

## **PLAN DE TRABAJO AL DECANATO DE EE.GG.CC.**

### **Estimados profesores y profesoras:**

Motiva la presente mi deseo de compartir con ustedes la decisión que he tomado de postular al decanato de Estudios Generales Ciencias. No me ha sido fácil tomar esta decisión, puesto que en caso de ser elegido tendré que asumir una responsabilidad que demandará una dedicación completa de mi parte, sacrificando intereses personales. Sin embargo, luego de intercambiar ideas con algunos colegas, he considerado oportuno participar en las próximas elecciones. Creo que estoy en un momento adecuado de mi carrera académica como para postular nuevamente al decanato, pues he acumulado suficiente experiencia sin haber perdido el entusiasmo que es propio de quienes queremos aportar al desarrollo institucional.

No quisiera abusar de su tiempo describiendo detalladamente mi trayectoria docente, que incluye mi inicio en EE.GG.CC. como instructor, hasta mi posición actual como profesor principal. Sólo me gustaría resaltar que mi compromiso con esta unidad va más allá de la enseñanza. He tenido el honor de servir como decano en el periodo 2011-2014 y fui reelegido en el periodo 2014-2017. Además, he sido miembro del Consejo Universitario de la Universidad, participé en la Asamblea Universitaria y he formado parte del Consejo de EE.GG.CC. durante los últimos 6 años. Asimismo, he desempeñado el rol de coordinador de la sección Física.

EE.GG.CC. es una unidad que funciona eficientemente gracias a la labor desarrollada por anteriores decanos, y gracias también a los profesores y al personal administrativo con el que se cuenta. Sin embargo, aún quedan desafíos por abordar, que brevemente me gustaría mencionar:

- a) Revisar y actualizar la malla curricular, que luego de mi gestión no ha tenido cambios significativos, manteniendo el objetivo principal de ofrecer al estudiante una sólida formación básica en ciencias, así como humanista y con aspectos introductorios a las carreras, tales que les permitan a los estudiantes seguir con éxito sus estudios de especialidad.
- b) Revisar y actualizar las modalidades de evaluación, que deben cumplir un fin como unidad, no solo por cada curso independientemente del resto, tal que permitan no solo conocer el grado de aprendizaje de una materia, si no también exija al estudiante el desarrollo de diversas competencias.
- c) Respaldar la autonomía docente en el uso de metodologías de enseñanza que, para cada curso se considere más efectiva, basada en nuestra rica experiencia docente. Tengo la convicción de que nuestra propia experiencia ha llevado a que sepamos –al menos quienes tenemos un largo recorrido docente– cuál es la forma más eficaz de dictar una clase a los alumnos que recibimos en la PUCP. Siempre recibiré y analizaré las propuestas para mejorar nuestros métodos de enseñanza en Estudios Generales Ciencias, sean estas ideas innovadoras o adaptaciones provenientes de otras realidades.
- d) Contar con información detallada semestral acerca del desarrollo del logro de aprendizajes y del cumplimiento de los estándares de calidad educativa, por intermedio de la Dirección de Estudios, como herramienta de mejora continua. Al contar en forma reciente de quien desempeñe esta función, debe ser aprovechada en forma eficiente.

- e) Actualizar el perfil del egresado de EEGCC incluyendo las competencias a desarrollar según el modelo educativo de la PUCP.
- f) Apoyar al Departamento de Ciencias, en la comunicación con el Rectorado, para contar con laboratorios implementados con tecnología moderna, tal que su aprovechamiento en los cursos motive a los estudiantes a realizar investigación científica tan necesaria para el desarrollo del país.
- g) Apoyar a los profesores que deseen contar con mayores estrategias didácticas y pedagógicas para el desarrollo de la docencia universitaria, convocando al IDU, como ya lo hice en mi gestión, para que se graben las clases y se revisen con el asesoramiento de un psicólogo educacional.
- h) Organizar talleres para los estudiantes que les permitan mejorar su aprendizaje y rendimiento, tal que se contribuya a disminuir la deserción. Esto debe incluir especialmente el trabajo con quienes al culminar un semestre su desempeño académico no fue adecuado.
- i) Difundir por los medios digitales disponibles (web, correo, redes) información que permita a los alumnos resolver sus dudas, orientarlos en la búsqueda de soluciones a problemas comunes de los jóvenes, y brindarles herramientas que les permitan evaluar y mejorar su rendimiento académico.
- j) Estrechar vínculos con la Facultad de Ciencias e Ingeniería, unidad a la cual nuestros alumnos accederán al culminar sus cursos en Estudios Generales Ciencias, para mejorar la articulación existente.

Ser Decano de EE.GG.CC. implica estar dispuesto a escuchar las opiniones de quienes entienden esta etapa de los estudios como el inicio de una carrera, y no como una etapa autónoma y cerrada en sí misma, como quizás algunos quieren verla. Implica también saber escuchar a quienes tienen una rica experiencia docente, derivada de la práctica que se obtiene enseñando a estudiantes muy jóvenes, algunos casi adolescentes. Creo que hay que encontrar un adecuado balance que satisfaga los requerimientos de las especialidades y de la formación general, que más que apuntar a conocimientos específicos, debemos apuntar a desarrollar en los estudiantes sólidas capacidades para el estudio y para el futuro desempeño profesional.

Postulo nuevamente al decanato de Estudios Generales Ciencias, porque considero que mi experiencia puede servir para garantizar el buen funcionamiento de esta unidad, especialmente en el contexto de cambios que se busca introducir. El entusiasmo con el cual se abordan los cambios, a veces induce a olvidar la experiencia acumulada. En casos como el nuestro, tratándose de una universidad de prestigio, la experiencia acumulada no puede dejarse de lado. Ella constituye una sólida base sobre la cual podemos construir lo que se requiera para enfrentar los retos que tenemos por delante.

Finalmente, me alegra poder reiterar algo que ya dije en anteriores oportunidades. Quienes están postulando junto conmigo al decanato, seguramente podrán desempeñarse igual o mejor que yo. Por eso, mi candidatura no debe verse como la de quien aspira a ser rival de otros candidatos en una contienda electoral, sino más bien como una opción adicional. Una que amplíe nuestras posibilidades de elegir. Salga quien salga elegido, mi aporte a Estudios Generales Ciencias seguirá siendo el mismo: el aporte de alguien que ama y respeta profundamente a esta unidad.

**Profesor:** Carlos Arturo Pizarro Ortiz