

POBLACIÓN Y TERRITORIO

INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del curso	: Población y Territorio
Código del curso	: URB103
Semestre	: 2022-2
Número de créditos	: 3 créditos
Equipo docente	: Christian Navarro Jeremy Robert Mariano Quiroga Marta Vilela Pablo Vega Centeno
Horas de teoría	: 2 horas
Horas de práctica	: 2 horas
Pre-requisitos	:

DESCRIPCION DEL CURSO

La ocupación humana de un medio físico debería dar respuesta eficiente al conjunto de necesidades que un colectivo de personas requiere satisfacer, desde la habitación y la alimentación hasta el desarrollo de actividades productivas y el intercambio de bienes y servicios. Es en esa interacción que el espacio ocupado adquiere la condición de territorio, es decir, de un medio físico que cobra sentido de hábitat para una población en específico. Todo territorio presenta características particulares, que suponen oportunidades y amenazas para una ocupación humana. Por otra parte, los requerimientos de una población son variables, según el tamaño del grupo humano, la manera en que organizan sus actividades y cómo satisfacen sus requerimientos, como también el sentido que le dan al lugar que ocupan.

Por todo ello, el arquitecto urbanista que se plantee planificar el espacio urbano de diferentes localidades territoriales o que diseñe proyectos urbanos al servicio de una población determinada precisa considerar varias dimensiones del conocimiento humano. En resumen,

debe responder a requerimientos humanos y sociales, adecuarse a restricciones y posibilidades del medio y buscar una respuesta creativa, eficiente y estética, lo que demanda conocimientos básicos de Geografía, Demografía, Economía y Sociología. El presente curso será pues una introducción al quehacer del arquitecto urbanista, que debe estar en diálogo permanente con estas disciplinas.

OBJETIVOS

Objetivo general:

El estudiante adquirirá el conocimiento básico y general de las cuestiones de Geografía, Demografía, Economía y Sociología, pertinentes en relación y a propósito de interrogantes que se plantean al Arquitecto urbanista en el ejercicio profesional tanto de planificación como de diseño urbano.

Objetivos por unidad:

Al concluir cada unidad del curso, los alumnos serán capaces de:

Unidad 01: Introducción

- Entender el carácter multidisciplinario del curso como herramienta para el arquitecto.
- Identificar los principales desafíos para la ocupación del territorio peruano.

Unidad 02: El Medio Físico

- Manejar los conceptos básicos de geografía física que precisa el arquitecto para aproximarse al territorio. Leer y analizar mapas.
- Identificar los principales fenómenos de geodinámica interna y externa a los que está expuesta la ocupación humana en el territorio peruano.
- Analizar las respuestas posibles que puede ofrecer el arquitecto para producir arquitectura y ciudad en un territorio particular del Perú.

Unidad 03: La Población y los Grupos Humanos

- Utilizar los conceptos básicos de demografía que precisa el arquitecto urbanista para estudiar el crecimiento y la densidad poblacional.
- Relacionar el tamaño, dinámica y características de una población con sus requerimientos urbanos.

Unidad 04: La Actividad Económica de los Grupos Humanos

- Emplear los conceptos básicos de economía a propósito de la comprensión del territorio como mercado de suelo.
- Relacionar los criterios económicos con la toma de decisiones al momento de producir un edificio o espacio urbanizado.

Unidad 05: Los Grupos Humanos y la Sociedad

- Utilizar conceptos básicos de sociología para aproximarse al uso social del espacio-territorio.
- Identificar las necesidades sociales que se plantean las personas y grupos humanos al momento de ocupar un espacio urbanizado.

CONTENIDO

CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
Unidad 01: Introducción		
Introducción a los contenidos que tratará el curso. La metodología a utilizar y a las características generales del territorio peruano y sus desafíos.	Presentación del equipo docente y sílabo, Exposición del contenido y los objetivos del curso con apoyo en un caso práctico, propiciando la participación de los alumnos	Disposición para recibir y entender los contenidos del curso, buscando absolver las dudas que el contenido temático le suscita
Unidad 02: El Medio Físico		
Características generales del medio físico del Perú. Características de fenómenos naturales de Geodinámica interna y Geodinámica externa, condicionantes y desafíos a la intervención arquitectónica y urbanística.	Exposición de los contenidos teóricos del curso y revisión de casos. Análisis cartográfico y de representación arquitectónica y territorial de espacios peruanos.	Disposición para recibir los contenidos del curso, buscando absolver las dudas. Será capaz de trabajar en forma individual y colectiva, con capacidad de crítica, los encargos que reciba de los trabajos prácticos.
Unidad 03: La Población y los Grupos Humanos		
La evolución de la población en el mundo: el proceso de transición Demográfica. La población en el Perú: estructura y dinámica. La población y sus requerimientos. Densidad poblacional	Exposición de contenidos del curso confrontados con experiencias prácticas. Trabajo interactivo que relacione los conceptos teóricos básicos con casos concretos. Lectura de textos de consulta obligatoria	Disposición para recibir los contenidos del curso, y absolver las dudas. Será capaz de trabajar en forma individual y colectiva, con capacidad de crítica, los encargos de las prácticas Será capaz de sistematizar los contenidos de las lecturas
Unidad 04: La Actividad Económica de los Grupos Humanos		
Las necesidades humanas y los medios para satisfacerlas: lógicas de producción y consumo. El intercambio de Bienes y Servicios. La eficiencia, la racionalidad y el desarrollo. Los desafíos del desarrollo sostenible	Exposición de los contenidos teóricos del curso confrontados con experiencias prácticas concretas. Trabajo interactivo que relacione los conceptos teóricos básicos con casos concretos. Lectura de textos de consulta obligatoria.	Disposición para recibir los contenidos del curso, buscando absolver las dudas. Será capaz de trabajar individual y colectivamente, con capacidad de crítica, los encargos de prácticas. Será capaz de sistematizar los contenidos de las lecturas.
Unidad 05: Los Grupos Humanos y la Sociedad		
Sociedad y Cultura: Constitución de la persona y proceso de socialización. Estratificación y clases sociales. El proceso de autoconstrucción de viviendas como fenómeno social y cultural.	Exposición de los contenidos teóricos del curso y casos prácticos. Trabajo interactivo que relacione los conceptos teóricos básicos con casos concretos. Lectura de textos de consulta. Salida de campo donde el estudiante ejercita la observación de los temas aprendidos.	Disposición para recibir los contenidos del curso, buscando absolver las dudas. Será capaz de trabajar en forma individual y colectiva, con capacidad de crítica, los encargos de prácticas. Será capaz de sistematizar lecturas. Disposición para sistematizar lo observado en salida de campo

METODOLOGÍA

El curso combina sesiones teóricas con la participación de un equipo multidisciplinario que permite relacionar la Arquitectura con disciplinas como la Geografía, la Demografía, la Economía y la Sociología. Las sesiones prácticas buscan, en la primera parte, entrenar al estudiante en el manejo de herramientas de análisis del territorio vinculadas a la arquitectura. Asimismo, durante las primeras semanas del curso se organiza una salida de campo a una zona de Lima que permite al estudiante observar directamente las características del territorio y su relación con la ocupación humana. En la segunda parte se espera desarrollar la capacidad de observación de cuestiones de sociología, economía y demografía en el espacio construido. Las sesiones prácticas demandarán controles de lectura y llevar una bitácora que acompañe su proceso de aprendizaje; los términos de la bitácora, que tendrá evaluación diferenciada, serán detallados durante la primera práctica dirigida.

CRONOGRAMA

SEMANA	FECHA	CONTENIDO CLASE TEÓRICA	CLASE PRÁCTICA
A			
Unidad 01: Introducción			
1	17 y 19 de agosto	1.1. Cuestiones de método, organización y objetivos del curso. 1.2. La ocupación del territorio peruano y sus desafíos. 1.3. El desarrollo urbano sostenible y la diversidad del territorio	Práctica dirigida
Unidad 02: El medio físico			
2	24 y 26 de agosto	2.1. El agua y la ciudad.	Práctica dirigida
3	31 de agosto y 2 de setiembre	2.2. El clima y la ciudad.	Práctica calificada 1
4	7 y 9 de setiembre	2.3. El relieve y la ciudad.	Práctica dirigida
5	14 y 16 de setiembre	2.4. La gestión de riesgos.	Práctica calificada 2
6	21 y 23 de setiembre	2.5. Producir arquitectura y ciudad en un territorio expuesto a diversos fenómenos.	Introducción a la salida de campo
	Domingo 25 de setiembre		Salida de campo
Unidad 03: La Población y los Grupos Humanos			
7	28 y 30 de setiembre	3.1. La evolución de la población. Transición Demográfica. La población en el Perú: estructura y dinámica.	Práctica dirigida
8	5 y 7 de octubre	3.2. La población y sus requerimientos. Densidades bruta y neta. Densidad urbana y densidad de población. 3.3. Crecimiento urbano y densidad en el caso de Lima.	Práctica calificada 3

9	12 de octubre	EXAMEN PARCIAL	
Unidad 04: La Actividad Económica de los Grupos Humanos			
10	19 y 21 de octubre	4.1 El intercambio de Bienes y Servicios; el mercado, la oferta y la demanda. 4.2 La eficiencia, la racionalidad y el costo de oportunidad	Práctica dirigida
11	26 y 28 de octubre	4.3 Urbanización y mercado de suelo en el caso de Lima.	Práctica calificada 4
Unidad 05: Los Grupos Humanos y la Sociedad			
12	2 y 4 de noviembre	5.1. La dimensión social y la ocupación del territorio	Práctica dirigida
13	9 y 11 de noviembre	5.2. la diferenciación social en la ocupación del territorio. 5.3. El proceso de autoconstrucción como fenómeno social y cultural.	Práctica calificada 5
14	16 y 18 de noviembre	Conclusiones: La ocupación del territorio. aplicación de los contenidos del curso al caso de Chimbote	Práctica dirigida
15	23 y 25 de noviembre	Conclusiones: El territorio y la sostenibilidad. Objetivos de Desarrollo Sostenible y Nueva Agenda Urbana.	Entrega de portafolio
16	Viernes 2 de diciembre	EXAMEN FINAL	

EVALUACIÓN

5 Prácticas calificadas (se descarta una)	20%
1 Trabajo final (personal)	15%
Participación en el curso (foros, clases y prácticas)	10%
1 Examen Parcial escrito	25%
1 Examen Final oral	30%

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía de consulta obligatoria.

ALAYZA, F. (2005) "El abanico de la señora Lima". En: Puntoedu, Año 1, N° 5.

ARAMBURÚ, C.E., (2009) "Una población diferente: cinco décadas de cambio demográfico". En O. Plaza J (Ed.), En: Cambios sociales en el Perú 1968-2008, 2ed. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, 2012, pp.55-72

MARTUCCELLI, D. (2015) Lima y sus arenas. Poderes sociales y jerarquías culturales. Lima: Cauces editores. Capítulo 2: Jerarquías culturales.

ONU-CEPAL (2016), América Latina y el Caribe: Desafíos, dilemas y compromisos de una agenda urbana en común. Santiago, p. 13-22, 31-38

RIVERA, Iván. (2017) Principios de Microeconomía: Un enfoque de sentido común, Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú. Capítulos 1, 3 y 17.

ROBERT J. y SIERRA, A., (2009) "Construcción y refuerzo de la vulnerabilidad en dos espacios marginales de Lima", en Bulletin de l'Institut français d'études andines, 38 (3), pp. 595-621

SATO, J. (2012) "El desastre sísmico que podemos evitar". En: OXFAM. Informe Perú 2011- 2012, pp.92-99.

SENNETT, R. (2019) Construir y habitar. Barcelona, Ed. Anagrama

TARBUCK, E. y F.LUTGENS (2010) Ciencias de la tierra: una introducción a la geología física. Madrid: Pearson, 8° edición.

VEGA CENTENO P., (2013) "El modelo urbano que sigue Lima en la actualidad: el responsable olvidado de la inseguridad", en Argumentos, año 7, n.º 1, pp.14-20

Bibliografía complementaria:

Beker, V. y F. Mochón (2006) Economía, elementos de micro y macroeconomía. 2edición. Santiago de Chile: McGraw Hill.

Boulding, K. (1989) La economía futura de la tierra como un navío espacial. En: Economía, ecología y ética: ensayos hacia una economía en estado estacionario. Daly Herman (comp.), México: Fondo de cultura económica.

Córdova, H. (2002) Naturaleza y Sociedad Lima: PUCP, Fondo Editorial.

Hall, E. (1973) La dimensión oculta. México: Siglo XXI. Instituto Apoyo (2009) Economía para todos: texto y guía de consulta. Lima: Instituto Apoyo. 3ed.

Instituto Metropolitano de Planificación (2008) Atlas ambiental de Lima. Lima: Municipalidad Metropolitana de Lima.

Instituto Nacional de Defensa Civil (2011) Atlas de peligros del Perú 2010. Lima: INDECI.

Rapoport, A. (1972) Vivienda y cultura. Barcelona: Gustavo Gili.

Sust, X. (2000) Innovación tecnológica e innovación tipológica. En: Vivienda innovación y proyecto. Barcelona: Colegio de arquitectos de Cataluña.

UNFPA, (2014) Estado de la población mundial 2014: El poder de 1800 millones, 2014. Capítulo 2: Jóvenes y diversidad demográfica. Pp. 13-29

Vega Centeno, P. (1992) Autoconstrucción y reciprocidad. Cultura y solución de problemas urbanos. Lima: CENCA.

Watanabe, M. (2014) Gestión del riesgo de desastres en ciudades. Lima: Soluciones Prácticas.

Artículos web para la parte de Economía:

- <http://proexpansion.com/es/articles/1485-suelo-urbano-su-mala-utilizacion-incrementalos-costos-de-la-vivienda> (30 de abril de 2015)
- <http://semanaeconomica.com/article/sectores-y-empresas/inmobiliario/161062-proyectos-de-infraestructura-dinamizaran-nuevos-espacios-en-lima/> (24 mayo 2015)
- <https://cosas.pe/casas/112767/julio-calderon-cockburn-trafico-de-tierras/> (22 de marzo 2018)
- <http://semanaeconomica.com/article/sectores-y-empresas/inmobiliario/318242-cautelaante-el-despertar/?ref=especial> (21 diciembre 2018)
- <http://semanaeconomica.com/article/sectores-y-empresas/inmobiliario/327524-miraflores-barranco-y-san-isidro-por-que-deben-seguir-densificandose/> (30 enero 2019)
- <http://semanaeconomica.com/article/sectores-y-empresas/inmobiliario/324275-nuevosproyectos-comerciales-y-residenciales-siguen-a-la-industria-en-lima-sur/> (02 enero 2019)