

EDUARDO VILLANUEVA MANSILLA: PROPUESTA PARA LA
ELECCIÓN DE DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y ARTES DE
LA COMUNICACIÓN - PUCP

(RE)

IMAGINAR,

JUNTOS,

LA FACULTAD



Eduardo Villanueva Mansilla

**PROFESOR PRINCIPAL, DEPARTAMENTO
ACADÉMICO DE COMUNICACIONES**

evillan@pucp.pe

¿POR QUÉ?

La Facultad de la que somos parte enfrenta el inicio de sus siguientes 25 años desde la clara necesidad de avanzar, juntos, en nuevas y complementarias direcciones. Mucho del trabajo hecho en el pasado cuarto de siglo ha sido bueno, pero es tiempo de plantearse cómo lidiar con los enormes cambios que vive la comunicación, el mundo, el país, y la PUCP.

Ser parte de la PUCP significa constatar día a día cómo, a pesar de la tragedia que ha sido la pandemia, se puede crecer, mejorar y expandir la calidad y la cantidad de nuestra actividad académica, sin perder de vista el propósito fundamental que nos orienta como universidad: lograr que el Perú y sus ciudadanos tengan una vida mejor, a todo nivel.

Como Facultad de la PUCP, dedicados principalmente a la formación de futuros comunicadores profesionales, debemos recoger estos logros y hacerlos nuestros, ofreciendo nuestro trabajo como una forma clara y definida de contrarrestar la crisis política, la ausencia de rumbo en la economía, y las amenazas ya evidentes de la crisis climática; afirmando además nuestro compromiso con la igualdad en todas sus formas, con la democracia y el estado de derecho, y con los derechos humanos en general.

Esto, en un mundo donde los profesionales de la comunicación tienen que manejar conocimientos complejos y transversales —que salen de los límites tradicionales de

cada disciplina— y que además requieren saber cómo funcionar en nuestra sociedad cuando los medios y servicios dominantes son controlados por pocas inmensas corporaciones globales, que desarrollan mecanismos para reducir la comunicación a un negocio propio.

Me presento como candidato a decano porque tengo la experiencia, las relaciones y los conocimientos de gestión necesarios para conducir un proceso participativo, amplio e innovador, que busque reimaginar la Facultad en concordancia con los esfuerzos de la universidad por ampliar y mejorar nuestra presencia nacional, regional e internacional.

Anoto además que he enseñado en la Facultad desde su segundo semestre, en EEGLL por más de quince años, y también en maestría; siendo parte de la vida institucional desde mi ingreso como alumno en 1983; habiendo obtenido todos mis grados en la PUCP; habiendo sido empleado administrativo, docente y director de estudios de la Facultad; y siendo participante en múltiples eventos dentro y fuera del país, como docente PUCP.

En contexto de transformaciones profundas, que cambian el control de los flujos de información y exigen realinear el trabajo del comunicador, la Facultad requiere **reimaginarse**.

PARA QUÉ

Reimaginar la Facultad requiere que mantengamos la atención en los aspectos dominantes de nuestra tarea docente, al mismo tiempo que pensamos alternativas para reforzar y potenciar lo que ya hacemos hacia algo cualitativamente distinto.

Por ello, debemos articular nuestro accionar de manera integrada, considerando cinco grandes ejes:

- ✳ Formación profesional : la tarea central es asegurar una formación para cada estudiante que ofrezca competitividad basada en creatividad profesional y académica, y en el respeto irrestricto a valores democráticos como los derechos humanos, el estado de derecho y las libertades fundamentales.
- ✳ Trabajo académico : el camino para garantizar esa creatividad, que debe descansar en la exigencia consistente, interdisciplinaria y mutua, de docentes y estudiantes. Esta exigencia debe estar fundamentada en información clara y bien recogida; y debe ser un compromiso de todas las partes, en especial de los estudiantes, que tienen el derecho y el deber de reclamarla a sus docentes.
- ✳ Entorno seguro: nuestra Facultad garantizará el mejor entorno para su comunidad, promoviendo la salud física y mental, la inclusión en todas sus formas y el respeto colectivo; y luchará contra la exclusión y la agresión en cualquier forma.
- ✳ Innovación y liderazgo : proponer nuevos caminos, desde enfoques hasta carreras, pasando por concentraciones y formación continua, en procesos que no serán inmediatos pero que se encaminarán, trabajando con el Departamento Académico de Comunicaciones.
- ✳ Responsabilidad Social Universitaria : ponerla en el centro de la formación pero también de la acción dentro y fuera de la Universidad, fundamentada en los enfoques formativos transversales.
- ✳ Empleabilidad: facilitar los recursos y experiencias necesarias para que los estudiantes sepan qué espera de ellos el mercado laboral, y cómo desarrollarse tanto desde el emprendimiento profesional como desde el empleo convencional.

Estos ejes deben articularse con dimensiones transversales: la relación con el entorno, la relación al interior de la Facultad, el enfoque de género, y el enfoque climático.

El enfoque de género, como política institucional, continuará el proceso de implementación iniciado en 2023. Más detalles en el anexo 1, sobre Enfoques Transversales.

El enfoque climático es una propuesta para responder a los inmensos desafíos que la crisis climática plantea no para la profesión, sino para la sociedad en su conjunto, y que requieren mucha más discusión y acción pública; es imposible pensar en una institución comprometida con el Perú que no ponga la crisis climática en el primer plano de su acción. Detalles en el anexo 1, sobre Enfoques Transversales.

Además, hay áreas que complementan la labor formativa, como:

la internacionalización, tanto en la oferta de cursos, la invitación de especialistas y el fortalecimiento de convenios y relaciones con universidades de la región y del mundo;

la relación con los docentes TPA y pre-docentes, para que se sientan acogidos y sean parte del futuro de la Facultad;

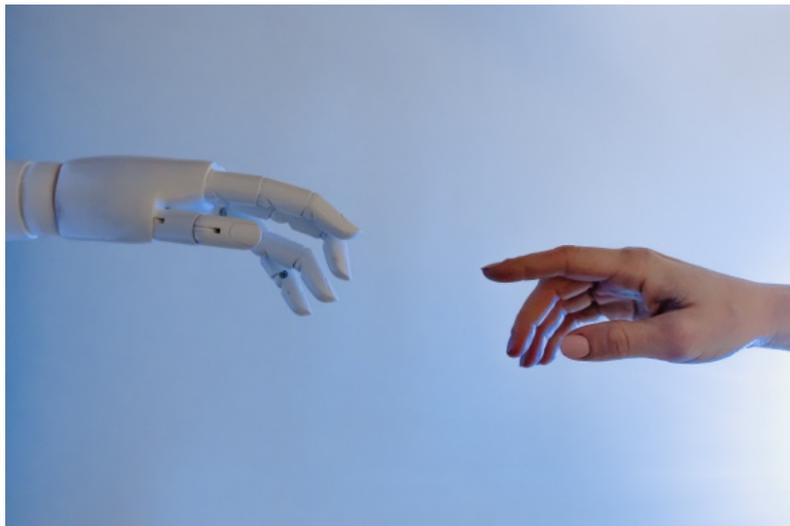
los espacios para estudiantes, desde casilleros hasta aulas de estudio, buscando además que puedan, en la medida de lo posible, tener clases en espacios y horarios que faciliten el encuentro entre ellos, y con los docentes, y que respeten su bienestar.



Reimaginar es modernizar pero también recuperar lo que sabemos para aprovecharlo en el presente y preparar el futuro.

Hay además metas concretas que debemos alcanzar, como la *acreditación*, de la Facultad y de las carreras; y el egreso oportuno, incluyendo *rutas diversificadas* para alcanzar la licenciatura, añadiendo trabajos profesionales y creativos a la actual ruta académica. También es necesario buscar mecanismos lo más simples y ligeros para las *prácticas preprofesionales*, dentro del marco legal vigente.

Específicamente para *empleabilidad*, debemos trabajar para identificar demandas laborales a través de nuestra amplia *comunidad de egresados*; identificar habilidades y recursos para desarrollar alternativas de auto empleo; la meta a mediano plazo es contar con una *incubadora de proyectos* que, conjuntamente con el laboratorio de medios, facilite que los estudiantes se preparen de la mejor manera para *ejercer la profesión* que han escogido en la Facultad.



Enfrentamos la presión de los medios algorítmicos, de la IA y de la creciente plataformización de la comunicación. Una formación que recupere los saberes críticos frente a la tecnología ha sido una parte importante de nuestra propuesta, y deberá ser ampliada y potenciada aún más.

PREMISAS

Comprender la formación holísticamente

Enfoques, competencias y malla de estudios como un todo que comienza en EEGLL, se expande a través de las concentraciones, se desarrolla considerando los **enfoques**, y se complementa con la formación continua y la articulación con maestrías.

Entender el proceso más allá de las aulas

Conversar, conocer el mundo a través de la experiencia de cada grupo —docentes, predocentes, estudiantes— que conforman la Facultad, creando espacios de encuentro, formales e informales.

Acercarnos al mundo laboral

Afianzar y ampliar la relación con egresados y empleadores, desde las carreras y la Facultad como un todo, para aumentar las opciones de nuestros estudiantes y egresados.

Interrogar la realidad en base a evidencia

Construir una cultura académica desde el recojo, proceso y exposición de datos entendidos lógicamente y articuladamente, para todo proceso de decisión.

Ampliar nuestra acción más allá de la institución

Desarrollar la Responsabilidad Social Universitaria, el contacto con la Red Peruana de Universidades, y más actividades de Internacionalización.

Desarrollar una responsabilidad clara, constante y colectiva sobre el actuar ético, el género y la crisis climática.

Cada acción debe considerar estas dimensiones colectivas sin dejar de pensar en lo que personalmente queremos lograr.

QUÉ SE BUSCA ALCANZAR

LA FACULTAD DEBE SER LÍDER EN FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL PERÚ

Necesitamos orientarnos a una formación *ágil, diversificada*, con espacio para que nuestras carreras actuales sean fortalecidas pero también *flexibilizadas*; con una relación estrecha entre actividades lectivas y no lectivas, y *más vida universitaria*.

Para ello, se planteará un trabajo en etapas, que comenzará con *grupos de trabajo* compuestos por docentes, estudiantes y egresados, en tres grandes áreas: empleabilidad, habilidades profesionales, e interdisciplinariedad. Estos reportes de los GT serán insumos para una *Comisión Especial* para replantear la estructura formativa de la Facultad, junto con los resultados del proceso de autoevaluación, que es el inicio de la acreditación.

La Comisión Especial planteará las rutas necesarias para pasar a redefinir el perfil de egreso, considerando la posibilidad de *crear, consolidar o redefinir* las carreras de la Facultad. Una vez definidos estos puntos, se iniciará una revisión a fondo de las mallas de estudios.

Mientras tanto, una Comisión de Autoevaluación y Acreditación seguirá la ruta de trabajo que sea requerida para acreditar a la Facultad y a las carreras de acuerdo a la información que provenga de los GTs.

Cualquiera sea la ruta que se proponga, se deberá incorporar la dimensión de empleabilidad, los *enfoques transversales de género y climático*, y tener como premisa la flexibilidad formativa y la efectividad formativa para alcanzar graduación lo más rápida y simple posible manteniendo las exigencias académicas y profesionales que el *sello PUCP* requiere.

LA FACULTAD DEBE SER LÍDER ACADÉMICO EN EL PERÚ

Junto con el trabajo del Departamento para fomentar y potenciar la investigación, la Facultad debe ofrecer liderazgo formativo, a través de actividades internas y externas.

Para ello se creará *un comité de actividades públicas* para que se elabore un calendario de actividades para la comunidad académica de Comunicaciones, que incluya eventos con invitados nacionales e internacionales, dirigidos a colegas docentes y estudiantes del país.

LA FACULTAD DEBE SER UN LUGAR SEGURO, RESPETUOSO Y DE CUIDADO PARA TODOS

No se tolerará ningún tipo de maltrato de parte de ninguno de los miembros de la comunidad. Se garantizará privacidad y confidencialidad de las denuncias.

CONTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

LA FACULTAD DEBE OFRECER ESPACIOS DE CONSULTA Y PARTICIPACIÓN A LOS ESTUDIANTES MÁS ALLÁ DE LA REPRESENTACIÓN FORMAL

La intención es no solo escuchar y considerar las expectativas de los estudiantes, sino que tengan una oportunidad formativa en los procesos de gestión, la cual estará abierta a todos los que quieran participar siempre y cuando el compromiso sea constante.

Se buscará *activamente* que las decisiones sean conocidas, explicadas y fundamentadas, y que se basen en evidencia concreta; que los procesos de decisión tengan participación estudiantil según sea relevante; que los pedidos estudiantiles tengan canales claros para ser incorporados en el desarrollo, la gestión y la vida cotidiana de la facultad; y que los estudiantes sean tratados siempre como ciudadanos con derechos y deberes.

LA FACULTAD DEBE BRINDAR TODAS LAS OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO ESTUDIANTIL

No es solo la malla de estudios, sino la extensión, la formación continua y la participación en eventos. Para ellos se buscará ampliar la gama de ofertas de preprofesionales; ofrecer concentraciones de amplitud, de profundidad e interdisciplinarias, además de atraer a estudiantes de otras facultades con concentraciones dirigidas a ellos; usar el naciente laboratorio de medios para promover formación continua en temas emergentes; y financiar, conforme sea posible, participación en eventos por grupos de estudiantes destacados y organizados.

Además se fortalecerá la relación con instituciones nacionales y del extranjero para aumentar las opciones de formación complementaria, la presencia de especialistas y los estudios internacionales.

LA FACULTAD DEBE MEJORAR SUS CONDICIONES DE FUNCIONAMIENTO

Es necesario mejorar las instalaciones y el equipamiento de la Facultad, lo que exige negociación con las autoridades institucionales para lograr el financiamiento necesario; esto incluye ambientes para actividades no lectivas a disposición de los estudiantes tanto como laboratorios y equipos. Esto beneficiará a los docentes y empleados administrativos también.

También debemos ofrecer *procesos más ordenados y simples*, con información adecuada y fácil de encontrar en el sitio web de la Facultad. Se trabajará para simplificar los procesos *que dependen de la Facultad*, y se buscará que la Universidad enfrente las complejidades del proceso de matrícula incluyendo las necesidades de los estudiantes de Comunicaciones.

CÓMO TRABAJARÉ PARA LOGRARLO

Mis compromisos son:

- Diálogo constante: además de los mecanismos formales, reuniones mensuales abiertas y sin agendas con profesores y con estudiantes, además de disponibilidad para conversar, en pasillos, aulas, cafeterías y oficinas, cuando se dé la oportunidad.
- Participación constante: comisiones para el plan de desarrollo y para la acreditación y su previa autoevaluación, donde se cuente con un funcionario designado para facilitar el proceso; grupos de trabajo para contar con el estado de la cuestión en empleabilidad, habilidades profesionales e interdisciplinariedad, con solicitud de fondos extraordinarios para contar con datos precisos cuando sea necesario.
- Proyectos articulados colectivamente: aparte de los fondos para actividades regulares, se creará mecanismos de consulta para los diversos fondos que ofrece la universidad, incluyendo actividades como la Semana Internacional, y también para la convocatoria de profesores extraordinarios visitantes que desde su experiencia profesional puedan aportar a la formación.
- Liderazgo constante: promoción de actividades públicas para participar en la fijación de agenda pública sobre los temas que nos son relevantes, como formación profesional, perfiles mixtos, interdisciplinariedad, y formación continua. Trabajo permanente con el Departamento para incorporar docentes de primer nivel con quienes trabajar hacia la meta colectiva de excelencia y liderazgo.
- Gestión de servicios participativa: reuniones para definir qué necesidades urgentes de los estudiantes pueden enfrentarse y cómo satisfacerlas, y para planificar lo que se puede ir haciendo en plazos más largos.

El compromiso institucional contra cualquier forma de violencia estará en primer plano. Se protegerá la salud física y mental y se promoverá la libre expresión de ideas.

En la Facultad, trabajaremos además para el respeto mutuo, no solo de profesores y pre-docentes hacia estudiantes, sino también de estudiantes entre ellos y con sus docentes.

LA CALIDAD ACADÉMICA DEPENDE DE TODOS

*Reconociendo que estamos en una etapa de aprendizaje tras la pandemia, todos debemos tener tolerancia frente a los demás, sin dejar de lado que **el respeto al trabajo en el aula es indispensable**, y que la dedicación del estudiantado se debe expresar en asistencia tanto como en concentración y dedicación.*

*Esto además implica una lucha constante **contra el plagio académico, creativo y profesional**, y una defensa permanente de la originalidad en esos campos.*

EN SUMA

Se intentará sistemáticamente alcanzar todo lo que se propone, en conjunto con los docentes del Departamento, egresados y estudiantes. Se explicará lo que se logre tanto como lo que no se pueda hacer.

Espero poder alcanzar no solo metas específicas sino prácticas regulares lo antes posible, y para ello será indispensable el *compromiso de todos*, la *participación de todos*, y la *autoexigencia desde todos*. No solo se trata de hacer cambios en el plan de estudios o de fomentar eventos, sino de empeñarnos en una **reimaginación** que podamos convertir en un proceso constante y que sea una de las marcas de la casa.

Me comprometo además a desarrollar mis tareas con dedicación exclusiva, salvo mis obligaciones docentes y de investigación: no aceptaré ninguna otra tarea institucional o externa, con la excepción de aquellas que los decanos deben realizar como participar en la Asamblea Universitaria; solo asistiré a eventos académicos relevantes con mi trabajo de investigación.

De no ser elegido, apoyaré plenamente al nuevo decano o decana, y colaboraré en las tareas que se considere necesario.

Les agradezco el tiempo que dediquen a la lectura de este documento, y ofrezco conversar con todos los interesados, estudiantes y docentes, colectiva o individualmente. Escribanme a mi correo, evillan@pucp.pe, para reunirnos.

**REIMAGINAR LA FACULTAD ES
PROYECTARLA Y RENOVARLA, PARA
HACERLA LÍDER EN NUESTRO CAMPO,
DÁNDOLE IMPULSO PARA SEGUIR
CRECIENDO.**

ANEXO 1: ENFOQUES TRANSVERSALES

ENFOQUE DE GÉNERO

La Universidad cuenta con Lineamientos para la incorporación del enfoque de género en la formación académica del pregrado, que están siendo implementados en la Facultad a través del trabajo de los directores de carrera. **Esta implementación se desarrollará por etapas**, comenzando con los cursos que son parte del proyecto piloto de implementación hasta incorporar a todos los cursos de la Facultad.

Para dicha implementación, se considera que el enfoque de género

Es una herramienta analítica y metodológica que permite analizar las brechas y desigualdades de género en la estructura social, tanto en sus dimensiones política, económica, ambiental, social, cultural e institucional. Facilita comprender que las características que distinguen a hombres y mujeres no se derivan directamente del sexo o que puedan considerarse naturales, sino que se trata de construcciones sociales y culturales que determinan relaciones de poder e imposiciones culturales. Estas características se transmiten y aprenden durante la infancia en interacción con la familia y se reproducen en la escuela, la comunidad, los espacios gremiales, académicos, laborales, artísticos y en toda entidad pública o privada (Lineamientos, p. 17)

Una vez esta implementación haya sido culminada, se difundirá entre la comunidad de la Facultad, y **se propondrá al Consejo de Facultad un calendario de implementación** que considere tanto la urgencia de este tema como la disponibilidad de recursos, las posibilidades de los docentes y la existencia de experiencias afines que faciliten el avance.

La implementación completa no deberá tomar más de dos años académicos, de manera que **para el 2025-2 se haya incluido** el Enfoque Transversal de Género en todos los cursos de la Facultad.

ENFOQUE CLIMÁTICO

La Universidad no ha implementado una visión sobre la Crisis Climática, el proceso que el Secretario General de las Naciones Unidas ha llamado “la era de la ebullición global”, y que definirá la viabilidad de nuestras vidas en las próximas décadas. Considero que es una urgencia fundamental, como parte del compromiso con el Perú, con nuestros compatriotas, y con nosotros mismos, plantearnos cómo enfrentar esta situación.

Incorporar tal enfoque demanda que *reconozcamos que la comunicación*, en sus múltiples formas y profesiones, *debe enfrentar la Crisis Climática como un problema sistémico, global, que requiere una visión más allá de lo individual*. Proveer las herramientas básicas para conocer en qué consiste la Crisis Climática, qué la produce, cómo se la puede mitigar o contener, y qué rol podemos jugar a nivel personal, profesional y como ciudadanas de nuestro país, es *indispensable si pretendemos ser una institución que forma personas comprometidas con una verdadera transformación del Perú*.

La intención de esta propuesta es convocar a docentes de la Facultad, en conjunto con docentes especializados de otras unidades PUCP, para formular un documento similar al que existe para el Enfoque de Género, que permite incorporar de manera detallada y consistente la cuestión climática en la formación de la Facultad de Ciencias y Artes de la Comunicación, y más adelante en la formación de todas las instancias de la PUCP.

Mientras tanto, se trabajará desde el Decanato para sensibilizar y promover la discusión de la Crisis Climática y del rol que la Comunicación ha jugado en ella, y de cómo se puede intentar mitigarla o contenerla; así como las posibilidades de transición energética y social necesarias para lograr tales fines.

Se espera contar con un borrador de Enfoque Climático a fines de 2024, para comenzar la implementación en 2025. Esta tarea es un *compromiso directo* que asumo como candidato al decanato.

ANEXO 2: CV RESUMIDO

El detalle completo se encuentra en <https://www.pucp.edu.pe/profesor/eduardo-villanueva-mansilla/>

Profesor Principal, Departamento Académico de Comunicaciones, Pontificia Universidad Católica del Perú

Doctor en Ciencia Política y Gobierno (PUCP - 2015), Magíster en Comunicaciones (PUCP-2003).

Director de Estudios, Facultad de Ciencias y Artes de la Comunicación, PUCP (2020—).

Director de Relaciones Internacionales, Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIC), 2022-2026.

Columnista quincenal, La República <https://larepublica.pe/autor/eduardo-villanueva>

Dicto los cursos de Comunicación y Medios Digitales, Seminario de Investigación 1 y 2; he dictado también Deontología, y en EEGLL, Comunicación Social e Investigación Académica

Publicaciones:

Goggin, G. y Villanueva-Mansilla, E. (2024). 5G common threads and challenges in emerging economies: The cases of Indonesia and Peru. *Media International Australia*, <https://doi.org/10.1177/1329878X231202270>

Roncagliolo, R. y Villanueva-Mansilla, E. (2023). The Latin American Critical Tradition of Communication Research and the Early Years of Participation in IAMCR, 1960¿1990. En *Reflections*



on the International Association for Media and Communication Research *Many Voices, One Forum*. (pp. 157-168) Londres : Palgrave McMillan. Recuperado de: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-16383-8>

Plataformas y el espacio de los flujos en las periferias nacionales de la sociedad red: el caso peruano. *Culturecom - La Revue*, (5), 2023, pp. 1-10. <https://culturecom-larevue.com/plataformas-y-el-espacio-de-los-flujos-en-las-periferias-nacionales-de-la-sociedad-red-el-caso-peruano/>

Cosmopolitanismo y nativismo en los medios sociales: La posibilidad de acción conectiva como sustento de la comunicación política. URU: *Revista de Comunicación y Cultura*, UASB, 2023, (pp.141-159).<https://doi.org/10.32719/26312514.2023.7.9>

Participación reciente en eventos:

IAMCR Lyon 2023. Congreso Anual de la Asociación Internacional de Investigación en Medios y Comunicación. Ponencia: *Digital transformation narratives as emerging policies: South American cases*. Lyon, 9 al 13 de julio de 2023.

UNESCO Global Conference Internet for Trust. IAMCR Preconference: Governing the Internet for Democracy: Lessons from Research Embracing a Multicentred World. Paris: 21 febrero 2023. Ponencia: *Globalization ideation and platform regulation: the need for re-centering the state's role in emerging economies*. <https://iamcr.org/unesco-preconference>

ANZCA 2022 Conference:. Trabajo presentado en ANZCA 2022 Conference: "Communicating through Chaos: Connection, Disruption, Community". Ponencia: *5G for Citizens of the Rest-of-the-World: At the Crossroads of Contemporary Global Media Policy*. <https://anzca2022.com/program> (participación virtual).

XVI Congreso ALAIC (Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación). Ponencia: *La Internet como bien público global*. Buenos Aires: 27 al 29 de setiembre. <https://alaic2022.ar/>

IAMCR Beijing 2022. Plenary Session: *Research (Ex)tensions: When Academia Meets Policy*. Beijing (participación virtual). <https://iamcr.org/beijing2022/online/plenary-sessions>

Escrito, diseñado, producido y difundido por Eduardo Villanueva Mansilla, setiembre 2023. Favor no reproducir fuera de la PUCP sin autorización