

ARQUITECTURA PUCP

Propuesta de plan de trabajo para la Facultad de Arquitectura

Desde que la formación en arquitectura se instaló en la PUCP en el año 2002 la propuesta del equipo fundador y sus asesores fue concebirla como una articulación entre Facultad, Departamento y Centro de Investigación. Proyecto e investigación se entendieron fundamentales el inicio, tanto para la formación de los estudiantes, así como para el desarrollo de los profesores y el aporte que desde la academia se puede hacer a la sociedad.

Hoy a estas tres unidades se han sumado dos maestrías y seis grupos de investigación en diversas áreas. Además, se creó una Oficina de Publicaciones y un Archivo de Arquitectura. Todos estos espacios, Facultad, Departamento, CIAC, Grupos de Investigación, Maestrías, laboratorios y archivo constituyen el ecosistema **ARQUITECTURA PUCP** en el que la comunidad de profesores, alumnos y administrativos estamos comprometidos con la formación, la investigación y la articulación con la realidad de nuestro entorno.

He querido empezar describiendo lo que entiendo por Arquitectura PUCP porque pienso que una parte fundamental de todo plan de trabajo de cualquiera de las partes debe ser el compromiso de entenderse como una pieza de un conjunto mayor, y en el que el trabajo sobre las articulaciones y complementariedad de las partes debe ser constante y permanente, pues es en el tejido del equipo que avanzaremos mejor.

Los últimos tres años han sido un período en el que nos tocó sobretodo enfrentar el reto de adaptarnos a los tiempos de confinamiento debido a la pandemia y trabajar en las estrategias del retorno a la presencialidad en el campus. Para el caso específico de Arquitectura PUCP se trató de un período en el que además se terminó de diseñar un ajuste del plan de estudios y se inició su implementación, así como también vimos aparecer un nuevo edificio que ampliaba nuestra infraestructura.

Pienso que las principales líneas de trabajo para los siguientes años serán:

1. Evaluar la implementación del plan de estudio y dar los siguientes pasos para el potenciamiento del mismo plan. En una evaluación muy preliminar se ha podido ver que el ordenamiento de los cursos del primer semestre ha permitido una mayor tasa de matrícula y éxito de parte de los estudiantes. Aunque es sólo un semestre este dato es auspicioso de la evaluación general del ajuste del plan de estudios. En relación a los siguientes pasos se prevé un replanteamiento del primer y último año de la carrera. El trabajo del primer año ya ha sido avanzado a partir del proyecto de competencias genéricas asociado al nuevo Modelo Educativo.
2. Desarrollar e implementar un plan para aumentar el trabajo presencial en las instalaciones de la facultad, con especial énfasis en los primeros años de la carrera. Esto es pensable a partir de la nueva infraestructura y la idea es ofrecer a los estudiantes una propuesta pedagógica de trabajo acompañado y colaborativo en la facultad que permita la construcción de hábitos positivos de trabajo y organización del tiempo así como acortar las brechas de condiciones físicas de trabajo entre los

estudiantes. Esto además de confiar en que la experiencia del trabajo con los recursos espaciales y de soporte del campus es lo mejor que se puede ofrecer en términos de experiencia pedagógica a los estudiantes.

3. Trabajar en el diseño de una experiencia formativa lo más abierta posible y que fortalezca las posibilidades de articulación vertical pregrado – posgrado. En este mismo espacio proponemos incorporar las concentraciones propuestas por la universidad así como el desarrollo de una oferta de Educación Continua. En relación a esto último durante la gestión que termina llevamos a cabo una consultoría para tener una línea de base sobre la oferta de formación continua que nos servirá para el diseño de la propuesta de Arquitectura PUCP.
4. Fortalecer y visibilizar la investigación de estudiantes de pregrado. Se consolidaron los concursos de investigación y se trabaja en la publicación regular de los resultados. Esperamos que estas publicaciones puedan servir para Incentivar los espacios de intercambio disciplinar e interdisciplinar tanto local como internacionalmente.
5. Fortalecer y visibilizar la investigación y la investigación por el proyecto de los estudiantes de pregrado. También Incentivar los espacios de intercambio disciplinar e interdisciplinar tanto local como internacionalmente. La creación de la oficina de Bienestar ha sido un primer paso y esperamos que esta se fortalezca y sobretodo que podamos sumar el aporte de los cambios en el plan de estudios y las dinámicas de trabajo en el campus como parte integral de nuestra responsabilidad como facultad con el bienestar de los estudiantes.
6. Seguir estrechando los vínculos de diálogo y participación con los y las estudiantes. Estos vínculos han sido históricamente muy positivos y constructivos y esperamos seguir aprendiendo de la coproducción de ideas para la mejora de Arquitectura PUCP.

Estos son los principales ejes de trabajo que propongo para esta nueva gestión y con los que me comprometo. Seguramente en el camino aparecerán ideas y proyectos fruto del intercambio, del trabajo colaborativo y de oportunidades inesperadas, en las que espero nos embarquemos todos.