y niñas del quinto grado de la I.E N°36 010</p>	<p>Experiencia de estudio en el que se elaboró un diagnóstico para conocer el dominio de la lengua quechua chanka en los niños y niñas del quinto grado de la I.E N°36 010.</p>
<p>Yhasmin del rosario Ludeña Quispe Educación Artística</p> <p>Universidad Nacional San Luis Gonzaga - Ica, Perú</p>	<p>Una danza para proteger nuestra fauna en peligro de extinción</p>	<p>Experiencia de prácticas pre-profesionales en una institución educativa de Huancavelica en la que a través de la expresión artística, se trabajó un tema de protección de la fauna en peligro de extinción.</p>
<p>Luis Ronaldo Quisperima Navarro Ciencias de la Educación Ciencias Biológicas y Química</p> <p>Universidad Nacional San Luis Gonzaga - Ica, Perú</p>	<p>Procesos didácticos del área Ciencia y tecnología enfocados al desempeño docente en las clases virtuales 2021.</p>	<p>Experiencia docente en el dictado de clases de Ciencia y tecnología en el nivel secundaria en el marco de la educación a distancia y la implementación de Aprendo en casa.</p>
<p>Alan Moreno Ciencias de la Educación</p> <p>Universidad de Monterrey UDEM - México</p>	<p>Uso de Videojuegos desarrollados para el entretenimiento y funciones ejecutivas en estudiantes de bachillerato y universidad: Un estudio correlacional</p>	<p>Experiencia de estudio no experimental de corte transeccional correlacional sobre las relaciones entre el uso de videojuegos y las funciones ejecutivas. Se aplicó a una muestra de 83 estudiantes mexicanos de bachillerato y licenciatura de entre 18 y 34 años de edad.</p>



Experiencias Docentes Retos y oportunidades en tiempo de pandemia

JUEVES 18



Facultad de Educación



TERCIO ESTUDIANTIL EDUCACIÓN 2021



TALLERES

EXPERIENCIAS RSU

GRUPO 1

(30 minutos cada iniciativa)

Moderadora: Adriana Valdivieso Barranzuela

Edecán: Melissa Cotrina Castro

[CLICK AQUÍ PARA INGRESAR](#)

PONENTES	INICIATIVA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
<p>Andrea Verástegui Ramírez Educación Primaria</p> <p>Maricielo Vilela Velarde Ciencias y Artes de la comunicaciones Publicidad</p> <p>Pontificia Universidad Católica del Perú</p>	<p>Iniciativa: TPI: Acompañándote</p> <p>"EXPERIENCIA CON MADRES Y PADRES DE NIÑAS Y NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL"</p>	<ul style="list-style-type: none">• Descripción del proyecto: Busca potenciar las competencias de los cuidadores o cuidadoras principales de niños y niñas del nivel inicial para impulsar una convivencia armoniosa al momento de afrontar la educación a distancia.• Asesora: Lucía Guerrero
<p>Maria Ana Galván Bermúdez Educación Inicial</p> <p>Rosa Maria Ludeña Bazan Educación Inicial</p> <p>Pontificia Universidad Católica del Perú</p>	<p>Iniciativa: Enlazados con la primera infancia: Niños por la lectura</p> <p>"EXPERIENCIA CON MAESTRAS DE EDUCACIÓN INICIAL"</p>	<ul style="list-style-type: none">• Descripción del proyecto: Busca promover el acercamiento por la lectura desde la primera infancia a través de capacitaciones dirigidas a docentes del nivel inicial y talleres con niños, que favorezcan su desarrollo integral en el contexto de la Covid-19.• Asesora: Carmen Sandoval



12:00 PM - 1:00 PM

TALLERES

EXPERIENCIAS RSU

GRUPO 2

(30 minutos cada iniciativa)

Moderadora: Fabia Muro Fernández

Edecán: Fátima Saravia Macca

[CLICK AQUÍ PARA INGRESAR](#)

PONENTES	INICIATIVA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
<p>María Fernanda Napa Baca Educación Inicial</p> <p>Ángela Rodríguez Vera Educación Inicial</p> <p>Pontificia Universidad Católica del Perú</p>	<p>Iniciativa: UAL - Una Aventura con la Lectura</p> <p>"EXPERIENCIA CON ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO DE PRIMARIA"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción del proyecto: Busca promover la lectura a través de la estrategia "Lectura Interactiva en Voz Alta" (LIVA) en la Institución Educativa "Reverendo Padre José Egg" ubicada en Oxapampa. • Asesora: Sobeida López
<p>Diana Roman Cari Educación Inicial</p> <p>Jessy Megumi Calle Higa Educación Primaria</p> <p>Pontificia Universidad Católica del Perú</p>	<p>Iniciativa: Educadores en acción</p> <p>"EXPERIENCIA CON NIÑAS Y NIÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción del proyecto: Busca promover el 4° ODS, "Educación de Calidad", en beneficio de los niños y niñas, a través de la construcción de espacios colaborativos de aprendizaje. • Asesor: José Llaullipoma

MESA 3:

**EXPERIENCIAS DE LA DOCENCIA Y VIRTUALIDAD:
DOCENTES INFLUENCERS**

Moderadoras: Evelyn Vega Longa y Vanessa Malca Vela

CLICK AQUÍ PARA INGRESAR

Edecanes: Natalia Vidal Laura y Mary Cielo Monteverde Nuñez

PONENTE	NOMBRE DE LA INICIATIVA	DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA
<p>Sofía Espejo Quintana Educación Inicial Pontificia Universidad Católica del Perú</p>	<p>Cuentacuentos Miss Sofía Medio de difusión: Instagram y YouTube</p>	<p>Cuentacuentos Miss Sofía es un canal de Youtube en el cual se suben videos semanales de narración de cuentos infantiles dirigidos para todo público. En el canal, se relatan historias entretenidas con fascinantes personajes que permitirán soñar, disfrutar y aprender diversas lecciones.</p>
<p>Kiara Ruby Castillo Estrella Educación Primaria Pontificia Universidad Católica del Perú</p> <p>Graciela Quispe Estrada Literatura Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle</p>	<p>Una casa sin puertas Medio de difusión: Spotify, Facebook y YouTube</p>	<p>"Una casa sin puertas" es un programa de radio de la organización "Pido la palabra, leemos juntos" transmitido por la página de Facebook Radio Zona PUCP. Está dirigido a adolescentes y jóvenes para fomentar el gusto de la lectura, invitando a estudiantes de educación superior para que compartan en vivo fragmentos de sus textos literarios favoritos.</p>
<p>Lucía del Pilar Virú Oliden Educación Primaria Pontificia Universidad Católica del Perú</p>	<p>Veganismando Medio de difusión: Tik Tok, Instagram y Facebook</p>	<p>Veganismando es una cuenta de Instagram, Facebook y Tiktok que presenta diferentes recetas e información sobre el veganismo, datos interesantes y productos libres de crueldad que puedes consumir.</p>
<p>Sofía Andaya Huamán Educación Primaria Pontificia Universidad Católica del Perú</p>	<p>Kuska Yachasun Medio de difusión: Tik Tok, YouTube y Facebook</p>	<p>Kuska Yachasun es una cuenta en la plataforma de Tik Tok creada con el objetivo de fortalecer la identidad cultural peruana, promover y difundir el idioma quechua a todo el público en general.</p>
<p>Yanira Ccencho Atauje Educación Primaria Pontificia Universidad Católica del Perú</p>	<p>Musquriy.pe Medio de difusión: Tik Tok, Instagram y Facebook</p>	<p>Musquriy.pe es una cuenta en la plataforma de TikTok, Instagram y Facebook que busca promover un espacio para aprender el quechua chanka, haciendo énfasis en la valoración, preservación y promoción de la cultura andina. En estas cuentas, se ofrecen secciones de curiosidades andinas, canciones en quechua, recursos digitales y clases para niñas, niños y adolescentes.</p>



Experiencias Docentes Retos y oportunidades en tiempo de pandemia



Facultad de Educación



TERCIO ESTUDIANTIL
EDUCACIÓN 2021