

## Juan León

[jleon@grade.org.pe](mailto:jleon@grade.org.pe)

### EDUCACIÓN

- 2016 Ph.D. Teorías y Políticas Educativas y Educación Internacional Comparada, Universidad Estatal de Pensilvania
- 2001 B.S., Economía, Pontificia Universidad Católica del Perú

### EXPERIENCIA PROFESIONAL

- 2001 – a la fecha Grupo de Análisis para el Desarrollo, Lima, Perú, Investigador Principal en el área de Educación y Desarrollo Social desde el 2017 (Investigador Asistente desde el 2012, Consultor desde el 2006, Asistente de Investigación desde el 2002, Practicante desde el 2001).
- 2017 – a la fecha Profesor contratado en el Departamento de Economía de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- 2017 – 2018 Profesor contratado en el Departamento de Economía de la Universidad San Martín de Porres.
- 2013 – 2020 Profesor contratado en el Departamento de Psicología de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya.
- 2000 – 2005 Asistente de docencia en el Departamento de Economía de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

### PUBLICACIONES

**León, J.**; Guerrero, G.: Cueto, S. & P. Glewwe (2021) What difference do schools make? A mixed methods study in secondary schools in Peru. Documentos de Investigación, 114: Lima: GRADE.

**León, J** & J. Tapia (2021). La situación educativa de las niñas, niños y adolescentes afroperuanos: una mirada al acceso, resultados y entornos educativos. Aportes para el Diálogo y la Acción, 16. Lima: GRADE

Cueto, S.; C. Felipe & **J. León** (2020). Acceso a dispositivos y habilidades digitales de dos cohortes en el Perú. Análisis & Propuestas, 56. Lima: GRADE.

Cueto, S.; C. Felipe & **J. León** (2020). Predictores de la deserción escolar en el Perú. Análisis & Propuestas, 52. Lima: GRADE.

**León, J.**; M. Benavides, F. Alarcón, M.G. Erasquín & A. Salas (2020). Transmisión intergeneracional de la educación. Los efectos directos e indirectos de la educación materna en el desarrollo infantil en una región de la selva peruana [Documento de Investigación, 94]. Lima: GRADE.

Cueto, S.; C. Felipe & **J. León** (2020). Predictors of school dropout across Ethiopia, India, Peru and Vietnam [Documento de Investigación, 109]. Lima: GRADE.

Benavides, M. y **J. León** (2019). Drone photography improves understanding of spaces for children in Lima. *Early Childhood Matters*, 128, 146-147.

Benavides, M.; **León, J.**; Paredes, A. y D. La Riva (2019). Capital social y logro ocupacional en contextos de segregación. Documento de Investigación, 95. Lima: GRADE.

Cueto, S.; C. Felipe y **J. León** (2019). Venciendo la adversidad: trayectorias educativas de estudiantes pobres en zonas rurales del Perú (Documento de Investigación, 100). Lima: GRADE.

**León, J.**; C. Sugimaru y A. Salas (2019). El conocimiento del contenido por parte de los docentes y su relación con el rendimiento de los estudiantes de sexto de primaria: una mirada a las tres regiones naturales del Perú (Documento de Investigación, 99). Lima: GRADE.

Benavides, M. y **J. León** (2019). Drone photography improves understanding of spaces for children in Lima. *Early Childhood Matters*, 128, 146-147.

[https://earlychildhoodmatters.online/wp-content/uploads/2019/05/ECM128-2019\\_Early-Childhood-Matters.pdf](https://earlychildhoodmatters.online/wp-content/uploads/2019/05/ECM128-2019_Early-Childhood-Matters.pdf)

Benavides, M.; **León, J.**; Paredes, A. y D. La Riva (2019). Capital social y logro ocupacional en contextos de segregación. Documento de Investigación, 95. Lima: GRADE.

<http://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/GRADEdi95.pdf>

Benavides, M.; **León, J.**; Etesse, M.; Espezúa, L. y J. Stuart (2019). Exploring the association between segregation and physical intimate partner violence in Lima, Peru: the mediating role of gender norms and social capital. *SSM Population Health*, 7, 1-9.

<https://doi.org/10.1016/j.ssmph.2018.100338>.

Benavides, M.; **León, J.**; & J. Stuart (2018). Bullying victimization among Peruvian students: The predictive role of parental maltreatment. *Journal of Interpersonal violence*.

<https://doi.org/10.1177/0886260518817780>

Benavides, M.; **León, J.**; Galindo, C.; & Cedric Herring (2018). Access to higher education of afro-peruvians: disentangling the influence of skin color and social origins in the peruvian stratification system. *Sociology of Race and Ethnicity*.

<https://doi.org/10.1177/2332649218788884>

**León, J.** (2018). Programa Internacional para la Evaluación de los Estudiantes PISA 2015. Santo Domingo: IDEICE y Ministerio de Educación de la República Dominicana.

<http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-evaluacion-de-la-calidad/UtRI-informepisa2015-webpdf.pdf>

Cueto, S.; **Leon, J.** & A. Miranda (2018). Classroom composition and its association with students' achievement and socioemotional characteristics in Peru. En: Swaffield, Sue and Sally M. Thomas (eds.) *Educational Assessment in Latin America*. Routledge.

<http://www.grade.org.pe/publicaciones/classroom-composition-and-its-association-with-students-achievement-and-socioemotional-characteristics-in-peru-2/>

**Leon, J.**, Baker, D., Salinas, D., & Henck, A. (2017). Is education a risk factor or social vaccine against HIV/AIDS in sub-Saharan Africa? The effect of schooling across public health periods. *Journal of Population Research*.

<https://pennstate.pure.elsevier.com/en/publications/is-education-a-risk-factor-or-social-vaccine-against-hivaids-in-s>

**Leon, J. & C. Sugimaru** (2017) “Las expectativas educativas de los estudiantes de nivel secundario de regiones Amazónicas: un análisis de factores asociados desde el enfoque de eficacia escolar”. Documento de Investigación 85, Grupo de Análisis para el Desarrollo, Lima, Perú. <http://www.grade.org.pe/en/publicaciones/las-expectativas-educativas-de-los-estudiantes-de-secundaria-de-regiones-amazonicas-un-analisis-de-los-factores-asociados-desde-el-enfoque-de-eficacia-escolar/>

**Leon, J. & Singh, A.** (2017) “Equating Test Scores for Receptive Vocabulary Across Rounds and Cohorts for Ethiopia, India and Vietnam”. Technical Note 40. Oxford: Young Lives. [www.younglives.org.uk/files/YL-TN40%20\(3\)%20\(003\).pdf](http://www.younglives.org.uk/files/YL-TN40%20(3)%20(003).pdf)

Baker, D. P., Smith, W. C., Muñoz, I. G., Jeon, H., Fu, T., **Leon, J.**, Salinas, D. & Horvatek, R. (2017). The Population Education Transition Curve: Education Gradients Across Population Exposure to New Health Risks. *Demography*, 1-23. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28875332>

**Leon, J.**; Cueto, S.; Miranda, A. & Vásquez, M. (2016) “Education Trajectories: from Early Childhood to Early Adulthood in Peru”. Oxford: Young Lives. <http://www.younglives.org.uk/files/YL-CountryReport-Peru.pdf>

**Leon, J.**, Collahua, J. (2016). El efecto del nivel socioeconómico en el Rendimiento de los estudiantes peruanos: Un balance de los últimos 15 años. En GRADE: Investigación para el desarrollo en el Perú. Once Balances. Pp. 109–162. [http://repositorio.grade.org.pe/bitstream/handle/GRADE/76/LIBROGRADE\\_DESARROLLO\\_35.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.grade.org.pe/bitstream/handle/GRADE/76/LIBROGRADE_DESARROLLO_35.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

**Leon, J & Min-Jong Youn** (2016) El efecto de los procesos escolares en el rendimiento en Matemática y las brechas de rendimiento debido a diferencias socioeconómicas de los estudiantes peruanos. *Revista Peruana de Investigación Educativa – Número 8*. Sociedad de Investigación Educativa Peruana – SIEP. <http://revistas.siep.org.pe/index.php/RPIE/article/view/72/147>

**Leon, J.**; Benavides, M., Ponce de León, M. & Lucía Espezúa (2016). Los efectos de la violencia doméstica sobre la salud infantil de los niños y las niñas menores de cinco años en el Perú. Documento de Investigación, 82. Lima: GRADE. <https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/Di82.pdf>

Cueto, S. & **Leon, J.** (2016) “Early Sexual Initiation Among Adolescents: a Longitudinal Analysis for 15-Year-Olds in Peru”. *Revista Interamericana de Psicología /Interamerican Journal of Psychology (IJP) – Volume 50, Issue 2*. Pp 186-203. <https://journal.sipsych.org/index.php/IJP/article/view/2>

Cueto, S.; **Leon, J.** & Miranda, A. (2016) “Classroom composition and its association with students’ achievement and socioemotional characteristics in Peru”. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice – Volume 23, Issue 1*. Pp 126-148. <https://ora.ox.ac.uk/objects/uuid:5cd25da1-9150-41ad-bccb-a69e3c3029a7>

Cueto, S.; **Leon, J.**; Miranda, A.; Behrman, J.; Crookston, B. & Dearden, K. (2016) “Does pre-school improve cognitive abilities among children with early-life stunting? A longitudinal study for Peru”. *International Journal of Educational Research*. Volumen 75 - Pp 102-114. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5394429/>

**Leon, J. & Sugimaru, C.** (2015) “El éxito Educativo de la Región Moquegua, un análisis de la

gestión pedagógica e institucional en tres niveles: Regional, Local y de Institución Educativa”. SILEX Investigaciones en Psicología: Evidencias para la transformación humana y social N° 5 – Universidad Antonio Ruiz de Montoya.

[https://drive.google.com/file/d/1i7iO\\_vHSKzT675p03rAfP6iSXMqsiBKb/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1i7iO_vHSKzT675p03rAfP6iSXMqsiBKb/view?usp=sharing)

Benavides, M.; **Leon, J.**; Espezúa, L. & Wangeman, A. (2015) “Estudio Especializado sobre Población Afroperuana”. Ministerio de Cultura – Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). [https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/LIBRO\\_EEPA\\_mincugrade.pdf](https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/LIBRO_EEPA_mincugrade.pdf)

**Leon, J.**; Cueto, S. & Miranda, A. (2015) “Equating Children’s PPVT Scores Across Survey Rounds and Age Cohorts in Perú”. Technical Note 32. Oxford: Young Lives. <http://www.ninosdelmilenio.org/wp-content/uploads/2016/01/tn32.pdf>

**Leon, J.** & Collahua, Y. (2015) “The Reliability and Validity of Achievement Tests in the Young Lives Ethiopia School Survey Roud 2”. Young Lives Technical Note 33.

[http://www.younglives.org.uk/files/YLTN33\\_Reliability%20and%20Validity%20of%20Achievement%20Tests%20Ethiopia.pdf](http://www.younglives.org.uk/files/YLTN33_Reliability%20and%20Validity%20of%20Achievement%20Tests%20Ethiopia.pdf)

Benavides, M.; **Leon, J.**; Haag, F. & Cueva S. (2015). “Expansión y diversificación de la educación superior universitaria, y su relación con la desigualdad y la segregación”. Documento de Investigación 78, Grupo de Análisis para el Desarrollo, Lima, Perú. <https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/ddt78.pdf>

Cueto, S.; **Leon, J.** & Miranda, A. (2015) “Socioeconomic Conditions on Student Achievement”. SCHWARTZMAN, Simon (Ed.). En: Education in South America. London: Bloomsbury Academic. <https://www.bloomsbury.com/us/education-in-south-america-9781472592460/>

Guerrero, G. & **Leon, J.** (2015) “Ausentismo docente en Perú: Factores asociados y su efecto en el rendimiento”. Revista Peruana de Investigación Educativa – Número 7. Sociedad de Investigación Educativa Peruana – SIEP. <http://repositorio.minedu.gob.pe/handle/123456789/4316>

Baker, D.; Benavides, M.; Dieckmann, N.; **Leon, J.**; Norris, A. & Peters, E. (2015) “The Role of Objective Numeracy and Fluid Intelligence in Sex-Related Protective Behaviors”- Current HIV Research, Volume 13, Number 5, pp 337-346. <https://pdfs.semanticscholar.org/bd85/5e76af313e74ae1d6b9f8a10d88fcd61c432.pdf>

Benavides, M.; **Leon, J.** & Ponce de Leon, M. (2015) “The Co-occurrence of Domestic and Child Violence in Urban Peru: evidence from three regions”, Journal of Family Violence Vol. 30, Issue 8, pp. 1045-1053. DOI:10.1007/s10896-015-9745-3. <https://www.semanticscholar.org/paper/The-Co-Occurrence-of-Domestic-and-Child-Violence-in-Benavides-Almonte/37f6bf3bf376a227c1de5911442ec13b6397b593>

Baker, D.; Eslinger, P.; Benavides, M.; Peters, E.; Dickmann, N. & **Leon, J.** (2015) “The cognitive impact of the education revolution: A possible cause of the Flynn Effect on population IQ”. Intelligence, Vol. 49, pp. 144-158. <https://ohsu.pure.elsevier.com/en/publications/the-cognitive-impact-of-the-education-revolution-a-possible-cause-2>

Cueto, S.; Guerrero, G.; **Leon, J.**; Zapata, M. & Freire, S. (2014). “The relationship between socioeconomic status at age one, opportunities to learn and achievement in mathematics in

fourth grade in Peru”, Oxford Review of Education, Vol. 40, Issue 1, DOI: 10.1080/03054985.2013.873525.

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03054985.2013.873525>

Benavides, M.; **Leon, J.** & Etesse, M. (2014) “Desigualdades educativas y segregación en el sistema educativo peruano. Una mirada comparativa de las pruebas PISA 2000 y 2009”. Avances de Investigación 15, Grupo de Análisis para el Desarrollo, Lima, Perú. <https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/AI15.pdf>

Benavides, M. & **Leon, J.** (2014) “Una mirada a la violencia física contra los niños y niñas en los hogares peruanos: Magnitudes, factores asociados y transmisión de la violencia de madres a hijos e hijas”. Documento de Investigación 71, Grupo de Análisis para el Desarrollo, Lima, Perú. <http://www.grade.org.pe/en/publicaciones/1207-una-mirada-a-la-violencia-fisica-contra-los-ninos-y-ninas-en-los-hogares-peruanos-magnitudes-factores-asociados-y-transmision-de-la-violencia-de-madres-a-hijos-e-hijas/>

Benavides, M.; **Leon, J.** & Etesse, M. (2014) “Desigualdades educativas y segregación en el sistema educativo peruano. Una mirada comparativa de las pruebas PISA 2000 y 2009”. Avances de Investigación 15, Grupo de Análisis para el Desarrollo, Lima, Perú. <https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/AI15.pdf>

Guerrero, G.; **Leon, J.**; Zapata, M. & Cueto, S. (2013). "Getting teachers back to the classroom. A systematic review on what works to improve teacher attendance in developing countries". Journal of Development Effectiveness, Vol. 5, Issue 4, pp. 466-488. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/19439342.2013.864695#.UrNLZfTuKSp>

Guadalupe, C.; **Leon, J.** & Cueto, S. (2013) “Charting progress in learning outcomes in Peru using national assessments”. Education for All Global Monitoring Report 2013/4- UNESCO – 2014/ED/EFA/MRT/PI/07. <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002259/225933e.pdf>

Lee, K.; **Leon, J.** & Youn, M. (2012) “What to Do Next: An Exploratory Study of the Post-Secondary Decisions of American Students”. Journal of Higher Education, Vol. 66, Issue 1, pp. 1-16. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1036296>

Cueto, S. & **Leon, J.** (2012) “Psychometric characteristics of cognitive development and achievement instruments in Round 3 of Young Lives.” December, Young Lives Technical Notes N: 25, An International Study of Childhood Poverty, London, United Kingdom. <https://www.younglives.org.uk/content/psychometric-characteristics-cognitive-development-and-achievement-instruments-round-3-young>

Benavides, M.; **Leon, J.**; Veramendi, M. & D’Azevedo, A. (2012) “Los accidentes en los niños. Un estudio en contexto de pobreza”. Avances de Investigación 8, Grupo de Análisis para el Desarrollo, Lima, Perú. [http://repositorio.grade.org.pe/bitstream/handle/GRADE/288/AI8\\_.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.grade.org.pe/bitstream/handle/GRADE/288/AI8_.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Cueto, S.; Guerrero, G.; **Leon, J.**; Sugimaru, C. & Zapata, M. (2012) “What Works to improve teacher attendance in developing countries? A systematic review”. London: EPPI Centre, Social Science Research Unit. Institute of Education, University of London. <https://eppi.ioe.ac.uk/cms/Default.aspx?tabid=3377>

Smith-Greenaway E.; **Leon J.** & Baker, D. (2012) “Understanding the association between

maternal education and use of health services in Ghana: Exploring the role of health knowledge” - Journal of Biosocial Science, Vol 44, Issue 6, pp. 733-747. <https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-biosocial-science/article/understanding-the-association-between-maternal-education-and-use-of-health-services-in-ghana-exploring-the-role-of-health-knowledge/3ED9CADD8EA14D735F2039D11492AB74>

Youn, M. J.; **Leon, J.** & Lee, K. J. (2012) “The influence of maternal employment on children's learning growth and the role of parental involvement”. Early Child Development and Care, Vol. 182, Issue 9, pp. 1227–1246. DOI: 10.1080/03004430.2011.604944, published on line Aug. 2011. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03004430.2011.604944>

Baker, D.; **Leon, J.**; Smith, E. G.; Collins, J. & Movit, M. (2011). “The Education Effect on Population Health: A Reassessment”. Population and Development Review, Vol. 37, Issue 2, pp.307–332, June. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3188849/>

Peters, E.; Baker, D.; Deickmann, N.; **Leon, J.** & Collins, J. (2010). “Explaining the Education Effect on Health: A Field-Study from Ghana”. Psychological Science, Vol. 21, Issue 10, pp. 1369-1376. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20739672>

Cueto, S.; Guerrero, G.; **Leon, J.**; Zevallos, A. & Sugimaru, C. (2010) “De 5<sup>to</sup> de primaria a 5<sup>to</sup> de secundaria en seis años: Un estudio longitudinal en Puno” Febrero, Documento de Investigación 56, Grupo de Análisis para el Desarrollo, Lima, Perú. <http://repositorio.grade.org.pe/bitstream/handle/GRADE/250/ddt56.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Baker, D.; **Leon, J.**; Smith, E.G.; Collins, J. & Movit, M. (2010) "Education and Population Health: A Reassessment." Working Paper 1003, Population Research Institute, The Pennsylvania State University. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3188849/>

**Leon, J.**; Carstens, R. & Vieluf, S. (2010). “Construction and Validation of Scales and Indices – Talis 2008, Technical Report – Teaching and Learning International Survey – OECD. <http://www.oecd.org/education/school/TALIS-2008-Technical-Report.pdf>

Baker, D.; Knipe, H.; Cummings, E.; Collins, J.; **Leon, J.**; Blair, C. & Gamson, D. (2010). “One Hundred Years of American Primary School Mathematics: A Content Analysis and Cognitive Assessment of Textbooks from 1900 to 2000.” Journal of Research on Mathematics Education, July, Vol. 41, Issue 4. <https://www.nctm.org/Publications/journal-for-research-in-mathematics-education/2010/Vol41/Issue4/One-Hundred-Years-of-Elementary-School-Mathematics-in-the-United-States-A-Content-Analysis-and-Cognitive-Assessment-of-Textbooks-From-1900-to-2000/>

Baker, D.; **Leon, J.** & Collins, J. (2010) “Facts, Attitudes, and Health Reasoning about HIV and AIDS: Explaining the Education Effect on Condom Use among Adults in sub-Saharan Africa.” AIDS and Behavior, June. DOI: 10.1007/s10461-010-9717-9. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20544383>

Cueto, S.; Guerrero, G.; **Leon, J.**; Seguin, E. & Muñoz, I. (2009) "Explaining and Overcoming Marginalization in Education: Ethnic/Language Minorities in Peru". Editado por: Boyden, J. y Bourdillon, M. (Eds.), En: Childhood Poverty: Multidisciplinary Approaches. Oxford: Young Lives. <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001865/186589e.pdf>

Cueto, S.; **Leon, J.** & Muñoz, I. (2009) "Psychometric characteristics of cognitive development and achievement instruments in Round 2 of Young Lives." January, Young Lives Technical Notes N: 15, An International Study of Childhood Poverty, London, United Kingdom. <http://www.younglives.org.uk/files/YL-TN15-Cueto-Psychometric-Characteristics.pdf>

**Leon, J.**; Cueto, S.; Guerrero, G.; Zevallos, A. & Sugimaru, C. (2009) "Promoting Early Childhood Development Through a Public Programme: Wawa Wasi in Peru", Working Paper No. 51. Young Lives, Lima, Perú. <https://ora.ox.ac.uk/objects/uuid%3A53921573-62b5-4b7a-b457-1d36566321e8>

Baker, D.; **Leon, J.** & Nehme, M. (2009), "Green at Fifteen? Environmental and Geoscience Literacy among 15-year old in PISA 2006." OECD: Paris France. <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/42467312.pdf>

Baker, D.; Collins, J. & **Leon J.** (2009) "Risk Factor or Social Vaccine? The Historical Progression of the Role of Education in HIV/AIDS Infection in Sub-Saharan Africa." Prospects, UNESCO: Paris France, Vol 38, Issue 4, pp 467-486. <https://eric.ed.gov/?id=EJ849433>

Cueto, S., **Leon, J.**, Ramírez, C. & Guerrero, G. (2008) "Oportunidades de Aprendizaje y Rendimiento Escolar en Matemática y Lenguaje: Resumen de Tres Estudios en Perú". Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad Eficacia y Cambio en Educación. Vol 6 N°. 1. <http://www.rinace.net/arts/vol6num1/art2.pdf>

Cueto, S.; Torero, M.; **Leon, J.** & Deustua, J. (2008) "Asistencia Docente y Rendimiento: El caso del Programa META" Documento de Investigación 53, Grupo de Análisis para el Desarrollo, Lima, Perú. <http://www.grade.org.pe/en/publicaciones/816-asistencia-docente-y-rendimiento-escolar-el-caso-del-programa-meta/>

Pollitt, E.; **Leon, J.** & Cueto, S. (2007) "Desarrollo Infantil y Rendimiento escolar en el Perú." En: Investigación, Políticas y Desarrollo en el Perú, Editado por: Grupo de Análisis para el Desarrollo, Lima, Perú. <http://www.grade.org.pe/en/publicaciones/773-desarrollo-infantil-y-rendimiento-escolar-en-el-peru/>

Cueto, S.; Ramirez, C. & **Leon, J.** (2006). "Opportunities to learn and Achievement in mathematics in a sample of sixth grade students in Lima, Peru." Educational Studies in Mathematics, Vol. 62, Issue 1, pp. 25-55. <https://eric.ed.gov/?id=EJ748143>

Cueto, S.; Ramirez, C.: **Leon, J.**; & Azañedo, S (2006). "Oportunidades de Aprendizaje y rendimiento en comprensión de lectura en una muestra de tercer y cuarto grado de Lima y Ayacucho." En: Los desafíos de la escolaridad en el Perú: estudios sobre los procesos pedagógicos, los saberes previos y el rol de las familias, Editado por: Martín Benavides, GRADE, Lima, Peru. <http://repositorio.grade.org.pe/bitstream/handle/GRADE/190/Oportunidades%20de%20aprendizaje.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Cueto, S.; Ramirez, C.; **Leon, J.**; & Guerrero, G (2005). "Oportunidades de Aprendizaje y rendimiento en matemática en una muestra de tercer y cuarto grado de Lima y Ayacucho." En: Educación, procesos pedagógicos y equidad: cuatro informes de investigación, Editado por: Martín Benavides, GRADE, Lima, Peru. <http://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/Oportunidades-de-aprendizaje.pdf>

Cueto, S.; Guerrero, G.; & **Leon, J.** (2005). Social Capital and Education in Urban and Rural Peru. Working Paper No. 28. Young Lives. An International Study of Childhood Poverty,

London, United Kingdom. <http://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/Oportunidades-de-aprendizaje.pdf>

Cueto, S.; Andrade, F.; & **Leon, J.** (2003). Las actitudes de los estudiantes peruanos: Hacia la lectura, la escritura, la matemática y las lenguas indígenas. Documento de Investigación 44, Grupo de Análisis para el Desarrollo, Lima, Perú. <http://www.grade.org.pe/en/publicaciones/531-las-actitudes-de-los-estudiantes-peruanos-hacia-la-lectura-la-escritura-la-matematica-y-las-lenguas-indigenas/>

Cueto, S.; Ramirez, C.; **Leon, J.**; & Pain, O. (2003). Oportunidades de aprendizaje y rendimiento en matemáticas: En una muestra de estudiantes del sexto grado de primaria de Lima. Documento de Investigación 43, Grupo de Análisis para el Desarrollo, Lima, Perú. <http://www.grade.org.pe/en/publicaciones/530-oportunidades-de-aprendizaje-y-rendimiento-en-matematicas-en-una-muestra-de-estudiantes-del-sexto-grado-de-primaria-de-lima/>

## **IDIOMAS**

Español: nativo.

Inglés: fluido (oral y escrito).

## **PROGRAMAS PARA ANÁLISIS DE DATOS**

STATA, SPSS, SAS, EIEWS, MPLUS, J-METRIC & WINSTEPS