

## PLAN DE TRABAJO COMO CANDIDATA A LA REELECCIÓN DEL DECANATO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN. Diana Mercedes Revilla Figueroa

### **“Por una formación docente innovadora y transformadora de la calidad educativa”**

Asumimos el decanato en el periodo 2021-2023, tiempo que comprendió pandemia, el tránsito a la presencialidad y el retorno a las actividades cotidianas en el campus. Fue un tiempo de mucho aprendizaje, retos permanentes y experiencias significativas, que surcamos en todo momento apoyados en el trabajo colectivo con los diversos miembros de la comunidad educativa del área de educación. Agradezco y reconozco el trabajo valioso y los aportes del Consejo de Facultad, a los jefes de diversas áreas de trabajo, al departamento de educación, a todo el personal de la facultad de educación, a las directoras de las carreras y los comités curriculares, a los profesores y estudiantes.

Mi gestión como decana en el periodo 2021- 2023 se orientó por seis objetivos estratégicos y articulados entre sí, sobre los cuales damos cuenta de los resultados más relevantes alcanzados:

1. Fortalecer el desarrollo y posicionamiento de la Facultad de Educación al interior y fuera de la Universidad.
2. Promover el bienestar y participación de las y los estudiantes, teniendo en cuenta, sus necesidades formativas y protagonismo.
3. Promover estrategias para el diseño e implementación curricular acorde a las exigencias de la educación superior, en el marco de los contextos actuales y de las normativas institucionales y nacionales.
4. Fomentar acciones que permitan el intercambio estudiantil y la internacionalización de la formación, la interdisciplinariedad y la innovación.
5. Mantener una oferta de formación continua que responda a las políticas y a las necesidades de las y los docentes del país.
6. Fortalecer una gestión participativa, democrática y eficiente en la Facultad que permita el logro de metas institucionales.

Respecto del primer objetivo, se han realizado diversas acciones y conformados equipos de trabajo para favorecer al posicionamiento de nuestra Facultad a través de diferentes medios, redes y actividades académicas y sociales. Los resultados a destacar:

- Incremento de redes sociales, actualización de la web de la facultad, creación de Boletín Semanal e incorporación de otras estrategias sociales visibilizando a docentes, estudiantes y egresados.
- Presencia en medios y en mesas técnicas y académicas nacionales e internacionales.
- Creación y puesta en acción del Laboratorio de Innovación Socioeducativa.
- Mayor difusión de las carreras, en sus modalidades: presencial y semipresencial

- Participación en redes nacionales e internacionales: Kipus, Ciudad de los niños y las niñas, RPU, Stem Latam, Red de Decanos y decanas de educación de Latinoamérica.
- Creación y licenciamiento del programa de segunda especialidad en educación religiosa.

El segundo objetivo, priorizó el bienestar de las y los estudiantes, teniendo en cuenta, sus necesidades formativas y protagonismo, así como, su desarrollo personal y profesional. Ello se ha logrado fortaleciendo *Bienestar Educa* desde la dirección de estudios con apoyo de la dirección de asuntos estudiantiles, especialmente, de la red de bienestar. Principales logros:

- Promoción de estrategias para la atención del bienestar social y emocional del estudiante de educación
- Implementación de un sistema de tutoría con los alumnos a lo largo de toda su carrera.
- Protocolos para atender situaciones de violencia, hostigamiento sexual y acoso.
- Programa de acompañamiento y seguimiento académico desde el ingreso a la carrera.

El tercer objetivo, referido a la gestión del currículo, hemos avanzado con un perfil de egreso acorde a las exigencias de la educación superior y demandas del contexto. Hemos actualizado las mallas curriculares y se encuentra en proceso la especialidad de Lengua y Literatura. Iniciamos contacto con CPAL para otras ofertas. Logros a destacar:

- Implementación y evaluación del currículo de formación y estrategias para la flexibilidad del desarrollo curricular.
- Mejora de los procesos para incrementar la graduación y titulación oportuna de los egresados.
- Programa de asesoría para la Titulación dirigida a egresados.
- Nueva oferta de las carreras de inicial y primaria en la modalidad semipresencial para 2024.
- Reacreditación internacional por 5 años en el 2021. Seguimiento a los procesos de reacreditación ante el IAC, que permita mantener a las carreras acreditadas.
- Desarrollo de la práctica reflexiva e implementación de la investigación formativa desde el primer ciclo con apoyo de publicación de textos para los docentes.

El cuarto objetivo se centró en motivar y apoyar la internacionalización de la unidad y la movilidad de los estudiantes apoyados en convenios, así como la innovación en la formación de los estudiantes. Hemos aplicado proyectos, estrategias y actividades de evaluación para favorecer el logro de este objetivo. Logros a destacar:

- Intercambio estudiantil con las universidades de diferentes partes del mundo con las que se tiene convenio.
- Apoyo y promoción de estudiantes como ponentes en congresos nacionales e internacionales.
- Incremento de convenios con universidades nacionales e internacionales, así como con asociaciones educativas, y organismos de cooperación internacional.
- Participación de docentes visitantes de otras disciplinas para contribuir a la formación interdisciplinar de los estudiantes.

- Apoyo a iniciativas de los estudiantes en la realización de proyectos colaborativos de RSU.
- Fortalecimiento de la Red de Colaboración con las instituciones educativas para las prácticas continuas y discontinuas.

Con el diseño y difusión del modelo de formación continua, se logra el quinto objetivo, lo que ha permitido actualizar la oferta, y responder a los nuevos retos educativos que exige el contexto. Muy importante el trabajo con diversas instituciones aliadas de la gestión pública y privada. Entre los resultados obtenidos:

- Consolidar un modelo de formación continua que responda a las políticas institucionales, y a las necesidades formativas de los docentes en servicio del país.
- Nuevas ofertas de diplomaturas de estudio y de especialización, así como programas de segunda titulación.
- Participación en convocatorias promovidas por el estado, empresa privada y organismos internacionales para aportar al desarrollo educativo del país (licitaciones).
- Creación de un repositorio virtual de todos los recursos educativos usados para la virtualidad.

Por último, el sexto objetivo, nos permitió realizar diversas estrategias para fortalecer una gestión participativa, democrática y eficiente, que ponga énfasis en la comunicación, desarrollo de capacidades, y la generación de un clima de confianza y respeto. Logros obtenidos:

- Establecimiento de los procesos de gestión de cada área de la facultad para favorecer una comunicación fluida y el trabajo conjunto.
- Reorganización de las áreas de bienestar y comunicación para favorecer las fortalezas del personal, y el compromiso con los objetivos de la Unidad.
- Trabajo conjunto con el Departamento de Educación y el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos a favor del área de educación.
- Motivación y apoyo para mantener capacitado al personal de la facultad.
- Espacios de intercambio y de diálogo con el personal y estudiantes, para favorecer la toma de decisiones en forma conjunta.
- Trabajo cercano con los representantes de estudiantes.

Considero que se ha logrado un avance significativo en los seis objetivos estratégicos, sin embargo, debemos seguir trabajando en ellos, asegurando continuidad, pero ampliando otras metas para el periodo 2024-2026.

Antes de pasar a las propuestas, agradezco a mis colegas y al grupo de estudiantes que compartieron sus inquietudes y perspectivas para la Facultad de Educación para el periodo 2024-2026. Sus aportes han sido considerados en el presente plan de trabajo. Nos alegra las coincidencias en cómo vemos a nuestra Facultad y lo que esperamos de ella.

**Objetivo 1:** Desarrollo y posicionamiento de la Facultad de Educación

- Implementar y desarrollar el Laboratorio de Innovación Socioeducativa de carácter interdisciplinario, avanzando a la creación de una red de laboratorios. Iniciar un proyecto interdisciplinario en el marco de la red de laboratorios.
- Motivar proyectos socioeducativos innovadores con la participación de diversos actores y profesionales de campos afines.
- Ampliar la difusión de las modalidades en diversas regiones del país apoyados en un equipo profesional de marketing. Se busca incrementar postulantes.
- Evaluar y sistematizar los resultados de las campañas de difusión, con la finalidad de conocer el impacto que ha tenido la campaña en el incremento de postulantes.
- Ampliar la convocatoria de Edukaton a escolares para promocionar las carreras, articulado con otras facultades de la universidad.
- Implementar nuevas estrategias para motivar el interés por la carrera, como pasantías de escolares en la facultad, talleres de interés, entre otros.
- Continuar participando en organismos nacionales e internacionales que promuevan el debate a favor de la calidad de la formación de maestros.
- Procurar la vinculación con el entorno a través de actividades que tengan un impacto con la comunidad educativa interna y externa.
- Promover el debate, la difusión de nuevos conocimientos y la reflexión sobre temas que afectan la educación, a través de un congreso nacional y/o internacional de educación.

**Objetivo 2:** Bienestar y participación de las y los estudiantes

- Implementar un programa de mentoring para los estudiantes
- Implementar y desarrollar el programa de éxito académico de los estudiantes a fin de reducir el abandono o deserción
- Continuar con el seguimiento personalizado a los estudiantes procurando su desarrollo emocional, cuidado de su salud mental y bienestar integral en coordinación con la red de bienestar de la PUCP
- Seguir trabajando temas que afectan a los estudiantes como el enfoque de género, la ciudadanía democrática y la autonomía en el aprendizaje
- Continuar con las actividades extracurriculares a los estudiantes que lo preparen para la empleabilidad.
- Promover espacios de diálogo sobre temas de interés de los estudiantes

**Objetivo 3:** Currículo de formación docente

- Generar propuestas formativas que incorporen la interdisciplinariedad apuntando a propuestas diversificadas. Incorporar la interdisciplinariedad en la formación.
- Actualizar y crear ofertas de carreras en educación que respondan a las demandas socio educativas.
- Repensar la oferta de la carrera de educación secundaria.

- Continuar con la flexibilidad curricular. Hacer seguimiento a otras propuestas de concentraciones.
- Diseñar e implementar un programa actualizado que articulen investigación y práctica en la formación, fortaleciendo las habilidades docentes en diversos escenarios educativos laborales.
- Internacionalizar nuestra oferta de formación aprovechando los convenios y redes internacionales.
- Seguir promoviendo la presencia de expertos nacionales e internacionales en el desarrollo de los cursos aprovechando las ventajas de la tecnología
- Generar nuevas ofertas de segunda titulación para los maestros.

**Objetivo 4:** Intercambio estudiantil y la internacionalización

- Fortalecer el vínculo con las Facultades de Educación de la RPU en beneficio de las carreras de educación
- Potenciar el trabajo en la Red Ciudad de los Niños y Niñas permitiendo la adhesión de instituciones que permitan concretar acciones según plan de trabajo de la Red.
- Seguir trabajando con las redes nacionales e internacionales, procurando el vínculo con otras redes, en beneficio del pregrado y la formación continua.
- Seguir apoyando a los estudiantes como ponentes en congresos nacionales e internacionales para que difundan sus trabajos de investigación y experiencias.
- Continuar con la gestión de los convenios.
- Cristalizar alianzas con potenciales empleadores de los egresados.

**Objetivo 5:** Formación continua

- Renovar las ofertas de formación continua, atendiendo a las necesidades de los docentes de educación básica y educación superior, aprovechando las ventajas de la tecnología
- Diseñar e implementar una diplomatura sobre gestión curricular con facultades de educación de la RPU
- Articular las ofertas de las diplomaturas con las maestrías afines en educación.
- Articular las ofertas a los docentes en coordinación con el Laboratorio de Innovación.
- Continuar con el trabajo colegiado con otras instancias de la PUCP para licitaciones.

**Objetivo 6:** Gestión participativa, democrática y eficiente

- Mantener actualizado los procesos de gestión a favor de la comunicación fluida y trabajo conjunto
- Mantener el diálogo abierto con el personal y estudiantes, para favorecer la toma de decisiones a favor del desarrollo de la unidad
- Fortalecer el equipo de comunicaciones para sostener la difusión de las actividades de la facultad, así como de los estudiantes y egresados.

- Optimizar la incursión en las redes sociales y la generación de noticias o comunicaciones desde la Web manejadas desde del Departamento, Facultad y CISE.
- Generar la coordinación del eje práctica educativa e investigación.
- Incorporar mayor presencia de egresados en la dinámica de la facultad.
- Dar continuidad al trabajo coordinado y en equipo entre la Facultad, el Departamento y el CISE.

Todos los objetivos y la elaboración del plan de trabajo toman en cuenta las políticas institucionales puestas en acción por las diversas instancias académicas y de gestión. Mi compromiso para esta nueva gestión, en caso cuente con su voto para la reelección, será siempre el estar al servicio hacia la comunidad FAE y velar por la garantía en la calidad de nuestra formación.

Gracias.

## Perfil profesional <https://www.pucp.edu.pe/profesor/diana-revilla-figueroa>

Soy Diana Mercedes Revilla Figueroa, doctora en ciencias de la educación, profesora principal del Departamento Académico de Educación a tiempo completo, con 31 años de compromiso con nuestra casa de estudio, especialmente al área de Educación. Actualmente, asumo el decanato de la Facultad de Educación.



He asumido durante estos años varios cargos al servicio de la gestión, entre ellos: jefe del departamento de educación (2005-2008), directora ejecutiva del CISE (2004-2005), directora de la Maestría en Educación en la Escuela de Posgrado (2009- 2017), logrando en el año 2011 el Premio a la Calidad, y miembro del comité asesor del departamento. Asimismo, he asumido la Coordinación de la carrera de Educación Primaria durante 9 años, Coordinación de la práctica pre-profesional de primaria durante 12 años además de haber sido responsable de varios cursos en el pregrado y posgrado.

Otras responsabilidades asumidas han sido: miembro del Comité Asesor del Departamento de Educación en dos periodos. integrante del Consejo de Facultad durante cuatro periodos, coordinadora del primer proceso de autoevaluación para la acreditación de la Facultad en el año 2003, miembro del comité de acreditación de la carrera de primaria y miembro del comité curricular de la carrera en los últimos años.

A nivel latinoamericano, represento a la Facultad en la Red KIPUS, Red docente de América Latina y El Caribe, y a la Red de Decanas y decanos de educación de Latinoamérica. También formo parte de la Red Iberoamericana de Investigación y Formación en Posgrados de Educación liderado por la Universidad de Guadalajara, México.

He tenido la oportunidad de recibir el Reconocimiento a la Investigación durante los años 2009, 2012, 2014, 2016, 2017 y 2021, el Premio docente a la Responsabilidad Social 2009 y 2010, y el premio a la Innovación en la Docencia Universitaria en el año 2018 otorgado por la Universidad. A la fecha, he logrado realizar 18 investigaciones y 42 publicaciones entre ellas, Artículos en memoria o anales de congreso (3), Artículos en revista (13), Libro completo (9), Parte o capítulo de libro (8), Otras publicaciones (9).

Finalmente, participo en la Mesa de Desarrollo Docente del Consejo Nacional de Educación, en la Mesa Técnica de línea estratégica de *soporte socioemocional a las y los docentes*, promovida por la Dirección de Desarrollo Docente del Ministerio de Educación, experiencias que permiten el aporte a las políticas docentes del país. Asimismo, colaboro con FONDEP en la evaluación de proyectos de Innovación, y en Perú Sostenible a favor de los ODS.

Me siento identificada con la universidad y con mi área formativa. Me interesa seguir aportando al desarrollo de la facultad en sus diversos componentes, procurando ser un referente de la educación que el país necesita.