



PUCP

**FACULTAD DE
EDUCACIÓN**

Diplomatura de Especialización en Uso Pedagógico de las Tecnologías de la Información y Comunicación para la Docencia

Módulo formativo:

Recursos, Internet y redes

En el marco de la **Diplomatura de Especialización en Uso Pedagógico de las Tecnologías de la Información y Comunicación para la Docencia** presentamos el **Cuarto módulo formativo** correspondiente al plan de estudios de este programa.

Módulo formativo: **Recursos Multimedia, Internet y Redes**

Este curso proporciona las bases para el reconocimiento y evaluación de diferentes recursos tecnológicos multimedia y los ofrecidos por Internet, software de código abierto y con licencia.

Pone especial atención a los recursos de la Web 2.0, 3.0 y 4.0 que pueden ser aplicados en la educación. Asimismo, el reconocimiento de herramientas a utilizarse en el desarrollo de la gestión, monitoreo y evaluación de redes que dan lugar a nuevas formas de socialización y trabajo. Promueve la reflexión del factor ético alrededor de las TIC y las orientaciones en torno a la propiedad intelectual y protocolos específicos para el buen funcionamiento y normativa vigente de la red.

Características del curso



42 horas de curso – 5 semanas



Curso de 3 créditos



Docentes especialista en diseño curricular y TIC



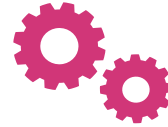
Acceso a Plataforma Virtual Paideia PUCP

Dirigido a

- Docentes de educación básica y superior.
- Capacitadores en el uso educativo de la tecnología.
- Directores y coordinadores de instituciones educativas de educación básica y superior.
- Profesionales interesados en los procesos de innovación educativa vinculados a la incorporación de las TIC en la docencia.

**VACANTES LIMITADAS
(30 VACANTES)**

COMPETENCIAS



Distingue las diferentes TIC y sus propósitos de uso en el proceso de enseñanza aprendizaje como parte de la estrategia para promover entornos de aprendizajes flexibles, interactivos que favorezcan el aprendizaje autónomo y cooperativo.



Contenidos



**Tipologías de TIC en la educación:
Multimedia, Internet y redes sociales**



Recursos digitales:

- o Taxonomía para clasificar los recursos digitales: recursos audiovisuales interactivos; recursos informáticos y tecnología móvil; recursos abiertos
- o Centro de recursos



La integración de recursos digitales en escenarios educativos:

- o Dimensiones pedagógica, tecnológica, organizativa
- o Diseño de escenarios educativos enriquecidos con recursos digitales
- o Diseño de recursos digitales



Metodología y evaluación

Los participantes tendrán la posibilidad de evaluar un recurso educativo multimedia y mejorarlo (o elaborar uno nuevo que reúna los indicadores de calidad).

La propuesta formativa se desarrolla a través de 4 fases: Reflexionar – Aprender – Diseñar - Aplicar. Lo que implica que los participantes construyan sus aprendizajes de manera autónoma, interactiva, reflexiva, colaborativa, siendo los participantes el centro de nuestra actividad formativa. Por ello, la evaluación se desarrolla de manera permanente.

Docentes



Patricia Ugaz Lock - Coordinadora de la Diplomatura

Magíster en Administración de Tecnologías de Información (ITESM) y Magíster en Política y Gestión Universitaria (PUCP - Universidad de Barcelona). Licenciada en Administración por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Ha sido Directora de Educación Virtual y actualmente es Jefe del Área de Tecnología de la Dirección Académica de Profesores (DAP) en la misma casa de estudios.



Ana María Balbín Bastidas - Profesora del curso

Máster en Ingeniería de los Medios para la Educación en tres universidades de la Unión Europea. Especialista en integración educativa de las TIC, en temas relacionados con entornos virtuales de aprendizaje y competencias digitales, con experiencia en el diseño y desarrollo de cursos dirigidos a estudiantes y docentes universitarios (pregrado y posgrado), bajo las modalidades presencial, semipresencial y virtual. Ha desarrollado proyectos de innovación educativa en la Universidad Politécnica de Madrid y consultorías para el Ministerio de Educación del Perú. Ha trabajado como coordinadora académica y como especialista en Innovación y Aprendizaje en la Pontificia Universidad Católica del Perú. Actualmente, es docente de la Maestría en Integración e Innovación Educativa de las TIC.

Certificación del curso

El participante debe cumplir los siguientes requisitos para obtener el certificado del curso:

- Haber desarrollado las actividades calificadas del curso
- Haber aprobado el curso con un mínimo de 11

 **Inversión** 360 soles



FACULTAD DE
EDUCACIÓN

Más información

Yolanda Ramirez
fyramirez@pucp.edu.pe

Facultad de Educación PUCP
Formación Continua



Modalidad de Formación Continua FAE 2020

Al llevar este curso, usted obtendrá un certificado por el módulo formativo sin costo adicional. Si lleva los **4 módulos formativos*** usted podrá acceder a la certificación del Programa de Especialización previo pago por el concepto de este tipo de certificación.

Finalmente, usted podrá convalidar estos cursos cuando se active la convocatoria de la Diplomatura de Especialización en Uso Pedagógico de las Tecnologías de la Información y Comunicación para la Docencia y solo completar la malla curricular con los módulos formativos pendientes. Al culminar este programa usted obtendrá el diploma correspondiente, previo pago por el concepto de certificación.

- Costo de certificación por programa de especialización: 300 soles
- Costo de certificación por diplomatura: 140 soles



* Los cursos que corresponden al programa de especialización son: Entornos virtuales de aprendizaje; Integración de herramientas multimedia para el desarrollo de recursos didácticos; El aprendizaje cooperativo y las Tecnologías de la Información y Comunicación; Recursos, Internet y redes.