

Volver al patio de Letras: el cultivo de las humanidades

Plan de trabajo para el decanato de la

Facultad de Letras y Ciencias Humanas (2024-2026)

Francisco Hernández Astete

Ante la convocatoria a elecciones para el Decanato de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas, me permito someter a consideración de la comunidad de Letras mi candidatura. Lo hago convencido de la importancia de las humanidades para nuestra comunidad universitaria y para el país. De obtener su confianza, me comprometo a cumplir con el plan de trabajo que aquí les presento, así como a llevar a cabo las ideas y proyectos que docentes y estudiantes me sugieran y que obtengan el respaldo del Consejo de Facultad que me acompañe.

En la gestión que aspiro a conducir, trabajaré para cumplir tres objetivos principales. Mantener, y de ser posible incrementar, la **excelencia académica** de nuestras carreras, las mismas que, cada vez, obtienen un mayor reconocimiento de la comunidad peruana e internacional. Asimismo, trabajaré para generar espacios de diálogo y **espíritu de comunidad** entre alumnos, profesores y personal administrativo. Buscaré que consolidemos una comunidad que rechace toda forma de violencia y discriminación y que, a la par, con el mayor de los respetos entre sus miembros, promueva el diálogo académico y la vida en común en esos años tan especiales como son los de la formación universitaria. Promoveré activamente la equidad de género en el ámbito académico, dado que es fundamental para asegurar que todas las personas disfruten de igualdad de oportunidades y puedan acceder a la excelencia educativa. Finalmente, trabajaré para **poner la administración al servicio de la academia** haciendo más eficaces los procesos y trámites dotando a la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la mejor tecnología, en las áreas que lo requieran, y finalmente, mejorar la infraestructura de la Facultad y trabajar para lograr su integración con el Edificio de Humanidades.

1. Excelencia académica

En los últimos años, hemos venido recibiendo excelentes noticias sobre el posicionamiento de las carreras de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas en los *rankings* internacionales. Esto nos obliga a redoblar esfuerzos para que se mantenga este bien ganado prestigio y sigamos avanzando en la medida de nuestras posibilidades. Para ello, es necesario definir estrategias que

nos permitan continuar con el desarrollo de la Facultad y de la calidad de la formación que imparte. En primer lugar, es importante continuar con las acciones que cada carrera ha tomado: acreditación, autoevaluación etc. Dentro de estos procesos, se convocará comisiones en todas las carreras a fin de revisar los planes de estudio, actualizarlos cuando sea necesario y afinar los detalles que nos permitan seguir bien posicionados y avanzar en este camino. Será prioritario en este proceso mantener la flexibilidad en los planes de estudio, los cursos co-dictados y compartidos, los invitados internacionales, así como incluir la tecnología más avanzada en las carreras que lo necesitan. En ese sentido, será importante continuar con la implementación de laboratorios para estudiantes de Geografía y Medio Ambiente, Lingüística, Arqueología y Ciencias de la Información. Paralelamente se conversará con profesores y estudiantes a fin de desarrollar juntos un plan de acción en cada carrera. Finalmente, conscientes de que la interdisciplinariedad en una facultad de humanidades enriquece la comprensión y abordaje de problemas complejos al fomentar la convergencia de distintas perspectivas y conocimientos, permitiendo a los estudiantes desarrollar habilidades críticas y adaptarse mejor a un mundo diverso y cambiante, propiciaremos un diálogo continuo entre las carreras que se imparten en la Facultad.

1.1 Internacionalización

En lo que se refiere a la internacionalización de la Facultad, seguiremos apoyando los actuales intercambios y se elaborará un plan que busque pasantías y, en un futuro cercano, la realización de convenios de doble titulación con las universidades más prestigiosas en cada una de las carreras que ofrecemos. En ese sentido, se buscarán recursos para becar a los mejores alumnos de la Facultad y se buscarán facilidades para aquellos estudiantes que puedan cubrir su estancia dentro de estos programas. Asimismo, crearemos las condiciones para que estudiantes internacionales sigan viniendo a la Facultad, como hasta ahora lo hacen. Para la realización de esta tarea es necesario que cada carrera defina sus áreas de interés y las universidades con las que se requiere un mayor acercamiento. Con este fin, coordinaremos con la Dirección Académica de Relaciones Institucionales a fin de conocer los convenios vigentes y renovar los que puedan dar valor a la Facultad de Letras y Ciencias Humanas. En todo caso, cada carrera establecerá un plan de internacionalización acorde a sus necesidades e intereses.

1.2 Graduación oportuna

Un tema de vital importancia para nuestra Facultad es el de la graduación oportuna. En este aspecto se revisarán los seminarios de investigación y de tesis, así como los requisitos que en ellos se exigen a fin de lograr graduar a nuestros alumnos en plazos más razonables. Es importante que los estudiantes tengan la tutela de un asesor antes de matricularse en los seminarios de tesis. Por ello, con el fin de atender la necesidad de contar oportunamente con asesores de tesis, la Facultad promoverá que los alumnos puedan conocer más de las investigaciones e intereses de los profesores de la Facultad y del Departamento de Humanidades a través de la invitación a estos a cursos regulares y conversatorios con alumnos.

Sobre el tema, se buscará estrechar aún más los vínculos con nuestro Sistema de Bibliotecas a fin de organizar capacitaciones sobre la consulta de sus fondos y el uso de recursos para la investigación a fin de ayudar a nuestros estudiantes en el desarrollo oportuno de sus tesis.

1.3 Investigación

La investigación es inherente a las humanidades. Por ello, continuaremos impulsando los actuales programas de incentivos para los estudiantes en la elaboración de sus trabajos y sus tesis. Adicionalmente, se coordinará con el Vicerrectorado de Investigación para evaluar la pertinencia de facilitar la incorporación de nuestros estudiantes a los proyectos que la Universidad financia.

Continuaremos también con los actuales mecanismos de difusión de las investigaciones de nuestros alumnos a través de *podcasts*. Con el objetivo de visibilizar las investigaciones de nuestros estudiantes, se propondrá reeditar la revista digital *Summa Humanitatis* pero cambiándole de nombre y dedicándola a la incorporación de estudiantes en la edición científica. Este proyecto será dirigido por estudiantes y constituirá un espacio multidisciplinario que reciba sus primeras contribuciones.

1.4 Empleabilidad

Con miras a mejorar la empleabilidad de nuestros alumnos, se continuará con los cursos extracurriculares que se ofrecen actualmente, así como con otros relacionados a temas que puedan generar un complemento laboral para nuestros alumnos, como Edición de Textos, Gestión de Archivos, Difusión Digital de las Humanidades, Arqueología de Contrato, etc. Mantendremos el nivel de excelencia de nuestras carreras, pero dotaremos a los estudiantes de otras habilidades que les permitan insertarse en el mercado laboral con una sólida formación humanista, a la que se suman las habilidades que demanda el mundo contemporáneo nuevo orden mundial. Importantes, en este sentido, son las acciones que se generan en el Laboratorio de Humanidades Digitales, así como los diplomados y otros cursos cortos destinados a este objetivo. Asimismo, se crearán programas de voluntariado en colaboración con el Instituto Riva Agüero de manera que nuestros estudiantes puedan tener una primera experiencia laboral en la edición, gestión cultural, manejo de bibliotecas y archivos, etc. Además, se ofrecerán cursos extracurriculares sobre pedagogía a fin de que nuestros estudiantes puedan dedicarse a la docencia con mayor formación. Aprovecharemos nuestros vínculos con los Centros de Investigación, como el Centro de Estudios Orientales, el Centro de Estudios Filosóficos y el Centro de Investigación en Geografía Aplicada, para fomentar el desarrollo de las capacidades de nuestros estudiantes en relación a la investigación de alto nivel.

2. Una comunidad segura para el aprendizaje

Debemos seguir trabajando arduamente por una facultad libre de acoso, hostigamiento y de cualquier forma de discriminación o violencia, de género y de cualquier índole. Mantendremos la tolerancia cero para todos los casos de este tipo y velaremos por que las denuncias existentes sean canalizadas a los órganos disciplinarios correspondientes. Evidentemente, acataremos todas las medidas que estos dicten. En búsqueda de la construcción de un espacio seguro y amable para nuestra comunidad, seguiremos fortaleciendo la reciente Oficina de Bienestar a fin de acompañar y apoyar a nuestros estudiantes, así como de promover su buen desempeño académico y su posterior incorporación laboral. Asimismo, mantendremos un respeto irrestricto a la identidad de género y sexual, el mismo que debe concretarse en el respeto de los derechos

de la comunidad LGTBI y las diversas minorías. Asimismo, se ofrecerán todas las facilidades para el aprendizaje de aquellos estudiantes que tengan necesidades especiales.

Con una comunidad segura, hace falta un espacio de desarrollo. Son conocidas las carencias de espacio de nuestra Facultad. Pese a que todo el edificio lleva su nombre, se dictan en él clases de varias otras facultades y se albergan oficinas administrativas del rectorado, en desmedro de las actividades académicas de la Facultad. Como ejemplo, puedo mencionar que, luego de largas conversaciones, la actual gestión consiguió alojar el Laboratorio de Humanidades Digitales en el pabellón Z. Abogaremos por una gestión del campus más eficiente, que priorice lo académico frente a lo administrativo y resuelva nuestras necesidades de corto e inmediato plazo. En el largo plazo, evidentemente, seguiremos trabajando para hacer realidad el Edificio de Humanidades, por ahora detenido.

A fin de resolver esta problemática, planteamos las siguientes acciones:

2.1 Todas las clases en el Pabellón H

Se solicitará a la administración central (Intendencia de Aulas) que, dado que se utiliza el edificio de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas para clases de otras unidades e, incluso, para oficinas administrativas del Rectorado, todas las clases y exámenes de nuestra Facultad sean programadas en el edificio que lleva su nombre. Esto, por cierto, se logrará solo con un sistema eficiente de gestión de espacios y horarios que priorice lo académico frente a lo administrativo y que anteponga los horarios y las necesidades de nuestra Facultad a los de las demás. Evidentemente, se puede compartir las aulas con otras unidades siempre y cuando no interfieran con las actividades académicas de nuestra Facultad.

2.2 Un verdadero patio de Letras

Intervenir el patio arquitectónicamente para generar un espacio en el que se puedan desarrollar con comodidad la discusión y el diálogo académicos. Actualmente no disponemos de un patio. El espacio al centro del edificio carece de un acondicionamiento que motive el diálogo y la convivencia entre los miembros de la Facultad. Trabajaremos para hacer que profesores y estudiantes identifiquen ese espacio como propio y propicio para continuar las discusiones de clase, para realizar proyectos y para tejer las redes profesionales que los acompañarán en el futuro. Buscaremos que el patio de Letras sea el lugar en el que los alumnos se encuentren con sus compañeros y puedan ubicar a sus profesores y autoridades sin una cita previa.

Dependiendo de lo que sugieran los arquitectos, sería extraordinario disponer de un espacio abierto, cercano al Pabellón H, donde se puedan realizar actividades culturales al aire libre que permitan la integración de los miembros de la Facultad y la creación de la Comunidad de Letras. Siguiendo los lineamientos del antiguo Plan Maestro de la Universidad, intentaremos generar las condiciones adecuadas para formar el “Barrio de las Letras”.

2.3 Sala Raimundo Morales de la Torre

Uno de los logros de la actual gestión de la Facultad es, sin duda, la creación de la Sala Raimundo Morales de la Torre, la misma que actualmente constituye un espacio valioso para la realización de actividades en la Facultad, así como un lugar propicio para el estudio y la reflexión por parte de nuestros estudiantes. En una eventual gestión mía, mantendré esta sala, así como el espíritu de su creación.

2.4 Actividades estudiantiles

Es importante seguir generando espacios para la realización de actividades estudiantiles en la Facultad. Por ello, apoyaré decididamente las iniciativas estudiantiles y mantendré una permanente disposición al diálogo con todos los estudiantes, especialmente, con los representantes al Consejo de Facultad, la Mesa directiva del Centro Federado y los integrantes de los Centros de Estudiantes. Evidentemente, los coloquios seguirán teniendo el impulso necesario para continuar, pues son, para muchos de nosotros, experiencias enriquecedoras en nuestra formación más allá de las aulas. Son, sin duda, espacios de aprendizaje y continuarán teniendo todo el apoyo necesario. De hecho, los coloquios empezaron como una iniciativa estudiantil y, por ello, es vital generar un ambiente propicio para que los alumnos se animen a presentar nuevos proyectos de actividades de estudiantes. Se trabajará para ello intensamente con las representaciones estudiantiles y el Centro Federado a fin de generar nuevos proyectos que ayuden a la formación de nuestros estudiantes. En ese sentido, se organizarán viajes interdisciplinarios que permitan la creación de vínculos entre estudiantes y profesores de todas las carreras de la Facultad. En la medida de lo posible, estos viajes estarán relacionados con los proyectos de investigación de nuestros docentes y constituirán una experiencia interdisciplinaria para los estudiantes.

En lo que respecta a las actividades estudiantiles, se pondrá énfasis en los proyectos de Responsabilidad Social Universitaria vinculando a nuestros estudiantes con las actividades y programas RSU de la Dirección Académica del Profesorado. Adicionalmente, como ya mencioné, se estrecharán lazos con el Instituto Riva-Agüero a fin de generar programas de voluntariado de nuestros estudiantes asociados a las actividades del Instituto. De igual manera, lo haremos con los Centros de Investigación vinculados a la Humanidades, como el CEO, el CEF y el CIGA.

3. Administración, infraestructura y laboratorios

Para el correcto desempeño de la vida académica de la Facultad, es necesario tener un equipo administrativo eficiente, con funciones definidas. Asimismo, es necesario tener procesos claros, eficaces y, en la medida de lo posible, automatizados.

Para ello, propongo definir y clarificar los procesos asociados con todas las actividades que realiza la Facultad a fin de automatizarlos y hacer menos engorrosos los trámites tanto de estudiantes como de profesores. De manera paralela, es vital formar un espíritu de grupo entre los administrativos que permita estar a la altura de las demandas de los estudiantes y los docentes. En ese sentido, se buscará un manejo eficiente de los recursos disponibles de la Facultad, los mismos que solo deben utilizarse para aquellas actividades que aporten valor a nuestra comunidad.

Un aspecto fundamental que se debe abordar es la provisión de cursos y horarios de clases. Necesitamos que nuestros cursos y seminarios sean programados anualmente para que

docentes y estudiantes conozcan con anticipación, al final del año anterior, la oferta de cursos que tendrán en los dos semestres del año. De la misma manera, se buscará organizar los horarios de clase a través de franjas coordinadas que permitan una optimización del uso del tiempo y la infraestructura en favor de las tareas de aprendizaje e investigación. Para ello, desde el inicio de nuestra gestión, se revisarán los horarios habituales de dictado y se recogerán opiniones sobre las necesidades de horario de docentes y estudiantes.

Un tema importante será el análisis de la infraestructura de la Facultad y de los recursos tecnológicos de los que dispone para la realización de las tareas académicas de cada una de nuestras carreras. Con este diagnóstico, se trabajará para dotar a nuestros estudiantes y docentes de los mejores recursos tecnológicos y la infraestructura necesaria para la vida de la Facultad. Evidentemente, este tema debe ser discutido y trabajado de la mano de la administración central. Sin embargo, en el corto plazo se trabajará para disponer de aulas para el dictado de seminarios, lo que se puede lograr con el mobiliario adecuado para crear los espacios de interacción que estos demandan.

En el ámbito tecnológico, se mantendrá el Laboratorio de Humanidades Digitales, potenciando su funcionamiento y continuando con las exploraciones de la Facultad en relación a las Humanidades Digitales y el uso de la Inteligencia Artificial en la docencia y la investigación. Asimismo, se coordinará con el Departamento de Humanidades con el propósito de facilitar la incorporación de nuestros estudiantes en los proyectos que se realizan en los nuevos laboratorios de Arqueología, Geografía y Lingüística, así como en el uso de las instalaciones de la Sala de Informática de Humanidades, que, para el 2024, contará ya con máquinas de última generación destinadas a la investigación de punta. Finalmente, se seguirán impulsando, en coordinación con las unidades afines (Departamento de Humanidades y Estudios Generales Letras) tanto los temas académicos como el impulso conjunto de un Edificio para Humanidades, de modo que se constituya, finalmente, El “barrio de las letras” del que habla el Plan Maestro de la Universidad.