

Primera sesión del Plan de Desarrollo del Departamento de Ingeniería 2018-2022

La planificación sobre el futuro del Departamento de Ingeniería ha comenzado. El pasado jueves 10 de mayo realizamos la primera reunión, que tuvo como objetivo conocer el estado de nuestra unidad académica, a través de cifras reales, permitiéndonos tener un panorama más claro de planificación y acción en las sesiones venideras. Hubo más de cuarenta asistentes, entre docentes, administrativos y autoridades académicas. La bienvenida a este proceso estuvo a cargo de la Dirección Académica de Planeamiento y Evaluación (DAPE), a través de Marlene Silva, coordinadora de planeamiento y monitoreo y Omar Rubio, coordinador de planeamiento y evaluación. Luego prosiguieron las exposiciones por parte de nuestro departamento a cargo de los ingenieros Juan Carlos Dextre y Franklin Ríos; como experto en educación en ingeniería, el Dr. Carlos Fosca y como experto de nuestra realidad nacional, el ex Ministro de Transportes y Comunicaciones, el Dr. José Gallardo.



Presentación del Jefe de Departamento, Ing. Juan Carlos Dextre

El Ing. Dextre dio inicio a la primera sesión del Plan de Desarrollo del Departamento de Ingeniería 2018-2022 presentando la estructura de nuestra unidad. Mencionó que somos un Departamento que integra más de 1400 personas en diversas áreas: 7 secciones, 53 laboratorios, 4 centros de

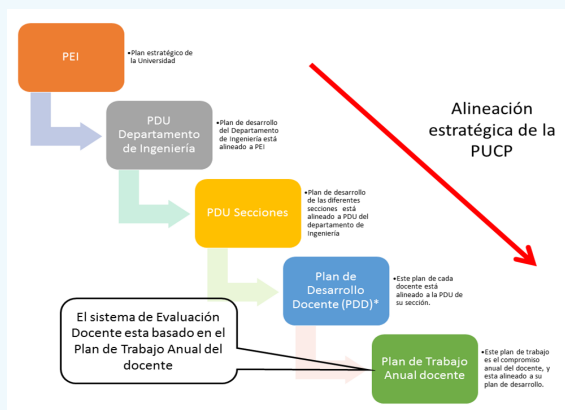
investigación y una jefatura.

Dextre resaltó la importancia de ponernos metas grandes; por ello, como foco estratégico, debemos apuntar a convertirnos en una unidad de formación e investigación tan importante como el MIT - *Massachusetts Institute of Technology*.

Una de las áreas que debemos tomar como prioridad y eje es la innovación. En este punto, el Dr. Domingo González tendrá la responsabilidad de liderar a los docentes e investigadores en la consecución de los objetivos que se planteen en las sesiones venideras. Para el caso del eje de investigación, el trabajo del Dr. Carlos Silva ha sido fundamental hasta ahora y continuará durante este período.



“La alineación estratégica es la clave”



Por otro lado, se resaltó la importancia de formar docentes líderes, que sepan de gestión, ya que nuestros docentes siempre están vinculados a cargos de autoridad en la universidad.

Concluyó su presentación exhortando a nuestros docentes a unir esfuerzos en esta etapa de planeamiento. La clave es esa, alinearnos a los objetivos de la universidad como Departamento, por cada sección, por cada docente (entendiendo sus labores específicas) y logrando al final de ello un Plan de Trabajo Anual del docente, que será un compromiso de este con nuestra casa de estudios. ■

Presentación de cifras por el Ing. Franklin Ríos, encargado de potenciar la gestión académica administrativa del Departamento de Ingeniería

Era fundamental que nuestros docentes sepan, a través de números y cifras, cómo estamos en Ingeniería. El Ing. Ríos se encargó de mostrar qué es lo que hacen nuestros docentes y a través de ello conocer a qué se dedica nuestro departamento. En ello, mostró cifras sobre docencia, investigación, innovación, transferencia tecnológica y servicios de laboratorio.



Franklin Ríos detalló que, durante estos últimos meses, el Departamento de Ingeniería ha centrado sus esfuerzos en la recopilación de data que nos permite gestionar con mayor claridad esta enorme unidad académica. Por ello, ahora contamos con información precisa de nuestros docentes por cada sección sobre sus grados, dedicaciones, investigaciones, horas de dictado, etc. Además, también contamos con información básica de todos nuestros administrativos, docentes de

tiempo parcial y pre-docentes o jefes de práctica. Este ha sido un esfuerzo que es parte de la mejora continua y este proceso de planeamiento en específico.

Franklin concluyó detallando las dinámicas y actores que intervendrán en este proceso que, al final de cuentas, nos beneficia a cada una de las 1481 personas que involucramos este Departamento. ■

El futuro de la educación en ingeniería. Presentación a cargo del Dr. Carlos Fosca, Experto en educación para ingeniería

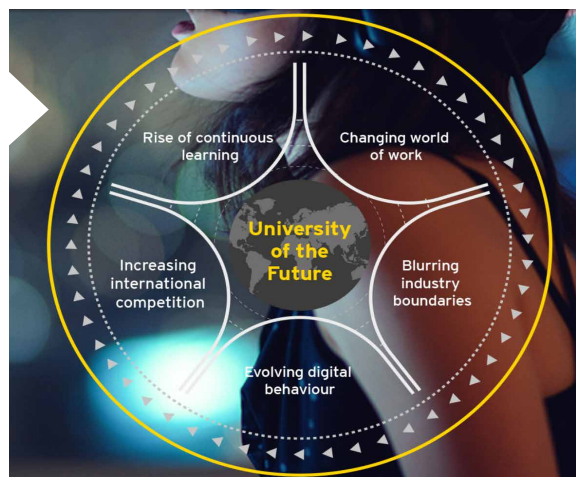
La exposición del Dr. Carlos Fosca tuvo como objetivo mostrar un panorama a nuestros docentes sobre las proyecciones de la educación superior en el mundo. Fosca resaltó que como universidad no podemos contradecir la curva de crecimiento poblacional universitario, el desarrollo exponencial tecnológico y el nuevo enfoque de educación superior que requieren las nuevas generaciones. Frente a esto, la mejor opción que tenemos es pensar de una manera innovadora y disruptiva cómo enseñamos la ingeniería en el Perú, y principalmente en nuestra casa de estudios. Si nosotros no interiorizamos esto, otros lo harán.



Concretamente, ¿cuáles son los retos de las universidades del futuro?

Fosca resaltó que el mundo del trabajo está cambiando, y que los planes de estudio no pueden seguir obviando esto. La frontera industria-universidad debe ir desapareciendo; para ello, la formación continua será la única que le brinde verdadera competitividad al nuevo profesional.

Debemos transformar el modelo de negocio de las universidades optimizando los recursos y, al mismo tiempo, preocupándonos por el crecimiento económico. Además, re-imaginar el campus físico, pensando en lo colaborativo y a la vez tecnológico.



Por otro lado, no podemos mantener cinco años a un joven alejado del campo laboral. Para Fosca, la idea ahora ya no es darle todas las competencias y luego que las aplique al finalizar la carrera, sino que debemos darles poco a poco competencias específicas en ciertas áreas y que la formación sea continua. Actualmente, no estamos respondiendo a eso. ■

Presentación a cargo del Dr. José Gallardo, Ex Ministro de Transportes y Comunicaciones

Uno de los objetivos fundamentales, como departamento académico que somos, es intentar comprender los desafíos que enfrentamos como país; y así, desarrollar ingeniería de acuerdo a nuestra realidad nacional. Por ello, invitamos al Dr. Gallardo, ex Ministro de Transportes y Comunicaciones, quien nos expuso los principales retos que como país tenemos en temas como el pavimentado de la red vial nacional, los puertos concesionados, programas regionales, nuevos tramos en la carretera central, fibra óptica, telecomunicaciones, trenes y el metro de Lima.

Esta primera sesión ha sido bastante provechosa para motivar el trabajo colaborativo entre nuestros docentes sobre el futuro del Departamento de Ingeniería. Además, nos ha servido para compren-

der cómo estamos, con cifras reales e información de nuestro entorno que enriquecerá las siguientes sesiones de planificación. Esperamos seguir contando con esta gran acogida, recordemos que ¡Todos somos Departamento de Ingeniería! ■



Asistentes de esta primera sesión de planeamiento:

- Aguilar Velez, Rafael
- Bartra Gardini, Gumercindo
- Beltrán Castañón, César Armando
- Carrera Soria, Willy Eduardo
- Castañeda Aphan, Benjamín
- Cataño Sanchez, Miguel Angel
- Corrales Riveros, Cesar Augusto
- Cuellar Córdova, Francisco Fabian
- Cuisano Egúsqüiza, Julio César
- Dextre Quijandria, Juan Carlos
- Flores Garcia, Luis Alberto
- Flores Merino, Santiago Eleodoro
- Flores Molina, Jose Carlos
- González Alvarez, Miguel Domingo
- Guzmán Córdova, Maribel Giovana
- Hadzich Marín, Miguel Angel
- Heraud Perez, Jorge Arturo
- Mejia Puente, Miguel Hermogenes
- Pillihuamán Zambrano, Adolfo
- Rau Álvarez, José Alan
- Silva Cárdenas, Carlos Bernardino
- Stoll Quevedo, César Augusto
- Tarque Ruíz, Sabino Nicola
- Tupia Anticona, Manuel Francisco
- Valverde Guzmán, Quino Martín
- Vargas Neumann, Julio
- Beteta Obreros, Edmundo Pablo
- Chirinos García, Luis Ricardo
- Madrid Ruiz, Ericka Patricia
- Fosca Pastor, Carlos
- Gallardo Ku, José
- Guarnizo Olivera, Carmen Felicitas
- Osorio Cépeda, Milagros
- Silva Felices, Marlene
- Rubio Quesada, Omar
- Montenegro Mont, Eymi
- Zevallos Tuesta, Úrsula
- Ríos Ramos, Franklin
- Reyes Soto, Pedro
- Crispín Paz, Diego
- Mendoza Flores, Katherine