



PUCP

Departamento
Académico de
Ciencias Contables

Política de investigación docente

Introducción

Las universidades tienen como parte de su misión, la generación y transferencia de conocimientos a los grupos de interés en general, con el fin principal de contribuir con el desarrollo de la sociedad. La investigación científica es una de las formas de transferencia de conocimientos, por lo que es muy importante que esté incluida entre los principales objetivos y metas estratégicas de toda institución de educación superior, comprometiendo a todos los campos del conocimiento.

En Latinoamérica y El Caribe, las universidades ubicadas en los primeros puestos de los principales rankings universitarios, están ubicadas, por lo general, en los países que destinan más recursos para I +D + I respecto a su PBI, como es el caso de Brasil, México y Argentina¹.

En el caso específico de las carreras de Contabilidad y Administración, la generación de proyectos de investigación y artículos publicados en revistas científicas en la región es muy incipiente y en el caso peruano es aún más escaso. La indización de revistas de contabilidad en bases de datos de primer nivel, como Scopus y Web of Science, se limita a cuatro revistas, tres de Brasil y una de Colombia, mientras que en la base de datos SciELO se encuentran incluidas algunas, pero ninguna corresponde a Perú.

Con el fin de promover la investigación en Perú, se creó el Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica (RENACYT), con el fin de contar con información de las personas e instituciones que llevan a cabo actividades relacionadas con la ciencia, tecnología e innovación tecnológica en nuestro país. El registro cuenta con alrededor de 6.000 investigadores registrados en todo el país, de los cuales, aproximadamente solo 26 corresponden a contabilidad.

En este contexto, el Departamento Académico de Ciencias Contables de la Pontificia Universidad Católica del Perú, asume la misión de fortalecer las capacidades investigativas de sus docentes, estableciendo lineamientos institucionales que contribuyan a la generación y difusión de investigaciones en su área de conocimiento, otorgando visibilidad a las publicaciones, para la consolidación de la investigación en nuestro país.

Políticas generales

Con el objetivo de incentivar la investigación científica en contabilidad y administración, el Departamento Académico de Ciencias Contables considera las políticas generales que se detallan a continuación:

¹ Estos tres países concentran el 85% de recursos en I + D + I en América Latina y El Caribe. Información que corresponde al año 2017 y está disponible en la Web de la Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología - RICYT

- a) Reconocer la investigación cualitativa y cuantitativa, utilizando métodos descriptivos, experimentales, exploratorios, predictivos, estudios de caso, o los que el investigador justifique que es el más adecuado para llevar a cabo un proyecto de investigación.
- b) Incentivar la creación de espacios de reflexión, presenciales o virtuales, que congregue a los distintos actores que pueden participar en proyectos de investigación.
- c) Incorporar en los planes de trabajo anual, en forma obligatoria para los docentes TC, la elaboración de por lo menos un proyecto de investigación y la publicación de un artículo en revistas indizadas y/o libros (o capítulos de libros).
- d) Promover la realización de proyectos de investigación que tengan como objetivo atender problemáticas de estudio nacional e internacional, que sean interdisciplinarias y realizadas mediante grupos de investigación.
- e) Fortalecer las competencias investigativas de los docentes y pre docentes, de tal forma que les permita realizar proyectos de investigación en cualquiera de las modalidades descritas en el punto (a).
- f) Facilitar el acceso a los recursos físicos y económicos necesarios para que los docentes y pre docentes puedan desarrollar sus proyectos de investigación, siempre y cuando se consigne como filiación institucional el Departamento Académico de Ciencias Contables de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Lineamientos

La política de investigación del Departamento Académico de Ciencias Contables tiene como objetivo principal desarrollar y difundir los proyectos de investigación elaborados por los docentes y pre docentes del Departamento, para lo cual se definen tres ejes de desarrollo fundamentales:

- a) Elaboración de proyectos de investigación en las áreas de conocimiento de la contabilidad y la administración de empresas.
- b) Difusión de la producción científica en eventos académicos y profesionales de reconocido prestigio nacional e internacional.
- c) Publicación de artículos científicos en revistas indizadas y de divulgación profesional, y/o libros académicos.

Las personas que pueden participar en las actividades que se planifiquen y desarrollen en estos ejes, son: Docentes TC y TPA, pre docentes, estudiantes de contabilidad, egresados de contabilidad y administración de empresas y personal administrativo, que tengan como interés común el desarrollar proyectos de investigación, acreditando su filiación institucional correspondiente.

Los lineamientos incluidos en la Política de Investigación Docente del Departamento Académico de Ciencias Contables, debe contribuir a dotar de las habilidades investigativas a los grupos de interés involucrados, así como establecer procedimientos claros, ordenados y sistematizados para llevar a cabo las diversas labores de investigación contable e informar de los resultados alcanzados.

En este sentido, en el siguiente cuadro se describen los ejes de desarrollo de la investigación para el Departamento Académico de Ciencias Contables, así como las actividades propuestas, los objetivos y los grupos de interés correspondientes a cada eje.

Eje	Actividad	Objetivo	Grupos de interés
Elaboración de proyectos de investigación	Conformación de grupos de investigación registrados en el VRI	Integrar a los distintos actores en proyectos de investigación	Docentes TC y TPA, pre docentes, estudiantes y egresados de contabilidad y administración de empresas, y personal administrativo
	Integrar redes de investigación nacionales e internacionales	Unir esfuerzos y recursos humanos y financieros para el desarrollo de proyectos investigación conjuntas	Docentes TC, TPA, y pre docentes
	Dictado de talleres sobre diseño de proyectos de investigación	Desarrollar competencias para la elaboración de proyectos de investigación	Docentes TC, TPA, y pre docentes
	Dictado de talleres sobre uso de herramientas estadísticas para el desarrollo de proyectos de investigación	Adquirir conocimientos sobre uso de herramientas estadísticas para el desarrollo de proyectos de investigación	Docentes TC, TPA, y pre docentes
	Registro de proyectos de investigación en el CVPUCP	Contar con información actualizada de la producción científica de los integrantes de la Unidad Académica	Docentes TC, TPA, y pre docentes
Difusión de la producción científica	Participación como expositor en eventos académicos o profesionales	Difundir temas de actualidad en la profesión	Docentes TC, TPA, y pre docentes
	Presentación de proyectos de investigación en congresos académicos o profesionales	Difundir los resultados de proyectos de investigación en congresos académicos o profesionales	Docentes TC, TPA, y pre docentes
	Inscripción en el Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica (RENACYT)	Dar visibilidad nacional e internacional a la producción investigativa de los integrantes académicos de la Unidad	Docentes TC, TPA, y pre docentes

	Registro de investigaciones finalizadas en el CVPUCP	Contar con información actualizada de la producción científica de los integrantes de la Unidad Académica	Docentes TC, TPA, y pre docentes
Publicación de artículos científicos	Publicación de los resultados de proyectos de investigación en revistas indizadas y de divulgación profesional, y/o libros académicos	Difundir los resultados de la producción científica en medios físicos y digitales	Docentes TC y TPA, pre docentes, estudiantes y egresados de contabilidad y administración de empresas, y personal administrativo
	Publicación de artículos de opinión en revistas especializadas y/o en otros medios de divulgación	Visibilizar la presencia de los integrantes de la Unidad Académica en medios de difusión académica y/o profesional	Docentes TC, TPA, y pre docentes
	Registro de la producción científica en Google Scholar, ResearchGate y Academia.edu	Difusión de la producción científica en medios digitales, plataformas, redes sociales y similares	Docentes TC, TPA, y pre docentes
	Publicación de la Revista Contabilidad y Negocios	Difundir la producción científica en las áreas de contabilidad, administración y afines	Comunidad académica y profesional nacional e internacional

Líneas de investigación

Todo trabajo de investigación científica requiere de una metodología muy rigurosa y, por lo tanto, de un orden sobre el cual establecer los lineamientos del mismo. Los problemas a ser investigados tienen que ser debidamente delimitados en orden lógico. Como parte de esta metodología, las líneas de investigación permiten determinar adecuadamente los campos del proyecto y definir claramente los objetivos.

En este sentido, a partir de las líneas de investigación, resulta más fácil concretar los proyectos que buscan resolver problemas específicos, tanto de la empresa como del Estado, así como del sistema contable y tributario en general, por lo que en el siguiente cuadro se presenta las líneas de investigación aprobadas, las mismas que forman parte estas Políticas de Investigación.

Temas	Subtemas	Producto de la investigación
Administración	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Planeamiento</i> (estratégico, operativo, táctico) • <i>Organización</i> (lineal, funcional, horizontal) • <i>Dirección</i> (Liderazgo, buen gobierno corporativo) 	Los temas y subtemas enunciados son el resultado de investigaciones plasmadas en artículos publicados por los docentes del departamento en revistas

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Control</i> • (interno, manejo de riesgos) • <i>Recursos Humanos</i> (gestión del talento) • <i>Emprendimiento</i> 	indizadas y especializadas, en función a sus especialidades y áreas de interés académico y profesional.
Auditoría	<ul style="list-style-type: none"> • <i>De información financiera</i> • <i>De gestión</i> • <i>De sistemas</i> • <i>Empresarial</i> • <i>Forense</i> • <i>Gubernamental</i> • <i>Interna</i> 	
Finanzas	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Financiamiento</i> • <i>Inversión</i> • <i>Valorización de instrumentos financieros</i> 	
Formación	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Por competencias</i> • <i>Metodologías de enseñanza-aprendizaje contable</i> • <i>Sistemas de evaluación del aprendizaje</i> • <i>Estrategias y herramientas pedagógicas</i> 	
Normas Internacionales de Información Financiera (estándares aplicados por la contabilidad)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Este campo comprende la aplicación de las referidas normas para el reconocimiento, medición, exposición y revelación de los eventos económicos en información financiera. Comprende un gran número de pronunciamientos.</i> 	
Tributación	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Impuesto a la renta</i> • <i>Impuestos aduaneros</i> • <i>IGV, ISC</i> • <i>Las NIIF y los aspectos tributarios</i> • <i>Precios de transferencia</i> • <i>Tributos municipales</i> 	

Setiembre 2021.