PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS STEM

¿EN QUÉ CONSISTE ESTE PROGRAMA?

Programa para docentes de EBR

Los especializará en enseñanza con el enfoque STEM

La Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas se conectan para la resolución de problemas en el ámbito cotidiano de los estudiantes.

CÓMO INICIAMOS

El Ministerio de Educación del Perú solicita a Siemens Stiftung encargarse del proyecto

Pontificia Universidad Católica del Perú, quien colabora con el Ministerio de Educación, coordina con el Vicerrectorado Académico.

La Facultad de Educación PUCP, asume el diseño de un programa que promueva la especialización de docentes en el enfoque STEM

CONOCE AL EQUIPO DETRÁS DEL PROYECTO

Alonso Velasco
Jefe del Proyecto

Verónica Castillo
Coordinadora de monitoreo

Rita Carrillo
Coordinación de producción de materiales

Olga Tapia
Diseño y diagramación de material autoinstructivo

Paul Pinedo
Diseño y diagramación de material autoinstructivo

PUCP Virtual
Diseño y desarrollo de materiales digitales

¿EN QUÉ ETAPA SE ENCUENTRA EL PROYECTO?

El programa está en fase de elaboración y diseño de materiales. A la fecha ya están listos los dos primeros cursos que serán lanzados desde la Plataforma PerúEduca y se encuentra en diagramación los restantes.

¿CUÁL FUE EL MAYOR RETO DE ESTE PROYECTO?

Elegir a los profesionales encargados de diseñar y elaborar los materiales de cada uno de los cursos del programa.

Estos profesionales cuentan con formación en Pedagogía y saben articular las competencias y enfoques transversales con una mirada inclusiva e intercultural.

De esa forma, el enfoque STEM se encuentra presente en el desarrollo de cada curso.

¿CÓMO ESTÁ ESTRUCTURADO EL PROGRAMA?

Consta de 5 cursos:

1. El campo de la educación STEM y su vínculo con las TIC
2. Aprendizaje basado en la investigación e indagación
3. Innovación en la educación: Design Thinking
4. El compromiso social a través del aprendizaje - servicio
5. Aprendizaje inclusivo

¿QUÉ ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS PROPONE EL PROGRAMA?

Diseño instruccional de caracter autoinstructivo.

Favorece → Aprendizaje activo, reflexivo, autónomo, interactivo con los recursos y materiales.

Se destaca por 3 momentos:

1. Identifica
2. Analiza
3. Comprueba

Permiten identificar la temática de cada curso, analizar la importancia que tiene en el ámbito escolar proyectado a la vida cotidiana; y, finalmente, comprueba las lecciones aprendidas durante el curso para dar paso al siguiente.

¿QUÉ SE ESPERA LOGRAR AL TERMINAR EL PROGRAMA?

Docentes sean promotores de conocimiento y hagan uso de enfoques innovadores, a partir de la indagación, investigación e innovación.

Incentivar la cultura de pensamiento crítico, reflexivo y transformador de los docentes y estudiantes.

Se generará un beneficio de experiencias de aprendizaje más atractivas que potencien la necesidad de aprender desde la interdisciplinariedad.

SÍGUENOS

SIEMENS | Stiftung

PUCP